



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

FACULTAD DE CIENCIAS

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 21/11/2016	Fecha: 21/11/2016

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme seguimiento Curso 2011-12 1	Aumentar las acciones para adaptar el perfil de ingreso de los nuevos alumnos	Acción: Aumentar el nº de horas de clases de refuerzo en las asignaturas de física, química, matemáticas y dibujo técnico Evidencia (URL, archivo...): Planificación docente centro 2012-13	02/13	100	Mejora generalizada de las tasas de rendimiento de las asignaturas en el curso 2012/13 con respecto al 2011/12: Física I: del 19% al 42,90% Cálculo: del 49,2% al 57,4% Química I: del 53,40 al 60% Expresión gráfica: del 74,5 al 49,2% (http://sistemadeinformacion.uca.es) Baja tasa de abandono (ISGC-P04-08 en 2013/14 del 20,8%), inferior a la prevista en la memoria verificada, a pesar de que solo en torno al 17% de los alumnos entran con el perfil de ingreso adecuado.
Autoinforme seguimiento Curso 2011-12 2	Aumentar el nº de alumnos de nuevo ingreso que eligen este grado en primera opción, y con el perfil de ingreso adecuado.	Acción: Optimizar las actividades de difusión del grado, exponiendo sus características, interés, salidas profesionales, etc. Evidencia (URL, archivo...): Despliegue de las actividades de orientación preuniversitaria institucionales (RSGC-P02-01) y del centro.	09/12	100	Aumento de la tasa de adecuación de la titulación (ISGC-P02-01) que pasa a ser del 59,6% en 2011-12 al 67,3% en 2012-13.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme seguimiento Curso 2011-12 3	Fomentar entre el profesorado la planificación de actividades de evaluación continua.	Acción: En reuniones de coordinación, fomentar la evaluación continua de las asignaturas, la utilización de las tutorías académicas, el uso del campus virtual y la puesta a disposición de los alumnos de todo el material docente. Evidencia (URL, archivo...): Reuniones de coordinación con profesores	07/13	100	Las asignaturas del título implantadas incluyen una gran variabilidad de actividades de evaluación continua, a las que se le asigna un peso promedio del 30% sobre la nota final (valor por encima del mínimo exigido en la memoria) <i>Guías Docentes de las asignaturas (fichas 1B)</i>
Autoinforme seguimiento Curso 2011-12 4	Renovar los convenios con empresas y realizar nuevos convenios	Acción: Mejorar y simplificar los procedimientos para la renovación de los anteriores convenios relacionados con el título a extinguir, la realización de nuevos convenios con empresas y promueva la interacción Universidad-empresas. Evidencia (URL, archivo...): Correos electrónicos intercambiados con la Dirección general Universidad y Empresa de la UCA Creación de la plataforma informática para la gestión de las prácticas curriculares (http://practicas.uca.es)	09/13	100	A partir del curso 2013/2014 los alumnos disponen de la posibilidad de realizar tanto prácticas curriculares como extracurriculares en empresas relacionadas con la titulación. <i>Guías Docentes de las asignaturas de prácticas en empresas curriculares del título (fichas 1B de Prácticas Externas en Empresas I y Prácticas Externas en Empresas II)</i>
Autoinforme seguimiento Curso 2011-12 5	Aumentar el nº de convenios con universidades extranjeras y el porcentaje de convenios con países de habla inglesa. Fomentar la movilidad de los alumnos	Acción: Mayor difusión entre los alumnos de Grado de toda la información relacionada con las plazas ofertadas, los plazos y procedimientos.	02/13	100	La tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título (ISGC-P06-03) aumentó del 0% en 2011-12 a 2,3% en 2012-13.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	salientes y entrantes.	Fomentar la movilidad de los alumnos entrantes, con mayor difusión del Grado de la UCA en las universidades extranjeras con convenio. Traducción al inglés de la web del Grado. Evidencia (URL, archivo...): Información alumnos a través de las tutorías grupales 2012/2013. Reuniones informativas dirigidas alumnos a nivel de centro (noviembre 2012).			
Autoinforme seguimiento Curso 2011-12 6	Fomentar entre el profesorado el ajuste a los sistemas de evaluación que se proponen en las fichas de las asignaturas y la planificación de las mismas	Acción: En reuniones de coordinación, fomentar el cumplimiento de los sistemas propuesto en las fichas 1B Evidencia (URL, archivo...): Reuniones de coordinación con profesores	09/13	100	Mejora del grado de satisfacción de los alumnos con el desarrollo de la docencia (ISGC-P04-03) que aumenta de 4,3 sobre 5 en 2011-12 a 4,5 sobre 5 en 2012-13.
Autoinforme seguimiento Curso 2011-12 7	Promover la solicitud de proyectos de innovación docente de asignaturas individuales y la participación en proyectos relacionados con asignaturas individuales, que engloben a varias asignaturas dentro de un mismo de curso e incluso proyectos de innovación que afecten a todas las asignaturas del Grado.	Acción: En reuniones de coordinación, fomentar la participación en proyectos de innovación Evidencia (URL, archivo...): Reuniones de coordinación con profesores	09/13	100	La participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente (ISGC-P09-03) aumentó de un 22,4% en 2012-13 a un 76,50% en 2013-14.
Autoinforme seguimiento	Disponer de datos de satisfacción de los alumnos con la enseñanza desagregados por	Acción: Solicitar este dato para que sea posible incidir sobre alguna posible mejora	09/13	100	No ha sido posible establecer un efecto cuantitativo debido q que no se llegaron a disponer de estos datos

