



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23
(Convocatoria febrero 2024)**

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
04-03-2024	04-03-2024

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	2502558	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2011-2012	
Web de la titulación	https://ciencias.uca.es/titulaciones-grados-biotecnologia-index/	
Oferta de título doble	SÍ	x
	NO	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Doble Título Ingeniería Química y Biotecnología	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	-	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	05/07/2023	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.	-	
En su caso, estructuras curriculares específicas.	-	

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del Grado en Biotecnología y la Facultad de Ciencias, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://bit.ly/3FCWV19>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Biotecnología (<https://ciencias.uca.es/titulaciones-grados-biotecnologia-index/>) se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

En dicha web el Grado en Biotecnología publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.). La web del Grado en Biotecnología trata de satisfacer las demandas de información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intenta que sea comprensible y de fácil acceso para el alumno. Así, se pueden encontrar en un apartado destacado, los enlaces directos a los programas de las asignaturas (<http://asignaturas.uca.es/>), los horarios actualizados divididos en semestres (<https://ciencias.uca.es/horarios-2023-2024/>); el calendario académico y de exámenes del curso vigente (<https://ciencias.uca.es/calendario-de-examenes-2/> y <https://ciencias.uca.es/calendario-del-centro/>); así como a la información de contacto de los Coordinadores de Título, TFG y Prácticas Externas.

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora. En el Grado en Biotecnología, desde el curso 20-21 se mantiene el punto débil de no aparecer los resultados de las encuestas de satisfacción de los empleadores. La justificación a la no inclusión de estos datos es la escasa participación, la cual no permite que se pueda realizar un análisis fiable de los mismos. En el curso 22-23 solo un empleador de alumnos del Grado en Biotecnología completó la encuesta de satisfacción, valorando con un 5/5 la formación de estos egresados a la hora de su desempeño profesional. Dado que las necesidades y competencias formativas de sus empleados desde las empresas son cambiantes la comunicación de las empresas con la Universidad es un factor crítico. Desde el grado se propone ampliar la actual acción de mejora con, por un lado involucrar a los egresados en la cumplimentación de la encuesta de sus empleadores, y por otro estudiar junto con el Sistema de Garantía de Calidad el diseño y el canal de comunicación de las mismas.

Tal y como se recoge en las tablas de indicadores ISGC-P01-01, ISGC-P01-2 y ISGC-P01-3, las cuales se localizan en el Anexo 1 del presente documento, el alumnado del Grado en Biotecnología ha experimentado un aumento significativo en la satisfacción con la información publicada del Título-Centro, alcanzando su máximo en 2022-23. Aunque el PDI del Grado en Biotecnología muestra una ligera disminución en la satisfacción en los últimos cursos los valores siguen siendo bastante altos.

El análisis de los indicadores referidos a la Facultad de Ciencias refleja que el alumnado experimenta un aumento gradual en la satisfacción con la información publicada del Título-Centro. Mientras que el PDI mantiene la tendencia del grado y se mantiene a un nivel alto. Por otro lado, el PAS experimenta un ligero descenso, pero no se aleja mucho de la media de los últimos años.

En cuanto a la difusión y promoción del Grado en Biotecnología, tanto desde la Facultad de Ciencias como desde la Coordinación del grado en Biotecnología por un lado se realizan diversas acciones orientadas a futuros estudiantes, como Jornadas de Orientación, Visitas Guiadas a los Centros, Visitas a los Institutos de Educación Secundaria, y Charlas Aplicadas. Por otro lado, a través de eventos institucionales como La Semana de la Ciencia y la Tecnología, Ciencias Around You, y las Olimpiadas en Matemáticas y Química. Todos estos eventos se encuentran detallados en el apartado "Divulgación" de la página de la Facultad. En estas acciones hacen partícipe, no solo al Equipo Decanal y de Coordinación del Grado, sino que también cuentan con la colaboración del profesorado del Grado en Biotecnología.

Toda la información está disponible en la página <https://atencionalumnado.uca.es/>, que no solo brinda detalles para futuros estudiantes, sino también información completa, diversa y accesible sobre todos los aspectos relacionados con la vida universitaria, incluyendo normativas, movilidad, trámites administrativos, becas, entre otros.

Adicionalmente, en el caso del Grado en Biotecnología, los propios alumnos, con el respaldo de las asociaciones FeBiotec y AsBAN, participan activamente en la divulgación del grado mediante la iniciativa Biotechnofarm (<https://biotechnofarm.febiotec.es/>).

Esta amplia difusión se fortalece aún más a través de las redes sociales, donde la Facultad de Ciencias está presente en Facebook (<https://www.facebook.com/ciencias.uca/>), Instagram (https://www.instagram.com/fcc_uca/), Twitter (@FCC_UCA), la App de acceso UCA (<https://www.uca.es/acceso-uca-app/>), y una App propia de la Facultad de Ciencias llamada ConnectCiencias (<https://fcc.uca.es/web/app1/fcm/>). Estos canales no solo ofrecen medios de comunicación sino también herramientas familiares para los alumnos, facilitando su participación activa y el acceso a información relevante.

Puntos Fuertes:

La información pública disponible se encuentra actualizada y completa, siendo muy bien valorada por los grupos de satisfacción de los que se disponen datos, en especial por el alumnado y el PDI

Puntos débiles

Punto débil nº 1: No se encuentra publicada la información sobre la satisfacción de los empleadores sobre los egresados en el grado en Biotecnología.

