

**IX) PLAN DE MEJORA**

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2018</b>	<b>Nº</b>	<b>1</b>
-------------	-------------	-----------	----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del título</li> <li>3. Competencias</li> <li>4. Acceso y Admisión de Estudiantes</li> <li>5. Planificación de enseñanzas</li> <li>6. Personal académico</li> <li>7. Recursos materiales y servicios</li> <li>8. Resultados previstos</li> <li>9. Sistema de Garantía de Calidad</li> <li>10. Calendario de implantación</li> </ul>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo</li> <li>4. Profesorado</li> <li>5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Resultados del programa</li> <li>7. Indicadores</li> </ul>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>X 2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>3. Proceso de implantación del título</li> <li>4. Profesorado</li> <li>5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Indicadores y Resultados</li> </ul>

<b>Tipo de Recomendación:</b>	X Recomendación/Punto débil	• Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	-----------------------------	---

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
Recomendación 1: PDII.1: La muestra de las encuestas de satisfacción de los alumnos no es representativa del total del alumnado.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
En el curso 2020-21 se va aplicar esta encuesta con otra metodología consistente en usar el Campus Virtual. Se subirá la encuesta en una asignatura troncal/obligatoria (a propuesta de los coordinadores) y programándola para un día de clase de esas asignaturas. El profesor correspondiente comunicará a los estudiantes esta incidencia dándoles 10 minutos del horario lectivo para su cumplimentación.)	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
Se espera que esta nueva forma de aplicar la encuesta incremente el número de participación entre el estudiantado ya que el objetivo es aplicarla a toda la población, no a una muestra. No obstante, los datos de participación de los alumnos en la encuesta se proporcionan en los informes de satisfacción publicados en el S.I y se hace referencia a ellos en los autoinformes.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
Decano	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
2019-03-01	2021-09-30
<b>Acción finalizada:</b> SI    X NO	<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas):
	2021-09-30
<b>Indicador:</b>	
Se incorpora en los indicadores del RSGC-P08-01, el indicador ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de satisfacción.	
<b>Valor del indicador:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 2019-20: 31 alumno responden a la encuesta</li> <li>Curso 2018-19: 21 alumno responden a la encuesta</li> <li>Curso 2017-18: 16 alumno responden a la encuesta</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b>	
Claves de acceso a la Url de SISTEMA DE INFORMACION: Usuario: acredita Clave: acxredita592 Ruta: Inicio > Indicadores SGC > Informes de resultados de satisfacción de grupos de interés con el título > Datos desagregados por frecuencia de respuesta en cada nivel de la variable	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://bit.ly/38D9HiB">https://bit.ly/38D9HiB</a>	

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2017	Nº	2
------	------	----	---

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del título</li> <li>3. Competencias</li> <li>4. Acceso y Admisión de Estudiantes</li> <li>5. Planificación de enseñanzas</li> <li>6. Personal académico</li> <li>7. Recursos materiales y servicios</li> <li>8. Resultados previstos</li> <li>9. Sistema de Garantía de Calidad</li> <li>10. Calendario de implantación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>X 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo</li> <li>4. Profesorado</li> <li>5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Resultados del programa</li> <li>7. Indicadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>3. Proceso de implantación del título</li> <li>4. Profesorado</li> <li>5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Indicadores y Resultados</li> </ul>

<b>Tipo de Recomendación:</b>	X Recomendación/Punto débil	• Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	-----------------------------	---

**Descripción de la Recomendación/Punto Débil:**  
 Recomendación 7: Recomendación 1: Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC, como en futuros Autoinformes, dar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con datos de su consistencia estadística, como son el número de respuestas de la encuesta y el tamaño de la población encuestada.

**ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL**

**Descripción de la Acción de Mejora 1:**  
 En los informes de encuestas está indicada la tasa de respuesta y el tamaño de la población a encuestar, es importante destacar que no se hace muestra, la encuesta se aplica a toda la población. O sea, los datos ya se recogen, desde hace varios cursos, tanto en informes de los procedimientos del SGC como en los autoinformes del grado. No obstante como el número de alumnos que responden a la encuesta es bajo en la recomendación anterior se propone hacer en cambio en la forma de aplicar dicha encuesta.

