

# [RESUMEN EJECUTIVO] PLAN DIRECTOR de la FACULTAD DE CIENCIAS

## 1.- Vigencia

El Plan Director estará vigente desde septiembre de 2016 hasta septiembre de 2020

## 2.- Misión

La Facultad de Ciencias es un centro público universitario formado por una comunidad de personas cuyos objetivos son la formación académica, en ciencia y tecnología, de estudiantes, profesionales e investigadores y la generación, divulgación y transferencia de conocimiento para aportar soluciones a los problemas que nos plantea la sociedad.

## 3.- Visión 2020

La Facultad de Ciencias de la Universidad de Cádiz trabaja para consolidarse como un centro de referencia en docencia, investigación e interacción con su entorno y quiere ser reconocida por la calidad de sus egresados, la internacionalización de sus actividades y la colaboración con universidades, empresas e instituciones públicas.

## 4.- Valores

La Facultad de Ciencias asume los valores de la Universidad de Cádiz, remarcando expresamente los siguientes:

- Esfuerzo y dedicación.
- Mejora continua.
- Participación.
- Profesionalidad del personal.

Y añadiendo como propios:

- Compromiso.
  - Cooperación.
  - Creatividad e innovación científica.
  - Orientación a los alumnos y a la sociedad.
  - Trabajo en equipo.
-

## 5.- Diagnóstico de la FACULTAD

El Comité del Plan Director de la Facultad de Ciencias ha establecido el siguiente Diagnóstico sobre los puntos fuertes y áreas de mejora del centro:

DEBILIDADES	
D01	Escasa visibilidad, tanto interna como externa, de las actividades de investigación y transferencia de la Facultad.
D02	Escasa oferta de prácticas y proyectos con empresa.
D03	Baja tasa de movilidad de alumnos y profesores y escasa internacionalización de las enseñanzas.
D04	Enseñanzas orientadas a la adquisición de conocimientos y no a la formación en competencias y habilidades para el desarrollo profesional.
D05	Baja disponibilidad de profesores y medios materiales para atender la oferta formativa del Centro y elevada ratio de alumno/profesor en actividades en prácticas.
AMENAZAS	
A01	Alumnos con baja vocación o perfil de ingreso inadecuado.
A02	Descenso en la inversión en becas, en proyectos de investigación, en infraestructuras y en servicios.
A03	Falta de renovación y relevo generacional de profesorado (pirámide invertida) con nuevos docentes en condiciones muy precarias, así como falta de expectativas para los estudiantes que se incorporan a la investigación.
A04	Excesiva carga burocrática de gestión y falta de definición de estas tareas para el PDI.
A05	Legislación Universitaria cambiante y Planes de Estudio sujetos a continuas reestructuraciones.
FORTALEZAS	
F01	Grupos de investigación competitivos y buena cultura investigadora.
F02	Buenas instalaciones para docencia e investigación.
F03	Buena organización general del Centro, con indicadores generales por encima de la media de la universidad.
F04	Alta implicación del personal en la docencia, en la tutorización de alumnos, en proyectos de innovación y mejora docente, en gestión y calidad y en la buena divulgación de los títulos y de la Ciencia.
F05	Buena relación entre PDI, PAS y alumnos que genera un buen ambiente de trabajo.
OPORTUNIDADES	
O01	Importancia de disponer de acreditaciones internacionales.
O02	Mayor valoración de la I+D en los modelos de financiación de las universidades y en los incentivos para empresas relacionadas con nuestras titulaciones en nuestro entorno.
O03	Necesidad de reciclaje y actualización de profesionales de empresas y/o administraciones en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología.
O04	Interés en la Sociedad por la Ciencia y la Tecnología y, especialmente, el sector biotecnológico.
O05	Destino y entorno natural atractivo para alumnos externos.

El diagnóstico DAFO de cinco elementos se somete a la técnica de cruce de la matriz de DAFO para obtener la priorización expresada arriba, el posicionamiento estratégico y los factores críticos de éxito.

## 6.- Posicionamiento Estratégico de la Facultad.

El cruce de la matriz DAFO aporta un posicionamiento estratégico de la Facultad de Ciencias levemente OFENSIVO: Pesan algo más las fortalezas (735 frente a 697) que las debilidades y pesan, enormemente, más las oportunidades que las amenazas (928 frente a 504).

## 7.- Factores Críticos de Éxito

Los Factores Críticos de Éxito son un número limitado de áreas en las cuales los resultados, si son satisfactorios, asegurarán el cumplimiento de la visión de la Facultad de Ciencias y, en general, un funcionamiento óptimo de la misma. Los FCE, ordenados por importancia, son los siguientes:

<b>FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO</b>	
<b>Mejora de los resultados de I+D+i aprovechando el potencial investigador y las buenas instalaciones de la facultad.</b>	
<b>Adecuación y mejora de los recursos humanos y materiales de la facultad para permitir el relevo generacional y la carrera profesional del PDI.</b>	
<b>Mayor enfoque de los grupos de investigación hacia la captación de becas, proyectos e infraestructuras científicas.</b>	
<b>Mejora sustancial de la visibilidad de las actividades de investigación y transferencia.</b>	
<b>Aumento significativo de prácticas y proyectos con empresas.</b>	
<b>Aumento de las actividades de internacionalización de la facultad.</b>	
<b>Mejora de la capacitación de los alumnos menos vocacionales</b>	
<b>Atracción de alumnos con perfil científico-técnico.</b>	
<b>Mayor innovación docente para atender mejor competencias y habilidades de los nuevos perfiles de alumnos y profesionales.</b>	
<b>Impulso de la formación continua.</b>	
<b>Aprovechamiento del atractivo entorno natural de la Facultad.</b>	

## 8.- Retos.

<b>RETOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS</b>	
<b>1</b>	<b>Fortalecer los resultados de la investigación.</b>
<b>2</b>	<b>Adecuar y mejorar la coordinación de los recursos humanos y materiales.</b>
<b>3</b>	<b>Aumentar la visibilidad de la Facultad.</b>
<b>4</b>	<b>Incrementar la captación de estudiantes con perfil científico-técnico.</b>
<b>5</b>	<b>Internacionalizar la actividad académica e investigadora de la Facultad.</b>
<b>6</b>	<b>Mejorar la relación de la Facultad con su entorno económico.</b>

## 9.- Actuaciones

Por cada uno de los 22 cruces del diagnóstico DAFO más valorados por el Comité, sus miembros realizaron propuestas de actuaciones que ayudaran a mejorar la posición de la Facultad durante la vigencia de este Plan Director.