Acciones de mejora

Acción de mejora nº 1.1:

Promover la participación de los empleadores en las Comisiones de Calidad, al menos una vez al año, dejando constancia del mismo y promoviendo en esos encuentros la cumplimentación de encuestas.

Acción de mejora nº 1.2:

	Involucrar a los egresados en la cumplimentación de la encuesta de sus empleadores. Acción de mejora nº 1.3: Estudiar junto con el Sistema de Calidad el diseño y el canal de comunicación de las mismas.
--	--

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

Este Sistema se compone de:

- Manual de Calidad
- 8 Procesos
- Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En base al P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad la Facultad de Ciencias aprobó su Política de Calidad en sesión de Junta de Facultad de del pasado 23 de febrero de 2023 (<https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2023/02/Politica-de-Calidad-FC-2023.pdf?u>). Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la [Política de Calidad de la UCA](#). En el apartado Estrategias y calidad de la Web del la Facultad de Ciencias (<https://ciencias.uca.es/>) tenemos acceso a los siguientes evidencias:

- Cuadro de mando (https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2023/04/Cuadro-de-Mando-FC-21_22.xlsx).
- Informe de gestión (https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2023/05/Informe-Gestio_n-FC-21_22.pdf).
- Plan Director (<https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2022/07/PLAN-DIRECTOR-FC-2022-2025.pdf>).
- Actas de reuniones de la comisión (<https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2022/07/Acuerdos-adoptados-por-la-CGC.pdf?u>).
- Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales (<https://ciencias.uca.es/conocenos-seguridad-index/>).

La Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias está compuesta por:

- El equipo Decanal, donde el Decano actúa como Presidente de la Comisión.
- El Secretario de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.
- Los Coordinadores de las Titulaciones de Grado y Máster que se imparten en el Centro.

- Un representante de los alumnos de cada una de las Titulaciones que se imparten en el Centro.
- Un miembro en representación del Personal de Administración y Servicios relacionado con el Centro.
- Un Representante de órganos de la facultad
- Un miembro externo del ámbito profesional o colegial

Esta Comisión cuenta con un Reglamento de funcionamiento que se puede consultar en el siguiente enlace: <https://ciencias.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad-de-la-facultad-de-ciencias/>.

La CGC se reunió durante el curso 2022/2023 en ocho ocasiones, con el fin de estudiar y decidir la viabilidad de todas las solicitudes recibidas en el centro referentes a expedientes de alumnos, tales como solicitudes de reconocimientos de créditos, ampliaciones y modificaciones de matrículas o solicitudes de doble itinerario.

Además de estos cometidos, que se trataron en el 50 % de las reuniones de la Comisión, durante el curso 2022/2023 la CGC se encargó de elaborar, supervisar y/o aprobar todos los documentos relativos al Sistema de Garantía de Calidad implantado en la Universidad de Cádiz. Entre los procedimientos aprobados cabe resaltar el Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación de los Títulos de Grado en Biotecnología, en Enología y en Ingeniería Química, aprobados en la reunión celebrada el 7 de julio de 2023, así como los Autoinformes de seguimiento anual de los Títulos de Grado de Matemáticas, Grado en Química, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster Interuniversitario en Agroalimentación, Máster en Nanociencia y Tecnología de los Materiales, y Máster en Química Médica de la Facultad de Ciencias (FSGC-P03-03), aprobados en la reunión celebrada el 22 de febrero de 2023, con los que se pretende revisar, actualizar y mejorar la calidad de la docencia impartida en los títulos de dicha Facultad. Asimismo, la CGC también se encargó durante este curso académico de aprobar el PARS de Ingeniería Química en la reunión celebrada el 11 de enero de 2023. A su vez, en esta misma reunión se analizó y se tomó las decisiones pertinentes con respecto a un BAU interpuesto por un alumno de la Facultad. Además, se procedió a la aprobación de la adscripción de los títulos de la Facultad de Ciencias a los ámbitos de conocimiento del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en la reunión celebrada el 26 de enero de 2023. Asimismo, en aplicación del P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad, la Facultad de Ciencias ha aprobado su política y objetivos de calidad en la reunión del 22 de febrero de 2023. Siendo el Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso de todos los títulos de la Facultad de Ciencias (FSGC-P04-03) correspondiente al curso 2022/2023 revisado y aprobado en la reunión celebrada el 17 de julio de 2023.

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

- La web del título
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla "en abierto".

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#).

Siguiendo esta normativa, el Grado en Biotecnología se sustenta en una estructura organizativa que abarca procesos, procedimientos y mecanismos para analizar la información recopilada con miras a la revisión del título. Además, incorpora un mecanismo dedicado a la evaluación de los resultados del programa y establece un procedimiento para la posible extinción del título. Asimismo, cuenta con planes de contingencia y prevención de riesgos diseñados para hacer frente a situaciones excepcionales. Además, se implementan mecanismos para asegurar la calidad de programas

formativos con estructuras curriculares específicas, como son el del Doble Grado Ingeniería Química-Biotecnología, así como los Dobles Itinerarios Biotecnología-Enología; Biotecnología-Ingeniería Química y Biotecnología-Química.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad asegura la recopilación de información sobre los resultados del programa educativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, incluyendo estudiantes, personal académico, personal de apoyo y administrativo, egresados y empleadores. Todo esto facilita el análisis integral del Grado en Biotecnología a través de procedimientos y mecanismos diseñados para la recolección de resultados del programa formativo. Además, de proporcionar libre acceso a esa información (<https://ciencias.uca.es/titulaciones-grados-biotecnologia-index/#collapse9>, apartado “Resultados del título”), incorpora un procedimiento específico para la toma de decisiones y la mejora continua de la calidad de la titulación.

