



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

FACULTAD DE CIENCIAS

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha:	Fecha:

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Autoinforme seguimiento - Curso	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Curso 14/15	1. Mejora del proceso de evaluación de la satisfacción de los alumnos y del PDI con los distintos aspectos relacionados con la titulación, con el fin de obtener datos comparables en las tres universidades con docencia en el Título.	<p>Acción: 1.1 Solicitar a la Unidad de Calidad de la Universidad de Cádiz, que ponga disposición de las Unidades de Calidad de las Universidades de Málaga y Almería los cuestionarios que se utilizan para las encuestas de satisfacción de los estudiantes y del PDI, tal y como recoge la memoria verificada del título.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): - Correo remitido por la coordinadora de la UCA a la Directora de la Unidad de Calidad solicitando la realización de las encuestas de forma conjunta (*). - Archivo Excel remitido por la Unidad de Calidad de la UCA con los resultados de las encuestas de satisfacción de los alumnos y PDI con la titulación de las tres universidades (**).</p>	03/16 (*) 06/16 (**)	100%	<p>En el curso 15-16 se dispuso de un modelo de encuesta único para evaluar la satisfacción de los grupos de interés, independientemente de la universidad a la que se encuentran vinculados. Esto ha permitido obtener de un valor único para el título en los indicadores del procedimiento P08 del Sistema de Garantía de Calidad: Procedimiento para la evaluación de la satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Es de esperar que aumente el valor del indicador asociado al ítem "Sistema de Garantía de Calidad del Título" de la encuesta de satisfacción del PDI (RSGC-P08-01). Curso 15-16: 3,31 Curso 16-17: pendiente</p>
		<p>Acción: 1.2. Solicitar a las Unidades de Calidad las tres universidades (UAL, UCA y UMA) la realización de la encuesta de satisfacción de</p>	10/16	33%	<p>En el curso 15-16 sólo los alumnos de la UAL realizaron las encuestas de satisfacción con el profesorado de las tres</p>

Autoinforme seguimiento - Curso	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>los estudiantes con todas las asignaturas/profesores del Título, con independencia de la universidad responsable de su impartición.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Correo remitido por la coordinadora de la UAL solicitando que los alumnos realicen la encuesta al profesorado de las tres universidades.</p>			universidades, por lo que no se ha podido observar el impacto en el título.
Autoinforme Curso 14/15	2. Mejora del aula multimedia y de los recursos de las aulas de impartición del máster en la Universidad de Cádiz.	<p>Acción: 2.1. Solicitar al equipo decanal de la Facultad de Ciencias un aula con tecnología multimedia y recursos adecuados para impartir de forma satisfactoria la teledocencia.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Correo a la Vicedecana de Ordenación Académica y Planificación solicitando el cambio del aula de docencia del Máster. Correo (*). Correo enviado al Vicerrector de Recursos Docentes y de la Comunicación solicitando una pizarra digital interactiva para el aula del máster (**).</p>	05/16 (*) 07/15(**)	100%	<p>Mejora en la UCA del indicador ISGC-P10-03. Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título: Curso 14-15: 3,58 Curso 15-16: 3,74.</p> <p>Mejora en la UCA del indicador ISGC-P09-05. Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. Curso 14-15: 3,5 Curso 15-16: 4,7.</p>
Autoinforme Curso 14/15	3. Mejora de la difusión del título entre los alumnos del último curso del grado en Ingeniería Química.	<p>Acción: 3.1 Impartir charlas informativas sobre el Máster a los alumnos del último curso del grado en Ingeniería Química en cada una de las tres universidades participantes</p> <p>Evidencia (URL, archivo...):</p>	05/16	100%	Incremento en un 53 % del indicador ISGC-P02-02. Tasa de ocupación del título: Curso 15-16: 15 alumnos de nuevo ingreso Curso 16-17: 32 alumnos de nuevo ingreso

Autoinforme seguimiento - Curso	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria enviada a los alumnos del grado en Ingeniería Química Industrial de la UAL a una sesión informativa sobre el máster. - Convocatoria enviada a los alumnos del grado en Ingeniería Química de la UCA a una sesión informativa sobre el máster. - Cartel de las Jornadas de Presentación de los Másteres Oficiales en la Facultad de Ciencias de la UMA. 			
Autoinforme Curso 14/15	4. Mejorar la coordinación entre los profesores que imparten docencia en el título	<p>Acción: 4.1. Realizar una reunión de los profesores que imparten docencia en cada semestre con los coordinadores locales para planificar y coordinar las actividades entre las distintas asignaturas.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): - Acta de la reunión celebrada.</p>	06/16	100%	<p><i>Es de esperar que haya aumentado en el curso 16-17, con respecto al curso 15-16, los valores de los indicadores ISGC-P08 relativos a la satisfacción del profesorado y del alumnado con la coordinación entre los profesores del título.</i></p> <p><i>Curso 15-16:</i> Satisfacción del profesorado con la coordinación entre los profesores del título: 3,33 Satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título: 3,08</p> <p><i>Curso 16-17:</i> Satisfacción del profesorado con la coordinación entre los profesores del título: No disponible Satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título: No disponible</p>

