

Detalles de las No conformidades detectadas: <i>Nota:</i> Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.	Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas No conformidades: <i>Nota:</i> Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 9 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere. No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas o No Conformidades. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.
No conformidad 1:	

Enumerar brevemente las Observaciones detectadas: <i>Nota:</i> Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.	Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas Observaciones: <i>Nota:</i> Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 9 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere. No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas u Observaciones. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.
Observación 1:	

Oportunidades de mejora / Recomendaciones:

Puntos Fuertes reseñados en informe auditoría:

IX) PLAN DE MEJORA

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 1
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda obtener indicadores significativos de todos los agentes implicados en el Título (estudiantes, profesorado, PAS, egresados/as, empleadores/as y tutores/as en prácticas), incluyendo el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas, los valores medios y la desviación típica. (Recomendación 14, informe de seguimiento DEVA 2019)			
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Desplegar un cuestionario on-line que permita el comienzo de la recogida datos de satisfacción del PAS en el presente curso académico.		
	Justificación Acción:	Atender a la recomendación de la DEVA en el informe de renovación de la acreditación 15/16		
	Responsable Acción:	Directora del Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos		
	Fecha inicio Plazo:	2016-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-28
Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---

Indicadores:	ISGC P01-05 Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad de la información pública del título.	Valores de indicadores:	Curso 16/17: 3,49 Curso 17/18: 3,56 Curso 18/19: 3,67
	ISGC-P08-04 Grado de satisfacción global del PAS con las titulaciones		Curso 16/17: 3,52 Curso 17/18: 3,6 Curso 18/19: 3,52
Observaciones / Impacto:	Desde el curso 2016/17 se ha podido disponer de datos de satisfacción global del PAS con la información del título y las titulaciones. En el primer caso, el grado de satisfacción con la disponibilidad de información pública ha mejorado ligeramente en los últimos años, mientras que la satisfacción con las titulaciones parece mantenerse en una media de 3,55. Gestor Documental: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)		
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es		

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 2	
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Falta de adecuación de los contenidos de los dos primeros cursos a las necesidades de los estudios de Enología (Recomendación 9, informe seguimiento DEVA 2019)				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Iniciar un proceso de reflexión para adecuar los contenidos de los dos primeros cursos, así como el de cursos posteriores al Grado en Enología.			
	Justificación Acción:	Análisis del plan de estudio del Grado en Enología de las Universidades españolas, así como de la propuesta realizada por la OIV en cuanto a estudios de Enología. Creación de una comisión de trabajo y realización reuniones periódicas en busca de adecuación de las asignaturas del Grado			
	Responsable Acción:	Coordinador del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-09-30	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-09-30
	Indicadores:	ISCG P08-02 Aspectos relacionados con la organización y desarrollo de la titulación que cursa actualmente.	Valores de indicadores:	Curso 16/17: 3,03 Curso 17/18: 2,78 Curso 18/19: 3,07	
	Observaciones / Impacto:	Se ha realizado un análisis de la adecuación del Grado en Enología UCA a las recomendaciones de la OIV, planes de estudio de otras Universidades españolas y normativas de interés para los futuros enólogos. Así mismo se ha hecho una evaluación de las asignaturas del grado y revisado sus planificaciones docentes para buscar la adecuación de las mismas. En este sentido, se han realizado reuniones de coordinación y se ha llevado a cabo una acción de mejora en el cual se ha implicado a todos los profesores de asignaturas del título para buscar sinergias, complementación, etc. entre asignaturas de un mismo curso y de diferentes cursos. Espacio Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)			
Evidencia URL:	https://bit.ly/2YQ4Blv				