El Grado en Biotecnología cuenta con un Plan de Mejora (<https://ciencias.uca.es/plan-de-mejora-biotecnologia/>) actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización. Los Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación), tanto actuales como anteriores, se encuentran disponibles en la página web del título dentro del apartado “Documentación del Título y Normativa del Título/Centro”.

Puntos Fuertes:

El SIGC es adecuado y la información disponible es bastante completa. La detección de puntos débiles y su resolución tras las acciones de mejora propuestas lo constata como un plan de mejora en funcionamiento

Fecha del informe ACCUA (Especificar tipo de informe ACCUA) (*)	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
05/07/2023 Informe de renovación de la Acreditación	Recomendación nº 1: Se recomienda establecer procedimientos adicionales para la difusión de la titulación por redes sociales e incluir mayor cantidad de información.	Acción de mejora: Aumentar la presencia del Grado en Biotecnología en redes sociales, así como publicar noticias que pudieran ser de interés al alumnado del Grado.
05/07/2023 Informe de renovación de la Acreditación	Recomendación nº 2: Se recomienda incluir el acceso a actas de las reuniones del SIGC a través del sistema de gestión documental.	Acción de mejora: Se procurará publicar de forma actualizada en el apartado de SIGC del Título en Biotecnología las actas de las reuniones del SIGC.
05/07/2023 Informe de renovación de la Acreditación	Recomendación nº 3: Se recomienda establecer estrategias para mejorar la satisfacción de los estudiantes con la coordinación del título.	Acción de mejora: Evaluar las razones del alumnado para la baja satisfacción con la Coordinación del Grado
05/07/2023 Informe de renovación de la Acreditación	Recomendación nº 4: Se recomienda revisar el calendario para evitar la pérdida en el período de matriculación de estudiantes interesados en cursar la titulación.	Acción de mejora: Se revisarán los plazos del calendario de matriculación y se aumentará la participación de representantes del Grado en las Jornadas de Orientación
05/07/2023 Informe de renovación de la Acreditación	Recomendación nº 5: Se recomienda que la evaluación del programa Docencia no limite el número de solicitudes que se admiten cada año en la universidad.	Acción de mejora: Se procurará trasladar estos indicadores al Vicerrectorado de profesorado para que lleve a cabo las acciones pertinentes que propicien un aumento de la participación.
05/07/2023 Informe de renovación de la Acreditación	Recomendación nº 6: <i>Se recomienda indicar qué personal de apoyo en concreto participa en las actividades formativas de cada asignatura. Dicha información podría añadirse en la web del título y/o en las guías docentes y serviría como reconocimiento y estímulo.</i>	Acción de mejora: Se procurará obtener de los departamentos información sobre el personal de apoyo que participa en las actividades formativas del grado
	Recomendación nº 7: <i>Se recomienda hacer un seguimiento del coste del material fungible en las prácticas de las asignaturas de la titulación y de su financiación.</i>	Acción de mejora: Se procurará obtener de los departamentos información sobre los costes del material fungible en las prácticas de las asignaturas de la titulación y de su financiación.
05/07/2023 Informe de renovación de la Acreditación	Recomendación nº 8: <i>Se recomienda establecer estrategias con indicadores verificables para la mejora de la tasa de graduación.</i> Recomendación nº 9:	Acción de mejora: Se solicitará a SGC

	<p><i>Se recomienda establecer estrategias con indicadores verificables para la mejora del grado de satisfacción global del alumnado con el título.</i></p>	
--	---	--

(*) Verificación, seguimiento, modificación o renovación acreditación

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

El programa formativo que se desarrolla en el Grado en Biotecnología se corresponde con la última versión de la memoria verificada, la cual se encuentra actualizada en la página del Grado. Todas las modificaciones del título han sido implementadas tal y como se recoge en los informes de Verificación, modificación seguimiento y renovación de la acreditación. Las guías docentes se revisan y actualizan anualmente por todos los responsables implicados (coordinadores de asignatura, directores de Departamento y coordinadores de Grado) a través de la plataforma GOA (<https://goa.uca.es/goa/>), gestionada por el Servicio de Organización Académica y Planificación. Una vez aprobadas se hacen públicas y accesibles tanto en la web del título (<https://ciencias.uca.es/asignaturas-del-grado-en-biotecnologia-2022-23/>) como en el Campus Virtual específico de cada asignatura.

Respecto a la asignatura Trabajo Fin de Grado, la información relativa a normativa, criterios de asignación, trabajos asignados, comisión evaluadora y plazos de solicitud, entrega y defensa se hacen públicos en la página web del título (<https://ciencias.uca.es/titulaciones-grados-biotecnologia-planificacion-de-la-ensenanza-trabajo-fin-de-grado-trabajo-fin-de-grado/>).

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El Grado en biotecnología se imparte en modalidad presencial, lo cual se corresponde con lo indicado en la Memoria verificada disponible en la página web del Grado.

