

Año:	2016-2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº:	1, 2, 4, 29
Origen:	---	---	<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	PDII.1.: La muestra de las encuestas de satisfacción de los alumnos no es representativa del total del alumnado				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMII.1: Solicitar al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la UCA que el diseño de la encuesta genere indicadores significativos.			
	Justificación Acción:	La muestra de las encuestas de satisfacción de los alumnos no es representativa del total del alumnado			
	Responsable Acción:	Decano de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:		2019-06-28
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2021-09-28
	Indicadores:	RSGC-P08-01-Alumnos: Respuestas a la encuesta.	Valores de indicadores:		Curso 2015/16: 34%; Curso 2016/17: 33%; Curso 2017/18: 12%; Curso 2018/19: 16%
		Desviación estándar de los indicadores la encuesta de satisfacción.			Media de la desviación estándar de 1,06 de los indicadores sobre un valor máximo de 5.
		Respuestas distintas a NS/NC para algunos ítems			7, 8 o 12.
Observaciones / Impacto:	Los resultados de satisfacción de la encuesta del 2017/18 y 2018/19 no son significativos. Se ha solicitado en curso anteriores la revisión del diseño de la encuesta, sin embargo, hay que continuar solicitándolo en la actualidad. Se ha realizado una encuesta por parte de la coordinación a los alumnos del grado en Química, generando indicadores diferentes a los obtenidos por la encuesta del Servicio de Gestión de la Calidad de la UCA.				
Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 3	
Origen:	---	---	<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	PDIV.1: La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado, es moderada (2,83)				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMIV.1: Analizar las posibles causas de los valores de satisfacción obtenidos en relación a los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.			
	Justificación Acción:	La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado, es moderada (2,83)			
	Responsable Acción:	Coordinadora del PROA del grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-12-20	
	Acción Finalizada:	X SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado, es moderada	Valores de indicadores:	Curso 2016/17: 2,84 Curso 2017/18: 2,83 Curso 2018/19: 2,85	
		Encuesta realizada por la coordinación del PROA a alumnos de la Facultad de Ciencias: 1.- Jornadas de acogida (Julio-preinscripción) 2.- Jornadas de bienvenida (septiembre-primero) 3.- Tutor asignado del PROA 4.- Reuniones de primero con el tutor PROA 5.- Tutorías colectivas 6.- Información transmitidas en las tutorías		Curso 2018/19 1.- 3,62 2.- 3,70 3.- 3,79 4.- 3,79 5.- 3,61 6.- 3,66	
	Observaciones / Impacto:	Una encuesta realizada a 90 alumnos de los cursos de segundo, tercero y cuarto del grado en Química, consultando las diferentes actividades y aspectos del programa PROA de la Facultad de Ciencias, indica que la percepción de los alumnos es buena y el indicador ISGC-P08-02 no es significativo (16,1% de participación) en este caso.			
	Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es			
		Resultados de la encuesta de la Facultad de Ciencias			

Año:	2018-2019	Hoja de Recomendación GyM		Nº:	5 y 33
Origen:	---	---	<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	PDV.2.1: La tasa de rendimiento de Matemáticas I es muy baja en el curso 2017/18 y continúa siendo baja en el curso 2018/19.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación 2018/19:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMV.2.1: Analizar las causas de baja tasa de rendimiento en Matemáticas I con el equipo docente y buscar soluciones para el curso 2018/19.			
	Justificación Acción:	Las tasas de rendimiento de la prueba de nivelación y de la asignatura Matemáticas I muy bajas en el curso 2017/18			
	Responsable Acción:	Coordinadora del grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2018-02-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-06-01	
	Acción Finalizada:	X SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	Tasa de rendimiento de Matemáticas I.	Valores de indicadores:	Curso 2017/18: 38% Curso 2018/19: 20%	
	Observaciones / Impacto:				
	Evidencia URL:	https://sistemadeinformacion.uca.es/			
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Solicitud y programación de 10 horas de nivelación adicionales en Matemáticas I, durante el curso 2018/19			
	Justificación Acción:	Se detecta que hay una falta de base de Matemáticas desde Bachillerato, que se puede paliar con un refuerzo en las horas de nivelación.			
	Responsable Acción:	Vicedecano de Ordenación Académica.			
	Fecha inicio Plazo:	2018-06-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-10-01	
	Acción Finalizada:	X SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	Programación docente del Grado en Química para el curso 2018/19 Tasa de rendimiento de Matemáticas I.	Valores de indicadores:	--- Curso 2017/18: 38% Curso 2018/19: 20%	
	Observaciones / Impacto:	Las acciones de mejora no lograron su objetivo por lo que se propone una nueva acción de mejora para el curso 2019/20.			
	Evidencia URL:	https://fcc.uca.es/FicherosWeb/20182019v2/document20182019.pdf			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación 2019/20:</i>					
Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Proponer al departamento de Matemáticas cambios en la asignación docente de esta asignatura para el curso 2019/20			