Año:	2017		Hoja de Recomendación GyM		Nº:	3
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento	
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	
	Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Bajo grado de satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización de programas de movilidad ofertados en el título, así como con los programas y actividades de orientación profesional (Recomendación 12, informe DEVA 2019)					
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>						
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Analizar las causas del bajo grado de satisfacción del alumnado con el programa de movilidad y los programas y actividades de orientación profesional y diseñar y poner en práctica acciones de mejora encaminadas a atajar estas debilidades.				
	Justificación Acción:	Los alumnos no se encuentran satisfechos con los programas de movilidad ni los de orientación profesional.				
	Responsable Acción:	Coordinador del título				
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01		Fecha Finalización Plazo:	2018-09-30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---	
	Indicadores:	P08 Procedimiento para la elección y realización de programas de movilidad del alumnado que se ofertan en la titulación		Valores de indicadores:	Curso 2016/17: 2,86 Curso 2017/18: 2,70 Curso 2018/19: 3,13	
		P08 Programas y actividades de orientación profesional al alumnado			Curso 2016/17: 2,94 Curso 2017/18: 2,23 Curso 2018/19: 2,62	
	Observaciones / Impacto:	El grado de satisfacción de los alumnos con la elección y realización de los programas de movilidad ha mejorado en el curso 2018/19 considerablemente, pero no ha ocurrido lo mismo con la orientación profesional. Se ha fomentado la movilidad durante este curso a través de la coordinación y el centro, y se ha comenzado a trabajar en un posible Doble Grado con la Universidad de Maza (Argentina) para favorecer también la movilidad. En cuanto a la orientación profesional, las actividades recaen principalmente sobre la Universidad a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas. Aunque se difunden las actividades de orientación profesional que realiza la Universidad, no son muchos los alumnos de Enología que participan en las mismas y muchos las consideran demasiado genéricas, de ahí probablemente las bajas valoraciones. Espacio Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)				
Evidencia URL:	https://bit.ly/2uROYmx					

Año:	2017		Hoja de Recomendación GyM		Nº:	4
Origen:	---		---		X Informe de seguimiento	
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa.	

		<input type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	El Centro recibe quejas, reclamaciones, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones que no corresponden al mismo o a sus títulos, sino que depende de otras unidades con lo cual los indicadores no se ajustan a la realidad. (Recomendación 13, informe seguimiento DEVA 2019)				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Solicitar al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos que se mejore el sistema de adquisición de datos sobre la satisfacción de los grupos de interés del título, así como que las quejas o reclamaciones, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones recibidas en otras Unidades no computen para el Centro.			
	Justificación Acción:	Es necesario una mejor adquisición de datos para reflejar la realidad de cada título.			
	Responsable Acción:	Decano			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-09-30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	ISGC P11-01 Nº de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	Valores de indicadores:	Curso 2016/17: 0,42%	
		ISGC P11-02 Nº de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.		Curso 2017/18: 0,00%	
		ISGC P11-03 Nº de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.		Curso 2018/19: 0,00%	
Observaciones / Impacto:	No está claro el impacto observado, aunque parece que la mayoría de los indicadores del curso 2018/19 se mantienen con respecto al 2017/18. Se ha informado a los alumnos del funcionamiento de los BAUs a través de las tutorías para eliminar posibles errores y que la información llegue adecuadamente al Centro cuando corresponda a sus titulaciones. Aun así, la Facultad de Ciencias tiene una oficina propia y correo de atención al alumnado en el que éstos realizan sus consultas, quejas, etc. Y los alumnos pueden escribir directamente a Decanato o cualquier persona del equipo decanal en este sentido. Gestor Documental: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943) -				
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es				

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 5
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento	
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Recomendación 2: Se recomienda diseñar y poner en práctica acciones de mejora que permitan aumentar la tasa de movilidad de estudiantes del Título. (Recomendación 15, informe de seguimiento DEVA 2019)			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Fomentar la participación de los alumnos en movilidad a través de las tutorías grupales.		
	Justificación Acción:	Atender a la recomendación de la DEVA en el informe de renovación de la acreditación 15/16		
	Responsable Acción:	Coordinación del título		
	Fecha inicio Plazo:	2016-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-28

