

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES DEL MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA.

BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG01 - Poseer los conocimientos, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales
CG02 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científico-técnica.
CG03 - Identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.
CG04 - Cuestionar hipótesis y principios en base a los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.
CG05 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG06 - Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado.
CG07 - Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.
CG08 - Desarrollar la creatividad, la capacidad de iniciativa y la cultura

empresarial.
CG09 - Describir, cuantificar, analizar y evaluar de forma crítica los resultados experimentales obtenidos de forma autónoma, proponer hipótesis y ponerlas a prueba
CG10 - Demostrar una buena capacidad de comprender y criticar la literatura científica relacionada con la Química Molecular.
CG11 - Conocer y saber aplicar aspectos avanzados de la metodología analítica para la identificación y cuantificación de biomoléculas.
CG12 - Conocer y saber emplear correctamente la metodología científico-técnica de uso común en Química Molecular para la resolución de problemas.
CG13 - Entender de forma integrada los aspectos técnicos, físico-químicos, bioquímicos, biológicos y económicos de procesos de producción en la industria Química, Farmacéutica, Biotecnológica, Cosmética, etc
CG14 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CG15 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CG16 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG17 - Comprender y aplicar los modelos y métodos avanzados de análisis cualitativo y cuantitativo en el área de la materia correspondiente.
CG18 - Comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión.
CG19 - Identificar preguntas de investigación y darles respuesta mediante el desarrollo de un proyecto de investigación
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Poseer los conocimientos, habilidades y actitudes que posibilitan la adquisición e interpretación de datos espectroscópicos y su aplicación a la resolución de estructuras moleculares.
CE2 - Adquirir la capacidad de realizar búsquedas bibliográficas de datos espectroscópicos para confirmar la estructura propuesta para un compuesto.

CE3 - Distinguir los tipos de respuesta inmune y la función de los tipos celulares implicados.

CE4 - Conocer los distintos factores que desencadenan los tipos de respuesta inmune y su importancia para el desarrollo de vacunas y otras terapias.