

Ficha de asignatura 2021-2022

**DATOS DE ASIGNATURA**

|            |                          |                       |    |
|------------|--------------------------|-----------------------|----|
| Código     | 272902                   |                       |    |
| Asignatura | Trabajo Fin de Máster    |                       |    |
| Título:    | Máster en Química Médica |                       |    |
| Módulo     | Trabajo Fin de Máster    | Créditos ECTS totales | 18 |
| Materia    | Trabajo Fin de Máster    |                       |    |
| Semestre   | 1º y 2º                  |                       |    |

**Requisitos previos y recomendaciones**

## Requisitos previos

|  |
|--|
| Los propios para el acceso al Máster en Química Médica |
|--|

## Recomendaciones

|  |
|--|
| Se recomienda que los Trabajos Fin de Máster tengan una orientación tanto química como médica que permita la adquisición por parte de los estudiantes de los conocimientos y capacidades correspondientes a ambos ámbitos. |
|--|

**Profesorado**

| Nombre   | Apellidos       | Categoría        | Coordinador |
|----------|-----------------|------------------|-------------|
| Josefina | Aleu Casatejada | Profesor Titular | Si          |

**Competencias***(cumplimentar según Memoria del Máster)*

| Identificador | Competencia  | Tipo   |
|---------------|--|--------|
| CB7           | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. | Básica |

|      |   |             |
|------|---|-------------|
| CB8  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | Básica      |
| CB9  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   | Básica      |
| CG04 | Cuestionar hipótesis y principios en base a los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.  | General     |
| CG06 | Comprender y expresar con claridad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado.  | General     |
| CG11 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  | General     |
| CG15 | Identificar preguntas de investigación y darles respuesta mediante el desarrollo de un proyecto de investigación.   | General     |
| CT01 | Desarrollar habilidades para incrementar la capacidad investigadora.  | Transversal |
| CT03 | Desarrollar la capacidad de gestionar y transmitir conocimientos.   | Transversal |

#### Resultados del aprendizaje

|   |
|---|
| Adquirir destreza en el trabajo en un centro de investigación, empresa o institución. |
| Saber presentar y defender ante un tribunal el trabajo fin de máster.                 |

#### Actividades formativas

*(cumplimentar según Memoria del Máster)*

| Actividad formativa             | Horas | Detalle   |
|---------------------------------|-------|---|
| Elaboración TFM                 | 435   | Las actividades de formación del alumno, ya sean presenciales o virtuales, siempre bajo la supervisión del tutor, supondrán un trabajo de iniciación a la investigación en un laboratorio o empresa, un plan de mejora de aplicación en una empresa/institución, o incluso un trabajo de actualización bibliográfica para abordar un problema del ámbito de la Química Médica. El Trabajo Fin de Máster deberá tener en cuenta las directrices o normativa vigente y deberá presentarse ante un tribunal. |
| Tutoría individual y/o en grupo | 14    | Esta actividad, de carácter presencial o virtual, es aquella que se refiere al seguimiento del aprendizaje del alumnado. En general,  |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           |   | es una actividad para asesorar, resolver dudas, orientar, realizar el seguimiento de los conocimientos adquiridos, etc. Son sesiones en las que se establecerá una relación personalizada de ayuda entre el tutor y el estudiante durante el proceso de realización del Trabajo Fin de Máster. Las tutorías también se pueden desarrollar haciendo uso de la plataforma virtual de la que dispone la Universidad. |
| Actividades de evaluación | 1 | Estas actividades, de carácter presencial o virtual, son las dedicadas a evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes para demostrar la adquisición de las competencias. Consistiría en la presentación de la memoria, y exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster ante la Comisión Evaluadora.  |

### Sistema de evaluación

#### Criterios generales de evaluación

|   |
|---|
| Se evaluará, la memoria, exposición y defensa oral del trabajo realizado, que se presentará ante una comisión evaluadora designada específicamente para ello, y que evaluará las competencias adquiridas, conocimientos, capacidades y habilidades. |
|---|

#### Procedimientos de evaluación (*cumplimentar según Memoria del Máster*)

| Tarea/actividad                                    | Medios, técnicas e instrumentos  | Evaluador/es        | Ponderación |
|--|--|---------------------|-------------|
| Seguimiento del Trabajo Fin de Máster por el tutor | El tutor se reunirá con el estudiante para orientarlo en la planificación del trabajo y en el análisis y toma de decisiones sobre los resultados. El tutor realizará la evaluación correspondiente del alumno una vez finalizado el Trabajo Fin de Máster haciendo uso de las Rubricas de Evaluación establecidas y aprobadas por la CTFM. | Tutor               | 20%         |
| Memoria final del Trabajo Fin de Máster            | La Comisión Evaluadora realizará la evaluación de la memoria realizada por el alumno, haciendo uso de las Rubricas de Evaluación establecidas y aprobadas por la CTFM.   | Comisión evaluadora | 40%         |
| Exposición y Defensa del Trabajo Fin de Grado      | La Comisión Evaluadora realizará la evaluación de la exposición y defensa realizadas por el alumno, haciendo uso de las Rubricas de Evaluación establecidas y aprobadas por la CTFM.   | Comisión evaluadora | 40%         |

### Descripción de contenidos

| Descripción de contenidos  | Competencias relacionadas | Resultados del aprendizaje relacionados |
|--|---------------------------|---|
| El TFM consiste en la realización de un proyecto integral en el ámbito de la Química Médica, en el que se verifique la adquisición de las competencias propias del título. Su desarrollo consistirá en la elaboración, presentación y defensa de un trabajo de investigación o plan de mejora de aplicación en la empresa/institución en la que se ha realizado. | Todas                     | Todos                                   |

### Bibliografía y fuentes electrónicas

#### Bibliografía básica

- Reglamento Marco UCA/CG07/2012
- Normas de la Facultad de Ciencias para la organización, realización y evaluación de Trabajos Fin de Grado/Máster

#### Bibliografía específica

La relacionada con el tema de trabajo a desarrollar en cada caso

### Comentarios/observaciones adicionales

|  |
|--|
|  |
|--|

### Mecanismos de control y seguimiento

Se recabará a través del Campus Virtual el estado de satisfacción de los alumnos con la asignatura y las sugerencias para diseñar mejoras. Asimismo, las reuniones de coordinación del Máster serán de utilidad como mecanismos de seguimiento y control.