Tal y como se ha comentado en informes anteriores, el impacto de la pandemia de COVID-19 generó la necesidad de implementar planes de contingencia en caso de que las autoridades sanitarias indicaran la transición obligatoria a un formato virtual o híbrido. El curso 2022-23 transcurrió sin contratiempos en el formato establecido (presencial) para todas las asignaturas, adoptando una dinámica de trabajo normal, similar a la situación pre-COVID. A pesar de esta normalidad, se elaboraron planes de contingencia que consideraron la posibilidad de pasar a modalidades de enseñanza híbrida o virtual, junto con los correspondientes enfoques de evaluación. Toda esta información se encuentra detallada a través de la aplicación de Planificación Docente, accesible para el profesorado a través de la plataforma GOA, y anualmente es actualizada y visada por los Departamentos y la CGC. Estos planes están disponibles para los estudiantes mediante las fichas de las asignaturas publicadas en la página web del programa académico.

En lo que respecta a las tutorías, es relevante destacar que, a fecha del 22 de febrero de 2022, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz procedió a la actualización del Reglamento sobre el Régimen de Tutorías Académicas del Personal Docente e Investigador (Reglamento UCA/CG01/2022, de 22 de febrero). En esta revisión, se incorporó una nueva modalidad de tutoría denominada "tutoría electrónica mixta", que representa un enfoque alternativo que posibilita que aproximadamente dos tercios de estas tutorías se lleven a cabo de manera virtual.

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones.

- Normativa de gestión de los TFM/TFG (dirección y coordinación, normativa de selección por parte del alumnado, tipologías, sistemas de evaluación, rúbrica, composición del tribunal).
- En su caso, complementos formativos.
- Normas de permanencia.

Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la Normativa en materia de reconocimiento de créditos publicada en la página del Grado (<https://bit.ly/3nYmJPr>) y consideran debidamente la formación o experiencia previa de los solicitantes.

Durante el curso 22-23, 47 alumnos obtuvieron un total de 384 créditos reconocidos por asignaturas procedentes de otras titulaciones/centros; por experiencia profesional y /o por cursos reconocidos por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos (COAPA, <https://profesorado.uca.es/actividades-con-reconocimiento-ects-e-incompatibilidades/>).

Tal y como se comentó anteriormente, la asignatura TFG tiene un apartado propio dentro de la página del Grado en Biotecnología donde se compila y actualiza toda la información relativa a la gestión del mismo, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG, convocatorias de defensa pública, etc.) así como los formularios requeridos y una guía detallada de realización de solicitudes (<https://ciencias.uca.es/grado-en-biotecnologia-tfg-2022-2023/>). La agilidad y transparencia del proceso e información se ve reflejada en el progresivo aumento en el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG.

En lo que respecta a las normas de permanencia, el Grado en Biotecnología aplica lo recogido en el documento Reglamento de Régimen de Permanencia en los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Cádiz, aprobado por el Consejo Social, en su sesión de 7 de mayo de 2020 y Modificado por Acuerdo del Consejo Social, en su sesión de 29 de junio de 2021 (https://secretariageneral.uca.es/wp-content/uploads/2021/09/Reglamento_Permanencia_aprobadoCSocial7mayo2020_MODIFICADO_CS29junio21.pdf?u).

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

	Número de plazas ofertadas	Número de Preinscritos en primera opción	Número de Preinscritos totales	Número de Alumnos de Nuevo Ingreso
2019-2020	55	108	954	63
2020-2021	55	87	943	63
2021-2022	55	98	1269	58
2022-2023	55	-	-	60

NOTAS MEDIA DE ACCESO						
FACULTAD DE CIENCIAS			NOTA MEDIA DE ACCESO			
DENOMINACIÓN TITULO	MODALIDAD INGRESO	INTERVALO DE NOTA	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	5 a 10	11.999	12.084	12.532	12.601
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	FORMACIÓN PROFESIONAL DE SEGUNDO GRADO O MÓDULO PROFESIONAL DE NIVEL III	5 a 10	12.17	12.776	12.077	12.43
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	TITULADO	5 a 10	0	0	6.45	0

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	CREDENCIAL DE LA UNED	5 a 10	11.61	0	12.739	12.457
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	*No suministrado*		8.25	8.445	8.212	0

Tasa de Adecuación de la titulación:

La tasa de alumnos de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción ha disminuido en relación al curso anterior a pesar de los esfuerzos que se realizan desde la Coordinación del Grado por dar a conocer el perfil del estudiante de Biotecnología en las acciones de orientación preuniversitaria organizadas por la universidad y por el centro. El promedio de dicha tasa en los últimos 5 años sigue siendo ligeramente inferior a la media del centro y de la universidad.

Los alumnos que acceden a esta titulación cuentan con una elevada nota de acceso y proceden en su mayoría del bachillerato de Ciencias o del bachillerato de Ciencias y Tecnología, lo cual les permite intentar acceder a otros títulos muy atractivos de elevada nota de acceso, como son los Grados en Medicina, Fisioterapia o Enfermería.

Aunque la tasa de adecuación no es destacable, los estudiantes muestran satisfacción al comenzar sus estudios y logran concluirlos exitosamente.