	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	ISGC-P06-01 % de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes que lo solicitan		Valores de indicadores:	Curso 16/17: 15,4% Curso 17/18: 55,56% Curso 18/19: -
	Observaciones / Impacto:	<p>Las labores de difusión por parte del Centro y de la coordinación del título y la amplia oferta de plazas y convenios existentes con universidades nacionales y extranjeras han favorecido la movilidad en los últimos años, aunque los indicadores de la Unidad de Calidad no parezcan indicar lo mismo. Así, durante 2018/19 aumentado el número de alumnos extranjeros o nacionales matriculados en el marco de un programa de movilidad al 4,40% y 1,69% para extranjeros y nacionales respectivamente, valores superiores al valor objetivo. Concretamente, para este curso se ha contado con un total de 19 alumnos entrantes: 5 Erasmus procedentes de Italia, 5 alumnos visitantes (Argentina (1) y México (4)), 3 PIMA procedentes de Argentina y 2 Brasil; y 4 SICUE procedentes de La Rioja (2) Palencia (1) y Valencia (1). En cuanto a los salientes, ningún alumno ha realizado movilidad según los resultados del RSGC-P06, sin embargo, dos de los alumnos de Enología han realizado sus prácticas curriculares en bodegas de Francia y Portugal, situación que viene repitiéndose en los últimos años. Como se puede observar de estos resultados, no sólo aumentado la movilidad sino también la tipología y países que intervienen en la misma.</p> <p>Espacio Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)</p>			
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2UcLqds			
<i>Acciones de Mejora 2:</i>	Descripción Acción:	Fomentar la realización de "Prácticas en bodega" a través del programa PIMA de movilidad con Latinoamérica.			
	Justificación Acción:	Atender a la recomendación de la DEVA en el informe de renovación de la acreditación 15/16			
	Responsable Acción:	Coordinadora del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2016-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-28	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	ISGC-P06-01 % de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes que lo solicitan		Valores de indicadores:	Curso 16/17: 15,4% Curso 17/18: 55,56% Curso 18/19: -
	Observaciones / Impacto:	<p>Las labores de difusión por parte del Centro y de la coordinación del título y la amplia oferta de plazas y convenios existentes con universidades nacionales y extranjeras han favorecido la movilidad en los últimos años, aunque los indicadores de la Unidad de Calidad no parezcan indicar lo mismo. Así, durante 2018/19 aumentado el número de alumnos extranjeros o nacionales matriculados en el marco de un programa de movilidad al 4,40% y 1,69% para extranjeros y nacionales respectivamente, valores superiores al valor objetivo. Concretamente, para este curso se ha contado con un total de 19 alumnos entrantes: 5 Erasmus procedentes de Italia, 5 alumnos visitantes (Argentina (1) y México (4)), 3 PIMA procedentes de Argentina y 2 Brasil; y 4 SICUE procedentes de La Rioja (2) Palencia (1) y Valencia (1). En cuanto a los salientes, ningún alumno ha realizado movilidad según los resultados del RSGC-P06, sin embargo, dos de los alumnos de Enología han realizado sus prácticas curriculares en bodegas de Francia y Portugal, situación que viene repitiéndose en los últimos años. Como se puede observar de estos resultados, no sólo aumentado la movilidad sino también la tipología y países que intervienen en la misma.</p> <p>Espacio Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)</p>			
Evidencia URL:	https://bit.ly/2UcLqds				
<i>Acciones de Mejora 3:</i>	Descripción Acción:	Informar a los alumnos de las diferentes convocatorias de movilidad a través del Centro o el campus virtual del título.			
	Justificación Acción:	Recomendación de la DEVA en el informe de renovación de la acreditación			
	Responsable Acción:	Vicedecana de Relaciones Institucionales y movilidad			
	Fecha inicio Plazo:	2016-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-28	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
Indicadores:	ISGC-P06-01 % de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes que lo solicitan		Valores de indicadores:	Curso 16/17: 15,4% Curso 17/18: 55,56% Curso 18/19: -	

