

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><i>Recomendación nº 1:</i></p> <p><i>Se recomienda analizar los índices de movilidad y las causas de la baja satisfacción. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución.</i></p>	<p>1) En el informe anterior se propuso la constitución de un grupo de trabajo formado por la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales, el Coordinador del Grado, un representante de alumnos y un representante del profesorado para analizar las causas de la baja movilidad y la forma de incrementar la satisfacción del alumnado. El grupo se ha constituido a falta de un representante del alumnado, y ha comenzado a trabajar en las acciones que a continuación se detallan.</p> <p>2) Se ha comenzado estableciendo “paquetes” de movilidad con la Universidad de Split, a modo de experiencia piloto, dada su pertenencia al consorcio de la Universidad Europea de los Mares</p>	Alta	Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales	<p>Algunas acciones ya han comenzado, puesto que parten del autoinforme anterior.</p> <p>01/03/2022</p>	01/03/2024	<p>P04: ISGC-09. Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad:</p> <p>2017-18: 1%</p> <p>2018-19: 0,95%</p> <p>2019-20: 2%</p> <p>2020-21: 0%</p> <p>2021-22: 0%</p> <p>P04: ISGC-15. Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrante como saliente:</p> <p>2017-18: 2,82</p> <p>2018-19: 2,59</p> <p>2019-20: --</p> <p>2020-21: 2,64</p> <p>2021-22: 2,63</p>

	<p>SEA-EU y su carácter prioritario para la Facultad de Ciencias. Los resultados se comenzarán a ver en este curso, que e cuando se ha ofertado.</p> <p>3) Visitas institucionales utilizando el programa Erasmus (tanto salientes como entrantes) al objeto de identificar con socios estratégicos las asignaturas susceptibles de movilidad y establecer “paquetes” de movilidad específicos con cada socio, con especial atención a los socios de la Universidad Europea de los Mares SEA-EU.</p> <p>4) Continuar con las acciones de internacionalización en casa impulsando la organización de acciones de “Virtual Mobility” y “Short Term Virtual Courses” como los que ya han comenzado a impartirse.</p> <p>5) Como forma de introducir a los alumnos en el ámbito de la movilidad, se trabajará en el diseo de un proyecto de “Blended Mobility” en el marco de SEA-EU para ser presentado en la próxima convocatoria.</p>					
<p><i>Recomendación nº 2: “Se recomienda ampliar la información sobre los tutores (externos e internos) implicados en las prácticas externas. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución”</i></p>	<p>Acción de mejora: Se mantiene la acción de mejora (ampliación de la información en la asignatura “Prácticas Curriculares” del Campus Virtual) planteada en informes anteriores. La evolución al alza del indicador de satisfacción del alumnado con las prácticas</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>01/03/2023</p>	<p>01/03/2024</p>	<p>ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional: 2017-18: 2,08 2018-19: 2,62 2019-20: -- 2020-21: 2,38</p>

	externas P04: ISGC-14 indica que la acción está produciendo los efectos deseados.					2021-22: 2,58
<i>Recomendación nº 3: "Se recomienda aportar datos de satisfacción del alumnado con respecto al profesorado de prácticas externas, en concreto respecto a los tutores en las empresas."</i>	Acción de mejora: este indicador no está registrado en el Sistema de Garantía de Calidad. Al igual que en el autoinforme anterior, se continuará solicitando al SGCI que implemente un indicador que refleje este parámetro, ya que en la plataforma de prácticas hay un apartado específico de la evaluación del alumno de sus prácticas sobre este aspecto.	Media	Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales	01/03/2023	01/03/2024	ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional: 2017-18: 2,08 2018-19: 2,62 2019-20: -- 2020-21: 2,38 2021-22: 2,58
<i>Recomendación nº 4: "Se recomienda analizar las causas del bajo grado de satisfacción con la coordinación, mostrado en las encuestas del alumnado. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución"</i>	Acción de mejora: En el Campus Virtual hay una "asignatura" correspondiente a la Coordinación del Grado (hay una para cada Titulación impartida en el Centro). Se ha reforzado la información incluida en dicho campus, en el que se publican las listas actualizadas de grupos de prácticas, ofertas de prácticas en empresas, cursos y convocatorias de movilidad, así como avisos de incidencias y situaciones no previstas. El correo que contiene dicha "asignatura" es un canal directo de comunicación entre los alumnos y la Coordinación del Grado, lo que permite una comunicación fluida. El aumento paulatino del indicador P04: ISCG-10 en los últimos cursos (de 2,49 a 2,83) indica que las medidas adoptadas están surgiendo los efectos deseados	Alta	Coordinador del título	01/03/2023	01/03/2024	ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación académica: 2017-18: 2,83 2018-19: 2,85 2019-20: -- 2020-21: 2,52 2021-22: 2,94