

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA
ASIGNATURA	MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL
CÓDIGO	270020
COORDINACIÓN	INMACULADA VALLEJO FERNÁNDEZ DE LA REGUERA
Nº DE CRÉDITOS	3,75 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
02.- PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	30,60	La exposición verbal de los contenidos y de los trabajos científicos seleccionados, así como los debates y realización de cuestionarios se realizarán de manera presencial siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En el caso de que la capacidad del aula requiera aumentar el número de grupos establecidos, reduciendo así la presencialidad de cada alumno, la presentación de trabajos por parte de los/as estudiantes se realizará en el aula en grupos reducidos, quedando todas las presentaciones a disposición de todos los grupos, con asignación de Foros de debate para cada una de ellas, en el Campus virtual. Los cuestionarios se resolverán a través del Campus virtual por “grupos virtuales” de estudiantes, con el fin de que el estudiante cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la Memoria del Título. En este último caso, la exposición por parte de el/la profesor/a se realizará utilizando vídeos de presentaciones PPT y salas virtuales de docencia, tanto del Campus virtual como de otras plataformas disponibles en internet. En todos los casos, se seguirá la planificación docente prevista por el Centro.	Se mantendrán los mismos contenidos de la asignatura, así como el mismo número de horas previstas para todas las actividades presenciales, pero en formato <i>online</i> , y siempre siguiendo las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Las herramientas que se utilizarán serán, además de presentaciones PPT, vídeos de las presentaciones, sesiones a través de salas virtuales de docencia, tanto del Campus virtual como de otras plataformas de internet y herramientas disponibles en el Campus virtual como Foros, Chats y Cuestionarios.
10.- ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	66	Trabajo autónomo de la/el alumna/o.	Trabajo autónomo de la/el alumna/o
11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	1,40	Establecimiento de una relación personalizada que contribuya al proceso formativo del estudiante a través	Establecimiento de una relación personalizada que contribuya al proceso formativo del estudiante a través

		del Correo electrónico Institucional, Foros y Chats del Campus virtual y salas virtuales. Se contemplará la posibilidad de realizar una sesión en grupos reducidos, si las normas de seguridad e higiene vigentes en ese momento lo permiten.	del Correo electrónico Institucional, Foros y Chats del Campus virtual y salas virtuales.
12.- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	2,00	Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
01 Realización de prueba teórica sobre conocimientos de la materia.	40%	La prueba será presencial, siempre que las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso contrario, la evaluación se realizará a través del Campus virtual, mediante cuestionarios con tiempo limitado de resolución.	40%	Se evaluará mediante cuestionarios que se realizarán de manera individual a través del Campus virtual con tiempo controlado.	40%
02 Realización de seminarios y desarrollo de actividades.	40%	Análisis crítico de las exposiciones realizadas en el aula y de los correspondientes manuscritos, mediante rúbrica de evaluación de las exposiciones.	40%	Análisis crítico de las exposiciones publicadas en el Campus virtual mediante rúbrica de evaluación de las exposiciones.	40%
03 Realización de prácticas de análisis y procesamiento de datos de laboratorio.	20%	Análisis crítico de cuestiones que se resolverán a través del Campus virtual por “grupos virtuales” de estudiantes.	20%	Análisis crítico de cuestionarios que se resolverán a través del Campus virtual por “grupos virtuales” de estudiantes.	20%

TUTORIAS	Correo electrónico Institucional, Foros y Chats en el Campus virtual de la asignatura. En caso de solicitud por parte de los/as estudiantes, se podrían utilizar salas de docencia tanto del Campus virtual como de otras plataformas disponibles en internet.
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación de calificaciones a través de Pre-actas y de publicación PDF en el Campus virtual. La revisión se realizará a través del Correo electrónico, Foros y Chats en el Campus virtual de la asignatura. En caso de solicitud por parte de los/as estudiantes, se podrían utilizar salas de docencia tanto del Campus virtual como de otras plataformas disponibles en internet.
OBSERVACIONES	