	Observaciones / Impacto:	Las labores de difusión por parte del Centro y de la coordinación del título y la amplia oferta de plazas y convenios existentes con universidades nacionales y extranjeras han favorecido la movilidad en los últimos años, aunque los indicadores de la Unidad de Calidad no parezcan indicar lo mismo. Así, durante 2018/19 aumentado el número de alumnos extranjeros o nacionales matriculados en el marco de un programa de movilidad al 4,40% y 1,69% para extranjeros y nacionales respectivamente, valores superiores al valor objetivo. Concretamente, para este curso se ha contado con un total de 19 alumnos entrantes: 5 Erasmus procedentes de Italia, 5 alumnos visitantes (Argentina (1) y México (4)), 3 PIMA procedentes de Argentina y 2 Brasil; y 4 SICUE procedentes de La Rioja (2) Palencia (1) y Valencia (1). En cuanto a los salientes, ningún alumno ha realizado movilidad según los resultados del RSGC-P06, sin embargo, dos de los alumnos de Enología han realizado sus prácticas curriculares en bodegas de Francia y Portugal, situación que viene repitiéndose en los últimos años. Como se puede observar de estos resultados, no sólo aumentado la movilidad sino también la tipología y países que intervienen en la misma. Espacio Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)			
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2UclQds			
Acciones de Mejora 4:	Descripción Acción:	PMV4.1: Fomentar las relaciones entre coordinadores del título a nivel nacional a través de la creación de la Conferencia de Decanos de Enología.			
	Justificación Acción:	La movilidad de los alumnos a nivel nacional puede estar condicionada por el desconocimiento del funcionamiento de los otros títulos y falta de coordinación entre estos.			
	Responsable Acción:	Decano			
	Fecha inicio Plazo:	2018-07-01		Fecha Finalización Plazo:	2019-09-30
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-09-30
	Indicadores:	ISGC P06-04 Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad - Nacional	Valores de indicadores: Curso 2017/18: Nacionales 1,06% Extranjeros 3,70% Curso 2018/19: Nacionales 1,69% Extranjeros 4,40%		
	Observaciones / Impacto:	La creación de la Conferencia de Decanos ha mejorado la movilidad, principalmente entrante de alumnos de universidades nacionales matriculados en el título dentro del programa de movilidad SICUE, acercándose este valor al valor objetivo (2%). Espacio Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)			
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es				
Acciones de Mejora 5:	Descripción Acción:	Fomentar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes diseñando y poniendo en práctica acciones de mejora que permitan aumentar la tasa de movilidad de estudiantes del Título.			
	Justificación Acción:	Solicitud de una actuación avalada para la mejora de movilidad a nivel de Centro. Realizar sesiones informativas e informar de las convocatorias a través de TAVIRA y Campus Virtual.			
	Responsable Acción:	Vicedecana de Relaciones Institucionales y Movilidad			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01		Fecha Finalización Plazo:	2018-06-31
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	ISGC P06-01: % de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes que lo solicitan	Valores de indicadores: Curso 2016/17: 15,4% Curso 2017/18: 55,56% Curso 18/19: -		
		ISGC P06-03 Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título	Curso 2016/17: 1,2% Curso 2017/18: 2,65% Curso 2018/19: -		
	ISGC P06-06 Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad - Internacional	Curso 2016/17: Sin datos (entrantes) y 4,0 (salientes) Curso 2017/18: 4,32 (entrantes) y 4,6 (salientes) Curso 2018/19: Sin datos (entrantes y salientes)			
Observaciones / Impacto:	Para el curso 18/19 no se ha dispuesto de datos completos a través de los indicadores UCA, sin embargo, la información recopilada por el centro indica que ha aumentado de la tasa de movilidad y porcentaje de alumnos nacionales e internacionales que han realizado movilidad en esta titulación. En cuanto a las tasas de rendimiento salientes y grado de satisfacción,				

	tampoco se dispone de datos del curso 18/19, aunque en los resultados de otros años parecen indicar que son bastante satisfactorios Espacio Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)
Evidencia URL:	https://cutt.ly/XhqFdYo

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 6	
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Recomendación 4: Se recomienda intensificar los esfuerzos encaminados a la mejora de la coordinación horizontal y vertical del Grado (Recomendación 17, informe de seguimiento de la DEVA 2019)				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Reuniones de coordinación con los profesores implicados en la docencia del Grado para presentar y analizar los resultados de los autoinformes y ACREDITACIÓN.			
	Justificación Acción:	Atender a la recomendación de la DEVA en el informe de renovación de la acreditación 15/16			
	Responsable Acción:	Coordinadora del título			
	Fecha inicio Plazo:	2016-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-28	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 2,85 Curso 2016/17: 2,84 Curso 2017/18: 2,53 Curso 2018/19: 3,09	
		P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".		Curso 2015/16: 3,65 Curso 2016/17: 3,72 Curso 2017/18: 3,58 Curso 2018/19: 3,92	
	Observaciones / Impacto:	El grado de satisfacción, tanto de los alumnos como del profesorado, con la "Coordinación horizontal y vertical entre los profesores" ha mejorado ligeramente en los últimos años, alcanzándose al valor objetivo. Además de un aumento en el número de participantes en la encuesta lo cual resulta satisfactorio. Probablemente este resultado sea consecuencia de la acción de mejora y reuniones llevadas a cabo a través de la coordinación. Espacio Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)			
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2OLGyWW			
	Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Tutorías grupales llevadas a cabo con los alumnos de los distintos cursos		
Justificación Acción:		Atender a la recomendación de la DEVA en el informe de renovación de la acreditación 15/16			
Responsable Acción:		Coordinadora del título			
Fecha inicio Plazo:		2016-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-28	
Acción Finalizada:		<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
Indicadores:		P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 2,85 Curso 2016/17: 2,84 Curso 2017/18: 2,53 Curso 2018/19: 3,09	
		P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".		Curso 2015/16: 3,65 Curso 2016/17: 3,72 Curso 2017/18: 3,58 Curso 2018/19: 3,92	