Tanto los Requisitos de Acceso como Criterios de Admisión y la normativa que los respalda se encuentran publicados y están disponibles para su consulta en la página del Grado en Biotecnología (<https://ciencias.uca.es/titulaciones-grados-biotecnologia-acceso-requisitos-acceso-requisitos-acceso/>).

Tasa de ocupación

De los 60 alumnos de nuevo ingreso en el curso 22/23, 55 entraron por DUA, 3 accedieron gracias a la realización de Estudios de Técnico superior, 1 había sido alumno de otro título de la UCA en el curso 21/22 y una vez admitido pidió reconocimiento de las asignaturas aprobadas. La tasa de ocupación global es del 112,73% y esta, calculada respecto a alumno de nuevo ingreso sólo de primero es del 107,3%. La tasa suele ser del 100% o incluso mayor ya que desde la universidad se promueve que en las titulaciones más demandadas se permita un margen de admisión del 5% por encima del número de plazas ofertadas reconocido. Esta acción trata de evitar tras las listas de resultados, en que se produce movimientos de alumnos, queden finalmente plazas sin cubrir como ha ocurrido en algunos cursos anteriores. Esta medida es el resultado de una petición realizada a la Unidad de Acceso, tras registrar plazas libres en los cursos 12/13 y 14/15. Adicionalmente, por ser un título muy atractivo, cada año se permite el acceso en cursos superiores a alumnos de otras titulaciones afines de la Facultad de Ciencias o incluso del mismo título de otras universidades (Normas de admisión de la UCA y Criterios que determinan el nº de plazas a ofertar cada año en el Grado en Biotecnología para alumnos que soliciten cambio de título y/o de universidad (Junta de Facultad 09/11/2012 y modificada en CGC 09/04/2014)).

Tasa de preferencia

El Grado en Biotecnología es uno de los títulos más demandados de la UCA, lo cual se refrenda con su elevada nota de corte (11,846 para 22/23). La tasa de preferencia (160%) aunque en el curso 22/23 descendió, toma un valor siempre elevado bastante mayor a la de la Facultad de Ciencias y de la UCA.

Tasa de renovación

La tasa de renovación representa la relación entre el nº de alumnos de nuevo ingreso y el nº total de alumnos matriculados en el título. El valor de esta tasa si no hubiese abandono debería ser cercana al 25% si todos los años se admite al mismo número de alumnos. En el último curso, precisamente, la tasa de renovación ha aumentado y tomado un valor de 23,81%, muy cerca al valor promedio de los últimos años.

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Desde la Coordinación del título se ha realizado un importante esfuerzo en mejorar la satisfacción del alumnado con la coordinación docente en los últimos períodos evaluados. Aunque fue una recomendación indicada durante el primer periodo de evaluación de Renovación de la Acreditación y quedó marcada como resuelta en un Informe de Seguimiento del Plan de Mejora, basándonos en el ISGC-P04-10, esta va aumentando muy lentamente, por lo que sigue siendo un aspecto con un elevado potencial de progreso. De hecho, vuelve a aparecer como recomendación de mejora en el último informe de renovación del Grado.

Dentro del ámbito formal y material de la coordinación, la coordinación docente es imprescindible para asegurar el correcto desarrollo del Plan de Estudios, cuyo objetivo es garantizar tanto una adecuada asignación de carga de trabajo al estudiante como una adecuada planificación temporal.

La coordinación docente horizontal se produce a través de la interacción entre el Coordinador y los alumnos y profesores, por un lado, y dentro del Equipo Decanal del Coordinador con el Decano y el resto del equipo, desglosada como sigue:

a) COORDINACIÓN ENTRE EQUIPOS DOCENTES la Universidad de Cádiz promueve el trabajo en Equipos Docentes por áreas de especialización y por titulaciones. La formación de estos equipos permite:

- Coordinar estrechamente la actuación docente y, de esa forma, los contenidos y los esfuerzos que se piden a los alumnos en un período determinado del curso.
- Compartir materiales docentes, elaborándolos conjuntamente.
- Compartir criterios entre varios docentes para evaluar la adquisición de Competencias por los alumnos.
- Aprender del intercambio de experiencias con los demás docentes.

Para ello, independientemente de los procedimientos contemplados en el Sistema Interno de Garantía de Calidad del título, se estipulan los siguientes mecanismos de coordinación:

- Coordinación por Módulos, Materias y Asignaturas.

Los distintos profesores que imparten docencia en un mismo módulo, materia o asignatura forman un Equipo Docente y mantienen una coordinación permanente sobre el desarrollo de las actividades formativas y los objetivos alcanzados. Esta coordinación se hace tanto dentro de una misma asignatura si tuviera más de un profesor, así como entre las distintas asignaturas de una materia, y para las distintas materias de un módulo. Los Equipos Docentes de las distintas asignaturas proponen la actualización anual de la Guía Docente atendiendo a los objetivos establecidos en esta memoria y al procedimiento contemplado en el Sistema de Garantía de Calidad, "PC09 – Planificación y desarrollo de las enseñanzas".

Con carácter anual de manera ordinaria, y en cualquier momento en el caso de que se produzcan desviaciones respecto de la planificación realizada, los miembros de cada Equipo Docente están obligados a facilitar al Coordinador de la Titulación y a las Direcciones de los Departamentos implicados la siguiente información:

- o Contenidos previstos no impartidos.
- o Grado de consecución de las capacidades y objetivos previstos.
- o Principales dificultades encontradas.
- o Herramientas y sistema de evaluación seguido.
- o Situaciones particulares relevantes.
- o Resultados académicos obtenidos.