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 2011-12 8	asignaturas.	de los indicadores. Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde Decanato con la Unidad de Calidad			de satisfacción desagregados por asignaturas
Autoinforme seguimiento Curso 2011-12 9	Mejorar la información utilizada para construir los indicadores relacionados con BAU y CAU.	Acción: Desagregar los datos por titulaciones. Los BAU y CAU que lleguen al Centro por equivocación deben ser eliminados tras subsanarse el error y no deben figurar en los indicadores de este Centro. En el caso de recibir felicitaciones, el hecho de no contestar a la felicitación no debe contabilizar negativamente. Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro con las unidades responsables	09/13	100	A partir del curso 2012-13 se dispone del valor del indicador ISGC-P11-01 desagregado para cada título del centro obteniendo para este título un valor de 0% dicho indicador (número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios).
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 1	Mejora del nivel de perfil de ingreso de los alumnos	Acción: Solicitar al Vicerrectorado la ampliación de las actividades de nivelación en las asignaturas básicas (física, expresión gráfica, matemáticas y química) Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro con la unidad responsable (fichas de asignaturas de nivelación). Planificación docente del centro 2013-14	09/14	0	No se consigue aumentar las horas de nivelación. Se mantienen las mismas que en el curso 2012-13: 30 h en EGR, 15 h en QUI I, 15 h en FIS I y 15 h en CAL Las tasas de rendimiento de las asignaturas en las que se mantienen en valores similares en el curso 2013/14 con respecto al 2012/13: Física I: para del 42,90% al 54,30% Cálculo: pasa del 57,4% al 45,30% Química I: pasa del 60% al 70% Expresión gráfica: pasa del 49,2% al 39,3%

