

IX) PLAN DE MEJORA

Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
Identificar, junto con los profesores y el Departamento implicado, las causas por las que asignaturas de la materia de Química Orgánica presentan resultados desfavorables	1	Acción: Promover por parte de la coordinadora del grado el estudio de los resultados de las asignaturas en la comisión docente del Departamento de Química Orgánica. Recursos necesarios: tiempo de los profesores implicados en el estudio.	Coordinadora del grado en Química	11/16	02/17
Fomentar la coordinación entre profesores de una misma asignatura	2	Acción: Realizar reuniones específicas que promuevan la coordinación entre los profesores que imparten una misma asignatura. Recursos necesarios: tiempo de los profesores implicados y la coordinadora del grado en Química.	Coordinadora del grado en Química	11/16	9/17
Coordinación con la Unidad de Prácticas de Empresa y Empleo de la UCA para conseguir un mayor número de convenio con empresas para atender a una mayor demanda.	3	Acción: Contactos periódicos con las personas responsables de la búsqueda de empresas, para informar sobre la previsión de plazas para el curso y la idoneidad de las mismas para el grado en Química. Recursos necesarios: tiempo de la coordinadora de las asignaturas de prácticas externas del grado en Química.	Coordinadora de las asignaturas de prácticas externas del grado en Química.	9/16	4/17
Actualizar la información sobre Universidades de destino.	4	Acción: Coordinar a los tutores de las distintas plazas de movilidad del grado para que actualicen la información de las plazas.	Coordinadora de movilidad del grado en Química	11/16	9/17

		Recursos necesarios: tiempo de la coordinadora de movilidad del grado en Química.			
Continuar apoyando las actividades de nivelación para los alumnos de primer curso.	5	Acción: Programación de clases de apoyo/refuerzo integradas en las asignaturas de Física, Matemáticas y Química, impartidas por el mismo profesorado dentro de los horarios de clase para favorecer la planificación, desarrollo, control y supervisión de los contenidos de refuerzo en la medida que sean necesarios. Recursos necesarios: Horas de docencia de Física (10), Matemáticas (8) y Química (6).	Decano de la Facultad de Ciencias	06/17	10/17
Transmitir a los alumnos del grado en Química la información de las distintas convocatorias de ayuda a la movilidad.	6	Acción: Incluir en las sesiones de las Jornadas de Bienvenida, información específica de internacionalización. Recursos necesarios: Tiempo de la persona designada para transmitir la información específica.	Coordinadora del grado en Química	9/16	9/16
		Acción: Poner a disposición de los alumnos la información de los programas de movilidad disponibles en el campus virtual de coordinación de la asignatura. Recursos necesarios: Campus virtual.	Coordinadora del grado en Química	12/16	9/17
Incentivar la participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción.	7	Acción: Realizar una campaña de participación, mediante el curso de coordinación del grado en Química del campus virtual, de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés. Recursos necesarios: Campus virtual	Coordinadora del grado en Química	5/17	5/17

Proponer a los profesores la participación en actividades formativas y proyectos de innovación y mejora docente.	8	<p>Acción: Realizar una campaña de difusión de los proyectos de innovación y mejora docente.</p> <p>Recursos necesarios: tiempo de la coordinadora del grado.</p>	Coordinadora del grado en Química	06/17	06/17
		<p>Acción: Indicar la importancia de la participación en actividades formativas en la sesión informativa del autoinforme del grado en Química.</p> <p>Recursos necesarios: aula, medios audiovisuales, tiempo de la coordinadora del grado y los profesores asistentes.</p>	Coordinadora del grado en Química	03/17	04/17
Difundir entre todo el profesorado del Grado los resultados de los indicadores de satisfacción	9	<p>Acción: Organizar una sesión informativa para el profesorado del grado en Química de los resultados obtenidos en el autoinforme del grado en Química.</p> <p>Recursos necesarios: aula, medios audiovisuales, tiempo de la coordinadora del grado y los profesores asistentes.</p>	Coordinadora del grado en Química	03/17	04/17

Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.