	Observaciones / Impacto:	El grado de satisfacción, tanto de los alumnos como del profesorado, con la "Coordinación horizontal y vertical entre los profesores" ha mejorado ligeramente en los últimos años, alcanzándose al valor objetivo. Además de un aumento en el número de participantes en la encuesta lo cual resulta satisfactorio. Probablemente este resultado sea consecuencia de la acción de mejora y reuniones llevadas a cabo a través de la coordinación.		
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2Uclqds		
Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Reuniones de coordinación particulares con profesor/es de asignaturas específicas del título		
	Justificación Acción:	Atender a la recomendación de la DEVA en el informe de renovación de la acreditación 15/16		
	Responsable Acción:	Coordinadora del título		
	Fecha inicio Plazo:	2016-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-28
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) ---
	Indicadores:	P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 2,85
		P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".		Curso 2016/17: 2,84 Curso 2017/18: 2,53 Curso 2018/19: 3,09
	Observaciones / Impacto:	El grado de satisfacción, tanto de los alumnos como del profesorado, con la "Coordinación horizontal y vertical entre los profesores" ha mejorado ligeramente en los últimos años, alcanzándose al valor objetivo. Además de un aumento en el número de participantes en la encuesta lo cual resulta satisfactorio. Probablemente este resultado sea consecuencia de la acción de mejora y reuniones llevadas a cabo a través de la coordinación.		
Espacio Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)				
Evidencia URL:	https://bit.ly/2OLGyWW			
Acciones de Mejora 4:	Descripción Acción:	Solicitar una actuación avalada enfocada a la mejora de la coordinación horizontal y vertical del Grado.		
	Justificación Acción:	Atender a la recomendación de la DEVA en el informe de renovación de la acreditación 15/16		
	Responsable Acción:	Coordinadora del título		
	Fecha inicio Plazo:	2016-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-28
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) ---
	Indicadores:	P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 2,85
		P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".		Curso 2016/17: 2,84 Curso 2017/18: 2,53 Curso 2018/19: 3,09
	Observaciones / Impacto:	Durante el curso 2016/17 se realizó la solicitud de una actuación avalada para su ejecución durante el curso 2017/18 por lo que esta solicitud no tuvo efecto sobre el grado de satisfacción del profesorado con la coordinación horizontal y vertical del Grado en dicho curso, pero si se ha observado la mejora para el curso 2018/19 alcanzándose el valor objetivo.		
Evidencia URL:	https://goo.gl/aT41sM			
Acciones de Mejora 5:	Descripción Acción:	PMIII.1: Realizar una evaluación con el alumnado sobre la coordinación entre profesores de las mismas asignaturas, de distintas asignaturas y de cursos.		
	Justificación Acción:	Necesidad de buscar el origen del bajo grado de satisfacción de alumnado sobre este ítem .		
	Responsable Acción:	Coordinador del título		
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-09-30
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) 2019-09-30
	Indicadores:	P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 2,85
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".		Curso 2016/17: 2,84 Curso 2017/18: 2,53 Curso 2018/19: 3,09		
			Curso 2015/16: 3,65 Curso 2016/17: 3,72 Curso 2017/18: 3,58	

				Curso 2018/19: 3,92	
	Observaciones / Impacto:	Aumento del grado de satisfacción del alumnado con este ítem superando el valor objetivo. Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592)			
	Evidencia URL:	https://sistemadeinformacion.uca.es			
Acciones de Mejora 6:	Descripción Acción:	Solicitar una actuación avalada encaminada a la mejora de la Coordinación horizontal y vertical del Título que permita realizar un estudio con profesores y alumnos sobre las principales dificultades de la planificación docente, así como posibles mejoras para evitar deficiencias, solapamientos, etc.			
	Justificación Acción:	Se detecta que ni profesores ni alumnos están satisfechos con la coordinación horizontal y vertical del título			
	Responsable Acción:	Coordinadora del título			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-09-30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 2,85 Curso 2016/17: 2,84 Curso 2017/18: 2,53 Curso 2018/19: 3,09	
		P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".		Curso 2015/16: 3,65 Curso 2016/17: 3,72 Curso 2017/18: 3,58 Curso 2018/19: 3,92	
	Observaciones / Impacto:	El grado de satisfacción, tanto de los alumnos como del profesorado, con la "Coordinación horizontal y vertical entre los profesores" ha mejorado ligeramente en los últimos años, alcanzándose al valor objetivo. Además de un aumento en el número de participantes en la encuesta lo cual resulta satisfactorio. Probablemente este resultado sea consecuencia de la acción de mejora/actuación avalada y reuniones llevadas a cabo a través de la coordinación, cuyos resultados se han observado a más largo plazo. Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592)			
Evidencia URL:	https://sistemadeinformacion.uca.es				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM	Nº: 7
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	PDI.1 y PDV.6.1: Bajo grado de satisfacción de alumnos con la organización y desarrollo de la titulación y los diferentes aspectos que se evalúan de la misma (Recomendación 1 y 8, informe de seguimiento DEVA 2019)		
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>			
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMI.1.: Analizar a través del PROA la satisfacción del alumnado con los diferentes aspectos de la organización y desarrollo de la titulación	
	Justificación Acción:	Necesidad de buscar métodos alternativos de evaluación de la satisfacción del alumnado con los diferentes ítems de la organización y desarrollo de la titulación para contrastar con los resultados obtenidos a través de encuestas de satisfacción por el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.	
	Responsable Acción:	Coordinador del título	
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:

Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-09-30
Indicadores:	ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título (Aspectos relacionados con la organización y desarrollo de la titulación que cursa actualmente)		Valores de indicadores:	Curso 2017/18: 2,78 Curso 2018/19: 3,07
Observaciones / Impacto:	Desde la coordinación se ha trabajado en fomentar que los alumnos participen en las encuestas de satisfacción y sean coherentes con sus respuestas. Los resultados muestran una ligera mejora de este ítem, pero teniendo en cuenta que el número de alumnos participantes se ha duplicado, los resultados son muy satisfactorios. Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592)			
Evidencia URL:	https://bit.ly/3kVFWxb			

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 8	
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	PDII.1: La muestra de las encuestas de satisfacción de los alumnos no es representativa del total del alumnado (Recomendación 2, informe seguimiento DEVA 2019)				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMII.1.: Solicitar al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, que se mejore el sistema de adquisición de datos sobre la satisfacción de los grupos de interés del con un diseño de la encuesta que genere indicadores significativos.			
	Justificación Acción:	Necesidad de buscar métodos alternativos de evaluación de la satisfacción del alumnado ya que la falta de un número de respuestas representativo puede condicionar los indicadores.			
	Nueva Acción:	PMII.1.: Realizar encuestas a nivel interno del Título sobre aspectos propios de la calidad y satisfacción del alumnado			
	Responsable Acción:	Decano			
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-09-30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-09-30
	Indicadores:	P08 Encuestas de satisfacción de los alumnos		Valores de indicadores:	Curso 2017/18: 19 Curso 2018/19: 47
	Observaciones / Impacto:	Aunque se ha observado un aumento en el número de alumnos encuestados, estos solo representan un 15% del alumnado del título con lo cual sigue siendo insuficiente. La DEVA, en su informe de Seguimiento del Plan de Mejora de 2019 recomienda la realización de encuestas internas sobre calidad y satisfacción del alumnado y profesorado y de ahí la inclusión de la nueva acción. Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592)			
Evidencia URL:	https://bit.ly/3kVFWxb				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 9
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento	
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	

Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	PDIII.2: Bajo grado de satisfacción de alumnos con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG (Recomendación 3, informe seguimiento DEVA 2019)				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMIII.2: Analizar durante las tutorías con el alumnado el origen del bajo grado de satisfacción con la asignación de TFGs.			
	Justificación Acción:	Necesidad de buscar el origen del bajo grado de satisfacción de alumnado sobre este ítem.			
	Nueva Acción:	PMIII.1: Realizar encuestas sobre el grado de satisfacción del alumnado con el procedimiento de elección y realización de TFG a nivel interno.			
	Responsable Acción:	Coordinador del título			
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-09-30	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-09-30
	Indicadores:	P08 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	Valores de indicadores:	Curso 2017/18: 2,50 Curso 2018/19: 3,00	
	Observaciones / Impacto:	El ítem ha mejorado considerablemente y ha alcanzado el valor objetivo, pero sigue siendo mejorable y de ahí la propuesta de cambio en el procedimiento empleado en la encuesta tal y como recomienda la DEVA en su informe de seguimiento del plan de Mejora emitido en 2019. Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592)			
Evidencia URL:	https://bit.ly/3kVFWxb				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 10
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	PDIV.1: Alumnos poco satisfechos con los Programas y actividades de orientación académica y apoyo al estudiante (PROA) y orientación profesional (Recomendación 4, informe seguimiento DEVA 2019)			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMIV.1: Plantear actividades que resulten más atractivas para el alumnado y fomenten su participación en el PROA.		
	Justificación Acción:	Los alumnos muestran bajo grado de interés y satisfacción con las actividades de orientación académica y profesional que se realizan actualmente.		
	Nueva Acción:	PMIV.1: Poner en marcha el proyecto compañero como complemento a las actividades que se realizan actualmente		
	Responsable Acción:	Coordinador del título		

Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-09-30
Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-09-30
Indicadores:	Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	Valores de indicadores:	Curso 17/18: 2,63 Curso 18/19: 2,86
	Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.		Curso 17/18: 2,24 Curso 18/19: 2,62
Observaciones / Impacto:	Aunque ha aumentado ligeramente el grado de satisfacción del alumnado con la orientación es necesario seguir trabajando en ello. Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592)		
Evidencia URL:	https://bit.ly/3kVFWxb		

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 11
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento	
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	PDV.1.: Gran variabilidad en el perfil de ingreso de los alumnos en cuanto a procedencia y nivel de conocimientos, lo que puede dificultar su proceso de enseñanza-aprendizaje. (ahora PDVI.2) (Recomendación 5, informe seguimiento DEVA 2019)			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMV.1.: Adecuar el nivel mediante clases de apoyo o refuerzo (ahora PMVI.1)		
	Justificación Acción:	Los alumnos de primer curso presentan deficiencias en las materias de Matemáticas, Química y Física		
	Responsable Acción:	Decano		
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-09-30
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-09-30
	Indicadores:	ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	Valores de indicadores:	Curso 17/18: 60,6% (1er curso) Curso 18/19: 50,1% (1er curso)
	Observaciones / Impacto:	Las tasas de rendimiento no han mejorado lo cual hace necesario seguir trabajando en esta propuesta. La DEVA, a través de su informe de Seguimiento del Plan de mejora emitido en 2019 recomienda establecer un periodo al iniciar el curso de nivelación de conocimientos y recomendar a los alumnos a asistir a éste, sin embargo, esto ya se hizo en los primeros años y los alumnos no asistían a dicho curso. Por este motivo se decidió incluir algunas horas de más de cada materia dentro de la propia docencia de la asignatura y que el profesor reforzara en aquello en lo que los alumnos presentaran más deficiencias. Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592)		
Evidencia URL:	https://bit.ly/3kVFWxb			

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 12
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento	
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible.	

	<input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	PDV.2.1: Tasa de graduación muy por debajo del objetivo fijado en la Memoria Verificada (20%) (Recomendación 6, informe seguimiento 2019)			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMV.2.1: Solicitar modificación de la memoria para trasladar la asignatura de "Prácticas en bodega" del octavo al séptimo semestre y las de Vinificaciones y Proyecto del séptimo al octavo semestre.		
	Justificación Acción:	Es necesario el cambio para adecuar la planificación a las necesidades del título y favorecer que los alumnos finalicen sus estudios en 4 años tal y como se recoge en la memoria del Grado. Se atiende así también a una de las necesidades detectadas por la DEVA durante la renovación de la acreditación en el 15/16.		
	Nueva Acción:	PMVI.2.1: Evaluar el cambio que ha supuesto la modificación del plan de estudios para adelantar las "Prácticas en bodega" del octavo al séptimo semestre y las de Vinificaciones y Proyecto del séptimo al octavo semestre.		
	Responsable Acción:	Coordinadora del título		
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-09-30
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) 2019-09-30
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación	Valores de indicadores:	Curso 2017/18: 14,73% Curso 2018/19: 4,76%
	Observaciones / Impacto:	Teniendo en cuenta que el cambio solicitado se aprobó durante el curso 2018/19 no ha dado tiempo a determinar si dicho cambio ha sido favorable o no, de ahí la nueva propuesta de mejora para continuar trabajando con este punto débil del Grado.		
Evidencia URL:	https://bit.ly/2TYnQhT			
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	PMV.2.2: Informar a los alumnos de la necesidad de acreditar el B1 de inglés para finalizar sus estudios y fomentar la realización de actividades en inglés.		
	Justificación Acción:	Los alumnos defienden el TFG pero no disponen de su acreditación del B1 de inglés para obtener su título no considerándoseles egresados hasta su obtención		
	Responsable Acción:	Coordinador del Título		
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-09-30
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) 2019-09-30
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación	Valores de indicadores:	Curso 2017/18: 14,73% Curso 2018/19: 4,76%
		% alumnos que acreditan B1		Curso 2017/18: 8% (según datos del Centro) Curso 2018/19: 14% (según datos del Centro)
Observaciones / Impacto:	A través de las sesiones de coordinación PROA se ha insistido en la necesidad de acreditar el inglés, lo que ha supuesto que muchos de los alumnos hayan solicitado dicha acreditación incluso en los primeros cursos y ha mejorado el % de alumnos con acreditación en el curso 2018/19 con respecto al total de matriculados. Gestor Documental: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)			
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es			
Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Evaluar las posibilidades y realizar el cambio de la asignatura de "Prácticas en bodega" del octavo al séptimo semestre.		
	Justificación Acción:	La realización de las "Prácticas bodegas" en el verano de octavo semestre retrasa la defensa de los TFGs e impide que los alumnos finalicen sus estudios en 4 años, además de conllevar a un error en los indicadores en cuanto a tasas de graduación.		
	Responsable Acción:	Decano		
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-07-31

