

## **i ASIGNATURA ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS AGROALIMENTARIAS**

Código	268202
Titulación	MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN
Duración	ANUAL
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	4,00
Departamento	C139 - ORGANIZACION DE EMPRESAS

## **🚩 OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA**

No se oferta para Lengua Extranjera.

## **📍 MOVILIDAD**

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial

- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

## COMPETENCIAS

Tipo	Competencia
BÁSICA	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
BÁSICA	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
BÁSICA	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
BÁSICA	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
GENERAL	Valorar nuevas situaciones y adoptar decisiones de forma eficaz en el desarrollo de su labor profesional y científica
GENERAL	Adaptarse a equipos multidisciplinares para el desarrollo de procesos y productos profesionales y/o científico
GENERAL	Contribuir con las habilidades adquiridas a la búsqueda de la excelencia en el trabajo que realice el estudiante

Tipo	Competencia
GENERAL	Analizar e interpretar los resultados experimentales a la luz de las teorías aceptadas, emitir hipótesis conforme al método científico y defenderlas de forma argumentada
GENERAL	Contribuir y fomentar, en contextos académicos y profesionales, al avance científico, tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
ESPECÍFICA	Conocer la técnicas Lean y sus aspectos principales como modelo de gestión para entregar el máximo valor a los clientes
ESPECÍFICA	Comprender la Gestión por Procesos en la gestión global de la empresa
ESPECÍFICA	Conocer los sistemas de planificación de recursos empresariales a través de la utilización de herramientas
TRANSVERSAL	Saber utilizar las herramientas de información y comunicación que permitan plantear y resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con su área de estudio.
TRANSVERSAL	Conocer la necesidad de completar su formación científica en idiomas e informática mediante la realización de actividades complementarias
TRANSVERSAL	Desarrollar hábitos de búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento

## CONTENIDOS

Contenido	Descripción
Habilidades directivas. Introducción	
Habilidades directivas. Introducción	
ERP Enterprise Resource Planning	
ERP Enterprise Resource Planning	
Gestión por procesos BPM	
Business Process Management Suit BPMS	
Inteligencia emocional	
Inteligencia emocional	
Introducción al Lean Management	
Prácticas de Lean Management	
Habilidades directivas: Trabajo en equipo y comunicación	
Habilidades directivas: Trabajo en equipo y comunicación	
Habilidades directivas: Quejas y reclamaciones.	
Habilidades directivas: Quejas y reclamaciones	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación en clases	Asistencia y participación activa del alumnado	10 %
Trabajo individual	Trabajo sobre contenidos de la asignatura	30 %
Prueba de contenidos	Prueba sobre los contenidos impartidos.	60 %

### Criterios de evaluación

Será requisito indispensable para aprobar la asignatura obtener al menos en el examen final un 5. La nota correspondiente a la evaluación continua sólo se guardará hasta febrero del siguiente curso. Durante el desarrollo del curso se realizarán diversas actividades que se detallan en el Procedimiento de Evaluación y que servirán para realizar una evaluación continua del alumno. -La asistencia a clase será OBLIGATORIA. Sólo se permitirá faltar a dos sesiones o tarde completa. La falta a una o dos sesiones supondrá una reducción de la nota del 10 y 20% respectivamente. El alumno que falta a más de dos sesiones estará suspenso. Cualquier falta deberá estar claramente justificada con impreso o documento correspondiente (ejem. justificación médica). - Se valorará el comportamiento, interés y participación del alumno durante en las diferentes actividades. - En los trabajos individuales se valorará la presentación, estructura, claridad, concreción y adecuación de las mismas a las actividades propuesta. - Los alumnos tendrán derecho a una prueba de evaluación global, en las dos convocatorias extraordinarias posteriores a la convocatoria ordinaria (la del semestre en el que se imparte). Esta modalidad de evaluación deberá ser solicitada en los plazos que el Centro determine. Los criterios de evaluación y tipo de pruebas a realizar serán determinados por el equipo docente de la asignatura e informados con suficiente antelación a aquellos alumnos que la soliciten.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
BIEDMA FERRER, JOSE MARIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
MARTIN NAVARRO, ALICIA MARIA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	No
MARTINEZ FIERRO, SALUSTIANO JUAN	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	No

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	26	Clases de teoría
02 Prácticas, seminarios y problemas	2	
10 Actividades formativas no presenciales	70,00	Trabajo personal del alumno no presencial.
12 Actividades de evaluación	2,00	Evaluación

## BIBLIOGRAFÍA

Mestre, J.M. Fernández Berrocal, P. (2012) Manual de inteligencia emocional, Ed. reimp.

Madrid, Pirámide.

Urcola, J.L. (2010) Dirigir personas: fondo y formas, 6ª ed. Madrid, Esic.

Hunsaker, Phil y Alessandra T. (2010). El nuevo arte de gestionar equipos: un enfoque actual

para guiar y motivar con éxito. Barcelona, Ediciones Deusto.

Goleman, D. (2010) Inteligencia emocional, traducción de David González Raga y Fernando Mora, Barcelona, Kairós.

Augusto, J. M. (2013). Inteligencia emocional en el trabajo, Madrid, Ed. Síntesis.

Valls, A. (2010). Las 12 habilidades directivas clave, 6ª ed. Barcelona, Gestión 2000.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.