

**IX) PLAN DE MEJORA**

Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
Evaluar las posibilidades y realizar el cambio de la asignatura de "Prácticas en bodega" del octavo al séptimo semestre.	1	<b>Acción:</b> Reunión con el Decano y los Directores de Departamento cuyas asignaturas estén implicadas en los posibles cambios y solicitud de modificación en la Memoria del Grado. <b>Recursos necesarios:</b>	Decano Coordinadora del Grado Directores de Departamentos implicados	01/10/2017	31/05/2018
Solicitar una actuación avalada encaminada a la mejora de la Coordinación horizontal y vertical del Título que permita realizar un estudio con profesores y alumnos sobre las principales dificultades de la planificación docente así como posibles mejoras para evitar deficiencias, solapamientos, etc.	2	<b>Acción:</b> Solicitud y ejecución de proyecto de innovación o actuación avalada para llevar a cabo el proyecto. <b>Recursos necesarios:</b>	Coordinadora del Grado	01/04/2017	31/09/2018
Iniciar un proceso de reflexión para adecuar los contenidos de los dos primeros cursos así como el de cursos posteriores al Grado en Enología	3	<b>Acción:</b> Análisis del plan de estudio del Grado en Enología de las Universidades españolas así como de la propuesta realizada por la OIV en cuanto a estudios de Enología. Creación de una comisión de trabajo y realización reuniones periódicas en busca de adecuación de las asignaturas del Grado <b>Recursos necesarios:</b>	Decano Coordinadora del Grado	01/10/2017	31/07/2018
Fomentar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes diseñando y poniendo en práctica acciones de mejora que permitan aumentar la tasa de movilidad de estudiantes del Título.	4	<b>Acción:</b> Solicitud de una actuación avalada para la mejora de movilidad a nivel de Centro. Realizar sesiones informativas e informar de las convocatorias a través de TAVIRA y Campus Virtual. <b>Recursos necesarios:</b>	Coordinadora del Grado Coordinador de Movilidad de Grado Vicedecana de Relaciones Institucionales y	01/10/2017	30/06/2018

			Movilidad		
Evaluar la posibilidad de disponer de un aula de catas y planta piloto específicos para el Grado en Enología.	5	<b>Acción:</b> Reunión con el Vicedecano de Infraestructura y Posgrado y el Decano para evaluar las posibilidades de espacio y financiación. <b>Recursos necesarios:</b>	Coordinadora del Grado Vicedecano de Infraestructura y Posgrado Decano	01/05/2017	31/07/2018
Analizar las causas del bajo grado de satisfacción del alumnado con el programa de movilidad y los programas y actividades de orientación profesional y diseñar y poner en práctica acciones de mejora encaminadas a atajar estas debilidades.	6	<b>Acción:</b> Tutorías grupales con los alumnos de los diferentes cursos. <b>Recursos necesarios:</b>	Coordinadora del Grado Coordinadora del PROA del Grado	01/10/2017	30/09/2018
Realizar un estudio de las posibles causas de insatisfacción del alumnado con respecto a los programas y actividades de apoyo y orientación académica al estudiante y orientación profesional.	7	<b>Acción:</b> Tutorías grupales con los alumnos de los diferentes cursos. <b>Recursos necesarios:</b>	Coordinadora del Grado Coordinadora del PROA del Grado	01/10/2017	31/09/2018
Informar a los alumnos de la necesidad de acreditar el B1 de inglés para finalizar sus estudios.	8	<b>Acción:</b> Tutorías grupales con los alumnos de los diferentes cursos. <b>Recursos necesarios:</b>	Coordinadora del Grado Coordinadora del PROA del Grado	01/11/2017	30/04/2018
Promover desde la Coordinación la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente que impliquen a varios profesores y/o asignaturas.	9	<b>Acción:</b> Sesiones de coordinación con los profesores que imparten docencia en el Grado. <b>Recursos necesarios:</b>	Coordinadora del Grado	01/01/2017	31/07/2018
Solicitar a la Unidad de Calidad y Evaluación que se mejore el sistema de adquisición de datos sobre la satisfacción de los grupos de interés del título, así como que las quejas o reclamaciones, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones recibidas en otras Unidades no computen para el Centro.	10	<b>Acción:</b> Solicitud a la Unidad correspondiente. <b>Recursos necesarios:</b>	Decano	01/09/2017	30/04/2018

