

IX) PLAN DE MEJORA

<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)</i>	<i>Mes/año inicio*</i>	<i>Mes/año fin *</i>
<i>Propuesta de mejora 2: Analizar la posibilidad de ofertar la PCEO Grado en Ingeniería Química/Grado en Biotecnología</i>	1	<p>Acción 1: Realización del análisis de la oferta de la PCEO Grado en Ingeniería Química/Grado en Biotecnología y, si procede, solicitar su implantación para el curso 2018/19.</p> <p>Recursos necesarios: tiempo para las reuniones oportunas y elaboración de la petición; y los recursos propios que ya existen en cada titulación.</p>	Coordinadoras de los Grados en Ingeniería Química y Biotecnología Decano	10/17	02/18
<i>Propuesta de mejora 1: Promover la participación de los estudiantes en las iniciativas llevadas a cabo por la universidad dirigidas a la orientación profesional de los estudiantes (PIFE, cursos específicos).</i>	2	<p>Acción: incentivar, publicitar las actividades de orientación profesional en el centro.</p> <p>Recursos necesarios: e-mail, reuniones informativas</p>	Vicedecana de Relaciones Institucionales y Movilidad. (Responsable de Orientación)	11/17	09/18

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Autoinforme seguimiento/ Informe renovación acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Mejorar la divulgación de los objetivos de la titulación durante las actividades de orientación preuniversitaria incidiendo en la importancia que tienen unos conocimientos sólidos de física, matemáticas y dibujo técnico en el Grado en Ingeniería Química.	Acción: Solicitar la participación de profesorado del área de ingeniería química en las Jornadas de Orientación universitaria para atender Evidencia: Correo profesores solicitando colaboración en jornadas. Distribución final profesores asistentes cada día de las jornadas.	05/16	100	Aumento de la tasa de éxito en las materias básicas de primer curso.
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Proponer a la unidad competente, la creación de una plataforma específica que homogeneice la información pública de todos los grados de la Universidad y sea mantenida con personal técnico adecuado.	Acción: Hacer llegar la propuesta a la unidad competente Evidencia: Correos intercambiados desde el centro con la unidad responsable	07/16	100	Mejora en el nivel de información pública que se ofrece desde la Universidad.
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Elaboración de un Plan Director de la Facultad de Ciencias	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): http://ciencias.uca.es/plan-director/cartadecano/plan-director-carta-del-decano	09/16	100	Se espera disponer de un análisis global del Centro y de todos los aspectos que inciden en la marcha del título.

Autoinforme seguimiento/ Informe renovación acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Elevar a la unidad competente la recomendación de DEVA de agilizar la disponibilidad de los datos del título.	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados dese el centro con la unidad responsable	07/16	100	Agilizar el análisis de los indicadores para evitar retrasos en las acciones de mejora que se deriven
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Mejorar la información sobre las prácticas de empresa curriculares en el grado	Acción: Solicitud de la propuesta de mejora de la información pública a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro a la Unidad de Prácticas solicitando curso PDI sobre la gestión del tutor académico.	02/16	100	Mejora de la satisfacción del profesorado sobre el desarrollo de las prácticas curriculares del alumnado que pasa a ser de 2,86 (sobre 5) en el curso 2014-15 a 3,42 (sobre 5) en el curso 2015-16.
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Aumentar el número de ofertas para la realización de prácticas de empresa curriculares	Acción: Solicitud de la propuesta de aumento del número de ofertas a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde la coordinación de las prácticas curriculares del título con la Unidad de Prácticas y las empresas.	02/16	100	El número de ofertas realizadas por entidades para prácticas curriculares del título aumenta de 10 en 2014-15 a 14 en 2015-16. (http://practicas.uca.es) Mejora de la satisfacción del alumnado con el desarrollo de las prácticas curriculares de la titulación que pasa a ser de 2,73 (sobre 5) en el curso 2014-15 a 2,76 (sobre 5) en 2015-2016.
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Identificar las causas que originan la baja satisfacción del alumnado con el desarrollo de los programas de movilidad.	Acción: Difundir entre el alumnado los indicadores de satisfacción y consultar sobre las posibles causas por las que la valoración relacionada con el desarrollo de los programas de movilidad es baja. Evidencia:	11/16	100	Mejora de la satisfacción del alumnado con el desarrollo de los programas de movilidad que se ofertan en la titulación que pasa a ser de 2,75 (sobre 5) en el 2014-15 a 3,10 (sobre 5) (en 2016-17).