	Justificación Acción:	En el curso 2017/18 se analizó las situación de la asignatura con el departamento de Matemáticas y se consideró que el bajo nivel de ingreso de los alumnos estuviera correlacionado con la baja tasa de rendimiento, así se propuso aumentar en 10 hora más las actividades de nivelación, sin embargo el número de alumnos que superaron la asignatura no aumentó y la tasa de rendimiento ha disminuido hasta un 20%, ya que se calcula en relación al número de alumnos matriculados que es mayor debido al número de alumnos repetidores.		
	Responsable Acción:	Coordinadora del grado en Química y coordinadora del PROA de la Facultad de Ciencias		
	Fecha inicio Plazo:	2019-05-01		Fecha Finalización Plazo: 2019-06-01
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
	Indicadores:	Tasa de rendimiento de Matemáticas I.	Valores de indicadores:	- Curso 2017/18: 38%; - Curso 2018/19: 20%; - Curso 2019/20: 61% (Solo convocatoria de Febrero para 2019/20)
Observaciones / Impacto:	Con los datos de tasas de rendimiento calculadas en la convocatoria de Febrero, se observa un aumento significativo en la tasa de rendimiento.			
Evidencia URL:	https://sistemadeinformacion.uca.es/ Actas de febrero, curso 2019/20			

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 6
Origen:	---		---		<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		X Sistema garantía calidad
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	PDV.3.1: El número de matriculados es muy alto y es muy complejo ofrecer prácticas de calidad para todos los alumnos.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMV.3.1: Estudiar el número de prácticas de empresa que pueden ser ofertadas y modificar el protocolo de matrícula de las asignaturas Prácticas Externas en Empresa I y II para el curso 2018/19.			
	Justificación Acción:	El número de matriculados es muy alto y es muy complejo ofrecer prácticas de calidad para todos los alumnos.			
	Responsable Acción:	Coordinador de Prácticas en Empresa grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2018-05-01		Fecha Finalización Plazo:	2018-06-01
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.		Valores de indicadores:	Curso 16-17: 4,00 Curso 17-18: 4,07 Curso 18-19: 4,27
	Observaciones / Impacto:	Se decide excluir como prácticas de Empresa del grado en Química, las prácticas en Centros de Enseñanza Secundaria ya que son propias del Master correspondiente, siendo un criterio generalizado para todos los grados en Química de España. La satisfacción de todos los implicados ha mejorado, con concreto para los estudiantes (ISGC-P05-03) ha mejorado en el curso 2018/19 hasta alcanzar un 4,27.			
Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es				
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Limitar el número de plazas ofertadas para las asignaturas de Prácticas Externas en Empresa I y II a 7 y 13 respectivamente.			
	Justificación Acción:	Después del análisis de los resultados de las prácticas del curso 2017/18 y la demanda del alumnado, del entorno empresarial de la bahía de Cádiz y del apoyo por parte de la Unidad de Prácticas de la UCA, se procede a restringir la matrícula de PEE I y II en el curso 2018/19 y posteriores.			
	Responsable Acción:	Decano de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2018-05-01		Fecha Finalización Plazo:	2018-07-01
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	Matrícula de PEE I y PEEII		Valores de indicadores:	Curso 2017/18: 41 alumnos. Curso 2018/19: 11 alumnos. Curso 2019/20: 10 alumnos.
Observaciones / Impacto:	Los alumnos fueron informados en mayo del 2018 de los cambios que iban a producirse y el protocolo de concesión para el curso siguiente. Así, algunos alumnos interesados en hacer prácticas en empresa, optaron por hacerlas de manera extracurricular y solicitar				

		<p>posteriormente reconocimiento de créditos. La demanda ha sido inferior a las plazas ofertadas, por lo que todos los alumnos que las solicitaron pudieron realizar prácticas en empresas curriculares en empresas del entorno, como industria petroquímica, cerveceras artesanales, laboratorios clínicos, empresa de control de calidad de materiales y alimentaria, y bodegas. En la actualidad es posible que las prácticas en empresa ofertadas tengan suficiente calidad.</p>
	Evidencia URL:	<p>http://sistemadeinformacion.uca.es</p>

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 7	
Origen:	---	---	<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	PDV.6.1: El procedimiento de elección y realización de prácticas curriculares no tiene buena valoración.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMV.6.1: Estudiar el número de prácticas de empresa que pueden ser ofertadas y modificar el protocolo de matrícula de las asignaturas Prácticas Externas en Empresa I y II para el curso 2018/19.			
	Justificación Acción:	El procedimiento de elección y realización de prácticas curriculares del alumnado no tiene buena valoración.			
	Responsable Acción:	Coordinador de Prácticas en Empresas del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-11-01	
	Acción Finalizada:	X SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-11-01
	Indicadores:	Procedimiento para la elección y realización de prácticas curriculares del título.	Valores de indicadores:	Curso 2017/18: 2,06. Curso 2018/19: 3,00	
	Observaciones / Impacto:	<p>Los alumnos fueron informados en mayo del 2018 del número de plazas disponibles para las asignaturas de PEEI (7) y II (13) y el protocolo de concesión para el curso siguiente. Finalmente fueron 11 alumnos lo que solicitaron matricularse, lo que facilitó la asignación en empresas del entorno, como industria petroquímica, cerveceras artesanales, laboratorios clínicos, empresa de control de calidad de materiales y alimentaria, y bodegas. De la misma manera se ha realizado en el curso 2019/20, siendo informados los alumnos de que las plazas disponibles para PEE I (5) y II (10). Las plazas ofertadas se ajustaron a la oferta y demanda estimada para dicho curso académico. Finalmente, la demanda para la primera asignatura fue de 6 alumnos y para la segunda de 5.</p> <p>El protocolo se ha implantado correctamente, el procedimiento de solicitud se realiza durante el periodo de matriculación y una vez finalizado el plazo de matrícula se realiza la admisión de dichos alumnos a la asignatura. Después del seguimiento de esta acción durante dos cursos académicos que se refleja en la mejora de los valores de indicadores se considera que se ha logrado el objetivo propuesto.</p>			
	Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es			