**X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.**

Autoinforme seguimiento DEVA 16/17	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe acreditación Curso 2015/16	Separación de la docencia de primer y segundo curso del Grado en Enología de la de los Grados en Biotecnología y en Química.	<b>Acción:</b> Solicitud a los Vicerrectores de Planificación y Ordenación Académica. <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Correos electrónicos intercambiados a finales de 2015. Fichas 1A de asignaturas implicadas del curso 2016/17.	12/2015	100%	A partir del curso 2016/17 la docencia de primero y segundo del Grado en Enología impartió de forma independiente a la de los Grados en Biotecnología y Química.
Informe acreditación Curso 2015/16	Proponer a la Unidad competente la creación de una plataforma específica que homogenice la información pública de todos los grados de la Universidad y su mantenimiento por personal técnico especializado.	<b>Acción:</b> Solicitud al Vicerrector Recursos Docentes y Comunicación de la UCA <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Correos intercambiados desde el Centro.	12/2016	100%	Desde el curso 2017/18 la UCA cuenta con una plataforma específica que homogeniza la información de los títulos aunque el mantenimiento corre a cargo de los Centros.
Informe acreditación Curso 2015/16	Evaluar con el alumnado de cada curso los distintos aspectos relacionados con la titulación haciendo especial hincapié en aquellos referidos a la organización y desarrollo de la misma.	<b>Acción:</b> Tutorías grupales llevadas a cabo con los alumnos <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Convocatorias de tutorías a través del campus virtual de Coordinación del Grado y acta de reunión.	07/2017	100%	El grado de satisfacción global del alumnado con el título, y teniendo en cuenta que ha aumentado el número de encuestados con respecto al curso anterior, ha mejorado ligeramente pasando de un 3,05 en el curso 2015/16 a 3,37 en el curso 2016/17. <i>Evidencia:</i> RSGC-P08-01
Informe acreditación Curso 2015/16	Identificar y evaluar con los alumnos las causas que originan la baja satisfacción con la realización de prácticas curriculares y movilidad.	<b>Acción:</b> Tutorías grupales llevadas a cabo con los alumnos <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Convocatorias de tutorías a través del campus virtual de Coordinación del Grado y acta de reunión.	07/2017	100%	Los indicadores de satisfacción del alumno con respecto a la realización de prácticas curriculares ha mejorado del curso 2015/16 al 2016/17 pasando de 2,90 a 3,14; sin embargo, no se ha conseguido el mismo resultado con la movilidad (de 3,11 a 2,9) lo cual está principalmente relacionado con el trámite administrativo para la realización