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					http://sistemadeinformacion.uca.es
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 2	Aumentar la elección de este Grado en primera opción y el nº de alumnos con el Perfil de ingreso adecuado	Acción: Mantener y aumentar las acciones para la mejora de la difusión del grado y del perfil de ingreso de los alumnos. Evidencia (URL, archivo...): Despliegue de las actividades de orientación preuniversitaria institucionales (RSGC-P02-01) y del centro.	07/14	100	Aumento de la tasa de adecuación de la titulación (ISGC-P02-01) que pasa a ser del 67,3% en 2012-13 a 71,15% en 2013-14.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 3	Mejorar las difusión de los resultados del título	Acción: Difundir entre todo el profesorado del Grado los resultados de este autoinforme y hacer hincapié sobre los puntos débiles en las reuniones de Coordinación. Evidencia (URL, archivo...): Reuniones de coordinación Correo a profesores	09/14	100	El grado de satisfacción global del PDI con la titulación (ISGC-P08-03) aumentó de 3,22 en 2013-13 a 3,5 en 2013-14.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 4	Mejorar el cumplimiento de las tutorías, la planificación docente y los sistemas de evaluación	Acción: Fomentar entre el profesorado el ajuste a los sistemas de evaluación que se proponen en las fichas de las asignaturas y la planificación de las mismas. Informar de los requisitos de las tutorías virtuales y solicitar al Centro la reserva de un espacio para que los profesores adscritos a otros centros realicen sus tutorías presenciales en la Facultad de Ciencias. Evidencia (URL, archivo...): Reuniones de coordinación	09/14	100	El grado de satisfacción global del PDI con la titulación (ISGC-P08-03) aumentó de 3,22 en 2013-13 a 3,5 en 2013-14.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 5	Fomentar el trabajo continuo del alumnado	Acción: Potenciar el trabajo continuo del alumno y la evaluación continua como ayuda al aprendizaje y la superación de las asignaturas. Evidencia (URL, archivo...): Tutorías grupales con los alumnos	09/14	100	La tasa de evaluación (ISGC-P04-07) promedia del título se mantiene en valores muy favorables: de 88,10% en 2013-14 y del 89,20% en 2014-15.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 6	Detección de aspectos académicos que insatisfacen a los alumnos y profesores del Grado	Acción: Solicitar los resultados detallados de la encuesta realizada (incluyendo las sugerencias realizadas por profesores y alumnos en el apartado "aspectos a mejorar en el título"). Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro con la unidad responsable	03/14	100	No se ha podido constatar efecto alguno al no disponer de dicha información.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 7	Aumentar los convenios de prácticas en empresa	Acción: Solicitar a la Dirección General de Universidad y Empresa de la Universidad de Cádiz que de mayor difusión y habilite los medios necesarios para conseguir mayor número de convenios de prácticas con empresa para el Grado en Ingeniería Química. Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro con la Unidad de Prácticas de la UCA	09/14	100	El número de ofertas realizadas por entidades para prácticas curriculares del título aumenta de 0 en 2012-13 a 7 en 2013-14. http://practicas.uca.es
Autoinforme seguimiento	Incentivar la realización de prácticas externas	Acción: Difundir entre los alumnos que la realización de prácticas formativas externas	09/14	100	Número de matrículas realizadas por alumnos en las asignaturas de prácticas en empresas curriculares del

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 2012-13 8		tiene por objeto dotar de un complemento práctico a su formación académica, conectando sus estudios con las posibles actividades y salidas profesionales existentes en la actualidad. Evidencia (URL, archivo...): Tutorías grupales con alumnos			título aumenta de 0 en 2012-2013 a 3 en 2013-14. (http://sistemadeinformación.uca.es)
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 9	Mejora de la bibliografía recomendada en las asignaturas	Acción: Promover la realización de un análisis por parte del profesorado de sus propuestas de bibliografía y fuentes de información recomendada, con el fin de mejorarla y adaptarla para mejorar su utilidad de cara al aprendizaje de los alumnos. Evidencia (URL, archivo...): Reuniones de coordinación con profesores	09/14	100	No se observa aumento del ítem 8 del indicador ISGC-P04-03 aunque se mantiene en valores satisfactorios (3,8 sobre 5 en 2013-14)
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 10	Mejorar los indicadores de movilidad internacional	Acción: Continuar aumentando el nº de convenios con universidades extranjeras. Continuar aumentando el porcentaje de convenios con países de habla inglesa. Seguir fomentando la movilidad de los alumnos salientes, con mayor difusión entre los alumnos de Grado de toda la información relacionada con las plazas ofertadas, los plazos y procedimientos. Seguir fomentando la movilidad de los alumnos entrantes, con mayor difusión del Grado de la UCA en las universidades	09/14	100	La tasa de movilidad del título (indicador ISGC-P06-03) aumenta ligeramente de 2,3% en 2012-13 a 2,45% en 2013-14.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>extranjeras con convenio. Seguir fomentando la inclusión de actividades en lengua inglesa en todas las asignaturas del Grado</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Dípticos elaborados con la información de las plazas ofertadas de movilidad disponibles en la web del centro http://ciencias.uca.es Tutorías grupales con alumnos Petición de proyecto de innovación para la incorporación paulatina de actividades en inglés</p>			
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 11	Promover la participación en proyectos de innovación	<p>Acción: Continuar promoviendo la solicitud de proyectos de innovación docente de asignaturas individuales y la participación en proyectos que engloben a varias asignaturas dentro de un mismo de curso e incluso proyectos de innovación que afecten a todas las asignaturas del Grado</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Reuniones de coordinación Proyectos de innovación y mejora docente solicitados desde la coordinación del grado</p>	07/14	100	La participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente (indicador ISGC-P09-03) aumenta de 22,4% a 76,50% y el porcentaje de asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente (ISGC-P09-04) aumenta de 41,4% a 80,5%.
Autoinforme seguimiento	Promover la participación del profesorado en acciones formativas	<p>Acción: Fomentar la participación del profesorado en acciones formativas,</p>	09/14	100	La participación del profesorado en acciones formativas (indicador ISGC-P09-02) aumenta de