Estas propuestas de actuaciones evolucionaron numéricamente de la siguiente forma:

- Propuestas iniciales de Actuaciones 236.-
- Actuaciones tras duplicidades 145.-
- Actuaciones tras análisis de importancia y factibilidad 54.-

### Reto 1:

#### Fortalecer los resultados de la investigación.

- |             |   |
|-------------|---|
| <b>1.1</b>  | Realizar una propuesta para solicitar mayor apoyo en la gestión de los proyectos de investigación.  |
| <b>1.2</b>  | Promover la elaboración de un plan específico de incorporación de personal que concilie las necesidades docentes y de investigación, así como el relevo generacional.   |
| <b>1.3</b>  | Diseñar protocolos que permitan optimizar el aprovechamiento de la instrumentación científica disponible en la Facultad para todos los investigadores.  |
| <b>1.4</b>  | Mejorar la difusión de la actividad investigadora y los recursos hacia las empresas de nuestro entorno.   |
| <b>1.6</b>  | Promover la firma de convenios con empresas para el desarrollo de proyectos integrados en las instalaciones de la Facultad.   |
| <b>1.7</b>  | Proponer procedimientos para financiar el mantenimiento de instalaciones y equipos.   |
| <b>1.8</b>  | Mejorar la difusión de las líneas y actividades de investigación de la Facultad, a través de la web institucional y de la Facultad.   |
| <b>1.9</b>  | Invitar a otros Centros de Investigación de prestigio, nacionales y extranjeros, para que conozcan la investigación que se lleva a cabo en la Facultad y faciliten las colaboraciones en líneas de investigación. |
| <b>1.10</b> | Potenciar en nuestros alumnos la continuación de estudios de Máster y Doctorado.  |
| <b>1.11</b> | Coordinar las necesidades en infraestructuras mediante un Plan Plurianual y crear una plataforma donde se registre el equipamiento e instalaciones de los grupos de investigación.                                |
| <b>1.12</b> | Fomentar y apoyar la organización de jornadas formativas específicas sobre convocatorias de interés para los investigadores de la Facultad.   |
| <b>1.13</b> | Establecer mecanismos de coordinación entre la Facultad y los Departamentos, así como entre la Facultad y los Institutos de Investigación ubicados en ella.   |

### Reto 2:

#### Adecuar y mejorar la coordinación de los recursos humanos y materiales.

- |             |   |
|-------------|---|
| <b>2.1a</b> | Motivar propuestas de proyectos de innovación que permitan el desarrollo de competencias y habilidades profesionales en los estudiantes de la Facultad. |
| <b>2.1b</b> | Introducir nuevas metodologías docentes: aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos,....   |
| <b>2.2</b>  | Realizar una propuesta justificada de aquellos aspectos que mejoren el reconocimiento de actividades del profesorado dentro del PDA.                    |

2.3	Analizar la oferta actual de títulos de Máster y Doctorado para optimizar los recursos de la Facultad y satisfacer las demandas de acceso a la carrera investigadora de los egresados, así como el desarrollo de las áreas.
2.4	Realizar un estudio de las necesidades de personal docente, investigador y PAS con el horizonte del año 2020.
2.5	Realizar una propuesta justificada que permita la adecuación -de la ratio alumno/profesor en las actividades prácticas de docencia.
2.6	Elaborar un Plan Integral de Coordinación Académica (horizontal y vertical) partiendo de la experiencia adquirida en las actividades realizadas en la Facultad durante los últimos diez años y fomentando la implicación de los alumnos.
2.7	Potenciar la colaboración entre grupos de investigación y empresas.
2.8	Realizar una propuesta justificada de actividades de formación permanente del profesorado.
<b>Reto 3: Aumentar la visibilidad de la Facultad.</b>	
3.1	Potenciar relaciones con empresas, administraciones y colegios profesionales para dar a conocer la Facultad.
3.2	Organizar jornadas de divulgación de líneas y grupos de investigación del Centro dirigidas a alumnos y a la Sociedad, en general.
3.3	Dar publicidad en la web de la Facultad a las empresas que colaboran de forma activa con la Facultad (proyectos de investigación, prácticas de empresas, TFG/TFM...).
3.7	Buscar fórmulas para garantizar de forma estable el mantenimiento y actualización de la página web de la Facultad de Ciencias.
3.4	Establecer y promover el uso de la identidad visual de la Facultad dentro de la identidad visual de la UCA.
3.5	Difundir la oferta formativa de posgrado del centro.
3.6	Dar visibilidad a las actividades profesionales de los egresados.
<b>Reto 4: Incrementar la captación de estudiantes con perfil científico-técnico.</b>	
4.1	Realizar una propuesta justificada para continuar ofertando cursos de nivelación en la Facultad.
4.2	Intensificar los programas de Difusión de la cultura científico-técnica en Centros Educativos.
4.3	Organizar jornadas de visitas guiadas a los laboratorios e institutos de investigación vinculados a la Facultad para estudiantes y profesionales de Empresas e Instituciones públicas y privadas.
4.4	Coordinar y mejorar el contenido de las visitas guiadas que se realicen a la Facultad.
4.5	Potenciar la participación de la comunidad universitaria -en las acciones de orientación.
4.6	Organización de jornadas de "Ciencia en la calle" en los municipios del entorno.
4.7	Impulsar la oferta de dobles titulaciones como factor diferenciador.
<b>Reto 5: Internacionalizar la actividad académica e investigadora de la Facultad.</b>	
5.1	Promover acuerdos académicos flexibles de reconocimiento de asignaturas en programas de movilidad.
5.2	Mejorar las competencias lingüísticas del PDI, PAS y alumnos.
5.3	Publicar la información de la web en otros idiomas.
5.4	Fomentar el reconocimiento de los estudios de Grado y Posgrado a nivel europeo.
5.5	Promover la firma de convenios de cooperación con fines docentes e investigadores con centros internacionales.
5.6	Fomentar el número de becas en los programas de movilidad propios de la UCA.