Año:	2017-2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº:	8 y 17	
Origen:	---		---		<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento				
Descripción de la Recomendación:	PDV.6.2: El procedimiento de elección y realización de programas de movilidad del alumnado no tiene buena valoración. La participación del alumnado del Grado en Química es baja.						
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación 2018:							
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMV.6.2: Ampliar la información que se ofrece a los alumnos del grado en Química sobre las Universidades con convenio.					
	Justificación Acción:	El procedimiento de elección y realización de programas de movilidad del alumnado no tiene buena valoración.					
	Responsable Acción:	Coordinador de movilidad del grado en Química de la Facultad de Ciencias					
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01		Fecha Finalización Plazo:		2019-11-01	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	X NO		Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-12-01	
	Indicadores:	Procedimiento para la elección y realización de programas de movilidad del alumnado que se ofertan en la titulación. (Item de la encuesta de RSGC-P08-01: informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupo de interés)			Valores de indicadores:		Curso 2017/18: 2,82. Curso 2018/19: 2,59.
	Observaciones / Impacto:	No se ha realizado la acción por lo que se propone ampliar el plazo de cierre.					
	Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/					
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación 2017:							
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Coordinar a los tutores de las distintas plazas de movilidad del grado para que actualicen la información de las plazas.					
	Justificación Acción:	Baja participación en los programas de movilidad.					
	Responsable Acción:	Coordinadora de movilidad del grado en Química de la Facultad de Ciencias					
	Fecha inicio Plazo:	2016-11-01		Fecha Finalización Plazo:		2017-09-01	
	Acción Finalizada:	X SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO		Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---	
	Indicadores:	ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título			Valores de indicadores:		Curso 2015/16: 0,6%; Curso 2016/17: 1,1%; Curso 2017/18: 1%; Curso 2018/19: 0,95 (2,2)%

	Observaciones / Impacto:	Se observa mejoría en los indicadores a partir del curso 2015/16 después de que la coordinadora única de movilidad específica del grado en Química realizara la actualización de la información de las plazas. Por otra parte, en el curso 2018/19 si incluimos los alumnos de doble grado que han cursado asignaturas del grado e Química, el valor del indicador sería realmente del 2,2%.
	Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 9	
Origen:	---	---	<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> X Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	PDV.6.3: El procedimiento de elección y realización de Trabajo de Fin de Grado no tiene buena valoración				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	PMV.6.3: Implantar una plataforma en línea que unifique todos los procedimientos relacionados con el TFG.			
	Justificación Acción:	El número de alumnos implicados en los TFG es cada vez mayor, una vez implantados los grados de la Facultad de Ciencias y es importante facilitar la labor burocrática de los coordinadores de las asignaturas de TFG, así como para el equipo decanal, tener centralizada toda la información relacionada con el proceso.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del Trabajo de Fin de Grado en Química de la Facultad de Ciencias.			
	Fecha inicio Plazo:	2018-09-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-07-01	
	Acción Finalizada:	X SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	Procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado (TFG). (Item de la encuesta de RSGC-P08-01: informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupo de interés)	Valores de indicadores:		Curso 2017/18: 2,86. Curso 2018/19: 3,08.
	Observaciones / Impacto:	<p>La oferta de TFG en el grado en Química viene marcado por la amplia relación que existe entre profesores y alumnos, mediante la figura de alumno colaborador. Un buen porcentaje de los alumnos son colaboradores a partir de segundo y las propuestas suelen venir definidas por esta situación. Durante el segundo cuatrimestre de tercero y los primeros meses de cuarto suele obtenerse el acuerdo entre profesores y alumnos, que son respetados en el proceso de elección. Por otra parte, durante el mes de septiembre los Departamentos ofertan TFG para los alumnos que prefieran no ser proactivos en la búsqueda de tema de trabajo.</p> <p>La concesión definitiva se realiza sobre el mes de diciembre, con tiempo suficiente para comenzar la asignatura en el segundo cuatrimestre.</p> <p>Todo el protocolo de oferta, aprobación por los Departamentos y Comisión de Garantía de Calidad y asignación según las preferencias del alumno, se ha centralizado en una sola plataforma para la Facultad de Ciencias, lo que hace más transparente el proceso. El indicador incluido en P08-01 ha mejorado desde el curso 2017/18 para alcanzar el valor de 3,08 para 2018/19.</p> <p>Teniendo en cuenta estos datos, se considera que el objetivo se ha alcanzado.</p>			
	Evidencia URL:	https://ciencias.uca.es/titulaciones-grados-quimica-informacion-planificacion-trabajo-fin-de-grado/			

