

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 1 (Especial Seguimiento): Se deben implantar procedimientos para recabar la satisfacción de egresados y empleadores.	Acción de mejora: Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.	1	Responsable del Centro	1/9/2022	1/9/2023	ISGC-P07-09: (Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados)
Recomendación nº 2 (Especial Seguimiento): Se debe analizar la satisfacción de egresados y empleadores y, en su caso, implantar acciones de mejora.	Acción de mejora: Se está diseñando la acción para recabar la satisfacción de egresados y empleadores..	2	Responsable del Centro	1/9/2022	1/9/2023	ISGC-P07-09: (Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados)
Recomendación nº 3: Se recomienda seguir trabajando para desarrollar al 100% todas las acciones de mejora previstas en el plan de mejora que se recoge el autoinforme.	Acción de mejora: Se han puesto en marcha las acciones de mejora del título ya que muchas de ellas se han incluido en el Plan Director de la Facultad de Ciencias 2022-2025.(https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2022/07/PLAN-DIRECTOR-FC-2022-2025.pdf?u)	3	Responsable del Centro	1/9/2022	1/9/2023	
Recomendación nº 4: Se recomienda analizar las causas del bajo grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente, las prácticas externas y el proceso de elección y realización del TFM.	Acciones de mejora: - Se ha nombrado un nuevo coordinador del título y un responsable de las Practicas Externas en empresas a inicio de curso. - Se elevado el número de reuniones de coordinación docente a todos los niveles, implicando al responsable y al coordinador del título, y a los	4	Coordinador del Título	1/9/2022	1/9/2023	ISGC-P04-08 (Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas). Curso 2020-21: 1,09

	<p>coordinadores y equipos docentes de las asignaturas. Se harán visibles al alumnado las acciones de mejoras propuestas.</p> <p>- Se ha completado y mejorado la accesibilidad a los alumnos de toda la información de interés relativa a las asignaturas TFM y Practicas Externas en empresas.</p>					Curso 2021-22:1
<p>Recomendación nº 5: Se recomienda continuar fomentando la participación del profesorado en actividades formativas.</p>	<p>Acción de mejora: Se propone informar y alentar a la participación de todo el profesorado en aquellas ofertas formativas que se considere más afines a los contenidos del máster.</p>	5	Coordinador del Título	1/9/2022	1/9/2023	<p>ISGC-P05-02 (porcentaje del profesorado del título que participa en acciones formativas).</p> <p>Curso 2019-20: 46,15%</p> <p>Curso 2020-21:40%</p> <p>Curso 2021-22: 25%</p>
<p>Recomendación nº 6: Se recomienda revisar los mecanismos para la asignación y supervisión de los TFM, así como reflexionar sobre los motivos que puedan explicar el bajo grado de satisfacción del alumnado sobre el desarrollo de los TFM.</p>	<p>Acción de mejora: Se propone intensificar las reuniones con el alumnado para hacer visible todo el proceso de gestión relativo a esta asignatura, así como revisar toda la información disponible para los alumnos incluyendo una Guía de Trabajo fin de Máster.</p>	6	Coordinadores del Título y del TFM	1/9/2022	1/9/2023	<p>ISGC-P04-11 (grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM).</p> <p>Curso 2020-21: 2,63</p> <p>Curso 2021-22: 2,67</p>
<p>Recomendación nº 7: Se recomienda analizar las causas del bajo grado de satisfacción del alumnado con los servicios y actividades de orientación académica y profesional, así como con el desarrollo de prácticas externas, y en su caso, implementar acciones de mejora.</p>	<p>Acción de mejora: En relación con el desarrollo de las Prácticas Externas en empresas se ha nombrado un coordinador que gestionará todos los trámites necesarios y mantendrá la relación directa con los estudiantes. Igualmente, se ha procedido a revisar y completar toda la información relativa a esta asignatura disponible para los alumnos incluyendo una nueva Guía de Prácticas Externas, donde se detalla la descripción de la asignatura, el procedimiento y etapas, y todo lo relativo a la</p>	7	Coordinadores del Título y de las Practicas Externas en empresas	1/9/2022	1/9/2023	<p>ISGC-P04-14 (grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas).</p> <p>Curso 2020-21: 2</p>