	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	ISCG P04-09 Tasa de graduación		Valores de indicadores:	Curso 16/17: 7,5% Curso 2017/18: 14,73% Curso 2018/19: 4,76%
	Observaciones / Impacto:	El cambio solicitado se aprobó durante el curso 2018/19, aunque no ha dado tiempo a determinar si dicho cambio ha sido favorable o no para mejorar la tasa de graduación.			
	Evidencia URL:	https://cutt.ly/8g6uU7X			
Acciones de Mejora 4:	Descripción Acción:	Informar a los alumnos de la necesidad de acreditar el B1 de inglés para finalizar sus estudios.			
	Justificación Acción:	Tasa de graduación baja			
	Responsable Acción:	Coordinador del título			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01		Fecha Finalización Plazo:	2018-04-30
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	ISCG P04-09 Tasa de graduación		Valores de indicadores:	Curso 16/17: 7,5% Curso 2017/18: 14,73% Curso 2018/19: 4,76%
	Observaciones / Impacto:	Teniendo en cuenta que el cambio solicitado se aprobó durante el curso 2018/19 no ha dado tiempo a determinar si dicho cambio ha sido favorable o no hasta que transcurran al menos uno o dos cursos académicos desde su implantación.			
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2TUKWUJ			

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 13
Origen:	---	---	X Informe de seguimiento	
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	
	Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	PDV3.1.: Bajo grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas (Recomendación 7, informe seguimiento DEVA 2019)			

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMV.3.1.: Analizar las causas de insatisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los alumnos.			
	Justificación Acción:	Los resultados de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas de los alumnos están por debajo de la de los tutores profesionales y el valor objetivo			
	Responsable Acción:	Coordinador del título			
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01		Fecha Finalización Plazo:	2019-09-30
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-09-30
	Indicadores:	ISGC P05-01 Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos		Valores de indicadores:	Curso 2017/18: 1,29 Curso 2018/19: -
	ISGC-P08-01: Informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupo de interés.		Curso 2017/18: 4,15 Curso 2018/19: 4,38		
Observaciones / Impacto:	En el curso académico 18/19 no se dispone de datos del indicador P05-01 relacionado con las prácticas externas con lo cual no se puede evaluar la mejora tras el análisis. Probablemente, al cierre de dichas encuestas, los alumnos del Grado en Enología no hubieran terminado con				

		sus prácticas externas porque suelen realizar las vendimias, lo que tiene lugar entre dos cursos académicos. Se tendrá que seguir evaluando esta problemática en años posteriores. Gestor Documental: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)
	Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es

Año:	2019	Hoja de Recomendación GyM	Nº: 14
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
	Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento
Descripción de la Recomendación:	PDVI.1.: Disminución del número de alumnos de nuevo ingreso con respecto a la oferta de plazas realizada		

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMVI.1.: Analizar la evolución de los últimos años, incluido el 2018/19, del número de alumnos de nuevo ingreso y el de otras universidades y evaluar la posible reducción de la oferta realizada actualmente		
	Justificación Acción:	En los últimos años se ha observado una disminución del número de alumnos de nuevo ingreso matriculados con respecto a las plazas ofertadas		
	Responsable Acción:	Coordinadora del título		
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-09-28
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
	Indicadores:	P02: Matriculados de nuevo ingreso	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 48 Curso 2016/17: 54 Curso 2017/18: 44 Curso 2018/19: 32
	Observaciones / Impacto:	Se espera ajustar la oferta a la demanda real lo que puede mejorar el perfil de ingreso y la tasa de graduación. Gestor Documental: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraenolog; Contraseña: c201943)		
Evidencia URL:	https://bit.ly/3p3mllv			