Autoinforme seguimiento DEVA 16/17	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					de las mismas. <i>Evidencia:</i> RSGC-P08-01 e RSGC-P06-01
Informe acreditación Curso 2015/16	Fomentar la participación del profesorado en Proyectos de Innovación y Mejora Docente.	<b>Acción:</b> Reunión con el PDI del Grado para la presentación y análisis de los resultados del ACREDITA y del perfil de ingreso y resultados del primer semestre del curso 16_17.  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Convocatoria de reunión, parte de firmas y presentación	05/2017	100%	En el curso 2016/17 ha aumentado ligeramente (2,71%) la participación del profesorado en Proyectos de Innovación y Mejora Docente pasando de 43,66% (2015/16) a 46,38%. <i>Evidencia:</i> RSGC- P09-01
Informe acreditación Curso 2015/16	Informar al PDI de las características particulares de los alumnos de nuevo ingreso de Enología y su perfil, así como de la calidad del profesorado y el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés y de los resultados obtenidos en los diferentes ítems relacionados con la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas haciendo especial énfasis sobre los puntos débiles y fuertes y estableciendo propuestas de mejora.	<b>Acción:</b> Reunión con el PDI del Grado para la presentación y análisis de los resultados del ACREDITA y del perfil de ingreso y resultados del primer semestre del curso 16_17.  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Convocatoria de reunión, parte de firmas y presentación	05/2017	100%	El Grado de satisfacción del profesorado con la titulación ha mejorado ligeramente en el curso 2016/17 con respecto al 2015/16 pasando de 3,60 a 3,88, encontrándose más satisfechos con el alumnado (3,16 vs 3,06), con la asignatura que imparte (3,75 vs 4,1) y la organización y desarrollo de la docencia (de 3,46 a 3,91). <i>Evidencia:</i> RSGC-P08-01
Informe acreditación Curso 2015/16	Fomentar la participación en el PROA de estudiantes y profesores tutores	<b>Acción:</b> Tutorías grupales llevadas a cabo con los alumnos y solicitud de profesorado voluntario  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Convocatorias de tutorías a través del campus virtual de Coordinación del Grado y acta de reunión.	05/2017	100%	Con respecto al curso 2015/16, en el curso 2016/17 se ha observado un aumento del grado de participación y satisfacción del PDI con el PROA pasando este último de 3,43 a 4,0. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos, el alumnado se muestra cada vez menos participativo y menos satisfecho con dicho programa, disminuyendo su grado de satisfacción de 3,28 a 2,84. <i>Evidencia:</i> RSGC-P08-01
Informe acreditación Curso	Adecuar el perfil de ingreso de los alumnos de primero mediante clases de apoyo/refuerzo integradas en el horario de las asignaturas correspondientes (Física,	<b>Acción:</b> Solicitar al Vicerrectorado la impartición de clases de apoyo/refuerzo integradas en las asignaturas de Física,	05/2017	100%	Atendiendo a las tasas de rendimiento y éxito de Matemáticas, Física y Química de los cursos 2015_16 y 2016_17, se puede

Autoinforme seguimiento DEVA 16/17	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
2015/16	Matemáticas y Química) impartidas por el mismo profesorado dentro del horario de clase para favorecer la planificación, desarrollo, control y supervisión de los contenidos de refuerzo en la medida en que sean necesarios.	Matemáticas y Química.  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Correos intercambiados desde el centro con la unidad responsable (fichas de asignaturas de perfil de ingreso). Planificación docente del centro 2016-17.			observar que éstas no han mejorado, sino que se mantienen o incluso disminuyen de un curso a otro en la mayoría de los casos, lo que puede también estar influenciado por un cambio en el profesorado. <i>Tasa rendimiento:</i> MAT I/II: 0,58/0,66 (2015/16) a 0,54/0,60 (2016/17) QUI I/II: 0,42/0,34 (2015/16) a 0,28/0,27 (2016/17) FIS I/II: 0,70/0,64 (2015/16) a 0,62/0,70 (2016/17) <i>Tasa de éxito:</i> MAT I/II: 0,67/0,78 (2015/16) a 0,63/0,81 (2016/17) QUI I/II: 0,45/0,40 (2015/16) a 0,35/0,34 (2016/17) FIS I/II: 0,75/0,69 (2015/16) a 0,71/0,80 (2016/17)
Informe acreditación Curso 2015/16	Informar a los profesores de las características particulares del perfil de ingreso de los alumnos de Enología, así como del resultado de los indicadores de las distintas asignaturas y cursos y la calidad del profesorado haciendo mayor énfasis en los puntos débiles.	<b>Acción:</b> Reunión con el PDI del Grado para la presentación y análisis de los resultados del ACREDITA y del perfil de ingreso y resultados del primer semestre del curso 16_17.  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Convocatoria de reunión, parte de firmas y presentación	05/2017	100%	En el curso 2016/17 se ha producido una mejora de las tasas de ocupación (de 43,80 a 70,37%), tasa de ocupación (de 96,0 a 98,18%) y tasa de renovación o nuevo ingreso (de 31,16 a 28,82%). El grado de satisfacción de los alumnos con la planificación de la enseñanza aprendizaje y el desarrollo de la docencia se ha mantenido en 4,4 y 4,5 sobre 5 respectivamente. El profesorado se encuentra más satisfecho con la organización y desarrollo de la docencia pasando de 3,46 en 2015/16 a 4,0 en