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 10
Origen:	---		---		<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		X Sistema garantía calidad
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Analizar las posibles causas de los valores de satisfacción obtenidos en relación a los Programas y actividades de orientación profesional.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar una encuesta en el campus virtual de coordinación del grado en Química para conocer las causas de los discretos valores obtenidos.			
	Justificación Acción:	Los indicadores que ofrece la encuesta de satisfacción de los alumnos del grado en Química no indican las circunstancias que están detrás de ellos.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2018-03-01		Fecha Finalización Plazo:	2019-12-20
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2021-09-20
	Indicadores:	Satisfacción del alumnado con los Programas de orientación profesional del alumnado.		Valores de indicadores:	Curso 2016/17: 2,74 (Desviación estándar: 1,29) Curso 2017/18: 2,03 (Desviación estándar: 1,38). Curso 2018/19: 2,62
	Observaciones / Impacto:	No se ha realizado la encuesta. Se realizará en el curso 2020/21.			
	Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es			

Año:	2016-2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº:	11, 15, 22 y 23
Origen:	--- <input type="checkbox"/> Informe modificación	---	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Promover reuniones de coordinación de profesores de una misma asignatura y de un mismo semestre, y de las comisiones docentes de los Departamentos. Analizar junto con profesores y Departamentos las causas por las que existe una percepción de baja coordinación entre asignaturas.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación: 2016 (22 y 23)					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Envío de informes sobre las asignaturas de las áreas de Química Orgánica e Inorgánica a los departamentos responsables para que sean analizados en sus comisiones docentes.			
	Justificación Acción:	Las tasas de rendimiento de las asignaturas de estas dos áreas son las más bajas para el curso 2014-15.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2016-03-01	Fecha Finalización Plazo:		2016-05-01
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	Tasas de rendimiento Materia Química Orgánica	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 64%; Curso 2016/17: 75%. Curso 2017/18: 71%. Curso 2018/19: 74%.	
		Tasas de rendimiento de Química Inorgánica II		Curso 2014/15: 59% Curso 2015/16: 74% Curso 2016/17: 69%. Curso 2017/18: 69%. Curso 2018/19: 63%.	
Observaciones / Impacto:	La comisión docente del Departamento de Química Orgánica se ha reunido para analizar los indicadores de las asignaturas de su área en el grado en Química. La comisión docente del Departamento de CMIMQI ha reordenado los contenidos de las asignaturas de Química Inorgánica I y II. Las tasas de rendimiento han mejorado para el resto de los cursos. La revisión de tasas de rendimiento y envío de informes a los departamentos se ha mantenido cuando se ha visto necesario, y el protocolo se ha establecido en el grado en Química.				
Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es				
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Reuniones de coordinación de los profesores implicados de cada curso para analizar el desarrollo de la docencia y las formas de mejorar la distribución de las actividades académicamente dirigidas.			
	Justificación Acción:	Crear redes de coordinación entre los profesores de un mismo curso y cuatrimestre, para aumentar la percepción de coordinación en profesores y alumnos.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2016-02-01	Fecha Finalización Plazo:		2016-04-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2021-07-28
	Indicadores:	P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".		Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 3,55; Curso 2016/17: 3,63; Curso 2017/18: 3,60;

		P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".		Curso 2018/19: 3,51 Curso 2015/16: 2,51; Curso 2016/17: 2,58; Curso 2017/18: 2,55; Curso 2018/19: 2,90	
	Observaciones / Impacto:	<p>Las reuniones de coordinación se realizaron para todos los semestres en los cursos 2015/16 y 2016/17 en orden a estudiar el equilibrio y coordinar las actividades académicamente dirigidas y los siguientes años se han realizado las que han sido necesarias dependiendo de los resultados académicos y los problemas expresados por los alumnos.</p> <p>La satisfacción con la coordinación entre profesores de una misma asignatura es buena para los profesores y se mantiene en el tiempo, para el caso de los alumnos, va aumentando ligeramente hasta alcanzar un 2,90 en el curso 2018/19. Una encuesta interna de la Facultad de Ciencias, indica que la coordinación entre profesores de una misma asignatura presenta una buena percepción, en cambio, la relacionada con la coordinación de las actividades académicamente dirigidas no es satisfactoria.</p> <p>Se considera que es necesario continuar buscando una coordinación efectiva entre profesores de un mismo semestre.</p>			
	Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es			
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación: 2017 (15)					
Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Realizar reuniones específicas que promuevan la coordinación entre los profesores que imparten una misma asignatura.			
	Justificación Acción:	Valor moderado del ítem de P08-02: "Coordinación entre los profesores del título"			
	Responsable Acción:	Coordinadora del grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2016-11-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-01	
	Acción Finalizada:	X SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	-
	Indicadores:	<p>P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".</p> <p>Encuesta realizada por la coordinación del grado a alumnos de la Facultad de Ciencias:</p> <p>A. Coordinación entre profesores de una misma asignatura.</p> <p>A1.- Entre encargados de teoría y práctica.</p> <p>A2.- En relación a los procesos de evaluación</p> <p>A3.- En relación a las actividades AAD</p> <p>A4.- En relación a los contenidos.</p>		<p>Valores de indicadores:</p> <p>Curso 2015/16: 2,51; Curso 2016/17: 2,58. Curso 2017/18: 2,55 Curso 2018/19: 2,90</p> <p>Curso 2018/19</p> <p>A1.- 3,99 A2.- 3,60 A3.- 3,50 A4.- 3,90</p>	
	Observaciones / Impacto:	<p>Una encuesta realizada a 90 alumnos de los cursos de segundo, tercero y cuarto del grado en Química en 2019, consultando las diferentes actividades y aspectos de la coordinación entre profesores dentro de una misma asignatura, indica que la percepción de los alumnos del grado en Química en relación con la coordinación entre profesores del título es buena con valores superiores a los que se obtiene en la encuesta de satisfacción.</p> <p>Se considera por tanto que esta acción de mejora ha logrado su objetivo.</p>			
	Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es			
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación: 2018 (11)					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar una encuesta en el campus virtual de coordinación del grado en Química para conocer las causas de los discretos valores obtenidos.			