Autoinforme seguimiento - Curso	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Curso 14/15	5. Orientar a los alumnos de nuevo ingreso en el Máster sobre las características y peculiaridades de este.	<p>Acción: 5.1. Celebrar una jornada de presentación y orientación sobre el máster, para los alumnos de nuevo ingreso, al comienzo del curso académico.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): - Correo remitido a los alumnos de primer curso del Máster informándoles sobre el lugar, día y hora de la charla informativa del máster.</p>	10/16	100%	<p>Es de esperar que haya aumentado en el curso 16-17, con respecto al curso 15-16, los valores de los indicadores ISGC-P08 relacionados con la información que disponen los alumnos sobre el título.</p> <p>Curso 15-16. Aspectos relacionados con la información que dispone sobre el título: 3,26 Curso 16-17. Aspectos relacionados con la información que dispone sobre el título: Nos disponible</p>
Autoinforme Curso 14/15	6. Mejora de los aspectos técnicos y metodológicos relacionados con la teledocencia.	<p>Acción: 6.1 Solicitar al Vicerrectorado competente en Recursos Docentes y de la Comunicación de cada una de las universidades la realización de cursos sobre metodologías docentes aplicables para el uso de la teledocencia.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): - No ha sido necesario solicitar a los Vicerrectorados competentes en recursos docentes la solicitud de cursos específicos para el máster, ya que en la oferta de cursos realizada al PDI había cursos con contenidos directamente relacionados con la teledocencia. Se tiene como evidencia el listado de actividades formativas ofertadas por el Vicerrectorado o unidad competente en</p>	06/2016	100%	<p>Es de esperar el mantenimiento o la mejora del indicador ISGC-P09-05. Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. Curso 15-16: 4,7. Curso 16-17: No disponible.</p>

Autoinforme seguimiento - Curso	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<i>recursos docentes aplicables para el uso de la teledocencia.</i>			
Autoinforme Curso 14/15	6. Mejora de los aspectos técnicos y metodológicos relacionados con la teledocencia.	Acción: 6.2. Solicitar personal técnico de apoyo para la docencia en la Universidad de Cádiz. Evidencia (URL, archivo...):	06/2016	0%	
Autoinforme Curso 15/16	1. Mejora de la difusión del título entre los alumnos del grado en Ingeniería Química en las Universidades de Almería, Cádiz y Málaga.	Acción: Campañas de difusión del máster (continuación de las que ya se realizan) a los alumnos de los grados en Ingeniería Química e Ingeniería Química Industrial. Evidencia (URL, archivo...): Correos remitidos a los alumnos del último curso del grado y egresados recientes informándoles sobre el lugar, día y hora de la charla informativa del máster. Nuevo video informativo sobre el máster elaborado en la UCA .	10/2017	100%	<i>Es de esperar que hayan aumentado o al menos se hayan mantenido en el curso 16-17, con respecto al curso 15-16, los valores del ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título. Curso 16-17: 32 alumnos de nuevo ingreso Curso 17-18: no disponible.</i>
Autoinforme Curso 15/16	2. Mejora de la estructura de la información sobre el título en las direcciones web de la UCA y de la UMA.	Acción: Adaptar las páginas web del título al formato que tienen las Facultades de Ciencias de la UCA y UMA para otros títulos, que siguen los requerimientos de la DEVA. Evidencia (URL, archivo...): Enlace web UCA: http://bit.ly/2koGwZg	02/1018	50% Ya se ha realizado en la UCA, en la UMA está pendiente.	<i>Es de esperar que aumente en el curso 17-18, con respecto a curso anterior, los indicadores ISGC-P01-02 y ISGC-P01-04, relacionados con la satisfacción de los estudiantes y PDI con la información pública del título.</i>
Autoinforme Curso 15/16	3. Mejora en el proceso de evaluación de la satisfacción de los alumnos con el profesorado.	Acción: Realización de las encuestas de satisfacción de los alumnos con el profesorado de forma conjunta en las tres universidades, utilizando un formulario único.	07/2017	100%	<i>Implementación y realización de una encuesta única para evaluar la satisfacción de los alumnos con el profesorado del máster.</i>

Autoinforme seguimiento - Curso	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia (URL, archivo...): Correos remitidos a los coordinadores de la UAL y UMA con los formularios de las encuestas			<i>Es de esperar que aumente el valor del indicador asociado al ítem "Sistema de Garantía de Calidad del Título" de la encuesta de satisfacción del PDI (RSGC-P08-01).</i> Curso 15-16: 3,31 Curso 16-17: pendiente
Autoinforme Curso 15/16	4. Mejora del grado de satisfacción de los alumnos con el desarrollo de los programas de movilidad del título. Indicador asociado:	Acción: Solicitar a la Oficina de Relaciones Internacionales de las universidades información específica para el máster sobre programas de movilidad, específicamente para la realización de estancias en empresas de la UE. Evidencia (URL, archivo...):	07/2017	(0%) Pendiente	<i>Es de esperar que aumente en el curso 17-18 el valor del ítem relativo al desarrollo de los programas de movilidad en las encuestas de satisfacción de los alumnos con la titulación (ISGC-P08-02).</i>
Autoinforme Curso 15/16	6. Mejora de los aspectos técnicos asociados con la teledocencia.	Acción: Solicitar la disponibilidad de personal técnico de apoyo para la teledocencia en la Universidad de Cádiz. Evidencia (URL, archivo...): Correo remitido por el decano de la Facultad de Ciencias solicitando apoyo técnico para la teledocencia en horario de impartición del máster.	09/2017	100%	<i>Es de esperar que, si se consigue este apoyo, se incremente en el curso 17-18 en la UCA el valor del indicador ISGC-P10-03. Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título</i>