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 2012-13 13		informando de todas aquellas convocatorias de interés especial para este Grado. Evidencia (URL, archivo...): Reuniones de coordinación			46,3% a 69,10%.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 14	Aumentar el grado de detalle de la información recibida respecto al Grado	Acción: Solicitar datos desagregados por asignaturas, para poder detectar el origen de los resultados e indicadores globales del título. Solicitar datos sobre el nº de profesores que participan en el programa DOCENTIA. Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro con la Unidad responsable	01/14	100	No se consiguen los datos desagregados por asignaturas pero sí el porcentaje de profesores del título que han participado en el programa DOCENTIA (ISGC-P09-06) siendo del 11,11% en 2012-13 y del 16,18% en 2013-2014.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-13 15	Mejorar la asignación de BAUs	Acción: Proponer a la Unidad de Calidad que los BAUs recibidos pudieran asociarse a los aspectos relacionados directamente con los títulos de Grado. Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro con la Unidad responsable	09/14	100	A partir del curso 2014-15 se dispone del indicador de satisfacción del usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través de BAU (indicador ISGC-P11-05) siendo de 4,7 sobre 5 aunque no se distinguen valores independientes para cada uno de los títulos del centro.
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 1	Solicitar al Vicerrectorado mantener las actividades de nivelación en las asignaturas básicas (física I, física II, expresión gráfica y diseño asistido, cálculo y química I)	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro con	09/15	100	Se mantienen las horas de nivelación en EGR, CAL, QUI I y FIS I y se incorporan 15 h de nivelación en FIS II lo que conlleva una mejora generalizada de las tasas de rendimiento de las asignaturas en el curso 2014-15 con respecto al 2013-14:

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		la Unidad responsable Planificación docente centro 2014-15			Física II: del 35,4% al 41% Física I: del 54,3% al 51% Cálculo: del 45,3% al 62% Química I: del 70% al 82% Expresión gráfica: del 39,3% al 83% (http://sistemadeinformacion.uca.es)
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 2	Mantener y aumentar las acciones para la mejora de la difusión del grado y del perfil de ingreso de los alumnos.	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Despliegue de las actividades de orientación preuniversitaria institucionales (RSGC-P02-01) y del centro (RSGC-P02-02).	07/15	100	La tasa de ocupación de la titulación (ISGC-P02-02) está en torno al 100% y la tasa de preferencia (ISGC-P02-03) ha ido aumentando pero siguen accediendo al título un porcentaje elevado de alumnos que no tienen el perfil de ingreso adecuado.
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 3	Difundir entre todo el profesorado del Grado los resultados de este autoinforme y hacer hincapié sobre los puntos débiles en las reuniones de Coordinación.	Acción: Sesiones de coordinación Evidencia (URL, archivo...): Correo profesores con envío de autoinforme 13/14	09/15	100	Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación mejoran ligeramente respecto del curso anterior (http://sistemadeinformacion.uca.es)
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 4	Difundir entre el profesorado la importancia del ajuste a los sistemas de evaluación que se proponen en las fichas de las asignaturas y la planificación de las mismas. Informar de los requisitos de las tutorías virtuales.	Acción: Sesiones de coordinación Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados con profesores durante la elaboración fichas 1B	07/15	100	El ítem 7 (Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura) del indicador ISGC-P04-03 obtiene siempre valores de satisfacción mayor o igual a 4 sobre 5 desde que comenzó a implantarse el título, obteniendo en 2014-15 un valor de 4,2 sobre 5. Del mismo modo, el ítem 4 (Cumple adecuadamente su labor de tutoría presencial o virtual) de dicho indicador ISGC-P04-03 obtiene valores en el rango