	Justificación Acción:	Los indicadores que ofrece la encuesta de satisfacción de los alumnos del grado en Química no indican las circunstancias que están detrás de ellos.		
	Responsable Acción:	Coordinadora del Grado en Química.		
	Fecha inicio Plazo:	2018-03-01		Fecha Finalización Plazo: 2019-12-20
	Acción Finalizada:	X SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) --
	Indicadores:	P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".		Curso 2016/17: 2,58 (Desviación estándar: 1,10) Curso 2017/18: 2,55 (Desviación estándar: 1,23). Curso 2018/19: 2,90
		Encuesta realizada por la coordinación del grado a alumnos de la Facultad de Ciencias: A. Coordinación entre profesores de una misma asignatura. A1.- Entre encargados de teoría y práctica. A2.- En relación a los procesos de evaluación A3.- En relación a las actividades AAD A4.- En relación a los contenidos. B. Coordinación entre profesores de las distintas asignaturas en relación a las AAD. C. Horarios actualizados		Valores de indicadores: Curso 2018/19 A1.- 3,99 A2.- 3,60 A3.- 3,50 A4.- 3,90 B.- 2,83 C.- 4,15
	Observaciones / Impacto:	Una encuesta realizada a 90 alumnos de los cursos de segundo, tercero y cuarto del grado en Química, consultando las diferentes actividades y aspectos de la coordinación entre profesores dentro de una misma asignatura y entre asignaturas en relación a las AAD, indica que éste último es el ítem que no presenta una buena apreciación. En este sentido en la Facultad de Ciencias tenemos una herramienta que se denomina horario actualizado en el que se incluyen las actividades académicamente dirigidas (AAD), y que sirve para hacer visible la carga de trabajo de las distintas asignaturas y facilitar la coordinación entre profesores.		
Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es Resultados de la encuesta de la Facultad de Ciencias			

Año:	2017		Hoja de Recomendación GyM		Nº:	13 y 21	
Origen:	---		---		<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento				
Descripción de la Recomendación:	Proponer a los profesores la participación en actividades formativas y proyectos de innovación y mejora docente, teniendo en cuenta los intereses detectados en las reuniones de coordinación de los profesores.						
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación: 2017 (21)							
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar una campaña de difusión de los proyectos de innovación y mejora docente.					
	Justificación Acción:	El porcentaje del profesorado participante en Proyectos de innovación y mejora docente, es variable en los diferentes cursos escolares presentando un valor moderado que se mantiene desde el curso 2014-15.					
	Responsable Acción:	Coordinadora del grado en Química de la Facultad de Ciencias					
	Fecha inicio Plazo:	2017-06-01		Fecha Finalización Plazo:		2020-12-20	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	X NO		Fecha Cierre: (Para no finalizadas)		---
	Indicadores:	ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente		Valores de indicadores:		Curso 2015/16: 30%; Curso 2016/17: 24%; Curso 2017/18: 54%; Curso 2018/19: 38,3%	
	Observaciones / Impacto:	El indicador ISGC-P09-03 ha aumentado en los dos últimos años a un 53,6% en 2017/18 y el 38,3% en 2018/19. El objetivo propuesto es de un 20% por lo que se supera ampliamente. Dicho esto, DEVA ha propuesto que el seguimiento sea más prolongado, por lo que la acción de mejora se mantiene abierta para continuar el seguimiento. Los proyectos de innovación docente realizados han servido para organizar de forma más eficiente contenidos y competencias entre las asignaturas del grado en Química, así como diseñar prácticas de laboratorio basados en proyectos o bien aunar criterios en laboratorios integrados.					
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es						
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Indicar la importancia de la participación en actividades formativas en la sesión informativa del autoinforme del grado en Química.					
	Justificación Acción:	El porcentaje de profesores participantes en acciones formativas no era alto en los cursos 2015/16.					
	Responsable Acción:	Coordinadora del grado en Química de la Facultad de Ciencias					
	Fecha inicio Plazo:	2017-03-01		Fecha Finalización Plazo:		2020-12-20	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	X NO		Fecha Cierre: (Para no finalizadas)		---
	Indicadores:	ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas.		Valores de indicadores:		Curso 2015/16: 44%; Curso 2016/17: 52%; Curso 2017/18: 50%; Curso 2018/19: 57%	
Observaciones / Impacto:	Ha mejorado la participación del profesorado en acciones formativas en los últimos tres cursos académicos, llegando al 57%. El objetivo propuesto es de un 40% que se supera en						

