

MÁSTERS INTERUNIVERSITARIO EN AGROALIMENTACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER.
CURSO 2015-2016

La calificación será el resultado de la aplicación por parte de la Comisión Evaluadora de TFM (CETFM) de los siguientes criterios de evaluación sobre la memoria (60%) y la exposición y defensa (30%), más la evaluación del tutor (10%). Cada criterio se califica en una escala de 4 niveles (suspense, aprobado, notable, sobresaliente), y contribuye a una o varias de las competencias asociadas al TFM en la Memoria del Título. Para que la evaluación sea positiva habrán de superarse al menos 8 de estas 13 competencias. Una competencia se considera superada cuando se han evaluado de manera positiva más de la mitad del total de los criterios relacionados con la misma.

EVALUACIÓN DE LA MEMORIA (60%) (CETFM)	COMPETENCIAS
La propuesta de mejora es original (Solo para TFM de perfil profesional, con prácticas en empresa)	CG1, CG3, CG5, CB6
El alumno demuestra conocer el problema de estudio	CB7, CB8
El alumno propone objetivos encaminados a la resolución del problema de estudio de forma argumentada	CG5, CB7, CB8
El alumno aplica/propone metodología en concordancia a los objetivos que pretende conseguir	CB6
El alumno realiza un análisis crítico de los resultados, haciendo hincapié en la información más relevante.	CG4
El alumno utiliza bibliografía adecuada y actualizada (revistas científicas, bases de datos, libros, páginas web), estando además insertada en el texto y listada en formato adecuado	CB6, CB8, CT01, CT02
El alumno propone estudios futuros basados en su experiencia necesarios para completar su trabajo	CG1, CG3, CG5, CB6, CB10, CT03
El uso de recursos informáticos específicos se adecúa a los requerimientos del trabajo	CT01
El alumno emplea en su discurso escrito la terminología apropiada	CG2, CB6, CB9
El documento se ajusta en la estructura y extensión al código de buenas prácticas del Máster en Agroalimentación	CT01, CT02, CB9, CB10
La memoria está bien editada (texto, datos, imágenes, gráficos) y correctamente escrita (redacción y ortografía), lo que facilita el seguimiento del contenido de la misma	CG3, CB9, CT01
El alumno ha promovido la comunicación a la sociedad del trabajo desarrollado mediante participación en congresos, y/o participación en reuniones científicas o divulgativas	CG3, CG5, CB7, CB9, CT02

EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA (30%) (CETFM)	COMPETENCIAS
La estructura del discurso es clara, e incluye los aspectos más significativos del TFM	CG4
El alumno emplea la terminología apropiada en su discurso oral	CG3, CB6, CB9
El alumno sintetiza y realiza un análisis crítico de los resultados, seleccionando la información más importante	CG3, CG4
El alumno defiende de forma argumentada y con seguridad sus resultados	CG5, CB7, CB9
El alumno muestra corrección y fluidez en su discurso oral	CB9
La duración del discurso se ajusta a lo requerido (15-20 minutos)	CB9, CT01
El uso de recursos informáticos específicos se adecúa a los requerimientos del trabajo	CT01
El material audiovisual utilizado como soporte al discurso está bien diseñado (texto, datos, imágenes, gráficos) y es clarificador	CT01, CG3
Las respuestas del alumno a las cuestiones planteadas por la CETFM son precisas, demostrando un claro conocimiento del tema.	CG1, CG4, CB9
EVALUACIÓN DEL TUTOR (10%)	COMPETENCIAS
El alumno utiliza bibliografía adecuada y actualizada (revistas científicas, bases de datos, libros, páginas web)	CB6, CB8, CT01, CG1, CT02
El alumno ha sido capaz de extraer de manera autónoma la información más relevante de la bibliografía relacionada con su campo de estudio.	CB10, CG1, CG4, CT01
El alumno demuestra conocer el problema de estudio	CB6, CB7, CB8
El alumno emplea la terminología apropiada en su discurso	CB6, CB9, CG2
El alumno propone objetivos encaminados a la resolución del problema de estudio de forma argumentada	CB6, CB7, CB8, CG1, CT03
El alumno trabaja de forma ordenada y constante, ajustándose al plan de trabajo planteado al inicio	CB10, CG2
El alumno se adaptó sin problema a los cambios habidos en la planificación inicial	CG1, CG2
El alumno aporta sugerencias de forma argumentada para la mejora del trabajo	CB10, CG1, CG3, CT03
El alumno sintetiza y realiza un análisis crítico de los resultados, seleccionando la información más importante para ofrecer la solución más adecuada	CG3, CG4, CG5
El alumno ha sido capaz de adaptarse al grupo de trabajo donde ha realizado su trabajo fin de máster	CG1, CG2
El alumno ha demostrado poseer los conocimientos en idiomas necesarios para el correcto desarrollo del trabajo	CT02, CB10
El alumno ha demostrado poseer los conocimientos informáticos necesarios para el correcto desarrollo del trabajo	CT01, CT02, CB10
El alumno atiende de forma crítica a las instrucciones y correcciones realizadas en la memoria	CB10, CG1, CG3