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					4,1-4,6 tomando un valor de 4,4 sobre 5 en el curso 2014-15.
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 5	Cumplimentar la Memoria del Grado en Ingeniería Química conforme al modelo de la aplicación informática del Ministerio.	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Memoria del Grado en Ingeniería Química conforme a dicho formato en la web del título.	09/15	100	Mejora de la información pública del título.
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 6	Solicitar que se mejore el sistema de adquisición de datos para que éstos sean más representativos de los grupos de interés; y que se mejore el sistema de información de los títulos para que todos los datos relevantes para este título, estén disponibles lo antes posible para todos los grupos de interés y facilite el análisis de éstos, así como la puesta en marcha de un Plan de Mejora.	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro a la Unidad responsable	09/15	100	Mejora moderada en la adquisición de los datos. No se observa un impacto cuantitativo en el título.
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 7	Solicitar que se dé mayor difusión y habilite los medios necesarios para conseguir mayor número de ofertas de prácticas en empresas para el Grado en Ingeniería Química.	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados con la Unidad de Prácticas de Empresa	09/15	100	El número de ofertas realizadas por entidades para prácticas curriculares del título aumenta de 7 en 2013-14 a 10 en 2014-15. (http://practicas.uca.es)
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14	Fomentar la participación del alumnado en la realización de prácticas externas como complemento práctico de su formación	Acción: Sesiones de Tutorización Evidencia (URL, archivo...):	09/15	100	Número de matrículas realizadas por alumnos en las asignaturas de prácticas en empresas curriculares del título aumenta de 3 en 2013-14 a 4 en 2014-2015 y a

