



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Master Universitario en INGENIERÍA QUÍMICA por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias
<b>Asignatura:</b>	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
<b>Código:</b>	103
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Materia:</b>	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
<b>Módulo:</b>	GESTIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SOSTENIBILIDAD
<b>Experimentalidad:</b>	
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	1
<b>Nº Créditos:</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del</b>	150
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
<b>Área:</b>	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: DANIEL NADALES RODRIGUEZ	dnadales@uma.es	951952454	2-1-52 - FAC. COMERCIO Y GESTION	

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Para un mejor aprovechamiento se realizan las siguientes indicaciones:

- El trabajo diario es requisito fundamental para la adquisición y desarrollo de las competencias especificadas. Durante el periodo lectivo es muy importante la participación activa en clase y en todas las actividades propuestas durante el desarrollo de la asignatura.
- Es recomendable el uso de la plataforma virtual que servirá de nexo entre el trabajo del alumno y las directrices marcadas por los profesores involucrados en la asignatura.

## CONTEXTO

Esta asignatura se refiere a un contexto relacionado con la naturaleza del trabajo directivo y de la problemática a la que se ha de enfrentar en el mismo.

## COMPETENCIAS

### 1 Competencias generales y básicas.

#### Competencias basicos

- 1.3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### Comptencias generales

- 1.3 Dirigir y gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos en el ámbito de la ingeniería química y los sectores industriales relacionados.
- 1.6 Tener capacidad de análisis y síntesis para el progreso continuo de productos, procesos, sistemas y servicios utilizando criterios de seguridad, viabilidad económica, calidad y gestión medioambiental.
- 1.8 Liderar y definir equipos multidisciplinares capaces de resolver cambios técnicos y necesidades directivas en contextos nacionales e internacionales.
- 1.9 Comunicar y discutir propuestas y conclusiones en foros multilingües, especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

### 2 Competencias específicas.

#### Competencias específicas

- 2.7 Dirigir y organizar empresas, así como sistemas de producción y servicios, aplicando conocimientos y capacidades de organización industrial, estrategia comercial, planificación y logística, legislación mercantil y laboral, contabilidad financiera y costes.

#### Competencias transversales

- 2.3 Elaborar y escribir informes y otros documentos de carácter científico y técnico.
- 2.4 Comunicar conceptos científicos y técnicos utilizando los medios audiovisuales más habituales, desarrollando las habilidades de comunicación oral.

- 2.6** Desarrollar las capacidades de organización y planificación enfocadas a la mejora de la empleabilidad y el espíritu emprendedor.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA****Bloque 1**

Dirección y organización empresarial, del trabajo y de los recursos humanos

**Bloque 2**

Sistemas de producción y servicios

**Bloque 3**

Planificación y estrategia comercial

**Bloque 4**

Legislación mercantil y laboral

**Bloque 5**

Contabilidad financiera y de costes

**Bloque 6**

Gestión de la calidad y prevención de riesgos

**ACTIVIDADES FORMATIVAS****Actividades presenciales****Actividades expositivas**

Lección magistral LECCIÓN MAGISTRAL

**Actividades prácticas en aula docente**

Otras actividades prácticas CLASES PRÁCTICAS

**Otras actividades presenciales**

Otras actividades presenciales TRABAJOS TUTORIZADOS

**Actividades no presenciales****Estudio personal**

Estudio personal TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN****Actividades de evaluación no presenciales****Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos**

Informe del estudiante: ENTREGA DE INFORME POR PARTE DEL ESTUDIANTE

**Actividades de evaluación presenciales****Actividades de evaluación del estudiante**

Examen parcial: EXAMEN PARCIAL DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Examen final: EXAMEN FINAL DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Realización de trabajos y/o proyectos: ENTREGA Y DEFENSA DE PROYECTOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Reconocer las funciones administrativas de la empresa
- Conocer y emplear técnicas de planificación y programación de la producción
- Conocer los aspectos fundamentales del marketing
- Conocer las diferencias entre la contabilidad financiera y la de costes
- Diferenciar los diversos tipos de sociedades existentes en la legislación española
- Conocer los aspectos básicos del marco normativo regulador de las relaciones laborales
- Conocer los principios fundamentales para la elaboración de un sistema de gestión de la calidad
- Conocer los aspectos básicos de la prevención de riesgos laborales

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

La evaluación consistirá en un examen que supondrá un porcentaje del 30%. El restante 70% consistirá en la valoración de los trabajos presentados y/o entregados y la participación.

La nota mínima a obtener en el examen para hacer media será de 3.5 sobre 10.

**BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS****Básica**

Castillo, A.M., Abad, I.M., Rastrollo, M.A. (2007): Casos prácticos de Administración y Dirección de Empresas. Ed. Pirámide, Madrid.

Castillo, A.M., Abad, I.M. (2013): Dirección de Empresas. Ed. Pirámide, Madrid.

#### Complementaria

Aguirre, A.A., Castillo, A.M., Tous, D. (2003): Administración de Organizaciones en el entorno actual. Ed. Pirámide, Madrid.

Díez de Castro, J. et al. (2008): Administración de Empresas. Ed. Pirámide.

Navas, J.E., Guerras, L.A. (2012): Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa. Ed. Civitas.

#### DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

##### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral LECCIÓN MAGISTRAL	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas CLASES PRÁCTICAS	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades presenciales TRABAJOS TUTORIZADOS	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		

##### ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudio personal TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	90
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	

#### ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

###### EscenarioA. Bimodal

Lección magistral (Síncrona en línea) , 38 horas

Ejercicios, casos prácticos y exposición de trabajos (presencial ) 16 horas

###### EscenarioB. Docencia Virtual

Lección magistral (Síncrona en línea), 38 horas

Ejercicios, casos prácticos y exposición de trabajos (Síncrona en línea), 16 horas

(NOTA: El computo de las actividades formativas deben sumar la totalidad de horas de la asignatura)

##### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

###### EscenarioA. Bimodal.

Evaluación Continua:para ello será necesario realizar como mínimo del 90% de las tareas programadas en línea (peso sobre la nota final un 70%).

Prueba final presencial (peso sobre la nota final un30%)

###### EscenarioB. Docencia Virtual.

Evaluación Continua:para ello será necesario realizar como mínimo del 90% de las tareas programadas en línea (peso sobre la nota final un 70%).

Pruebafinal en línea (peso sobre la nota final un30%)

Los exámenes se realizarán en línea mediante Test o preguntas escritas a través del campus virtual

##### CONTENIDOS



Escenario A. Bimodal

No se plantea alteración de contenidos para esta modalidad.

Escenario B. Docencia Virtual

No se plantea alteración de contenidos para esta modalidad

## TUTORÍAS

Escenario A. Bimodal

Se mantendrán los horarios de tutorías de forma síncrona en línea y se facilitará el contacto a través del correo electrónico.

Escenario B. Docencia Virtual

Se mantendrán los horarios de tutorías forma síncrona en línea y se facilitará el contacto a través del correo electrónico.