**Justificación de la Acción de Mejora 1:**  
 Ya se incluye en los autoinforme datos de número de usuarios que contestan a las encuestas ya que esta información ahora si aparece en los informes.

**Responsable de la Acción de Mejora 1:**  
 Decano

<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-03-01	<b>Fecha finalización:</b> 2020-09-30
--	--

<b>Acción finalizada:</b> X SI • NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
-------------------------------------	--

**Indicador:**  
 Se incorpora en los indicadores del RSGC-P08-01, el indicador ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de satisfacción.

**Valor del indicador:**

- Curso 2019-20: 31 alumno responden a la encuesta
- Curso 2018-19: 21 alumno responden a la encuesta
- Curso 2017-18: 16 alumno responden a la encuesta

**Observaciones:**

Claves de acceso a la Url de SISTEMA DE INFORMACION:  
 Usuario: acredita  
 Clave: acxredita592  
 Ruta: Inicio > Indicadores SGC > Informes de resultados de satisfacción de grupos de interés con el título > Datos desagregados por frecuencia de respuesta en cada nivel de la variable

**Evidencia URL:**  
<http://bit.ly/2eNzOpp>

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2017
------	------

Nº	3
----	---

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del título</li> <li>3. Competencias</li> <li>4. Acceso y Admisión de Estudiantes</li> <li>5. Planificación de enseñanzas</li> <li>6. Personal académico</li> <li>7. Recursos materiales y servicios</li> <li>8. Resultados previstos</li> <li>9. Sistema de Garantía de Calidad</li> <li>10. Calendario de implantación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>X 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo</li> <li>4. Profesorado</li> <li>5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Resultados del programa</li> <li>7. Indicadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>3. Proceso de implantación del título</li> <li>4. Profesorado</li> <li>5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Indicadores y Resultados</li> </ul>

<b>Tipo de Recomendación:</b>	X Recomendación/Punto débil	• Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	-----------------------------	---

**Descripción de la Recomendación/Punto Débil:**  
 Recomendación 11: Recomendación 5: En referencia a la tasa de graduación, y dado que se dispone de un dato favorable y otro desfavorable por haberlo medido en únicamente dos cursos, se recomienda un análisis de las causas de sus valores bajos y la toma de decisiones al respecto, explicitando las mismas en el Plan de Mejora.

**ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL**

**Descripción de la Acción de Mejora 1:**  
 Cada curso, en los autoinformes del Grado se analizan las causas de las bajas tasas de graduación. Durante el período de matriculación, se asesora a los estudiantes sobre la conveniencia o no de matricularse en el TFG, en función del número de asignaturas que les queda por superar. No obstante, como la tasa de graduación es baja, se decidió implantar el doble Grado Ingeniería Química-Biotecnología en el curso 2018-2019 para aumentar la calidad del estudiantado ya que la nota de corte del doble grado es muy superior a la del GIQ. Se ha disminuido de 55 a 45 los alumnos del GIQ y se complementan con 10 plazas del doble grado. Estos 10 u 11 alumnos que entran tienen una nota superior a 11 de promedio frente al 5 del GIQ, por lo que la calidad del estudiantado se está incrementando paulatinamente.

**Justificación de la Acción de Mejora 1:**  
 Ya se tienen datos de varios años de la tasa de graduación y es uno de los aspectos claves a tener presente en el grado, no obstante, estos datos están en correspondencia con los obtenidos en otras universidades de Andalucía donde se imparte el mismo grado. Para aumentar la calidad del alumnado que entra en el grado se decidió implementar el doble Grado Ingeniería Química-Biotecnología. Estos alumnos que entraron en el curso 2018-2019 no se gradúan hasta el curso 2023-2024 pues el doble grado requiere al menos de 5 cursos y medio. No será hasta entonces, cuando se analice la graduación de esos 10 alumnos más los del GIQ que se podrá evaluar la tasa de graduación del grado.

**Responsable de la Acción de Mejora 1:**  
 Coordinador de Grado

<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-01	<b>Fecha finalización:</b> 2021-09-30
<b>Acción finalizada:</b> SI X NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2024-09-30

**Indicador:**  
 ISGC-P04-09: Tasa de graduación

**Valor del indicador:**

- Curso 2019-20: 5,17
- Curso 2018-19: 13,73 (5,88)
- Curso 2017-18: 11,54 (5,8)

**Observaciones:**  
 Es importante resaltar que en la encuesta realizada a los profesores se detecta como principales problemas: conocimientos previos del alumnado, actitud de los estudiantes durante las clases, y compromiso del alumnado con el proceso de aprendizaje. Esto compite con las tasas de graduación, por ello se ha decidido implementar el doble Grado Ingeniería Química-Biotecnología.

