

Máster Interuniversitario en Agroalimentación

Curso 2018-2019

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: Introducción a la investigación

Código: 0268902

Plan de Estudios: Máster en Agroalimentación

Curso:

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 150

Plataforma virtual: No

Horas de trabajo no presencial: 0

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Nombre: Remedios Castro Mejías

Departamento: Química analítica

Área: Química analítica

e-mail: remedios.castro@uca.es

Teléfono: 956016456

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Nombre: Rafael Moreno Rojas

Departamento: Bromatología y Tecnología de los alimentos

Área: Nutrición y bromatología

e-mail: rafael.moreno@uco.es

Teléfono: 957212001

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el Plan de Estudios:

Ninguno

Recomendaciones:

Ninguna

OBJETIVOS

Iniciar al alumno en la investigación

Fomentar en el alumno la metodología científica

COMPETENCIAS

Básicas y generales

CG1.- Valorar nuevas situaciones y adoptar decisiones de forma eficaz en el desarrollo de su labor profesional y científica.

CG2.- Adaptarse a equipos multidisciplinares para el desarrollo de procesos y productos profesionales y/o científicos.

CG3.- Contribuir con las habilidades adquiridas a la búsqueda de la excelencia en el trabajo que realice el estudiante.

CG4.- Analizar e interpretar los resultados experimentales a la luz de las teorías aceptadas, emitir hipótesis conforme al método científico y defenderlas de forma argumentada.

CG5.- Contribuir y fomentar, en contextos académicos y profesionales, al avance científico, tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT01.- Saber utilizar las herramientas de información y comunicación que permitan plantear y resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con su área de estudio.

CT02.- Conocer la necesidad de completar su formación científica en idiomas e informática mediante la realización de actividades complementarias.

CT03.- Desarrollar hábitos de búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento.

Específicas

CE10.PEI-II.- Adquirir experiencia agroalimentaria mediante estancia en empresas e instituciones o centros de investigación.

CE63.II-PI1.- Iniciarse en el campo de la investigación.

CE64.II-PI2.- Saber redactar una memoria de los resultados de la investigación.

CONTENIDOS

- Realización de un trabajo de iniciación a la investigación dentro del campo de la agroalimentación, sobre alguna línea de trabajo de las ofertadas por el máster.
- Incorporación a un laboratorio u otras dependencias universitarias, según la especialidad, para la realización del trabajo de investigación.
- Utilización del equipamiento o infraestructura adecuada para el desarrollo del trabajo de investigación.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales del trabajo de investigación del alumno.

Aclaraciones: La asignación del trabajo de iniciación a la investigación seguirá la normativa general de la universidad y la normativa específica del centro universitario responsable del máster.

Actividades presenciales	
Actividad	Total
Actividad de evaluación	1
Estudio de casos	
Exposición grupal	
Trabajo de investigación	145
Clases prácticas	
Taller	
Trabajos en grupo (cooperativo)	
Tutorías	4
Total horas:	150

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Informe Tutor Académico	100%
Exposiciones	-
Memoria Resumen	-
Trabajos individuales ó en grupo	-
Asistencia	-

Período de validez de las calificaciones parciales: Durante el mismo curso académico

Aclaraciones: Los alumnos tendrán derecho a una prueba de evaluación global, en las dos convocatorias extraordinarias posteriores a la convocatoria ordinaria (la del cuatrimestre en el que se imparte). Esta modalidad de evaluación deberá ser solicitada en los plazos que el Centro determine. Los criterios de evaluación y tipo de pruebas a realizar serán determinados por el equipo docente de la asignatura e informados con suficiente antelación a aquellos alumnos que la soliciten.

BIBLIOGRAFÍA

Dadas las características de la asignatura, la bibliografía debe ser concretada para cada alumno en función de la línea de investigación en la que desarrolle el trabajo.