	<p>todos los cursos. Dicho esto, DEVA ha propuesto que el seguimiento sea más prolongado, por lo que la acción de mejora se mantiene abierta para continuar el seguimiento.</p>			
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es			
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación: 2017 (13)				
<i>Acciones de Mejora 3:</i>	Descripción Acción:	<p>Proponer a los profesores del grado en Química un proyecto de innovación y mejora docente para el estudio de los contenidos de espectroscopia en el grado en Química.</p>		
	Justificación Acción:	<p>El porcentaje del profesorado participante en Proyectos de innovación y mejora docente, es variable en los diferentes cursos escolares presentando un valor moderado que se mantiene desde el curso 2014-15 hasta el 2016/17.</p>		
	Responsable Acción:	<p>Coordinadora del Grado en Química.</p>		
	Fecha inicio Plazo:	2017-06-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-10-01
	Acción Finalizada:	X SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) ---
	Indicadores:	ISGC-P09-03 Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	Valores de indicadores:	Curso 2016/17: 24,47%
				Curso 2017/18: 53,64%
	Observaciones / Impacto:	<p>El indicador ISGC-P09-03 ha aumentado desde el 25% al 53,6% en 2017/18 y el 38,3% en 2018/19. Los proyectos de innovación docente realizados han servido para organizar de forma más eficiente contenidos y competencias entre las asignaturas del grado en Química, así como diseñar prácticas de laboratorio basados en proyectos o bien aunar criterios en laboratorios integrados.</p>		
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es			

Año:	2017		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 16
Origen:	---		---		<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Coordinación con la Unidad de Prácticas de Empresa y Empleo de la UCA para conseguir un mayor número de convenio con empresas para atender a una mayor demanda.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Contactos periódicos con las personas responsables de la búsqueda de empresas, para informar sobre la previsión de plazas para el curso y la idoneidad de las mismas para el grado en Química.			
	Justificación Acción:	Demanda creciente de prácticas curriculares por parte de los alumnos del grado en Química.			
	Responsable Acción:	Coordinadora de las asignaturas Prácticas Externas en Empresa I y II del grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2016-09-01		Fecha Finalización Plazo:	2017-04-01
	Acción Finalizada:	X SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	Número de alumnos cursando las prácticas externas en empresa		Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 17; Curso 2016/17: 30. Curso 2017/18: 41
		ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas			Curso 2015/16: 100% Curso 2016/17: 100% Curso 2017/18: 100%
	Observaciones / Impacto:	El número de alumnos que llegan a cursar prácticas de empresa en el curso 2017/18 es la práctica totalidad de los alumnos matriculados de cuarto curso, sin embargo, un gran porcentaje de ellas transcurren en los Institutos de Enseñanza Secundaria, consideradas más propias del Master correspondiente, por otra parte, resulta muy difícil encontrar otras alternativas, por lo que se propone un cambio de estrategia reduciendo el número de plazas ofertadas, que tengan garantizada la idoneidad con el Grado (Ver recomendación 6). Dicho esto, en cada curso, el equipo decanal busca el máximo de plazas posibles para ofertar a los alumnos. Los esfuerzos coordinados con la Unidad de Prácticas de la UCA por obtener el número máximo de plazas ofertadas es constante durante todos los cursos académicos, por lo que se considera que el objetivo se ha alcanzado.			
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es				

Año:	2016-2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:	18 y 24
Origen:	---	---	<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Adecuar el perfil de ingreso de los alumnos de primero. Continuar apoyando las actividades de nivelación para los alumnos de primer curso.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación: 2016 (24)</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Programación de clases de apoyo/refuerzo integradas en las asignaturas de Física, Matemáticas y Química, impartidas por el mismo profesorado dentro de los horarios de clase para favorecer la planificación, desarrollo, control y supervisión de los contenidos de refuerzo en la medida que sean necesarios.			
	Justificación Acción:	El perfil de ingreso de los alumnos en primero es baja.			
	Responsable Acción:	Vicedecana de ordenación del grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2015-06-01	Fecha Finalización Plazo:	2015-06-30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-07-30
	Indicadores:	Perfil de ingreso	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: Matemáticas: 40%; Química: 58%.	
		Tasas de rendimiento		Curso 2015/16: Matemáticas I: 69%; Química I: 94%.	
	Observaciones / Impacto:	Como ejemplo incluimos los datos del curso 2015/26. Se consigue tasas de rendimiento que superan el perfil de ingreso de los alumnos de primero. La programación de clases de apoyo está incluida dentro de los protocolos que se realizan todos los cursos en el Grado en Química, y es necesaria ya que los perfiles de ingreso no han mejorado en los últimos años. Dicho esto, DEVA ha propuesto que el seguimiento sea más prolongado, por lo que la acción de mejora se mantiene abierta para continuar el seguimiento.			
Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación: 2017 (18)</i>					
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Continuar con la programación de clases de apoyo/refuerzo integradas en las asignaturas de Física, Matemáticas y Química, impartidas por el mismo profesorado dentro de los horarios de clase para favorecer la planificación, desarrollo, control y supervisión de los contenidos de refuerzo en la medida que sean necesarios.			
	Justificación Acción:	La mayoría de los alumnos de las cohortes de entrada al grado en Química no superan el nivel de Matemáticas y Física esperado, y una buena parte del de Química.			
	Responsable Acción:	Decano de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2017-06-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-07-01	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2021-07-01
Indicadores:	Perfil de ingreso en el grado en Química P04-02	Valores de indicadores:	Curso 2016/17: 4,0%; Curso 2017/18: 10,8%; Curso 2018/19: 8,1%		