Claves de acceso a la Url de GESTOR DOCUMENTAL:  
 Usuario: evgraingquim  
 Clave: c201926  
 Ruta: RSGC-P04-01 Informe de indicadores

Evidencia URL:  
<https://bit.ly/39hoVIU>

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2018	Nº	4
------	------	----	---

Origen:

<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del título</li> <li>3. Competencias</li> <li>4. Acceso y Admisión de Estudiantes</li> <li>5. Planificación de enseñanzas</li> <li>6. Personal académico</li> <li>7. Recursos materiales y servicios</li> <li>8. Resultados previstos</li> <li>9. Sistema de Garantía de Calidad</li> <li>10. Calendario de implantación</li> </ul>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo</li> <li>4. Profesorado</li> <li>5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Resultados del programa</li> <li>7. Indicadores</li> </ul>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>3. Proceso de implantación del título</li> <li>4. Profesorado</li> <li>X 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Indicadores y Resultados</li> </ul>
---	--	---

<b>Tipo de Recomendación:</b>	X Recomendación/Punto débil	• Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	-----------------------------	---

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:

Recomendación 2: PDIV.1: La satisfacción de los alumnos con programas y actividades de orientación profesional así como actividades de apoyo y orientación académica del alumnado es baja.

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

Descripción de la Acción de Mejora 1:

PMIV.1: La satisfacción de los alumnos con programas y actividades de orientación profesional, así como actividades de apoyo y orientación académica del alumnado es baja, sin embargo, los alumnos no asisten de forma regular a las ferias de empleo de la UCA ni a los cursos PIFEs que se ofrecen, por tanto, la primera acción de mejora debe estar orientada a que los alumnos participen en estas actividades. Por ello desde la coordinación se ha venido divulgando a través del Campus Virtual de Coordinación, así como en reuniones con los alumnos las iniciativas llevadas a cabo por la universidad dirigidas a la orientación profesional de los estudiantes (ferias de empleo UCA).

Justificación de la Acción de Mejora 1:

La satisfacción de los alumnos con programas y actividades de orientación profesional, así como actividades de apoyo y orientación académica del alumnado es baja, pero tampoco asisten a las actividades que promueve la UCA en este sentido. Este curso no se evaluó este indicador debido a las modificaciones en la recogida de datos provocadas por la pandemia.

Responsable de la Acción de Mejora 1:

Coordinador de Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora:  
2019-09-01

Fecha finalización:  
2020-09-01

Acción finalizada: X SI • NO

Fecha cierre (para no finalizadas):

Indicador:

Indicador ISGC-P08-01: Programas y actividades de orientación profesional al alumnado.

Valor del indicador:

- Curso 2019-20: no evaluado
- Curso 2018-19: 2,75
- Curso 2017-18: 1,69

Observaciones:

Evidencia URL:  
<https://bit.ly/3ibZiBp>

Descripción de la Acción de Mejora 2:

PMIV.2: Introducir cambios en el programa de actividades de apoyo y orientación académica (PROA) implicando a alumnos de cursos superiores en esta iniciativa.

Justificación de la Acción de Mejora 2:

Según experiencia en otros centros, se comenzó a implicar a alumnos de cursos superiores mediante el desarrollo del programa compañero. Se les dan unos cursos de formación y se le asignan alumnos de primer curso para que los ayuden en estrecha relación con la coordinadora de Grado y el coordinador del PROA.

