

DIAGNÓSTICO PROVISIONAL FACULTAD DE CIENCIAS

DEBILIDADES (Áreas de mejora internas de la Facultad)	AMENAZAS (Aspectos negativos externos a la Facultad)
Escasa visibilidad, tanto interna como externa, de las actividades de investigación y transferencia de la Facultad	Excesiva carga burocrática de gestión y falta de definición de estas tareas para el PDI
Elevada ratio alumno/profesor en actividades prácticas	Falta de inversión en infraestructuras y urbanización del campus así como déficit de servicios (técnicos de apoyo, renovación informática, seguridad y transporte)
Escasa oferta de prácticas y proyectos con empresas	Descenso en la inversión en becas y proyectos de investigación.
Baja disponibilidad de profesores y medios materiales para atender la oferta formativa del Centro	Falta de alicientes, reconocimientos y oportunidades para el desarrollo profesional del PAS y PDI
Enseñanzas orientadas a la adquisición de conocimientos y no a la formación en competencias y habilidades para el desarrollo profesional.	Legislación Universitaria cambiante y Planes de Estudio sujetos a continuas reestructuraciones
Baja tasa de movilidad de alumnos y profesores. Escasa internacionalización de las enseñanzas	Alumnos con baja vocación o perfil de ingreso inadecuado
Ausencia de conexión con egresados	Falta de renovación de profesorado –pirámide invertida – nuevos docentes en condiciones muy precarias, así como falta de expectativas para los estudiantes que se incorporan a la investigación
	Trabajo del profesorado orientado a mejora de indicadores más que a mejora de docencia e investigación
	Alta competitividad entre los títulos de Máster
	Problemas con el relevo generacional del profesorado/investigadores
FORTALEZA FINAL (Puntos fuertes internos de la Facultad)	OPORTUNIDAD FINAL (Aspectos positivos externos de la Facultad)
Buena divulgación de las titulaciones y actividades de divulgación científica orientadas a estudiantes preuniversitarios	Buen servicio de biblioteca
Buena relación entre PDI, PAS y alumnos que genera un buen ambiente de trabajo.	Mejora de las relaciones con empresas
Grupos de investigación competitivos y buena cultura investigadora.	Mayor valoración de la I+D en los modelos de financiación de las universidades y en los incentivos para empresas relacionadas con nuestras titulaciones en nuestro entorno.
Buena organización general del Centro, con indicadores generales por encima de la media de la Universidad.	Apertura a la generación de centros especializados, como institutos universitarios de investigación
Aumento progresivo de la satisfacción de los alumnos con el desarrollo de la docencia a medida que avanzan en sus estudios	Disponibilidad de egresados a participar en cursos, seminarios, jornadas, conferencias en los títulos de la facultad
Alta implicación del personal en la docencia, en la tutorización de alumnos, en proyectos de innovación y mejora docente, en gestión y calidad y en la difusión de los títulos.	Importancia de disponer de acreditaciones internacionales.
Plantilla de PDI consolidada y altamente cualificada.	Destino y entorno natural atractivo para alumnos externos.
Buenas instalaciones para docencia e investigación.	Esfuerzos y sinergias alineados a favor del desarrollo de la Facultad
Alta valoración de los egresados con la formación teórica recibida	Interés en la Sociedad por la Ciencia y la Tecnología y, especialmente, el sector biotecnológico
Buen uso del Campus Virtual	Necesidad de reciclaje y actualización de profesionales de empresas y/o administraciones en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología.