

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA
ASIGNATURA	MICROORGANISMOS DE INTERÉS BIOTECNOLÓGICO EN AGROALIMENTACIÓN
CÓDIGO	270009
COORDINACIÓN	GUSTAVO A. CORDERO BUESO
Nº DE CRÉDITOS	4

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
<p>TEORÍA</p> <p>Impartición de lecciones magistrales a cargo del profesorado mediante sesiones explicativas en las que se llevara a cabo la exposición verbal de los contenidos sobre la materia de estudio apoyándose en bibliografía y materiales audiovisual que quedarán posteriormente a disposición del alumnado en el aula virtual.</p>	16	<p>TEORÍA</p> <p>Las clases teóricas serán presenciales teniendo en cuenta las medidas de distanciamiento e higiene. El material de presentación quedará a disposición del alumnado en el Campus virtual, según avance la asignatura.</p>	<p>TEORÍA</p> <p>Se llevarán clases virtuales a través de salas de videoconferencia disponibles en el Campus Virtual de la UCA o en su caso, plataformas externas (Google Meet, Zoom, Etc). Se llevarán a cabo en el horario establecido por la UCA. Se expondrán presentaciones en pantalla compartida.</p>
<p>ACTIVIDADES EN CLASE, SEMINARIOS Y PROBLEMAS</p> <p>Se desarrollaran seminarios donde los estudiantes expondrán trabajos realizados sobre diversos temas planteados al inicio de la asignatura y/o en el aula. Vídeos documentales y cuestionario sobre el vídeo y repaso de los temas impartidos. De esta manera se completará el contenido teórico de la asignatura mediante una mayor participación activa del estudiante favoreciendo así la construcción de conocimiento mediante aprendizaje cooperativo.</p>	8	<p>ACTIVIDADES EN CLASE, SEMINARIOS Y PROBLEMAS</p> <p>Los seminarios serán presenciales manteniendo las medidas de distanciamiento e higiene. Entre las actividades hay una visita a la quesería “El Bucarito”, si no fuera posible realizarla, se realizará una actividad relacionada y alternativa presencial si hay laboratorio disponible y se puede cumplir con distanciamiento, si no es posible, on-line.</p>	<p>ACTIVIDADES EN CLASE, SEMINARIOS Y PROBLEMAS</p> <p>Se adaptarán las actividades programadas de forma presencial a formato virtual.</p>
<p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO</p> <p>Se desarrollarán sesiones de trabajo en pareja o grupo supervisadas por el profesorado en las que se aplicarán de forma experimental los conocimientos teóricos adquiridos. Al inicio de cada sesión se explicará el protocolo de la práctica a realizar de manera que el alumnado, orientado por el profesorado, sea capaz de alcanzar los objetivos planteados. Se prestará una especial atención a la discusión de los resultados obtenidos y se revisarán los cuadernos de laboratorio en la última sesión de prácticas, incluyendo preguntas orales a las cuáles el alumnado deberá responder adecuadamente.</p>	8	<p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO</p> <p>Se desarrollarán sesiones de trabajo presencial en pareja o grupos pequeños supervisadas por el profesorado en las que se aplicarán de forma experimental los conocimientos teóricos adquiridos. La entrega de cuadernos y las cuestiones finales se realizarán on-line</p>	<p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO</p> <p>Con estas prácticas virtuales el alumno se formará en técnicas de virología clásicas y avanzadas, con diversas prácticas que cubrirán los conocimientos necesarios para enfrentarse a un trabajo en laboratorio de virología. Para ello se hará uso de los siguientes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tareas <ul style="list-style-type: none"> ○ Resolución supuestos prácticos virtuales