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
8	académica.	Tutorías grupales con alumnos			12 en 2015-16. (http://sistemadeinformación.uca.es)
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 9	Promover la realización de un análisis por parte del profesorado de sus propuestas de bibliografía y fuentes de información recomendada, con el fin de mejorarla y adaptarla para mejorar su utilidad de cara al aprendizaje de los alumnos.	Acción: Sesiones de Coordinación Evidencia (URL, archivo...): Reuniones de coordinación. Correos intercambiados con profesores durante la elaboración fichas 1B	05/15	100	No se observa aumento del ítem 8 del indicador ISGC-P04-03 aunque se mantiene en valores satisfactorios (3,6 sobre 5 en 2013-14)
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 10	Continuar aumentando el nº de convenios con universidades extranjeras y el porcentaje de convenios con países de habla inglesa. Seguir fomentando la movilidad de los alumnos salientes, con mayor difusión entre los alumnos de Grado de toda la información relacionada con las plazas ofertadas, los plazos y procedimientos. Seguir fomentando la movilidad de los alumnos entrantes, con mayor difusión del Grado de la UCA en las universidades extranjeras con convenio. Seguir fomentando la inclusión de actividades en lengua inglesa en todas las asignaturas del Grado	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Información sobre movilidad en web del centro Reuniones para informar de las convocatorias de movilidad. Petición de actuación avalada para la mejora docente para la incorporación paulatina de actividades en inglés en las distintas asignaturas del título.	09/15	100	El informe de auditoría interna de 3 de diciembre de 2014, destaca como punto fuerte el sistema de difusión de la movilidad.
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 11	Continuar promoviendo la solicitud de proyectos de innovación docente de asignaturas individuales y la participación en proyectos que engloben a varias asignaturas dentro de un mismo de curso e incluso proyectos de innovación que afecten a todas las asignaturas del Grado.	Acción: Petición de proyectos de innovación docente desde la coordinación del grado Evidencia (URL, archivo...): Correos a profesores. Peticiones de los proyectos y actuaciones avaladas.	07/15	100	El porcentaje de asignaturas implicadas en Proyectos de innovación y mejora docente (ISGC-P09-04) en 2014-15 en el título continúa con valores satisfactorios superiores a los de la Universidad.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 12	Fomentar la participación del profesorado en acciones formativas, informando de todas aquellas convocatorias de interés especial para este Grado.	Acción: Informar de convocatorias de especial interés a los profesores Evidencia (URL, archivo...):	07/2015	100	Las distintas acciones formativas ofertadas han sido similares a cursos anteriores. No se fomenta desde la coordinación asistir a ninguna en concreto. El indicador de participación del profesorado en acciones formativas ISGC-P09-02 sigue siendo satisfactorio, con un valor en 2014-15 de 47,14%, muy similar al promedio de la UCA (46,78%).
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 13	Incidir sobre los profesores en el potencial que existe tanto para realizar actividades como para disponer del material docente on-line a través del aula virtual.	Acción: Remisión del autoinforme de seguimiento del título Evidencia (URL, archivo...): Correo a profesores	06/2015	100	El porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual (ISGC-P10-04) aumenta de 87,8% en 2013-14 a 90,8% en 2014-15.
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 14	Fomentar la participación del profesorado en el programa de evaluación DOCENTIA, informando del proceso requerido.	Acción: Informar de la convocatoria Evidencia (URL, archivo...): Correos de Vic. Prospectiva y Calidad	07/2015	100	El porcentaje de profesores del título que han participado en el programa DOCENTIA (ISGC-P09-06) sigue aumentando cada año siendo del 21,43% en 2014-15.
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 15	Solicitar datos desagregados por asignaturas, para poder detectar el origen de los resultados e indicadores globales del título.	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro a la Unidad responsable	05/2015	100	No se ha podido constatar efecto alguno pues no se dispone de dicha información.
Autoinforme seguimiento Curso 2013-14 16	Solicitar que sea posible la retirada de BAUs que no correspondan o para los que el usuario desee la retirada.	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro a la Unidad responsable	09/2015	100	Mejora del sistema de gestión de BAUs.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme seguimiento Curso 2014-15	Mejorar la divulgación de los objetivos de la titulación durante las actividades de orientación preuniversitaria incidiendo en la importancia que tienen unos conocimientos sólidos de física, matemáticas y dibujo técnico en el Grado en Ingeniería Química	Acción: Solicitar la participación de profesorado del área de ingeniería química en las Jornadas de Orientación universitaria para atender Evidencia: Correo profesores solicitando colaboración en jornadas. Distribución final profesores asistentes cada día de las jornadas.	05/16	100	Aumento de la tasa de éxito en las materias básicas de primer curso.
Autoinforme seguimiento Curso 2014-15	Proponer a la unidad competente, la creación de una plataforma específica que homogeneice la información pública de todos los grados de la Universidad y sea mantenida con personal técnico adecuado	Acción: Hacer llegar la propuesta a la unidad competente Evidencia: Correos intercambiados desde el centro con la unidad responsable	07/16	100	Mejora en el nivel de información pública que se ofrece desde la Universidad.
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Elaboración de un Plan Director de la Facultad de Ciencias	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): http://ciencias.uca.es/plan-director/cartadecano/plan-director-carta-del-decano	09/16	100	Se espera disponer de un análisis global del Centro y de todos los aspectos que inciden en la marcha del título.
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Elevar a la unidad competente la recomendación de DEVA de agilizar la disponibilidad de los datos del título	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s	07/16	100	Agilizar el análisis de los indicadores para evitar retrasos en las acciones de mejora que se deriven