Autoinforme seguimiento/ Informe renovación acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Actas/presentaciones de las tutorías grupales			
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Incrementar la difusión de los indicadores de satisfacción del alumnado haciendo hincapié sobre los puntos débiles detectados, especialmente la baja satisfacción con la coordinación entre los profesores del título.	<p>Acción: Difusión de los indicadores de satisfacción y análisis de los mismos entre los profesores.</p> <p>Evidencia: Reunión de coordinación</p> <p>Acción: Solicitar la creación de un curso en campus virtual para la mejorar la Coordinación entre los profesores del título</p> <p>Evidencia: Curso de coordinación con profesores</p>	09/16	100	Mejora de la satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título que pasa a ser de 2,75 (sobre 5) en el 2014-15 a 2,92 (sobre 5) en 2016-17.
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Motivar a los profesores y alumnos a participar en el PROA, bien como tutores los primeros y, como usuarios los segundos.	<p>Acción: Presentación del PROA del título en las jornadas de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso e invitación a los profesores tutores a las mismas.</p> <p>Evidencia: Planificación de las jornadas de bienvenida</p>	09/16	100	Mejora de la satisfacción con el PROA de los profesores que pasa a ser de 2,75 sobre 5 en el curso 2014-15 a 3,20 sobre 5 en el curso 2015-16. En 2016-17 ya no aparece este ítem sino uno más general denominado "Programas y actividades de apoyo y orientación académica al alumnado" que el profesorado ha valorado con 3,81 sobre 5 (bastante satisfactorio).

Autoinforme seguimiento/ Informe renovación acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Informar de los valores de los indicadores y seguir incidiendo al profesorado sobre la importancia de recomendar en la asignatura la bibliografía y fuentes de información que realmente sean de utilidad para el aprendizaje de la asignatura.	Acción: Informar de dichos indicadores y solicitar la revisión de la bibliografía a la hora de elaborar las fichas de las asignaturas (fichas 1B) Evidencia: Correo a profesores	06/16	100	Mejora de la valoración del ítem 8 del RSGC-P04-01 "La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura" que pasa de 3,6 (sobre 5) en 2014-15 a 3,9 en 2016-17.
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Mejorar la disponibilidad de la información pública sobre el perfil de ingreso adecuado del título	Acción: Modificar la web del título situando en la página de inicio un enlace a la información sobre el perfil de ingreso Evidencia: http://ciencias.uca.es/titulaciones/grados/ing_quimica	09/16	100	No se observa el impacto esperado.
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Continuar con las clases de nivelación en aquellas materias en las que tiene mayor influencia el perfil de ingreso de los alumnos y/o reenfoque las actividades de nivelación tal que permita solventar la carencia de profesorado en algunas áreas.	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia: Correos intercambiados desde el centro con la unidad responsable (fichas de asignaturas de nivelación) Planificación docente centro 2015-16	09/15	100	Los resultados académicos de las asignaturas de primero que incorporan dichas clases/actividades de nivelación son aceptables a pesar de que la mayoría de los alumnos no tienen el perfil de ingreso adecuado.
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Difundir entre el profesorado el presente autoinforme, destacando los puntos débiles en relación a la desviación de la tasa de éxito con respecto a lo previsto en la memoria	Acción: Difundir los resultados académicos del curso 2014-15 destacando los puntos débiles detectados en relación a la desviación de la tasa de éxito con respecto a lo previsto en la memoria.	09/16	100	La tasa de éxito promedia del título se mantiene en un valor promedio (76%) por debajo del valor previsto en la memoria (85%). No obstante, a nivel nacional, la media de la tasa de éxito de esta titulación es del 73%, por lo que se hace una valoración global positiva.

Autoinforme seguimiento/ Informe renovación acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia: http://ciencias.uca.es/titulaciones/grados/ing_quimica			
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Buscar nuevos mecanismos para fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción	Acción: Explorar la posibilidad de incentivar la participación del alumnado en las encuestas mediante algún incentivo material entre los participantes. Evidencia (URL, archivo...): Correo mandado a los alumnos desde la coordinación del grado.	09/16	100	Aumento de la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción del alumnado que pasa del 12,22% en 2014-15 al 20,38% en 2016-17.
Autoinforme Renovación Acreditación Curso 2014-15	Solicitar a la unidad competente que sea posible que el PDI pueda responder la encuesta de satisfacción en más de una titulación	Acción: Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s Evidencia (URL, archivo...): Correos intercambiados desde el centro a la Unidad responsable	07/16	100	Aumento de la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción del PDI que pasa del 18,42% en 2014-15 al 49,4% en 2016-17.