			<ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega de datos, respuestas a cuestiones teórico/prácticas planteadas por los profesores ● Actividades de comunicación entre iguales (chat, diálogo, foros, wikis, ...): <ul style="list-style-type: none"> ○ Puesta en común de resultados, ○ Consultas sobre las actividades a realizar en pareja, etc ● Actividades de Comunicación con el profesor: reuniones virtuales de tutoría/revisión de datos/consulta
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES El estudiante llevará a cabo de manera individual y autónoma el estudio de los contenidos de la materia tanto teórica como práctica mediante búsqueda bibliográfica, resolución de actividades propuestas, lectura de artículos relacionados con la materia... etc</p>	66	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES El estudiante llevará a cabo de manera individual y autónoma el estudio de los contenidos de la materia tanto teórica como práctica mediante búsqueda bibliográfica, resolución de actividades propuestas, lectura de artículos relacionados con la materia... etc</p>	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estudio autónomo ● Elaboración de tareas/memorias/informes ● Preparación de exposiciones individuales y/o en grupo ● Realización de A.A.D.D.
<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN La evaluación de la adquisición de las competencias y la consecución de los objetivos planteados en la asignatura se llevará a cabo mediante diversas actividades: - Realización de un examen teórico de la asignatura. - Evaluación de actividades realizadas durante el desarrollo de la asignatura. - Asistencia y realización de las prácticas y su seguimiento mediante un cuaderno de laboratorio. Evaluación de los conocimientos adquiridos con preguntas de prácticas en el examen teórico final.</p>	2	<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN La evaluación de la adquisición de las competencias y la consecución de los objetivos planteados en la asignatura se llevará a cabo de forma presencial siempre que sea posible, mediante diversas actividades: - Realización de un examen teórico de la asignatura. - Evaluación de actividades realizadas durante el desarrollo de la asignatura. - Asistencia y realización de las prácticas y su seguimiento mediante un cuaderno de laboratorio. Evaluación de los conocimientos adquiridos con preguntas de prácticas en el examen teórico final.</p>	<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuestionarios parciales on line tipo test o desarrollo, de conocimientos adquiridos. ● Entrega de tareas y seminarios on-line (incluidas las exposiciones individuales o en grupo). ● Examen final on line.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Seminarios, tareas, asistencia y participación teoría	20%	Seminarios, tareas, asistencia y participación teoría	30%	Seminarios, tareas, asistencia y participación teoría	30%
Realización de actividades propuestas y dirigidas por el profesorado y que se evaluarán mediante la presentación escrita y resolución a las tareas planteadas durante el curso.		Realización de actividades propuestas y dirigidas por el profesorado y que se evaluarán mediante la presentación escrita y resolución a las tareas planteadas durante el curso.		la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación: 1.La adecuación, claridad y coherencia a las cuestiones planteadas en cualquiera de las actividades y pruebas realizadas.	

				<p>2.La realización en tiempo y forma de las tareas virtuales propuestas por los profesores, y el grado de participación e interés demostrado por el estudiante en los foros, y otras actividades grupales, desarrolladas en el transcurso de las sesiones de la asignatura.</p> <p>3.La claridad y grado de organización en la exposición de los conocimientos recogidos en los trabajos escritos realizados por el estudiante.</p> <p>4. La profundidad y claridad de la exposición junto con la capacidad de resolución de cuestiones planteadas por el resto de compañeros y el profesorado durante las exposiciones de ejercicios, temas y trabajos realizadas por los estudiantes.</p>	
<p>Prácticas de laboratorio</p> <p>La asistencia a las practicas será obligatoria y estará controlada mediante lista de control de asistencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizará el seguimiento del trabajo del alumnado durante la realización de prácticas de laboratorio. - Se valorará la calidad de presentación y interpretación de los resultados en el cuaderno de laboratorio. - Se valorarán las respuestas dadas por el alumnado individualmente o colectivo durante los ejercicios, actividades y cuestionarios planteados durante las prácticas. 	30%	<p>Prácticas de laboratorio</p> <p>La asistencia a las practicas será obligatoria, si fuera posible, y estará controlada mediante lista de control de asistencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizará el seguimiento del trabajo del alumnado durante la realización de prácticas de laboratorio. - Se valorará la calidad de presentación y interpretación de los resultados en el cuaderno de laboratorio. - Se valorarán las respuestas dadas por el alumnado individualmente o colectivo durante los ejercicios, actividades y cuestionarios planteados durante las prácticas. 	30%	<p>Prácticas de laboratorio</p> <p>Prueba de conocimientos adquiridos mediante la entrega de la memoria de las prácticas o supuestos prácticos virtuales realizados. Si la memoria no se entrega en el plazo establecido, la calificación se penalizará con 0,5 puntos por día de retraso.</p>	40%
<p>Examen Final</p> <p>Realización de una prueba escrita y/o tipo test de conocimientos de la materia. El examen final incluye algunas preguntas sobre el contenido de las prácticas de laboratorio.</p>	50%	<p>Examen Final</p> <p>Realización de una prueba escrita y/o tipo test de conocimientos de la materia. El examen final incluye algunas preguntas sobre el contenido de las prácticas de laboratorio. Si es posible presencial</p>	40%	<p>Examen Final</p> <p>Al finalizar la asignatura, y en la fecha recogida en el calendario oficial del centro, se realizará una prueba final escrita/test múltiple sobre los temas tratados en la asignatura (teoría y prácticas): VALOR: 30%</p>	30%