Responsable de la Acción de Mejora 2:

Coordinador del PROA	
<b>Fecha de inicio:</b> 2019-09-01	<b>Fecha finalización:</b> 2020-09-30
<b>Acción finalizada:</b> X SI • NO	<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas):
<b>Indicador:</b> Indicador ISGC-P08-01: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	
<b>Valor del indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: no evaluado</li> <li>• Curso 2018-19: 2,98</li> <li>• Curso 2017-18: 2,89</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b>	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/3sgKW3s">https://bit.ly/3sgKW3s</a>	

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b> 2017	<b>Nº</b> 5
------------------	-------------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del título</li> <li>3. Competencias</li> <li>4. Acceso y Admisión de Estudiantes</li> <li>5. Planificación de enseñanzas</li> <li>6. Personal académico</li> <li>7. Recursos materiales y servicios</li> <li>8. Resultados previstos</li> <li>9. Sistema de Garantía de Calidad</li> <li>10. Calendario de implantación</li> </ul>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo</li> <li>4. Profesorado</li> <li>5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Resultados del programa</li> <li>7. Indicadores</li> </ul>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>3. Proceso de implantación del título</li> <li>4. Profesorado</li> <li>X 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Indicadores y Resultados</li> </ul>

<b>Tipo de Recomendación:</b>	X Recomendación/Punto débil	• Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	-----------------------------	---

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
Recomendación 5: Promover la participación de los estudiantes en las iniciativas llevadas a cabo por la universidad dirigidas a la orientación profesional de los estudiantes.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
PMIV.1: La satisfacción de los alumnos con programas y actividades de orientación profesional, así como actividades de apoyo y orientación académica del alumnado es baja, sin embargo, los alumnos no asisten de forma regular a las ferias de empleo de la UCA ni a los cursos PIFE que se ofrecen, por tanto, la primera acción de mejora debe estar orientada a que los alumnos participen en estas actividades. Por ello desde la coordinación se ha venido divulgando a través del Campus Virtual de Coordinación, así como en reuniones con los alumnos las iniciativas llevadas a cabo por la universidad dirigidas a la orientación profesional de los estudiantes (ferias de empleo UCA).	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
La satisfacción de los alumnos con programas y actividades de orientación profesional, así como actividades de apoyo y orientación académica del alumnado es baja, pero tampoco asisten a las actividades que promueve la UCA en este sentido. Este curso no se evaluó este indicador debido a las modificaciones en la recogida de datos provocadas por la pandemia.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
Coordinador de Grado	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
2019-09-01	2020-09-01
<b>Acción finalizada:</b> X SI • NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b>	
Indicador ISGC-P08-01: Programas y actividades de orientación profesional al alumnado.	
<b>Valor del indicador:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 2019-20: no evaluado</li> <li>Curso 2018-19: 2,75</li> <li>Curso 2017-18: 1,69</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b>	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://bit.ly/3ibZiBp">https://bit.ly/3ibZiBp</a>	

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2018	Nº	6
------	------	----	---

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del título</li> <li>3. Competencias</li> <li>4. Acceso y Admisión de Estudiantes</li> <li>5. Planificación de enseñanzas</li> <li>6. Personal académico</li> <li>7. Recursos materiales y servicios</li> <li>8. Resultados previstos</li> <li>9. Sistema de Garantía de Calidad</li> <li>10. Calendario de implantación</li> </ul>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo</li> <li>4. Profesorado</li> <li>5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>6. Resultados del programa</li> <li>7. Indicadores</li> </ul>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Información pública disponible</li> <li>2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>3. Proceso de implantación del título</li> <li>4. Profesorado</li> <li>5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>X 6. Indicadores y Resultados</li> </ul>

<b>Tipo de Recomendación:</b>	X Recomendación/Punto débil	• Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	-----------------------------	---

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
Recomendación 3: PDV.1.1: La tasa de adecuación y preferencia han continuado bajando, alcanzando valores mínimos del 47%	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
PMV.1.1: Alumnos que están indecisos en si les gusta estudiar una ingeniería o una carrera de ciencias pueden optar por el doble grado Ingeniería Química- Biotecnología y de esa forma complementan su formación y lejos de elegir una u otro Grado abren sus puertas al mercado laboral en ambos sentidos. Desde el curso 2018-2019 se solicitó la oferta del Doble Grado en Ingeniería Química/ Grado en Biotecnología y tanto la tasa de adecuación, como la de preferencia ha incrementado los valores en los dos cursos bajo estudio.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
Tasa de adecuación y preferencia baja alcanzando valores mínimos del 47%, la tasa de graduación también es baja y la de abandono alta.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
Decano	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
2019-03-01	2020-09-30
<b>Acción finalizada:</b> X SI • NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b>	
Indicador ISGC-P02-01: Tasa de adecuación del PCEO GIQ-BTG, Indicador ISGC-P02-03: Tasa de preferencia del PCEO GIQ-BTG.	
<b>Valor del indicador:</b>	
Tasa de adecuación del PCEO GIQ-BTG	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 2019-20: 63,64 %</li> <li>Curso 2018-19: 45,45 %</li> </ul>	
Tasa de preferencia del PCEO GIQ-BTG	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 2019-20: 220 %</li> <li>Curso 2018-19: 160 %</li> </ul>	
Tasa de adecuación del GIQ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 2019-20: 55,32 %</li> <li>Curso 2018-19: 47,92 %</li> </ul>	
Tasa de preferencia del GIQ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 2019-20: 84,44 %</li> <li>Curso 2018-19: 71,11 %</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b>	
Claves de acceso a la Url de GESTOR DOCUMENTAL:	

