

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A VALORAR POR EL TUTOR DURANTE EL DESARROLLO DEL TFG.

CRITERIO	COMPETENCIAS	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE
El alumno utiliza bibliografía adecuada y actualizada (revistas científicas, bases de datos, libros, páginas web)	CB1, CB3, CG7				
El alumno emplea la terminología apropiada en su discurso	CB1, CB4				
El alumno demuestra conocer el problema de estudio	CB2, CB3				
El alumno propone objetivos encaminados a la resolución del problema de estudio de forma argumentada	CB2, CB3				
El alumno ha sido capaz de extraer de manera autónoma la información más relevante de la bibliografía relacionada con su campo de estudio.	CB5, CG4				
El alumno trabaja de forma ordenada y constante, ajustándose al plan de trabajo planteado al inicio	CB5, CT1				
El alumno atiende de forma crítica a las instrucciones y correcciones realizadas en la memoria	CB5				
El alumno aporta sugerencias de forma argumentada para la mejora del trabajo	CB5				
El alumno sintetiza y realiza un análisis crítico de los resultados, seleccionando la información más importante para ofrecer la solución más adecuada	CG4				
El alumno es capaz de redistribuir su planificación cuando se origina alguna desviación respetando el periodo de tiempo establecido y los objetivos propuestos	CT1				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A VALORAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA EN LA MEMORIA

CRITERIO	COMPETENCIAS	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE
El alumno utiliza bibliografía adecuada y actualizada (revistas científicas, bases de datos, libros, páginas web)	CB1, CB3, CG7				
El alumno propone estudios futuros basados en su experiencia necesarios para completar su trabajo	CB1, CB5				
El alumno aplica/propone metodología en concordancia a los objetivos que pretende conseguir	CB1				
El alumno emplea la terminología apropiada en su discurso	CB1, CB4				
El alumno demuestra conocer el problema de estudio	CB2, CB3				
El alumno propone objetivos encaminados a la resolución del problema de estudio de forma argumentada	CB2, CB3				
El alumno defiende de forma argumentada sus resultados	CB2, CB4				
El alumno se ajusta en la estructura de la memoria al código de buenas prácticas del Grado en Biotecnología.	CB4				
El alumno sintetiza y realiza un análisis crítico de los resultados, seleccionando la información más importante para ofrecer la solución más adecuada	CG4				
La memoria está bien editada (texto, datos, imágenes, gráficos) y facilita el seguimiento del contenido de la misma	CG7				
El uso de recursos informáticos específicos se adecúa a los requerimientos de trabajo	CG7				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A VALORAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA EN LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA

CRITERIO	COMPETENCIAS	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE
El alumno propone estudios futuros basados en su experiencia necesarios para completar su trabajo	CB1, CB5				
El alumno emplea la terminología apropiada en su discurso	CB1, CB4				
El alumno defiende de forma argumentada sus resultados	CB2, CB4				
Muestra corrección y fluidez en su discurso oral	CB4				
El alumno sintetiza y realiza un análisis crítico de los resultados, seleccionando la información más importante para ofrecer la solución más adecuada	CG4				
La presentación está bien diseñada (texto, datos, imágenes, gráficos) y es clarificadora	CG7				
El uso de recursos informáticos específicos se adecúa a los requerimientos de trabajo	CG7				