

## Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Biotecnología
ASIGNATURA	Control y Modelado de Bioprocesos
CÓDIGO	270015
COORDINACIÓN	Dpto. Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos
Nº DE CRÉDITOS	4 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
<b>Teoría</b>	20	Al tratarse de una asignatura optativa de unos 5±2 alumnos siempre que se puedan cumplir las medidas de distanciamiento interpersonal se propone mantener la presencialidad de las sesiones programadas. En caso contrario, se realizarán las sesiones por videoconferencia.	Todos los temas de teoría serían impartidos en formato de videoconferencia.
<b>Clases Prácticas</b>	8	Al tratarse de una asignatura optativa de unos 5±2 alumnos siempre que se puedan cumplir las medidas de distanciamiento interpersonal se propone mantener la presencialidad de las sesiones programadas. En caso contrario, se realizarán las sesiones por videoconferencia.	Todas las clases prácticas se darían en formato de videoconferencia.
<b>Seminarios presenciales</b>	2	Al tratarse de una asignatura optativa de unos 5±2 alumnos siempre que se puedan cumplir las medidas de distanciamiento interpersonal se propone mantener la presencialidad de las sesiones programadas. En caso contrario, se realizarán las sesiones por videoconferencia.	Los seminarios serían impartidos en formato de videoconferencia
<b>Actividades formativas no presenciales</b>	68	Al tratarse de actividades no presenciales no se modificarán.	Al tratarse de actividades no presenciales no se modificarán.
<b>Exámenes</b>	2	Pruebas escritas (preguntas cortas tipo test, preguntas a desarrollar y problemas)	Pruebas escritas online (preguntas cortas tipo test, preguntas a desarrollar y problemas)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo escrito y exposición.	20%	Trabajo escrito y exposición.	20%	Trabajo escrito y exposición.	20%
Examen final.	50%	Examen final.	50%	Examen final.	50%
Realización de práctica de informática y entrega de ejercicio de simulación.	30%	Realización de práctica de informática y entrega de ejercicio de simulación.	30%	Realización de práctica de informática y entrega de ejercicio de simulación.	30%

TUTORIAS	Si no se está en el escenario de docencia presencial (sistema inicial), las tutorías se realizarán como tutorías electrónicas, empleando para ello el campus virtual de la asignatura. Los alumnos deberán solicitar con antelación las tutorías virtuales que necesiten y que requieran comunicación síncrona. El profesor le responderá, en el plazo establecido en la normativa de tutorías electrónicas, fijando el día y hora para realización de la misma. Se empleará fundamentalmente herramientas de videoconferencia. En el caso de cuestiones que no requieran comunicación síncrona, se responderán a través de la herramienta de diálogo del campus virtual preferentemente al correo electrónico.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se subirán al campus virtual de la asignatura y se publicarán las actas provisionales de la misma. En ambos casos se especificarán los días y horas para la revisión de los ejercicios. La revisión de ejercicios se realizará empleando fundamentalmente herramientas de videoconferencia.
OBSERVACIONES	