	Observaciones / Impacto:	El perfil de ingreso de los alumnos en los últimos cursos es muy bajo por lo que la acción debe continuar hasta que mejore notablemente.	
	Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es	

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 19	
Origen:	---	---	<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Transmitir a los alumnos del grado en Química la información de las distintas convocatorias de ayuda a la movilidad.				
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Incluir en las sesiones de las Jornadas de Bienvenida, información específica de internacionalización.			
	Justificación Acción:	Para mejorar la información de los programas de movilidad, desde el primer año.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2016-09-01	Fecha Finalización Plazo:	2016-09-30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-12-01
	Indicadores:	ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título.	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 0,6%; Curso 16-17: 1,1%; Curso 17-18: 1,0%; Curso 2018/19: 0,95 (2,2)%	
	Observaciones / Impacto:	Los alumnos de la cohorte de ingreso 2016/17 realizarán sus estancias Erasmus en los cursos 2018/19 y 2019/20. En el curso 2018/19 si incluimos los alumnos de doble grado que han cursado asignaturas del grado e Química, el valor del indicador sería realmente del 2,2%, así se observa un aumento del número de alumnos que finalmente cursa las asignaturas en el extranjero. Los valores de movilidad son bajos por lo que se debe mantener la acción vigente para el resto de los cursos.			
	Evidencia URL:	https://qestdocsgic.uca.es			
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Poner a disposición de los alumnos la información de los programas de movilidad disponibles en el campus virtual de coordinación de la asignatura.			
	Justificación Acción:	Para una mejor disponibilidad de la información de los programas de movilidad, para todos los cursos.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2016-12-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-01	
	Acción Finalizada:	X SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título.	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 0,6%; Curso 2016/17: 1,1%; Curso 2017/18: 1%; Curso 2018/19: 0,95 (2,2)%	
	Observaciones / Impacto:	La información se incluye en el curso de coordinación desde 2016/17 hasta el día de hoy. Los valores de movilidad son bajos por lo que se debe mantener la acción vigente para el resto de los cursos.			
Evidencia URL:	https://qestdocsgic.uca.es				

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 20	
Origen:	---	---	<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Incentivar la participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar una campaña de participación, mediante el curso de coordinación del grado en Química del campus virtual, de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés.			
	Justificación Acción:	Aumentar la participación de los alumnos y profesores en la encuesta para que sean representativas.			
	Responsable Acción:	Coordinadora del grado en Química de la Facultad de Ciencias			
	Fecha inicio Plazo:	2017-05-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-07-01	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2021-07-01
	Indicadores:	ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta de alumnos para el análisis de la satisfacción.	Valores de indicadores:	Curso 2015/16: 34%; Curso 2016/17: 33%; Curso 2017/18: 12,5%; Curso 2018/19: 16,1%	
		ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta de profesores para el análisis de la satisfacción.		Curso 2015/16: 41,5%; Curso 2016/17: 48,6%; Curso 2017/18: 45,8%; Curso 2018/19: 45,5%	
	Observaciones / Impacto:	En el caso de los profesores, los valores se mantienen en una media de 45% de participación mientras que los de alumnos descienden hasta valores muy bajos. No se observa impacto, se debe continuar con la campaña de participación que se realiza todos los cursos desde 2015/16.			
Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es				

Año:	2015	Hoja de Recomendación GyM		Nº:	30		
Origen:	---	---	<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento				
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad				
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.				
	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento					
Descripción de la Recomendación:	Recomendación 1: Se recomienda a la Comisión de Garantía de la Calidad continuar observando las actividades propuestas como complementos de formación para que los estudiantes de nuevo ingreso alcance el perfil requerido para este grado de Ciencias.						
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:							
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Impartir las horas de nivelación programadas para las asignaturas de Matemáticas, Física y Química de primero de grado.					
	Justificación Acción:	El perfil de ingreso de las cohortes de entrada es bajo.					
	Responsable Acción:	Vicedecano de Ordenación Académica y Planificación					
	Fecha inicio Plazo:	2014-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-05-01			
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---		
	Indicadores:	Tasas de rendimiento	Valores de indicadores:	Curso	Matemáticas I	Química I	Física I
				13/14	71%	65%	82%
				14/15	73%	83%	76%
				15/16	69%	94%	82%
				16/17	84%	83%	83%
17/18				38%	83%	75%	
18/19	20%	69%	66%				
Observaciones / Impacto:	El perfil de ingreso es bajo, en especial en los últimos cursos, y las horas de nivelación programadas son necesarias, por lo que la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) continúa observando la programación de las actividades de nivelación. Se han propuesto diversas actuaciones de vigilancia de estas actividades (recomendaciones 18 y 24) por parte del Sistema Interno de Garantía de Calidad y se realiza todos los cursos, por lo que se considera que el objetivo marcado se ha logrado.						
Evidencia URL:	http://sistemadeinformacion.uca.es						
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Preparación de las fichas de las actividades de refuerzo o nivelación del alumnado de primer curso con deficiencias en el perfil de ingreso, para el curso 2015-16 y posteriores.					
	Justificación Acción:	Las actividades de nivelación han demostrado ser una herramienta muy útil para el primer curso del Grado en Química.					
	Responsable Acción:	Vicedecana de Ordenación de la Facultad de Ciencias					
	Fecha inicio Plazo:	2015-07-01	Fecha Finalización Plazo:	2015-07-30			