Autoinforme seguimiento DEVA 16/17	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					2016/17. La <i>tasa de abandono</i> del título ha pasado de 45,83%(2015/16) a 25,0% (2016/17) encontrándose por debajo del 35% recogido en la memoria. El <i>grado de satisfacción</i> del alumnado con la titulación ha pasado de 3,05 a 3,37 en 2016/17 y el del profesorado de 3,60 a 3,88.
Informe acreditación Curso 2015/16	Fomentar entre el profesorado la adecuación de las asignaturas de primero y segundo del Grado en Enología así como la realización de actividades que motiven al alumno favoreciendo su evaluación continua y evitando el abandono.	<b>Acción:</b> Reunión con el PDI del Grado para la presentación y análisis de los resultados del ACREDITA y del perfil de ingreso y resultados del primer semestre del curso 16_17.  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Convocatoria de reunión, parte de firmas y presentación	05/2017	100%	Las <i>tasas de rendimiento, éxito y evaluación</i> prácticamente se mantuvieron o incluso disminuyeron ligeramente con respecto al curso 2015/16, aunque se encontraron por encima del objetivo propuesto en la memoria (60%). <i>Tasa de rendimiento:</i> de 67,89 a 62,6% <i>Tasa de éxito:</i> de 73,93 a 72,50% <i>Tasa de evaluación:</i> de 91,83 a 85,74% Sí mejoraron la tasa de graduación y sobre todo la de abandono, encontrándose esta última, por debajo de lo esperado según la memoria (35%). <i>Tasa de graduación:</i> de 2,08 a 2,50% <i>Tasa de abandono:</i> de 45,83 a 25,0%
Informe acreditación Curso 2015/16	Tratar con los alumnos, e incidir, sobre la importancia de la evaluación continua y de los resultados del primer curso en su vida académica.	<b>Acción:</b> Tutorías grupales llevadas a cabo con los alumnos  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Convocatorias de tutorías a través del campus virtual de Coordinación del Grado y acta de reunión.	05/2017	100%	Los resultados en cuanto a tasas de rendimiento y éxito del primer curso no han mejorado del curso 2015/16 al 2016/17 tal y como se recoge en el Sistema de información UCA, aunque mejoran a partir del segundo curso. <i>Tasa de rendimiento:</i> de 59,3 a 55,0% (de 2015/16 a 2016/17) <i>Tasa de éxito:</i> de 66,3 a 64,2% (de 2015/16 a 2016/17). En el caso de la tasa de rendimiento, en el

Autoinforme seguimiento DEVA 16/17	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					primer curso no se supera el 60% recogido en la memoria para la tasa de rendimiento global esperada en el Grado en Enología.
Informe acreditación Curso 2015/16	Buscar solución a la problemática generada por la realización de Prácticas en bodega en el octavo semestre a través de reuniones de Coordinación con el Decano, el Coordinador de prácticas y los profesores del Grado miembros de la CGC.	<p><b>Acción:</b> Reuniones con el Coordinador de Prácticas del Grado y el Decano</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Correos electrónicos intercambiados con los diferentes implicados.</p>	06/2017	100%	Aunque se mantuvieron las reuniones de Coordinación con el Decano, el Coordinador de prácticas y los profesores miembros de la CGC, la solución no ha podido ponerse en práctica por suponer una solicitud de modificación de la memoria y encontrarse el Título en proceso de renovación de la acreditación en el curso 2016/17.