<b>5.7</b>	Incentivar la docencia en inglés.
<b>5.8</b>	Fomentar la participación de todos los agentes implicados en los títulos, en los procesos de acreditación.
<b>5.9</b>	Fortalecer la financiación propia dirigida a intercambio y movilidad.
<b>5.10</b>	Fomentar la participación de la Facultad en redes internacionales sobre temas docentes e investigador.
<b>5.11</b>	Organizar actividades científicas con investigadores de prestigio.
<b>5.12</b>	Fomentar los programas de Tesis co-tuteladas con-profesores de otras nacionalidades.
<b>Reto 6:</b>	
<b>Mejorar la relación de la Facultad con su entorno económico.</b>	
<b>6.1</b>	Promover y organizar cursos especializados dirigidos a profesionales como formación continua.
<b>6.2</b>	Promover la realización de TFG y TFM en colaboración con empresas.
<b>6.3</b>	Crear un registro de egresados y realizar un seguimiento sistemático de sus perfiles profesionales que nos permita analizar sectores de trabajo y desarrollo profesional.
<b>6.4</b>	Solicitar la mejora de los recursos humanos y materiales disponibles para aumentar la oferta de prácticas de empresas.
<b>6.5</b>	Elaborar una base de datos de empresas potencialmente interesadas en las actividades de la Facultad.
<b>6.6</b>	Involucrar a las empresas del entorno en campañas de divulgación
<b>6.7</b>	Promover las asignaturas de "Prácticas en Empresa".

## 10.- Cronología del Plan Director.

30 de octubre de 2015	La Junta de Facultad aprueba la elaboración de un Plan Director así como su cronograma de trabajo.
21 de enero de 2016	Sesión 1 del Comité del Plan Director: Constitución, explicación del Plan Director y encuentro con Equipo de Dirección UCA.
27 de enero de 2016	Grupo Focal Empresas y Sociedad.
28 de enero de 2016	Grupo Focal Egresados.
17 de febrero de 2016	Grupo Focal Estudiantes.
4 de febrero de 2016	Sesión 2 del Comité del Plan Director: Debate Misión, Visión, Valores y Vigencia.
18 de febrero de 2016	Sesión 3 del Comité del Plan Director: Aprobación Misión, Visión, Valores y Vigencia y elaboración Diagnóstico de la Facultad de Ciencias.
10 de marzo de 2016	Sesión 4 del Comité del Plan Director: Elaboración Diagnóstico Facultad.
7 de abril de 2016	Sesión 5 del Comité del Plan Director: Elaboración Diagnóstico Facultad.
21 de abril de 2016	Sesión 6 del Comité del Plan Director: Elaboración Diagnóstico Facultad.
5 de mayo de 2016	Sesión 7 del Comité del Plan Director: Cruce Matriz DAFO.
19 de mayo de 2016	Sesión 8 del Comité del Plan Director: Resultados Cruce matriz DAFO y aprobación de retos. Inicio de propuesta de actuaciones.
2 de junio de 2016	Sesión 9 del Comité del Plan Director: Aprobación de propuesta de actuaciones.
9 y 14 de junio de 2016	Trabajo con Equipo Decanal de la Facultad para cerrar propuesta final de Plan Director.
23 de junio de 2016	Sesión 10 del Comité del Plan Director: aprobación de propuesta final de Plan Director para ser expuesto a la comunidad de la Facultad.

Julio a septiembre de 2016	Período de Exposición Pública y de recepción de sugerencias y mejoras.
	Aprobación en Junta de Facultad

## 11.- Participantes en el Plan Director

### MIEMBROS DEL COMITÉ DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

- José M. Gómez Montes de Oca, Decano Facultad de Ciencias.
- M<sup>a</sup> de los Santos Bruzón Gallego, Vicedecana de Ordenación Académica y Planificación.
- Ismael Cross Pacheco, Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado.
- Laura Cubillana Aguilera, Vicedecana de Relaciones Institucionales y Movilidad.
- Josefina Aleu Casatejada, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias.
- Jose A. San Martín Palomares, Secretario del Decanato.
- Gema Cabrera Revuelta, Coordinadora del Grado en Biotecnología.
- Ana M<sup>a</sup> Roldán Gómez, Coordinadora del Grado en Enología.
- Jezabel Sánchez Oneto, Coordinadora del Grado en Ingeniería Química.
- Jose M. Díaz Moreno, Coordinador del Grado en Matemáticas.
- Ana M<sup>a</sup> Simonet Morales, Coordinadora del Grado en Química.
- Remedios Castro Mejías, Coordinadora del Máster en Agroalimentación.
- Ana M<sup>a</sup> Blandino Garrido, Coordinadora del Máster en Ingeniería Química.
- Elena Medina Reus, Coordinadora del Máster en Matemáticas.
- Miguel Ángel Cauqui López, Coordinador del Máster en Química.
- Antonio José Luque Carmona, Delegado de Centro.
- Jose M<sup>a</sup> Rodríguez-Izquierdo Gil, Director del Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica.
- Jose M. Igartuburu Chinchilla, Director del Departamento de Química Orgánica.
- Rodrigo Alcántara Puerto, Director del Departamento de Química Física.
- Dominico A. Guillén Sánchez, Director del Departamento de Química Analítica.
- Carlos J. Álvarez Gallego, Secretario del Departamento de Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos.
- Concepción Muriel Patino, Secretaria del Departamento de Matemáticas.
- Miguel Ángel Sordo Díaz, exDirector del Departamento de Estadística e Investigación Operativa.
- Tomás Sánchez Vivó, Representante del Personal de Administración y Servicios (Gestor de Departamento).
- Ana M<sup>a</sup> Gutiérrez Montañés, Representante del Personal de Consejería.
- Ana M<sup>a</sup> Mena Bello, Representante del Personal de Administración y Servicios (Gestora de Departamento).
- Ana M<sup>a</sup> Gómez Parra, Representante del Personal de Administración y Servicios (Gestora de Departamento).
- Domingo Cantero Moreno, Catedrático de Universidad y Representante de Investigadores.
- Jose A. Álvarez Saura, Profesor Titular de Universidad y Delegado Sindical.
- Enrique Pardo Espino, Profesor Titular de Universidad y Representante de Investigadores.