	Acción Finalizada:	X SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	No aplica		Valores de indicadores:	---
	Observaciones / Impacto:	Se consigue la continuidad de la impartición de estas actividades, durante todos los cursos hasta la actualidad excepto en algún curso para Física I por falta de disponibilidad de profesorado en el Departamento. Evidencia: Programación docente de la Facultad de Ciencias. No existe una dirección URL para estas fichas, son documentos internos que se remiten al Gabinete de Ordenación Académica.			
	Evidencia URL:	---			

Año:	2015	Hoja de Recomendación GyM		Nº:	31	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento			
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad			
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. X Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.			
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Recomendación 2: Se recomienda a la Comisión de Garantía de la Calidad tome las medidas oportunas para disminuir la tasa de abandono aunque esta sea inferior a la prevista en la Memoria.					
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:						
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Se ha hecho énfasis en difundir el perfil de ingreso adecuado para el grado en Química en todas las actividades de orientación.				
	Justificación Acción:	El perfil de ingreso de las cohortes de entrada es bajo y hay un alto porcentaje de alumnos cuya primera opción no era el grado en Química.				
	Responsable Acción:	Vicedecana de relaciones internacionales y movilidad				
	Fecha inicio Plazo:	2014-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2015-07-01		
	Acción Finalizada:	X SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---	
	Indicadores:	P04-08: Tasas de abandono	Valores de indicadores:	Curso 2014/15: 43,6%; Curso 2015/16: 32,6%; Curso 2016/17: 19,6%; Curso 2017/18: 16,7%; Curso 2018/19: 12,1%.		
	Observaciones / Impacto:	La tasa de abandono se ha visto reducida de forma notable en los últimos cinco años. La consolidación de todos los procedimientos relacionados con la docencia en el Grado en Química y la especial atención a los alumnos de primer han conseguido reducir de forma notable las tasas de abandono en los últimos años. Por tanto, se considera que se ha conseguido la recomendación indicada.				
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es					

Año:	2015	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 32	
Origen:	---	---	<input checked="" type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input checked="" type="checkbox"/> Descripción del título. <input checked="" type="checkbox"/> Competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input checked="" type="checkbox"/> Personal académico. <input checked="" type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados previstos. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Recomendación 1: En futuros Autoinformes se debe incluir información detallada sobre los diferentes mecanismos de coordinación horizontal y vertical del Grado (Comisión Docente, coordinadores de curso, coordinadores de asignatura, etc.). Además, se debe incluir información específica relativa a los sistemas disponibles para aumentar la cualificación del profesorado (asistencia a cursos de formación, jornadas, etc.), puesto que además se ha identificado como un punto débil la baja participación del profesorado en acciones formativas				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación: 2016</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Promover la coordinación horizontal y vertical entre los profesores del Grado			
	Justificación Acción:	Recomendación DEVA			
	Responsable Acción:	Coordinadora del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2016-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-09-30	
	Acción Finalizada:	X SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	---
	Indicadores:	P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".		Valores de indicadores:	Curso 2014/15: 3,53 Curso 2015/16: 3,55; Curso 2016/17: 3,63; Curso 2017/18: 3,60; Curso 2018/19: 3,51
	Observaciones / Impacto:	<p>El todos los autoinformes desde el curso 2015/16 se incluye la información solicitada en el informe de renovación de la acreditación.</p> <p>La satisfacción del profesorado en relación a su coordinación es buena y recibe de forma regular información sobre los distintos aspectos relacionados con el grado en Química, con reuniones de coordinación para todos los profesores, por semestres, o bien información a través de correo electrónico.</p> <p>Los alumnos se encuentran en las comisiones de garantía de calidad y la comisión de trabajo de fin de grado y los delegados participan en la elaboración de horarios de clases y exámenes. Se han propuesto diversas actuaciones para mejorar la coordinación entre profesores (recomendaciones 11, 15, 22 y 23) e incentivar la cualificación del profesorado (13 y 21).</p> <p>La inclusión en el autoinforme de la información que se solicita además de su seguimiento por parte del Sistema Interno de Garantía de Calidad se realiza todos los cursos, por lo que se considera que el objetivo se ha logrado.</p>			
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es				