El Coordinador de la Titulación pone dicha información en conocimiento de otros Equipos Docentes que pudieran verse implicados para que adapten sus propuestas docentes respecto de lo planificado, si fuera el caso. Los Departamentos envían con carácter anual un informe a la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro (o Subcomisión del título, en su caso) en la que se indican las medidas que se tomaron para adaptarse a las disfunciones aparecidas y garantizar la coordinación entre las materias del título bajo su responsabilidad.

- Coordinación por semestres.

Al finalizar cada semestre, el Coordinador de la Titulación convoca una reunión conjunta de todos los Equipos Docentes para valorar los resultados obtenidos, examinar las deficiencias y tomar las medidas correctoras necesarias. También se elaborará un informe que será enviado a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.

b) EL COORDINADOR DE PRACTICAS realiza actuaciones con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.

La coordinación vertical entre el profesorado que imparte docencia en el Grado en Biotecnología sigue la estructura que figura en la Memoria verificada del título y se garantiza con:

a) Las distintas COMISIONES DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LOS DEPARTAMENTOS, cuyas competencias son:

- Coordinar las actividades formativas de los distintos grupos de una misma asignatura.

- Coordinar las actividades formativas de las distintas asignaturas de una misma materia.
- Evitar solapamientos de contenidos entre las distintas asignaturas de una misma materia.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia de una misma materia.
- Sugerir las actividades formativas previas de otras materias necesarias para la docencia de las materias propias.

b) EL COORDINADOR DEL GRADO, cuyas competencias son:

- Realizar la coordinación horizontal y vertical del Grado.
- Evitar solapamientos de contenido entre los distintos módulos o materias.
- Coordinar las actividades formativas de las distintas materias y revisar las programaciones docentes.
- Planificar las actividades formativas de las distintas materias para evitar la sobrecarga del alumnado.
- Velar por el cumplimiento de las programaciones contenidas en las guías docentes.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia del Grado.
- Cualquier otra competencia que le sea asignada por la Junta de Facultad.

c) LA COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO, cuyas competencias son:

- Gestionar y tutelar el proceso referido a los Trabajos de Fin de Grado resolviendo las incidencias que puedan plantearse.
- Recabar de los departamentos y, en su caso, de otros colaboradores externos y de los alumnos, la relación de los temas que puedan constituir objeto de los Trabajos de Fin de Grado.
- Proponer a la Junta de Facultad el procedimiento de asignación de los estudiantes y de los tutores a los trabajos.
- Garantizar la homogeneidad de las exigencias y criterios que fijen las distintas comisiones evaluadoras para la exposición y la evaluación de los trabajos.

d) COORDINACIÓN HORIZONTAL ENTRE LOS COORDINADORES DE GRADO de los diferentes títulos de la Facultad de Ciencias, bajo la dirección del Vicedecanato de Ordenación Académica, al objeto de:

- Coordinación de dobles titulaciones y perfiles multidisciplinares.
- Coordinación de recursos, horarios e infraestructuras.

e) Finalmente, la COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD de la Facultad de Ciencias como responsable del seguimiento, revisión y la toma de decisiones de mejora del plan de estudios.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente: Dobles Grados con itinerario específico.

Dobles títulos:

- La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.
- Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas (<https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2022/07/PE-Doble-G-Ingenieria-Quimica--Biotecnologia-1.pdf?u>)
- Propuesta formativa diseñada que se oferta, acorde con lo propuesto en el art. 24 del RD (22/20219)]

La gestión del Doble grado se encuentra compartida entre los Coordinadores del Grado en Ingeniería Química y del Grado en Biotecnología. La demanda de este doble grado es elevada, con una ocupación anual del 100% de las plazas ofertadas y una nota media de acceso de 12,67, lo que es también indicativo de su adecuada implantación.

Puntos Fuertes:

- La tasa de preferencia está por encima de la media del Centro y de la Universidad de Cádiz.
- El perfil de ingreso es muy adecuado y la preparación en idioma muy alta.

GRADO DE SATISFACCIÓN

- El grado de satisfacción tanto de alumnos con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional continúa aumentando anualmente, así como el grado de satisfacción de alumnos y profesores sobre los recursos materiales e infraestructuras del título