Usuario: evgraingquim  
 Clave: c201926  
 Ruta: RSGC-P02-03 Informe de indicadores

**Evidencia URL:**  
<https://bit.ly/39hoVIU>

**Descripción de la Acción de Mejora 2:**

PMV.1.2: Continuar con la labor de difusión de los requisitos del perfil de ingreso del título así como del diseño y estructura del Grado durante las Jornadas de Orientación de los Grados.

**Justificación de la Acción de Mejora 2:**

Informar a los estudiantes de bachillerato de los requisitos del perfil del título así como del diseño y estructura del Grado durante las Jornadas de Orientación de los Grados.

**Responsable de la Acción de Mejora 2:**

Vicerrectorado de Alumnos

**Fecha de inicio:** 2019-09-01

**Fecha finalización:** 2020-09-01

**Acción finalizada:** X SI • NO

**Fecha cierre (para no finalizadas):**

**Indicador:**

Indicador ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación

Indicador ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.

**Valor del indicador:**

Tasa de adecuación de la titulación

- Curso 2019-20: 55,32 %
- Curso 2018-19: 47,92 %
- Curso 1017-18: 47,73 %

Tasa de preferencia de la titulación

- Curso 2019-20: 84,44 %
- Curso 2018-19: 71, 11 %
- Curso 2017-18: 47,27 %

**Observaciones:** ---

**Evidencia URL:**  
<https://bit.ly/3nCQDVC>

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2018	Nº	7
------	------	----	---

Origen:		
---------	--	--

Tipo de Recomendación:	X Recomendación/Punto débil	• Recomendación de especial seguimiento
------------------------	-----------------------------	---

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
Recomendación 4: PDV.2.1: Baja tasa de graduación (5,8% sobre 25%)	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
<p>PMV.2.1: Cada curso, en los autoinformes del Grado se analizan las causas de las bajas tasas de graduación. Durante el período de matriculación, se asesora a los estudiantes sobre la conveniencia o no de matricularse en el TFG, en función del número de asignaturas que les queda por superar, no obstante, no siempre oyen consejos pues este curso había 21 alumno de matrícula del TFG en segunda opción, 9 en tercera y 1 en cuarta opción.</p> <p>Como la tasa de graduación es baja, se decidió implantar el doble Grado Ingeniería Química-Biotecnología en el curso 2018-2019 para aumentar la calidad del estudiantado ya que la nota de corte del doble grado es muy superior a la del GIQ. Se ha disminuido de 55 a 45 los alumnos del GIQ y se complementan con 10 plazas del doble grado. Estos 10 u 11 alumnos que entran tienen una nota superior a 11 de promedio frente al 5 del GIQ, por lo que la calidad del estudiantado se está incrementando paulatinamente.</p>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
<p>Ya se tienen datos de varios años de la tasa de graduación y es uno de los aspectos claves a tener presente en el grado, no obstante, estos datos están en correspondencia con los obtenidos en otras universidades de Andalucía donde se imparte el mismo grado. Para aumentar la calidad del alumnado que entra en el grado se decidió implementar el doble Grado Ingeniería Química-Biotecnología. Estos alumnos que entraron en el curso 2018-2019 no se gradúan hasta el curso 2023-2024 pues el doble grado requiere al menos de 5 cursos y medio. No será hasta entonces, cuando se analice la graduación de esos 10 alumnos más los del GIQ que se podrá evaluar la tasa de graduación del grado.</p>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
Coordinador de Grado	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
2019-09-01	2021-09-30
<b>Acción finalizada:</b> SI    X NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
	2024-09-30
<b>Indicador:</b>	
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	
<b>Valor del indicador:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 5,17</li> <li>• Curso 2018-19: 13,73 (5,88)</li> <li>• Curso 2017-18: 11,54 (5,8)</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b>	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://bit.ly/39hoVIU">https://bit.ly/39hoVIU</a>	

