

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA
ASIGNATURA	PRODUCCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE PROTEÍNAS RECOMBINANTES DE INTERÉS EN LA INDUSTRIA
CÓDIGO	270008
COORDINACIÓN	Carlos Pendón Meléndez
Nº DE CRÉDITOS	4

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
PRÁCTICAS SEMINARIOS Y PROBLEMAS:	17	En este escenario, si las condiciones lo permiten, la docencia será presencial atendiendo a las recomendaciones de las autoridades sanitarias y a lo establecido por el Centro, siguiendo en todo caso los horarios establecidos por el Centro.	En este contexto esta actividad se desarrollará de forma virtual a través de los medios que la Universidad y la Facultad pongan al alcance de los docentes y alumnos, pudiendo desarrollarse de forma síncrona o asíncrona, siguiendo en todo caso los horarios establecidos por el Centro.
Clases de Prácticas	8	En este escenario, si las condiciones lo permiten, la docencia será presencial atendiendo a las recomendaciones de las autoridades sanitarias y a lo establecido por el Centro, siguiendo en todo caso los horarios establecidos por el Centro.	En este contexto esta actividad se desarrollará de forma virtual a través de los medios que la Universidad y la Facultad pongan al alcance de los docentes y alumnos, pudiendo desarrollarse de forma síncrona o asíncrona, siguiendo en todo caso los horarios establecidos por el Centro.
Seminarios	7	En este escenario, si las condiciones lo permiten, la docencia será presencial atendiendo a las recomendaciones de las autoridades sanitarias y a lo establecido por el Centro, siguiendo en todo caso los horarios establecidos por el Centro.	En este contexto esta actividad se desarrollará de forma virtual a través de los medios que la Universidad y la Facultad pongan al alcance de los docentes y alumnos, pudiendo desarrollarse de forma síncrona o asíncrona, siguiendo en todo caso los horarios establecidos por el Centro.
Actividades de Tutorías grupales y/o individuales: Esta es una actividad presencial. Permite dirigir a los alumnos en la realización de los trabajos y actividades que deben realizar	4	En este escenario, si las condiciones lo permiten, esta actividad docente será presencial atendiendo a las recomendaciones de las autoridades sanitarias y a lo establecido por el Centro, siguiendo en todo caso los horarios establecidos por el Centro	En este contexto esta actividad se desarrollará de forma virtual a través de los medios que la Universidad y la Facultad pongan al alcance de los docentes y alumnos, siempre en forma síncrona. El horario se acordará con los alumnos.
Actividades formativas no presenciales: Trabajo autónomo y a través del campus virtual	60	Invariante. Ver lo establecido en la Ficha 1B de la asignatura para la docencia presencial.	Invariante: Ver lo establecido en la Ficha 1B de la asignatura para la docencia presencial
Evaluación	4	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro de Evaluación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Presentación de trabajos y actividades (evaluación continua).	40%	Presentación de trabajos y actividades (evaluación continua). Si las condiciones lo permiten se hará de forma presencial la presentación de los trabajos y las actividades. Alternativamente se hará de forma virtual síncrona a través de los medios que la Universidad y la Facultad pongan al alcance de los docentes y alumnos, con la presencia del resto de los alumnos.	40%	Presentación de trabajos y actividades (evaluación continua). Si las condiciones lo permiten se hará de forma presencial la presentación de los trabajos y las actividades. Alternativamente se hará de forma virtual síncrona a través de los medios que la Universidad y la Facultad pongan al alcance de los docentes y alumnos, con la presencia del resto de los alumnos.	40%
Pruebas escritas (Evaluación Continua): Redacción y entrega, a través de una tarea en el Campus Virtual de la asignatura en formato .pdf de un proyecto que coincidirá con el presentado de forma presencial en el Curso (ver apartado anterior) Será necesario superar esta actividad con el 50% de la calificación máxima, para superar la asignatura.	40%	Pruebas escritas (Evaluación Continua): Redacción y entrega, a través de una tarea en el Campus Virtual de la asignatura en formato .pdf de un proyecto que coincidirá con el presentado de forma presencial en el Curso (ver apartado anterior) Será necesario superar esta actividad con el 50% de la calificación máxima, para superar la asignatura.	40%	Pruebas escritas (Evaluación Continua): Redacción y entrega, a través de una tarea en el Campus Virtual de la asignatura en formato .pdf de un proyecto que coincidirá con el presentado de forma presencial en el Curso (ver apartado anterior) Será necesario superar esta actividad con el 50% de la calificación máxima, para superar la asignatura.	40%
Aprovechamiento de las prácticas: Se controlará la asistencia a las sesiones de prácticas y la participación activa en las mismas. Actividad Presencial.	20%	Aprovechamiento de las prácticas: Se controlará la asistencia a las sesiones de prácticas y la participación activa en las mismas. Si las condiciones lo permiten se hará de forma presencial. Alternativamente se hará de forma virtual síncrona a través de los medios que la Universidad y la Facultad pongan	20%	Aprovechamiento de las prácticas: Se controlará la asistencia a las sesiones de prácticas y participación activa en las mismas. Se hará de forma no presencial. virtual síncrona a través de los medios que la Universidad y la Facultad pongan al alcance de	20%

Curso 2021/22



		al alcance de los docentes y alumnos, con los mismos controles.		los docentes y alumnos con los mismo controles.	

TUTORIAS	Podrán ser individuales y en grupos, de forma presencial y/o virtual síncrona, si las condiciones lo permiten, a través de los medios que la Universidad y la Facultad pongan al alcance de los docentes y alumnos. Se establecerán horarios de atención al alumnado que se indicaran al principio de curso y en el Campus virtual
REVISION DE CALIFICACIONES	Se atenderá individualmente Podrán ser individuales y en grupos, de forma presencial y/o virtual síncrona, si las condiciones lo permiten, a través de los medios que la Universidad y la Facultad pongan al alcance de los docentes y alumnos. Se establecerán horarios de atención al alumnado que se indicaran en las preactas, siempre de acuerdo a la normativa establecida para la revisión de las calificaciones.
OBSERVACIONES	

Universidad
de Cádiz