

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA
ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA DINÁMICA TUMORAL
CÓDIGO	270011
COORDINACIÓN	MARÍA SANTOS BRUZÓN GALLEGO
Nº DE CRÉDITOS	4

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas	16	Docencia presencial siguiendo el programa docente (Ficha 1B), en función de los recursos disponibles y de las medidas de seguridad. En caso de no cumplirse los requisitos, se optará por docencia virtual utilizando salas virtuales de docencia (BBB, Adobe connect, Google Meet o similar) acompañada de apuntes complementarios.	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo número de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato online, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán apuntes complementarios, problemas resueltos, salas virtuales de docencia (BBB), cuestionarios en campus virtual.
Prácticas, seminarios y problemas	16	Docencia presencial siguiendo el programa docente (Ficha 1B), en función de los recursos disponibles y de las medidas de seguridad. En caso de no cumplirse los requisitos, se optará por docencia virtual utilizando salas virtuales de docencia (BBB, Adobe connect, Google Meet o similar) acompañada de apuntes complementarios.	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo número de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato online, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán apuntes complementarios, problemas resueltos, salas virtuales de docencia (BBB), cuestionarios en campus virtual.
Actividades formativas no presenciales	38	Actividades asíncronas: desarrollo de trabajos, siendo una actividad en la que se plantea un trabajo teórico-práctico para facilitar la adquisición de las competencias de la asignatura.	No presencial: desarrollo de trabajos, siendo una actividad en la que se plantea un trabajo teórico-práctico para facilitar la adquisición de las competencias de la asignatura.
Otras actividades: trabajo autónomo del estudiante	30	Estudio autónomo de los contenidos teórico-prácticos de la materia, preparación de trabajos, búsquedas bibliográficas y documental y, en general, todo el trabajo relacionado con los seminarios, tutorías colectivas, conferencias, etc.	Estudio autónomo de los contenidos teórico-prácticos de la materia, preparación de trabajos, búsquedas bibliográficas y documental y, en general, todo el trabajo relacionado con los seminarios, tutorías colectivas, conferencias, etc.
Actividades formativas de tutoría	6	Orientar al alumno en los temas de la asignatura y resolver las cuestiones y dudas que se le planteen. Como habituales se usará el correo electrónico, foros en el	Orientar al alumno en los temas de la asignatura y resolver las cuestiones y dudas que se le planteen. Como habituales se usará el correo electrónico, foros en el Campus virtual,



		Campus virtual, chats durante las clases y salas virtuales en grupos reducidos.	chats durante las clases y salas virtuales en grupos reducidos.
Actividades de evaluación		Ver Cuadro Evaluación.	Virtual (Adobe connect, Google Meet o similar)

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación y asistencia a clase	5%	Se valorará la participación y asistencia en la docencia presencial	5%	Participación y asistencia a clase (aula del Campus virtual BBB)	5%
Actividades	95%	Entrega del material correspondiente y/o cuestionarios con tiempo controlado y supervisión.	95%	Entrega del material correspondiente y/o cuestionarios a través del campus virtual con tiempo controlado y supervisión haciendo uso de salas virtuales de docencia (BBB) Adobe connect, Google Meet o similar	95%

TUTORIAS	Correo electrónico y foros en el Campus virtual de la asignatura
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación de calificaciones a través de preactas y revisión de calificaciones mediante sala virtual individual.
OBSERVACIONES	