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El profesorado titular que imparte en el Grado en Biotecnología es muy numeroso, esto puede ser debido por un lado al elevado carácter aplicado del Grado, el cual contempla un elevado número de grupos prácticos. Por otro lado, puede deberse al aumento del reconocimiento de otro tipo de actividades como gestión o investigación, lo cual se ve reflejado en una disminución de su capacidad docente. El 90% del profesorado es doctor, ascendiendo este porcentaje al 100% en el caso del personal estable. Este profesorado estable representa un porcentaje elevado, con una media del 70% y tiene algunos profesores tienen una experiencia significativa tanto en docencia como en investigación. La experiencia varía considerablemente entre diferentes categorías, desde profesores sustitutos hasta catedráticos, encontrándose directamente relacionada con la categoría profesional. Los datos indican un desarrollo positivo en la experiencia docente e investigadora en el Grado en Biotecnología, con un énfasis particular en la contribución de los Catedráticos de Universidad y Profesores Titulares de Universidad a ambas áreas. Esta información proporciona un panorama general del cuerpo docente del Grado, destacando la diversidad en la experiencia y los roles académicos. Las áreas de conocimiento que imparten docencia en el Grado en Biotecnología incluyen disciplinas como Ingeniería Química, Inmunología, Química Orgánica, Química Física, Genética, Microbiología, Bioquímica y Biología Molecular, Zoología, Tecnología de Alimentos, entre otras. La diversidad de áreas refleja la naturaleza interdisciplinaria de la biotecnología, abarcando desde aspectos ingenieriles hasta disciplinas biológicas y químicas. Este enfoque integral contribuye a la formación completa de los estudiantes en este campo. La mayor carga docente del título recae en dos departamentos: Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública e Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos. Estos profesores además se integran en grupos de investigación, muchas líneas de investigación están relacionadas con materias propias del Grado en Biotecnología tales como bioproducción de antibióticos y de compuesto de mayor valor añadido, procesos con levaduras y hongos, ensayos de bioactividad de compuestos, ingeniería genética, biorremediación de suelos, obtención y ensayo de fármacos, procesos fermentativos, diseño de biorreactores, control de procesos biotecnológicos, lo cual repercute directamente en la calidad de la docencia.

Grado en Biotecnología	Total Profesorado					Categoría / Totalx100				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático de Universidad	15	14	13	19	20	13,89%	13,08%	11,4%	16,38%	17,24%
Catedrático de Escuela Universitaria	1	1	1	1	1	,93%	,93%	,88%	,86%	,86%
Profesor Titular de Universidad	23	28	30	29	34	21,3%	26,17%	26,32%	25%	29,31%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	1	1	-	-	-	,93%	,93%	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	4	6	12	12	11	3,7%	5,61%	10,53%	10,34%	9,48%
Profesor Colaborador	1	-	-	-	-	,93%	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	22	27	18	17	11	20,37%	25,23%	15,79%	14,66%	9,48%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	4	2	2	1	2	3,7%	1,87%	1,75%	,86%	1,72%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	37	28	38	37	37	34,26%	26,17%	33,33%	31,9%	31,9%
TOTAL	108	107	114	116	116	100%	100%	100%	100%	100%

Grado en Biotecnología	Experiencia docente (total Quinquenios)					Experiencia investigadora (Total Sexenios)				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático de Universidad	82	78	72	100	108	71	67	62	88	98
Catedrático de Escuela Universitaria	5	6	6	6	6	2	2	2	2	2
Profesor Titular de Universidad	73	94	99	99	104	68	74	68	74	74
Profesor Titular de Escuela Universitaria	4	5	-	-	-	0	0	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	5	10	12	19	22	2	7	6	13	17
Profesor Colaborador	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	172	193	189	224	240	143	150	138	177	191

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

En términos generales, se observa una tendencia al aumento en el total de créditos dedicados al título, pasando de 542,09 a 705,17, reflejando un compromiso continuo con el desarrollo y la mejora del programa. Los Catedráticos de Universidad y los Profesores Titulares de Universidad han sido consistentemente contribuyentes significativos, destacando especialmente en los años 2021-22 y 2022-23. Los Profesores Ayudantes Doctor y los Sustitutos Interinos también han desempeñado un papel sustancial en términos de créditos asignados. Además, el porcentaje de créditos de dedicación al título en comparación con otros títulos ha experimentado un crecimiento, indicando una mayor atención y recursos dedicados al Grado en Biotecnología en el contexto general de la institución educativa. Este análisis sugiere un compromiso continuo con la calidad y el desarrollo del programa a lo largo del tiempo.

Grado en Biotecnología	Nº Créditos de dedicación al título					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático de Universidad	66,02	63,73	52,01	84,15	93,06	40,74%	52,11%	46,43%	48,11%	48,5%
Catedrático de Escuela Universitaria	9,25	2,00	2,00	1,87	2,50	15,85%	22,45%	22,45%	21,3%	26,32%
Profesor Titular de Universidad	145,59	145,97	161,21	128,37	163,96	34,81%	38,03%	37,91%	36,3%	37,45%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	10,00	2,38	-	-	-	33,62%	16,28%	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	12,60	32,75	69,06	91,28	63,35	18,5%	36,17%	34,52%	44,49%	42,5%
Profesor Colaborador	13,75	-	-	-	-	30,16%	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	105,98	172,22	143,96	144,17	94,85	44,83%	36,55%	47,03%	51,89%	47,01%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	2,75	3,50	3,25	0,25	1,50	6,79%	25,36%	21,94%	100%	14,99%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	176,15	222,12	256,67	257,56	285,95	40,6%	37,85%	34,18%	38,11%	46,22%

TOTAL	542,09	644,67	688,16	707,65	705,17	36,31%	38,1%	37,85%	41,72%	43,56%
-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Aualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- [P05 Proceso de gestión del personal académico](#), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- [P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