- Valme García Moreno, Profesora Titula de Universidad y Representante de Investigadores.
- Rafael Pérez Madroñal, Alumno.
- Antonio Amores Arrocha, Alumno de Doctorado.

#### **GRUPO FOCAL DE EMPRESAS Y SOCIEDAD**

- Teodoro López Moratalla, Subdirector del Real Instituto y Observatorio de la Armada.
- Alberto Brey Cabello, Director Técnico de Verinsur.
- Victoria Frutos Climent, Adjunta a Dirección Técnica de Bodegas José Estévez, S.A.
- Joaquín Gómez Besser, Gerente de Productos Majuelo, S.L.
- Sergio Luque Sánchez, Director del Centro IFAPA Rancho de la Merced.
- Ramón Núñez Tenorio, Director de Ingeniería de Dragados Offshore.
- José Luis Vázquez González, Gerente de Nortem Biotechnology.
- Teresa del Castillo Gil, Enóloga Bodegas Cortijo Jara.
- Vanesa Aragón Rodríguez, Quality Manager de Titania.

#### **GRUPO FOCAL DE ESTUDIANTES**

- Candela Núñez Gutiérrez, 1º del Grado en Matemáticas.
- Rubén González Ortega, 2º del Grado en Química.
- Francisco Javier Rodríguez Mejías, 4º del Grado en Química.
- Iván Carrillo Berdugo, 4º del Grado en Química.
- Carmen de la Pascua Aragón, 4º del Grado en Enología.
- Eduardo González Arroyo, 4º del Grado en Enología.
- Fernando Panal Chanivet, 4º del Grado en Enología.
- Emiliano Soto Merino, 4º del Grado en Enología.
- Fátima Aragón García, 2º del Grado en Enología.
- Tina Sánchez Calvo, Grado en Ingeniería Química.
- Ana Delgado Daza, Grado en Ingeniería Química.
- Francisco Javier Vela Díaz, Máster en Ingeniería Química.
- Elena Molina de Castro, Grado en Matemáticas.
- Vanesa Gutiérrez Ruiz, 2º del Grado en Biotecnología.
- Estefanía Borrego Díaz, 4º del Grado en Ingeniería Química.
- Hanael Macía Albero, 2º del Grado en Enología.
- Regina Isabel Reyes Gordillo, 4º del Grado en Biotecnología.
- Lucía Beltrán Camacho, 4º del Grado en Biotecnología.
- Javier Segura, 4º del Grado en Biotecnología.
- Claudio Tomi Andrino, 4º del Grado en Biotecnología.

#### **GRUPO FOCAL DE EGRESADOS**

- Violeta Vadillo Márquez (Egresada Ingeniería Química, Doctora en Ingeniería Química, trabaja en Abengoa Research).
- Patricio I. Cano (Egresado en Ingeniería Química, Máster en Agroalimentación).
- Isaías Lorenzo Caballero (Egresado en Matemáticas y Máster en Matemáticas).
- Alba Enríquez Peña (Egresada en Grado de Enología).
- Juan José García Guzmán (Egresado en Química y Máster en Química).

- Antonio Castro Marín (Licenciatura en Química, Grado en Enología y Doctorado en Bolonia).
- Luis del Río Fernández (Egresado en Grado en Enología).
- Isabel Mata (Egresada en Grado en Enología).
- Silvio Gaspar Alves (Egresado en Grado Enología).
- Manuel Valcárcel (Egresado en Grado en Ingeniería Química).
- Marta Pacheco Pérez (Egresada en Grado Biotecnología).
- Laura Clavaín Mateo (Egresada en Grado Biotecnología).
- Mercedes Llamas Redondo (Egresada en Grado Biotecnología).
- Ángela Ponce Polo (Egresada en Grado Biotecnología).
- Sonia Mota Zamorano (Egresada en Grado Biotecnología).
- Marta Pérez Sánchez (Egresada en Grado Biotecnología).
- Magdalena García Romero (Egresada en Grado en Química).

**METODOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN Y MODERACIÓN DE SESIONES** a cargo de la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico:

- María José Muñoz Cueto, Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico.
- Antonio Javier González Rueda, Comisionado del II Plan Estratégico de la UCA.

Nuestro agradecimiento a todo el personal de Conserjería, Decanato y Cafetería por su apoyo y profesionalidad durante todo el proceso.

