



GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Estancia en Empresas o Centros de Investigación (UAL)		
Código de asignatura:	70802301	Plan:	Máster en Ingeniería Química
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Primer Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Cerón García, María del Carmen		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

	Créditos:	9
	Horas totales de la asignatura:	225

**UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:** Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Cerón García, María del Carmen</b>		
Departamento	Departamento de Ingeniería Química		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO II-A. Planta 0		
Despacho	280		
Teléfono	+34 950015981	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mcceron@ual.es">mcceron@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535149525182">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535149525182</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El objetivo de esta actividad es poner en contacto directo al estudiante con el sector empresarial. De esta forma se favorece el conocimiento de la realidad empresarial por parte del alumno, se fomentaría la interacción entre las actividades académicas y profesionales y se brinda la posibilidad de tener una interacción directa con profesionales del sector empresarial y relacionado con la investigación.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

*Competencias Básicas*

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

### Competencias Específicas desarrolladas

**Competencias a adquirir: CG4, CB9, CT1, CT5**

**Generales y básicas: CG4, CB9**

CG4 - Realizar la investigación apropiada, emprender el diseño y dirigir el desarrollo de soluciones de ingeniería, en entornos nuevos o poco conocidos, relacionando creatividad, originalidad, innovación y transferencia de tecnología.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**Transversales: CT1, CT5**

CT1 - Trabajar en equipo fomentando el desarrollo de habilidades en las relaciones humanas.

CT5 - Compromiso ético en el marco del desarrollo sostenible.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el alumno debe ser capaz de: Disponer de una visión general acerca de los aspectos más relevantes de la gestión de los resultados de investigación y de las relaciones universidad-empresa.

- Conocer los canales de divulgación de las novedades de interés para los investigadores y empresas.
- Saber utilizar bases de datos para realizar búsquedas bibliográficas y/o de patentes.
- Saber elaborar documentos científico-técnicos. Familiarizarse con la realidad en el ámbito de la empresa y los principios que rigen su dinámica de operación y/o con el método científico aplicado en el área de Ingeniería Química.

## **PLANIFICACIÓN**

### **Proyecto Formativo**

Los alumnos se formaran en la empresa o en centros de investigación donde llevaran a cabo las practicas durante 180 horas acorde con los contenidos de la asignatura

### **Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia**

Las prácticas se realizarán en el escenario presencial se defienden como en el caso de la normalidad y los tutores de prácticas deben velar por mantener un adecuado seguimiento del trabajo del estudiantado, programando sesiones de tutorización mediante videoconferencia.

### **Actividades de Innovación Docente**

### **Diversidad Funcional**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

La evaluación se ceñirá a la comprobación del desarrollo efectivo de las competencias. La tipología, métodos y características del sistema de Criterios para la evaluación:

1.- Nivel de participación de los estudiantes en las actividades formativas y

2.- Calidad de los trabajos realizados: memorias de prácticas; actividades y tareas prácticas llevadas a cabo en el Centro .

3.-Informe del tutor tras evaluarlo mediante entrevista. Al finalizar las actividades de las prácticas en empresa, el estudiante deberá elaborar una memoria siguiendo la plantilla propuesta por la ESI y descrita en el seminario de formación correspondiente. Se puede encontrar en la sección "Estancias en empresas o centros de investigación" de la página web oficial del Máster de Ingeniería Química (Plan 2014) (<https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/7080>).

### Mecanismos de seguimiento

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- Universidad de Almería. Normativa de practicas externas de la UAL.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada70802301](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70802301)

## **DIRECCIONES WEB**

- <http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/practicas/MASTER7080>  
*Estancias en centros de Investigación y Empresas*