	memoria de prácticas y a la plataforma de soporte GADES.					
Recomendación nº 8: Se recomienda realizar encuestas de inserción laboral en adelante ya que han transcurrido varios cursos desde la implantación el título.	Acción de mejora: Se solicitará al Servicio de Gestión de Calidad y Títulos que ponga en marcha dicha encuesta, en el momento que se puedan cumplir los criterios de inserción laboral.	8	Responsable del Título y coordinador del Título	1/9/2022	1/9/2023	
Punto débil nº 1: El grado de ocupación del título ha bajado significativamente.	Acción de mejora nº 1: Se ha nombrado un responsable de la asignatura de Prácticas Externas en empresas con el objetivo de potenciar, hacer más atractiva, y coordinar la gestión de la misma ante los alumnos. Acción de mejora nº 2: Se han llevado a cabo actividades de difusión del título entre los alumnos de último curso del Centro Acción de mejora nº 3: Se ha potenciado la coordinación docente dentro de, y entre, las diferentes asignaturas (con el análisis de los temas y sus epígrafes, la relación y tasa de los contenidos a presentar, y el ajuste de la carga teórica y práctica adecuada de cada asignatura)	9	Responsable del Título y coordinador del Título	1/9/2022	1/9/2023	ISGC-P06-02 (relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas). Curso 2019-20: 93,33% Curso 2020-21:93,33% Curso 2021-22: 33,33%
Punto débil nº 2: La tasa de renovación del título ha bajado significativamente.	Acción de mejora nº 1: Se propone la revisión en detalle de todos expedientes con TFM pendiente de defensa con el objeto de identificar problemas que fueran achacables a la labor de tutorización de los profesores implicados.	10	Responsable del Título y coordinador del Título	1/9/2022	1/9/2023	ISGC-P06-04 (relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados). Curso 2019-20: 100% Curso 2020-21: 93,33% Curso 2021-22: 38,46%
Punto débil nº 4: La tasa de abandono se ha situado en el 20%.	Acción de mejora nº 1: Se revisarán todos los casos de abandono de los alumnos en detalle y en forma personalizada para ofrecer las máximas facilidades en cuanto a la presencialidad para las actividades de teoría dentro del	11	Coordinador del Título	1/9/2022	1/9/2023	ISGC-P04-04 (relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título de grado el curso académico que acaba de finalizar y que no se

	marco que nos ofrece la memoria verificada del título.					han matriculado ni en ese curso académico ni en el anterior). Curso 2019-20: 0% Curso 2020-21: 0% Curso 2021-22: 20%
Punto débil nº 5: La duración media de los estudios ha aumentado desde 1 hasta 1,7 años.	Acción de mejora nº 1: Se revisarán todos los expedientes con asignaturas pendientes con el objeto de identificar problemas que fueran achacables a la labor docente de los profesores implicados.	12	Coordinador del Título	1/9/2022	1/9/2023	ISGC-P04-07 (Duración media de los estudios) Curso 2019-20: 1 Curso 2020-21: 1 Curso 2021-22: 1,7
Punto débil nº 6: El grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas en empresas del curso anterior, 2020-21, fue bajo.	Se ha nombrado un coordinador para las prácticas externas en empresas y se ha puesto disposición de los alumnos el Reglamento y más información, así como una nueva Guía no disponible hasta el momento.	13	Coordinadores del Título y Prácticas Externas en empresas	1/9/2022	1/9/2023	ISGC-P04-14 (grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas). Curso 2020-21: 2
Punto débil nº 8: Las tasas de graduación y eficiencia han bajado con respecto a cursos anteriores.	Acción de mejora nº 1: Se propone analizar en detalle las causas que han motivado la no presentación de trabajos de TFMs de cursos académicos pendientes.	14	Coordinador del Título	1/9/2022	1/9/2023	ISGC-P04-05 (porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada). Curso 2019-20: 92,9% Curso 2020-21: 92,9% Curso 2021-22: 60% ISGC-P04-06 (relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado

						<p>curso académico (créditos superados desde el inicio del título) y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse (créditos matriculados, contando repeticiones, desde el inicio del curso).</p> <p>Curso 2019-20: 100%</p> <p>Curso 2020-21: 100%</p> <p>Curso 2021-22: 80,2%</p>
<p>Punto débil nº 10: El grado de satisfacción del PDI con el título ha bajado respecto a cursos académicos anteriores.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se procederá a recabar información de detalle para todos los profesores implicados sobre las causas que lo han motivado.</p>	15	Coordinador del Título	1/9/2022	1/9/2023	<p>ISGC-P07-03 (satisfacción global del PDI con el título).</p> <p>Curso 2019-20: 3,9</p> <p>Curso 2020-21: 4,29</p> <p>Curso 2021-22: 3,29</p>
<p>Punto débil nº 11: La participación del profesorado del título en proyectos de innovación y mejora docente ha bajado significativamente, situándose por debajo de los datos globales del centro.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se motivará al profesorado que participe en proyectos de innovación y mejora docente que se considere más afines a los contenidos del máster. Acción de mejora nº 2: Se ha conseguido aglutinar a todo el profesorado del título en un proyecto de innovación y mejora docente organizado y propuesto por la coordinación del máster que está en fase de ejecución.</p>	16	Coordinador del Título	1/9/2022	1/9/2023	<p>ISGC-P05-03 (porcentaje del profesorado del título que participa en proyectos de innovación y mejora docente).</p> <p>Curso 2019-20: 30,77%</p> <p>Curso 2020-21: 36%</p> <p>Curso 2021-22: 15%</p>