## 12.- Cuadro de seguimiento de actuaciones

Reto 1: Fortalecer los resultados de la investigación.		Responsable Facultad	Colaboradores necesarios	Plazo de ejecución
1.1	Realizar una propuesta para solicitar mayor apoyo en la gestión de los proyectos de investigación.	Decano	Vicerrector de Investigación	sep-17
1.2	Promover la elaboración de un plan específico de incorporación de personal que concilie las necesidades docentes y de investigación, así como el relevo generacional.	Decano	Vicerrector de Ordenación Académica y Personal	mar-18
1.3	Diseñar protocolos que permitan optimizar el aprovechamiento de la instrumentación científica disponible en la Facultad para todos los investigadores.	Vicedecano de Infraestructuras	Vicerrector de Investigación, Departamentos	jul-18
1.4	Mejorar la difusión de la actividad investigadora y los recursos hacia las empresas de nuestro entorno.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Vicerrectorado de Transferencia e Innovación	sep-20
1.6	Promover la firma de convenios con empresas para el desarrollo de proyectos integrados en las instalaciones de la Facultad.	Vicedecano de Infraestructuras	Vicedecana de Relaciones institucionales, Vicerrectorado de Transferencia e Innovación, Vicerrectorado de Investigación	sep-20
1.7	Proponer procedimientos para financiar el mantenimiento de instalaciones y equipos.	Vicedecano de Infraestructuras	Gerencia, Decano	sep-19
1.8	Mejorar la difusión de las líneas y actividades de investigación de la Facultad, a través de la web institucional y de la Facultad.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Grupos de Investigación	sep-17
1.9	Invitar a otros Centros de Investigación de prestigio, nacionales y extranjeros, para que conozcan la investigación que se lleva a cabo en la Facultad y faciliten las colaboraciones en líneas de	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Oficina de Relaciones Internacionales, Aulas Universitarias, Vicerrectorado de Investigación	sep-20

	investigación.				
<b>1.10</b>	Potenciar en nuestros alumnos la continuación de estudios de Máster y Doctorado.	Vicedecano de Infraestructuras Posgrado	de y	PROA, EDUCA, Coordinadores de Máster	sep-20
<b>1.11</b>	Coordinar las necesidades en infraestructuras mediante un Plan Plurianual y crear una plataforma donde se registre el equipamiento e instalaciones de los grupos de investigación.	Decano		Vicedecano de Infraestructuras, Grupos de investigación	sep-20
<b>1.12</b>	Fomentar y apoyar la organización de jornadas formativas específicas sobre convocatorias de interés para los investigadores de la Facultad.	Vicedecano de Infraestructuras Posgrado	de y	Vicerrector de Investigación, Vicerrectorado de Transferencia e Innovación, Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
<b>1.13</b>	Establecer mecanismos de coordinación entre la Facultad y los Departamentos, así como entre la Facultad y los Institutos de Investigación ubicados en ella.	Decano		Departamentos, Institutos de Investigación, Vicerrectorado de Investigación	jul-17
<b>Reto 2: Adecuar y mejorar la coordinación de los recursos humanos y materiales.</b>		<b>Responsable Facultad</b>		<b>Colaboradores necesarios</b>	<b>Plazo de ejecución</b>
<b>2.1a</b>	Motivar propuestas de proyectos de innovación que permitan el desarrollo de competencias y habilidades profesionales en los estudiantes de la Facultad.	Vicedecana de Ordenación Académica		Coordinadores de títulos, Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
<b>2.1b</b>	Introducir nuevas metodologías docentes: aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos,....	Vicedecana de Ordenación Académica		Coordinadores de títulos, Vicerrectorado de Recursos Docentes	oct-20
<b>2.2</b>	Realizar una propuesta justificada de aquellos aspectos que mejoren el reconocimiento de actividades del profesorado dentro del PDA.	Decano		Vicedecana de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado	mar-17
<b>2.3</b>	Analizar la oferta actual de títulos de Máster y Doctorado para optimizar los recursos de la Facultad y satisfacer las demandas de acceso a la carrera investigadora de los egresados, así como el desarrollo de las áreas.	Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado		Decano, Departamentos, Vicerrector de Planificación	dic-16

2.4	Realizar un estudio de las necesidades de personal docente, investigador y PAS con el horizonte del año 2020.	Decano	Gerencia, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal	sep-20
2.5	Realizar una propuesta justificada que permita la adecuación de la ratio alumno/profesor en las actividades prácticas de docencia.	Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecano de Infraestructuras	jul-17
2.6	Elaborar un Plan Integral de Coordinación Académica (horizontal y vertical) partiendo de la experiencia adquirida en las actividades realizadas en la Facultad durante los últimos diez años y fomentando la implicación de los alumnos.	Vicedecana de Ordenación Académica	Coordinadores de título	jul-19
2.7	Potenciar la colaboración entre grupos de investigación y empresas.	Vicedecano de Infraestructuras	Vicedecana de Relaciones Institucionales, Grupos de investigación, Vicerrectorado de Transferencia e Innovación	sep-20
2.8	Realizar una propuesta justificada de actividades de formación permanente del profesorado.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
<b>Reto 3: Aumentar la visibilidad de la Facultad.</b>		<b>Responsable Facultad</b>	<b>Colaboradores necesarios</b>	<b>Plazo de ejecución</b>
3.1	Potenciar relaciones con empresas, administraciones y colegios profesionales para dar a conocer la Facultad.	Decano	Vicedecana de Relaciones Institucionales	sep-20
3.2	Organizar jornadas de divulgación de líneas y grupos de investigación del Centro dirigidas a alumnos y a la Sociedad, en general.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Unidad de Cultura Científica, Vicerrectorado de Alumnos, Grupos de Investigación	sep-20
3.3	Dar publicidad en la web de la Facultad a las empresas que colaboran de forma activa con la Facultad (proyectos de investigación, prácticas de empresas, TFG/TFM...).	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Unidad de Prácticas de Empresas, Coordinadores de títulos	sep-20
3.7	Buscar fórmulas para garantizar de forma estable el mantenimiento y actualización de la página web de la Facultad de Ciencias.	Decano	Vicerrectorado de Recursos Docentes, CITI	mar-19

