



**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN AGROALIMENTACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER.
CURSO 2016-2017
(Reunion de la CTFM del 16 de marzo de 2017)**

La calificación será el resultado de la aplicación por parte de la Comisión Evaluadora de TFM (CETFM) de los siguientes criterios de evaluación sobre la memoria (60%) y la exposición y defensa (30%), más la evaluación del tutor (10%). Cada criterio se califica en una escala de 4 niveles (suspense, aprobado, notable, sobresaliente), y contribuye a una o varias de las competencias asociadas al TFM en la Memoria del Título. Para que la evaluación sea positiva habrán de superarse al menos 8 de estas 13 competencias. Una competencia se considera superada cuando se han evaluado de manera positiva más de la mitad del total de los criterios relacionados con la misma.

EVALUACIÓN DEL TUTOR (10%)	COMPETENCIAS
El alumno utiliza bibliografía adecuada y actualizada (revistas científicas, bases de datos, libros, páginas web, legislación)	CB6, CB8, CT01, CG1, CT02
El alumno ha sido capaz de extraer de manera autónoma la información más relevante de la bibliografía relacionada con el tema de estudio.	CB10, CG1, CG4, CT01
El alumno demuestra conocer el tema objeto de estudio	CB6, CB7, CB8
El alumno emplea la terminología apropiada en su discurso	CB6, CB9, CG2
El alumno propone objetivos encaminados a la resolución del problema de forma argumentada (Solo para propuesta de mejora en TFM perfil profesional)	CB6, CB7, CB8, CG1, CT03
El alumno trabaja de forma ordenada y constante-	CB10, CG2
El alumno se adaptó adecuadamente a los cambios habidos en la planificación inicial (Solo para TFM de perfil investigador)	CG1, CG2
El alumno aporta sugerencias de forma argumentada para la mejora del trabajo	CB10, CG1, CG3, CT03
El alumno sintetiza y realiza un análisis crítico de los resultados, seleccionando la información más importante.	CG3, CG4, CG5
El alumno ha sido capaz de adaptarse al grupo de trabajo donde ha realizado su trabajo fin de máster (Solo para TFM de perfil investigador)	CG1, CG2
El alumno ha demostrado poseer los conocimientos en idiomas necesarios para el correcto desarrollo del trabajo	CT02, CB10
El alumno ha demostrado poseer los conocimientos informáticos necesarios para el correcto desarrollo del trabajo	CT01, CT02, CB10
El alumno atiende de forma crítica a las instrucciones y correcciones realizadas en la memoria	CB10, CG1, CG3



EVALUACIÓN DE LA MEMORIA (60%) (CETFM)	COMPETENCIAS
La propuesta de mejora es original (Solo para propuestas de mejora en TFM de perfil profesional)	CG1, CG3, CG5, CB6
El alumno demuestra conocer el tema objeto de estudio	CB7, CB8
El alumno propone objetivos encaminados a la resolución del problema de forma argumentada (Solo para propuestas de mejora en TFM de perfil profesional)	CG5, CB7, CB8
El alumno aplica/propone metodología en concordancia a los objetivos que pretende conseguir (Solo para propuestas de mejora en TFM de perfil profesional)	CB6
El alumno realiza un análisis crítico de los resultados, haciendo hincapié en la información más relevante	CG4
El alumno utiliza bibliografía adecuada y actualizada (revistas científicas, bases de datos, libros, páginas web, legislación), estando además insertada en el texto y listada en formatos adecuados	CB6, CB8, CT01, CT02
El alumno propone líneas de estudio basadas en su experiencia, necesarias para completar o dar continuidad al trabajo realizado (Solo para TFM de perfil investigador)	CG1, CG3, CG5, CB6, CB10, CT03
El uso de recursos informáticos específicos (estadísticos, instrumentales, bases de datos, etc.) se adecúa a los requerimientos del trabajo	CT01
El alumno emplea en su discurso escrito la terminología apropiada	CG2, CB6, CB9
El documento se ajusta en la estructura y extensión al código de buenas prácticas del Máster en Agroalimentación	CT01, CT02, CB9, CB10
La memoria está bien editada (texto, datos, imágenes, gráficos) y correctamente escrita (redacción, ortografía, uso correcto de imágenes no propias), lo que facilita el seguimiento del contenido de la misma	CG3, CB9, CT01
El alumno ha promovido la comunicación a la sociedad del trabajo desarrollado mediante participación en congresos, y/o participación en reuniones científicas o divulgativas, o propuesta de plan de difusión del mismo.	CG3, CG5, CB7, CB9, CT02, CT01
EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA (30%) (CETFM)	COMPETENCIAS
La estructura del discurso es clara, e incluye los aspectos más significativos del TFM	CG4
El alumno emplea la terminología apropiada y muestra fluidez en su discurso oral	CG3, CB6, CB9
El alumno defiende de forma argumentada y con seguridad sus resultados (o propuesta de mejora)	CG5, CB7, CB9
La duración del discurso se ajusta a lo requerido (15-20 minutos)	CB9, CT01
El material audiovisual utilizado como soporte al discurso está bien diseñado (texto, datos, imágenes, gráficos) y es clarificador	CT01, CG3
Las respuestas del alumno a las cuestiones planteadas por la CETFM son precisas, demostrando un claro conocimiento del tema.	CG1, CG4, CB9