				Para poder aprobar la asignatura se exigirá una nota mínima de 5.0 en cada uno de los apartados indicados, a excepción del apartado de participación durante el transcurso de la asignatura.	
--	--	--	--	--	--

TUTORIAS	<p>Salvo en la modalidad presencial, las tutorías se realizarán de forma telemática, por los medios disponibles en el campus virtual de la asignatura tanto de comunicación escrita, como de forma presencial por videoconferencia, en el horario de tutoría establecido para cada uno de los profesores de la asignatura y que está recogido en la aplicación de planificación docente (GOA), además de durante el horario de la asignatura, según corresponda en base al reparto por áreas previamente establecido.</p> <p>Estos los medios telemáticos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación escrita: <ul style="list-style-type: none"> ○ Por correo electrónico, utilizando preferentemente el correo electrónico de la propia asignatura del campus virtual, ○ Otras herramientas de comunicación escrita también presentes en el campus virtual de la asignatura: Chat o el Diálogo. • Reuniones virtuales por videoconferencia <ul style="list-style-type: none"> ○ BigBlueButtonBN, ○ Adobe Connect (Herramienta Reunión virtual), y/o ○ enlace URL a una reunión Google Meet. <p>La razón de que la comunicación se realice siempre a través del campus virtual de la asignatura es que haya constancia de la misma mediante los propios registros que la aplicación Moodle presenta del uso de las aplicaciones y herramientas que desde ella se utilizan tanto por parte de los profesores como de los alumnos, como evidencias de que dichas actividades de tutoría se han realizado.</p>
REVISION DE CALIFICACIONES	<p>MEDIOS A UTILIZAR EN LA COMUNICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES</p> <p>Salvo en la modalidad presencial, las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del campus virtual de la asignatura, bien como calificación propia de las actividades a realizar por parte de los alumnos, bien como listados de calificaciones, en caso de que no sea posible otra forma.</p> <p>MEDIOS A UTILIZAR EN LAS REVISIONES DE CALIFICACIONES</p> <p>La revisión de las mismas se llevará a cabo a través de tutorías mediante los medios disponibles en el campus virtual de la asignatura, ya indicados en el apartado de TUTORÍAS.</p>
OBSERVACIONES	<p>Este plan de contingencia queda sujeto a variaciones de acuerdo a la situación y/o recomendaciones sanitarias en la que nos encontremos durante el periodo de desarrollo de la asignatura. En caso de poder realizarse la asignatura de forma presencial, se denegará el acceso al alumnado a las clases presenciales si no cumplieran con las normas de higiene y prevención básicas contra la COVID-19 estipuladas en el momento concreto de asistencia y desarrollo de la asignatura.</p>