3.4	Establecer y promover el uso de la identidad visual de la Facultad dentro de la identidad visual de la UCA.	Decano	Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
3.5	Difundir la oferta formativa de posgrado del centro.	Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado	Vicedecana de Relaciones Institucionales, Oficina de Posgrado	sep-20
3.6	Dar visibilidad a las actividades profesionales de los egresados.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Gabinete de Comunicación	sep-20
<b>Reto 4: Incrementar la captación de estudiantes con perfil científico-técnico.</b>		<b>Responsable Facultad</b>	<b>Colaboradores necesarios</b>	<b>Plazo de ejecución</b>
4.1	Realizar una propuesta justificada para continuar ofertando cursos de nivelación en la Facultad.	Decano	Vicedecana de Ordenación Académica	dic-16
4.2	Intensificar los programas de Difusión de la cultura científico-técnica en Centros Educativos.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Unidad de Cultura Científica, Vicerrectorado de Alumnos	sep-18
4.3	Organizar jornadas de visitas guiadas a los laboratorios e institutos de investigación vinculados a la Facultad para estudiantes y profesionales de Empresas e Instituciones públicas y privadas.	Vicedecana de Relaciones Institucionales		sep-20
4.4	Coordinar y mejorar el contenido de las visitas guiadas que se realicen a la Facultad.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Vicerrectorado de Alumnos	nov-16
4.5	Potenciar la participación de la comunidad universitaria en las acciones de orientación.	Vicedecana de Relaciones Institucionales		sep-20
4.6	Organización de jornadas de "Ciencia en la calle" en los municipios del entorno.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Unidad de Cultura Científica, Ayuntamientos	sep-20
4.7	Impulsar la oferta de dobles titulaciones como factor diferenciador.	Decano	Vicedecana de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Planificación	sep-20

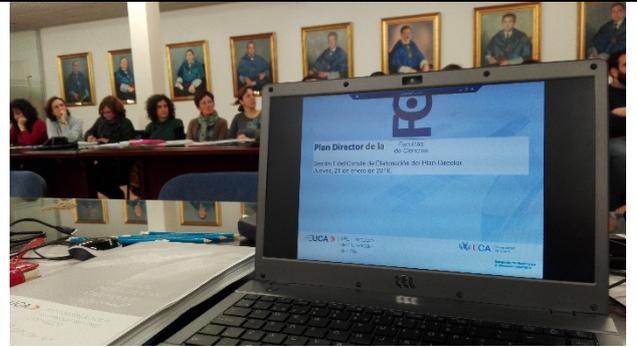
<b>Reto 5: Internacionalizar la actividad académica e investigadora de la Facultad.</b>		<b>Responsable Facultad</b>	<b>Colaboradores necesarios</b>	<b>Plazo de ejecución</b>
<b>5.1</b>	Promover acuerdos académicos flexibles de reconocimiento de asignaturas en programas de movilidad.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Coordinadores de títulos y movilidad	sep-20
<b>5.2</b>	Mejorar las competencias lingüísticas del PDI, PAS y alumnos.	Decano	Centro Superior de Lenguas Modernas, Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
<b>5.3</b>	Publicar la información de la web en otros idiomas.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Vicerrectorado de Recursos Docentes, CITI	sep-20
<b>5.4</b>	Fomentar el reconocimiento de los estudios de Grado y Posgrado a nivel europeo.	Decano	Vicerrectorado de Alumnos, Vicerrectorado de Planificación, Vicedecana de Ordenación Académica, Vicedecano de Infraestructuras	sep-20
<b>5.5</b>	Promover la firma de convenios de cooperación con fines docentes e investigadores con centros internacionales.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	ORI, Aulas, Vicerrectorado de Investigación	sep-20
<b>5.6</b>	Fomentar el número de becas en los programas de movilidad propios de la UCA.	Decano	ORI, Aulas, Campus de Excelencia	sep-20
<b>5.7</b>	Incentivar la docencia en inglés.	Secretaria	Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
<b>5.8</b>	Fomentar la participación de todos los agentes implicados en los títulos, en los procesos de acreditación.	Decano	Vicerrector de Ordenación Académica, Unidad de Calidad y Evaluación	sep-20
<b>5.9</b>	Fortalecer la financiación propia dirigida a intercambio y movilidad.	Decano		sep-20
<b>5.10</b>	Fomentar la participación de la Facultad en redes internacionales sobre temas docentes e investigador.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	ORI	sep-20
<b>5.11</b>	Organizar actividades científicas con investigadores de prestigio.	Vicedecana de Relaciones	Vicerrector de Investigación	sep-20

		Institucionales		
<b>5.12</b>	Fomentar los programas de Tesis co-tuteladas con profesores de otras nacionalidades.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	ORI, Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado	sep-20
<b>Reto 6: Mejorar la relación de la Facultad con su entorno económico.</b>		<b>Responsable Facultad</b>	<b>Colaboradores necesarios</b>	<b>Plazo de ejecución</b>
<b>6.1</b>	Promover y organizar cursos especializados dirigidos a profesionales como formación continua.	Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado	Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
<b>6.2</b>	Promover la realización de TFG y TFM en colaboración con empresas.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Coordinadores de títulos, Unidad de Prácticas	sep-20
<b>6.3</b>	Crear un registro de egresados y realizar un seguimiento sistemático de sus perfiles profesionales que nos permita analizar sectores de trabajo y desarrollo profesional.	Secretaria	Secretaria de Campus	sep-20
<b>6.4</b>	Solicitar la mejora de los recursos humanos y materiales disponibles para aumentar la oferta de prácticas de empresas.	Decano	Unidad de Prácticas de Empresas.	mar-17
<b>6.5</b>	Elaborar una base de datos de empresas potencialmente interesadas en las actividades de la Facultad.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Unidad de Prácticas de Empresas, Vicerrectorado de Transferencia	nov-18
<b>6.6</b>	Involucrar a las empresas del entorno en campañas de divulgación	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Decano, Unidad de Prácticas de Empresa	sep-19
<b>6.7</b>	Promover las asignaturas de "Prácticas en Empresa".	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Coordinadores de títulos y de prácticas en empresas	sep-20

### 13.- Imágenes del Plan Director



Primera sesión del Comité del Plan Director.