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2017	Nº	8
------	------	----	---

Origen:		
---------	--	--

Tipo de Recomendación:	X Recomendación/Punto débil	• Recomendación de especial seguimiento
------------------------	-----------------------------	---

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
Recomendación 6: Mejorar la calidad del alumnado que entra al Grado e incentivar la participación de estudiantes en el GIQ.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
Realizar el análisis de la oferta de la PCEO Grado de Ingeniería Química/ Grado en Biotecnología y, si procede, solicitar su implantación para el curso 2018-19.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
Baja calidad del estudiantado que entra en la titulación	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
Decano	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
2019-09-01	2020-09-01
<b>Acción finalizada:</b> X SI    • NO	<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas):
<b>Indicador:</b>	
ISGC-P02-01 Tasa de adecuación de la titulación, ISGC-P02-03 Tasas de preferencia de la titulación ISGC-P04-08: Tasa de abandono	
<b>Valor del indicador:</b>	
Tasa de adecuación de la titulación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 55,32 %</li> <li>• Curso 2018-19: 47,92 %</li> <li>• Curso 2017-18: 47,73 %</li> </ul>	
Tasa de preferencia de la titulación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 84,44 %</li> <li>• Curso 2018-19: 71,11 %</li> <li>• Curso 2017-18: 47,27 %</li> </ul>	
Tasa de abandono	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 29,31 %</li> <li>• Curso 2018-19: 37,25 %</li> <li>• Curso 2017-18: 26,90 %</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b>	
Claves de acceso a la Url de GESTOR DOCUMENTAL:	
Usuario: evgraingquim	
Clave: c201926	
Ruta: RSGC-P02-03 Informe de indicadores y RSGC-P04-01 Informe de indicadores	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://bit.ly/39hoVIU">https://bit.ly/39hoVIU</a>	

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2020
------	------

Nº	9
----	---

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Descripción del título</li> <li>• 3. Competencias</li> <li>• 4. Acceso y Admisión de Estudiantes</li> <li>• 5. Planificación de enseñanzas</li> <li>• 6. Personal académico</li> <li>• 7. Recursos materiales y servicios</li> <li>• 8. Resultados previstos</li> <li>• 9. Sistema de Garantía de Calidad</li> <li>• 10. Calendario de implantación</li> </ul>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Información pública disponible</li> <li>• 2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>• 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo</li> <li>• 4. Profesorado</li> <li>• 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>• 6. Resultados del programa</li> <li>• 7. Indicadores</li> </ul>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Información pública disponible</li> <li>• 2. Sistema de Garantía de calidad</li> <li>• 3. Proceso de implantación del título</li> <li>• 4. Profesorado</li> <li>• 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</li> <li>X 6. Indicadores y Resultados</li> </ul>

<b>Tipo de Recomendación:</b>	X Recomendación/Punto débil	• Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	-----------------------------	---

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
No se dispone de datos de inserción laboral	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
No hay datos de la promoción 15/16 porque no contestó ningún egresado a la encuesta. Para las promociones 16/17 y 17/18 se lanzarán las encuestas en el presente curso. No se lanzó el año pasado a la promoción 16/17 por el Estado de alarma.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
Son necesario estos datos para conocer los datos de inserción laboral	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
01-09-2020	30-09-2022
<b>Acción finalizada:</b> SI    X NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
	30-09-2022
<b>Indicador:</b>	
pendiente de concretar	
<b>Valor del indicador:</b>	
pendiente de concretar	
<b>Observaciones:</b> el nuevo Sistema está previsto se apruebe antes de finalizar el presente curso 2020-2021, pero será a lo largo del curso 2021-2022 cuando implemente este nuevo Sistema y se pueda obtener la información.	
<b>Evidencia URL:</b>	