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro con la unidad responsable			
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Mejorar la información sobre las prácticas de empresa curriculares en el grado	Acción: Solicitud de la propuesta de mejora de la información pública a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro a la Unidad de Prácticas solicitando curso PDI sobre la gestión del tutor académico	02/16	100	Mejora de la satisfacción del profesorado sobre el desarrollo de las prácticas curriculares del alumnado que pasa a ser de 2,86 (sobre 5) en el curso 2014-15 a 3,42 (sobre 5) en el curso 2015-16.
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Aumentar el número de ofertas para la realización de prácticas de empresa curriculares	Acción: Solicitud de la propuesta de aumento del número de ofertas a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde la coordinación de las prácticas curriculares del título con la Unidad de Prácticas y las empresas.	02/16	100	El número de ofertas realizadas por entidades para prácticas curriculares del título aumenta de 10 en 2014-15 a 14 en 2015-16. http://practicas.uca.es Mejora de la satisfacción del alumnado con el desarrollo de las prácticas curriculares de la titulación que pasa a ser de 2,73 (sobre 5) en el curso 2014-15 a 2,76 (sobre 5) en 2015-2016.
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Identificar las causas que originan la baja satisfacción del alumnado con el desarrollo de los programas de movilidad.	Acción: Difundir entre el alumnado los indicadores de satisfacción y consultar sobre las posibles causas por las que la valoración relacionada con el desarrollo de los programas de movilidad es baja.	11/16	0	Se espera aumentar los indicadores de satisfacción del alumnado con respecto al desarrollo de los programas de movilidad.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia:			
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Incrementar la difusión de los indicadores de satisfacción del alumnado haciendo hincapié sobre los puntos débiles detectados, especialmente la baja satisfacción con la coordinación entre los profesores del título.	<p>Acción: Difusión de los indicadores de satisfacción y análisis de los mismos entre los profesores.</p> <p>Evidencia: Reunión de coordinación</p> <p>Acción: Solicitar la creación de un curso en campus virtual para la mejorar la Coordinación entre los profesores del título</p> <p>Evidencia: Curso de coordinación con profesores 16-17</p>	09/16	100	Se espera aumentar los indicadores de satisfacción del alumnado con respecto a la coordinación entre los profesores del título (item del ISGC-P08-02)
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Motivar a los profesores y alumnos a participar en el PROA, bien como tutores los primeros y, como usuarios los segundos.	<p>Acción: Presentación del PROA del título en las jornadas de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso e invitación a los profesores tutores a las mismas.</p> <p>Evidencia: Planificación de las jornadas de bienvenida</p>	09/16	100	Mejora de la satisfacción con el PROA de los profesores que pasa a ser de 2,75 sobre 5 en el curso 2014-15 a 3,20 sobre 5.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Informar de los valores de los indicadores y seguir incidiendo al profesorado sobre la importancia de recomendar en la asignatura la bibliografía y fuentes de información que realmente sean de utilidad para el aprendizaje de la asignatura.	Acción: Informar de dichos indicadores y solicitar la revisión de la bibliografía a la hora de elaborar las fichas de las asignaturas (fichas 1B) Evidencia: Correo a profesores	06/16	100	Se espera mejorar la valoración del ítem 8 del RSGC-P04-01
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Mejorar la disponibilidad de la información pública sobre el perfil de ingreso adecuado del título	Acción: Modificar la web del título situando en la página de inicio un enlace a la información sobre el perfil del ingreso Evidencia: http://ciencias.uca.es/titulaciones/grados/ing_quimica	09/16	100	Se espera aumentar el porcentaje de alumnos con el perfil de ingreso adecuado
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Continuar con las clases de nivelación en aquellas materias en las que tiene mayor influencia el perfil de ingreso de los alumnos y/o reenfocar las actividades de nivelación tal que permita solventar la carencia de profesorado en algunas áreas.	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia: Correos intercambiados desde el centro con la unidad responsable (fichas de asignaturas de nivelación) Planificación docente centro 2015-16	09/15	100	Se espera mejorar los resultados académicos de las asignaturas de primero que incorporan dichas clases/actividades de nivelación.
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Difundir entre el profesorado el presente autoinforme, destacando los puntos débiles en relación a la desviación de la tasa de éxito con respecto a lo previsto en la memoria	Acción: Difundir los resultados académicos del curso 2014-15 destacando los puntos débiles detectados en relación a la desviación de la tasa de éxito con respecto a lo previsto en la memoria.	09/16	70	Se espera mejorar las tasas de éxito para cumplir con lo previsto en la memoria

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>Evidencia: Reunión de coordinación</p> <p>Acción: Reunión para el análisis con el profesorado de las asignaturas que presentan mayor desviación con respecto a la tasa de éxito prevista en la memoria para establecer un plan de acción si los resultados no mejoran en 2015-16.</p> <p>Evidencia: Correos convocatoria reunión con profesores</p>			
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Buscar nuevos mecanismos para fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción	<p>Acción: Explorar la posibilidad de incentivar la participación del alumnado en las encuestas mediante algún incentivo material entre los participantes.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...):</p>	09/16	50	Disminuir el error muestral de las encuestas de satisfacción
Autoinforme de seguimiento Curso 2014-15	Solicitar a la unidad competente que sea posible que el PDI pueda responder la encuesta de satisfacción en más de una titulación	<p>Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro a la Unidad responsable</p>	07/16	100	Disminuir el error muestral de las encuestas de satisfacción