Primera sesión del Comité del Plan Director



Parte de los asistentes al Grupo Focal de Egresados



Sesión 2 del Comité del Plan Director



Parte de los asistentes al Grupo Focal de Estudiantes



Sesión 4 del Comité del Plan Director



Sesión 9 del Comité del Plan Director



Sesión 10 del Comité del Plan Director

## 14.- Alineamiento del Plan Director con el II PEUCA

ÁMBITOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Código	LÍNEAS DE ACCIÓN II PEUCA	Código	ACTUACIONES PROPUESTAS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	01.- Garantizar la adecuada correspondencia de la oferta formativa con los intereses y oportunidades de nuestra comunidad académica y del entorno socioeconómico.	LA 1.1	Impulsar la orientación de los Grados y Másteres hacia la mejora continua y hacia las oportunidades que ofrecen las agregaciones con otras universidades e instituciones.	1.10	Potenciar en nuestros alumnos la continuación de estudios de Máster y Doctorado.
				2.3	Analizar la oferta actual de títulos de Máster y Doctorado para optimizar los recursos de la Facultad y satisfacer las demandas de acceso a la carrera investigadora de los egresados, así como el desarrollo de las áreas.
				2.6	Elaborar un Plan Integral de Coordinación Académica (horizontal y vertical) partiendo de la experiencia adquirida en las actividades realizadas en la Facultad durante los últimos diez años y fomentando la implicación de los alumnos.
				4.1	Realizar una propuesta justificada para continuar ofertando cursos de nivelación en la Facultad.
				4.7	Impulsar la oferta de dobles titulaciones como factor diferenciador.
				5.4	Fomentar el reconocimiento de los estudios de Grado y Posgrado a nivel europeo.
				5.1	Promover acuerdos académicos flexibles de reconocimiento de asignaturas en programas de movilidad.
				5.6	Fomentar el número de becas en los programas de movilidad propios de la UCA.
				6.1	Promover y organizar cursos especializados dirigidos a profesionales como formación continua.
		LA 1.2	Revisar e impulsar la oferta formativa complementaria		

ÁMBITOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Código	LÍNEAS DE ACCIÓN II PEUCA	Código	ACTUACIONES PROPUESTAS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS		
	<b>02.- Incrementar la adquisición de capacidades y habilidades de estudiantes y egresados para mejorar su empleabilidad.</b>	LA 2.2	<b>Proporcionar a nuestros estudiantes y egresados las herramientas necesarias para que descubran sus talentos y sus habilidades y emprendan proyectos profesionales.</b>	2.1a	Motivar propuestas de proyectos de innovación que permitan el desarrollo de competencias y habilidades profesionales en los estudiantes de la Facultad.		
				2.1b	Introducir nuevas metodologías docentes: aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos,....		
				6.7	Promover las asignaturas de "Prácticas en Empresa".		
		LA 2.3	<b>Introducir el uso de idiomas extranjeros en el desarrollo de la Docencia.</b>	5.7	Incentivar la docencia en inglés.		
		INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	<b>03.- Incrementar la productividad y calidad de nuestra investigación.</b>	LA 3.1	<b>Captar y retener a investigadores jóvenes y de reconocido prestigio.</b>	5.11	Organizar actividades científicas con investigadores de prestigio.
				LA 3.2	<b>Mejorar las oportunidades de formación de los investigadores y técnicos de apoyo a la investigación y transferencia.</b>	1.12	Fomentar y apoyar la organización de jornadas formativas específicas sobre convocatorias de interés para los investigadores de la Facultad.
LA 3.3	<b>Reforzar y mejorar las infraestructuras científicas</b>			1.3	Diseñar protocolos que permitan optimizar el aprovechamiento de la instrumentación científica disponible en la Facultad para todos los investigadores.		
	<b>04.- Estimular las agregaciones científicas y su desarrollo en redes de investigación.</b>	LA 4.1	<b>Generar equipos interdisciplinarios vinculados a proyectos europeos, nacionales y autonómicos.</b>	5.12	Fomentar los programas de Tesis co-tuteladas con-profesores de otras nacionalidades.		
		LA 4.2	<b>Vertebrar la investigación singular de la UCA a través de los Institutos y Centros de Investigación.</b>	1.13	Establecer mecanismos de coordinación entre la Facultad y los Departamentos, así como entre la Facultad y los Institutos de Investigación ubicados en ella.		

ÁMBITOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Código	LÍNEAS DE ACCIÓN II PEUCA	Código	ACTUACIONES PROPUESTAS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS
	<b>05.- Contribuir al desarrollo socioeconómico de nuestra región mediante la transferencia y la innovación.</b>	<b>LA 4.3</b>	<b>Impulsar la participación de la Institución y de sus investigadores en asociaciones y organismos internacionales.</b>	5.5	Promover la firma de convenios de cooperación con fines docentes e investigadores con centros internacionales.
				5.10	Fomentar la participación de la Facultad en redes internacionales sobre temas docentes e investigador.
		<b>LA 5.1</b>	<b>Fomentar la interconexión entre la investigación de la Universidad y el tejido productivo.</b>	2.7	Potenciar la colaboración entre grupos de investigación y empresas.
				6.2	Promover la realización de TFG y TFM en colaboración con empresas.
<b>ORGANIZACIÓN Y RECURSOS</b>	<b>06.- Adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de nuestros grupos de interés.</b>	<b>LA 6.1</b>	<b>Alcanzar una plantilla de PDI y PAS estable y equilibrada en áreas, unidades y campus.</b>	1.2	Promover la elaboración de un plan específico de incorporación de personal que concilie las necesidades docentes y de investigación, así como el relevo generacional.
				2.4	Realizar un estudio de las necesidades de personal docente, investigador y PAS con el horizonte del año 2020.
				2.5	Realizar una propuesta justificada que permita la adecuación de la ratio alumno/profesor en las actividades prácticas de docencia.
				6.4	Solicitar la mejora de los recursos humanos y materiales disponibles para aumentar la oferta de prácticas de empresas.
		<b>LA 6.2</b>	<b>Revisar los procesos y procedimientos de gestión de Unidades, Servicios, Centros y Departamentos.</b>	1.1	Realizar una propuesta para solicitar mayor apoyo en la gestión de los proyectos de investigación.
				1.7	Proponer procedimientos para financiar el mantenimiento de instalaciones y equipos.

ÁMBITOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Código	LÍNEAS DE ACCIÓN II PEUCA	Código	ACTUACIONES PROPUESTAS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS
	<b>07.- Gestionar los recursos de forma eficiente y sostenible, procurando un desarrollo equilibrado en cada campus.</b>	LA 7.1	<b>Adecuar las infraestructuras universitarias y de tecnología de la información, atendiendo a las singularidades y características de los campus.</b>	1.11	Coordinar las necesidades en infraestructuras mediante un Plan Plurianual y crear una plataforma donde se registre el equipamiento e instalaciones de los grupos de investigación.
<b>PERSONAS</b>	<b>08.- Transmitir a la comunidad universitaria la importancia y la utilidad de su trabajo.</b>	LA 8.1	<b>Impulsar la participación del alumnado y de nuestros egresados en la Universidad.</b>	3.6	Dar visibilidad a las actividades profesionales de los egresados.
				6.3	Crear un registro de egresados y realizar un seguimiento sistemático de sus perfiles profesionales que nos permita analizar sectores de trabajo y desarrollo profesional.
				5.9	Fortalecer la financiación propia dirigida a intercambio y movilidad.
				2.2	Realizar una propuesta justificada de aquellos aspectos que mejoren el reconocimiento de actividades del profesorado dentro del PDA.
				4.5	Potenciar la participación de la comunidad universitaria en las acciones de orientación.
	<b>09.- Potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas.</b>	LA 9.2	<b>Adecuar la formación y capacidades del personal a las funciones, objetivos y necesidades organizativas.</b>	2.8	Realizar una propuesta justificada de actividades de formación permanente del profesorado.
				5.2	Mejorar las competencias lingüísticas del PDI, PAS y alumnos.

ÁMBITOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Código	LÍNEAS DE ACCIÓN II PEUCA	Código	ACTUACIONES PROPUESTAS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS
ENTORNO	<b>10.- Identificar y analizar el impacto de los grupos de interés en colaboración con el Consejo Social.</b>	LA 10.1	<b>Captar las necesidades de los grupos de interés.</b>	5.8	Fomentar la participación de todos los agentes implicados en los títulos, en los procesos de acreditación.
				6.5	Elaborar una base de datos de empresas potencialmente interesadas en las actividades de la Facultad.
				1.6	Promover la firma de convenios con empresas para el desarrollo de proyectos integrados en las instalaciones de la Facultad.
		LA 10.2	<b>Mejorar la interacción de la UCA con su entorno, enriqueciendo la oferta de servicios y actividades hacia los grupos de interés.</b>	1.9	Invitar a otros Centros de Investigación de prestigio, nacionales y extranjeros, para que conozcan la investigación que se lleva a cabo en la Facultad y faciliten las colaboraciones en líneas de investigación.
				3.1	Potenciar relaciones con empresas, administraciones y colegios profesionales para dar a conocer la Facultad.
				4.3	Organizar jornadas de visitas guiadas a los laboratorios e institutos de investigación vinculados a la Facultad para estudiantes y profesionales de Empresas e Instituciones públicas y privadas.
				4.4	Coordinar y mejorar el contenido de las visitas guiadas que se realicen a la Facultad.
				4.6	Organización de jornadas de "Ciencia en la calle" en los municipios del entorno.
		LA 10.3	<b>Perfeccionar los canales de comunicación y participación de los grupos de interés en la vida universitaria.</b>	3.3	Dar publicidad en la web de la Facultad a las empresas que colaboran de forma activa con la Facultad (proyectos de investigación, prácticas de empresas, TFG/TFM...) .
				3.5	Difundir la oferta formativa de posgrado del centro.

ÁMBITOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Código	LÍNEAS DE ACCIÓN II PEUCA	Código	ACTUACIONES PROPUESTAS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS
				6.6	Involucrar a las empresas del entorno en campañas de divulgación
				1.4	Mejorar la difusión de la actividad investigadora y los recursos hacia las empresas de nuestro entorno.
				1.8	Mejorar la difusión de las líneas y actividades de investigación de la Facultad, a través de la web institucional y de la Facultad.
				3.2	Organizar jornadas de divulgación de líneas y grupos de investigación del Centro dirigidas a alumnos y a la Sociedad, en general.
				3.7	Buscar fórmulas para garantizar de forma estable el mantenimiento y actualización de la página web de la Facultad de Ciencias.
				3.4	Establecer y promover el uso de la identidad visual de la Facultad dentro de la identidad visual de la UCA.
				4.2	Intensificar los programas de Difusión de la cultura científico-técnica en Centros Educativos.
				5.3	Publicar la información de la web en otros idiomas.
	<b>11.- Mejorar la imagen y la difusión de la institución.</b>	<b>LA 11.1</b>	<b>Consolidar la imagen corporativa única y el concepto de marca UCA, con una visión más dinámica y potenciando nuestras singularidades.</b>		