Tal y como muestran los indicadores del P05-ISGP 2, 3, 5, 6 y 7 Anexo I de este Autoinforme, se destaca un aumento significativo en la participación del profesorado en acciones formativas hasta 74,56% en 2020-21, aunque se observa una disminución en 2021-22. La implicación en Proyectos de innovación y mejora docente muestra cierta variabilidad, con una tendencia a la baja en 2022-23. El grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia ha experimentado un crecimiento gradual, alcanzando 4,7 en 2022-23. La participación en el programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA) se mantiene prácticamente constante. Esto probablemente sea debido a que por un lado no todo el profesorado puede ser evaluado, se requiere un mínimo de años de docencia, lo cual, unido al elevado número de profesorado sustituto interino hace que sea difícil aumentar el número de profesores y, por otro, porque en las últimas ediciones, la unidad que se dedica a la evaluación ha limitado el número de solicitudes a evaluar a 50, en toda la Universidad, lo cual resulta insuficiente teniendo en cuenta el número de profesores que puede evaluarse por DOCENTIA y que tienen que hacerlo cada 5 años. De hecho, el último Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Biotecnología recoge esto como una recomendación para mejorar la calidad del título, indicando literalmente: “Se recomienda que la evaluación del programa DOCENTIA no limite el número de solicitudes que se admiten cada año en la universidad”

A pesar de esto, se manifiesta un elevado compromiso con la calidad por parte del profesorado, compromiso que queda reflejado en los altos porcentajes de calificaciones "EXCELENTES", que han aumentado constantemente, indicando una mejora continua en la calidad docente. Sin embargo, también se observa un descenso en las calificaciones "FAVORABLES". En conjunto, estos indicadores sugieren un enfoque activo hacia la mejora y la evaluación constante de la calidad docente en el Grado en Biotecnología.

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.

En el entendimiento de que los trabajos de fin de grado deben ser el resultado de un ejercicio integrador de los contenidos formativos recibidos por los alumnos y de las competencias por ellos adquiridas durante el curso del título, corresponde a la Universidad de Cádiz unificar criterios y dictar procedimientos que aseguren una actuación homogénea de sus centros para la planificación y la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado. Atendiendo a esta idea, la Universidad de Cádiz formuló el marco normativo genérico regulador a través del Reglamento Marco UCA/CG07/2012, de 13 de Julio de 2012, de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Cádiz (<https://bit.ly/3d1UUwV>) y las modificaciones registradas en el Reglamento UCA/CG07/2014, de 17 de junio (<https://bit.ly/3dWE9Em>).

Posteriormente, la Facultad de Ciencias elaboró unas normas que adaptan este Reglamento Marco a las particularidades de los títulos de grado y de máster que se imparten bajo la responsabilidad del centro, Normas de la Facultad de Ciencias para la Organización, Realización y Evaluación de Trabajos Fin de Grado (<https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2019/03/Normas-TFG-y-TFM.pdf?u>) y los Criterios de la Comisión de Trabajos Fin de Grado para la asignación de los TFG en el caso del Grado en Biotecnología. (https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2015/10/Criterios-de-Asignacion-14_15.pdf?u).

En la página web del título (<https://cutt.ly/wJpli80>), se publica de forma anual, entre otras, la siguiente información:

- Composición Comisión de TFG del Grado en Biotecnología.
- Propuestas de TFG del Grado en Biotecnología ofertados por los Departamentos.
- Instrucciones para la solicitud de asignación de trabajos. Formulario.
- Acta/Criterios de la Comisión de TFG del Grado en Biotecnología para la asignación de los TFG.
- Adjudicación provisional del Tutor y del TFG a cada estudiante del Grado en Biotecnología. Presentación de reclamaciones o peticiones.
- Adjudicación definitiva del Tutor y del TFG a cada estudiante del Grado en Biotecnología.
- Acta de la Comisión Evaluadora, Criterios de evaluación y Sorteo para la defensa del Trabajo Fin de Grado en Biotecnología.

En general, es la Comisión de Trabajos de Fin de Grado en Biotecnología la que, atendiendo al marco normativo citado, propone la asignación del TFG y del tutor a cada alumno que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de alumnos y tutores. Los profesores pertenecientes a los departamentos con docencia en el plan de estudios del título realizarán propuestas de TFG las cuales serán evaluadas por la Comisión de Trabajo Fin de Grado y publicadas en la web del Centro para que los estudiantes manifiesten su preferencia. Asimismo, los alumnos podrán proponer a la comisión temas para los trabajos debiendo éstas ir acompañadas de un informe favorable de un profesor que imparta docencia en la titulación, que se pronunciará sobre la viabilidad de la iniciativa presentada y que ejercerá como tutor del trabajo. La Comisión de los Trabajos de Fin de Grado atendiendo, en la medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor realizará la asignación provisional.

El Reglamento Marco también contempla propuestas de trabajos con perfil profesional que podrán formularlas otros expertos y profesionales externos vinculados con la titulación. En este supuesto, en que el trabajo se realice en el marco de un convenio de colaboración para la realización de prácticas externas con una empresa o cualquier otra institución, pública o privada, será necesaria la designación de dos tutores, debiendo pertenecer uno de ellos a la empresa o a las instituciones indicadas.

En todos los casos, el procedimiento que se sigue es que dicha Comisión hace pública en la página web del título la adjudicación provisional del tutor y del TFG a cada estudiante del Grado en Biotecnología; posteriormente, se abre un plazo de tres semanas para la presentación de reclamaciones o peticiones de subsanación y, a continuación, se publica la adjudicación definitiva.

Respecto a la satisfacción con el proceso de selección y realización del Trabajo Fin de Grado, cuyos indicadores se encuentran localizados en el anexo 1, la satisfacción del alumnado es notable (promedio 3,5) quedando por encima de los valores obtenidos para el centro. Desde la coordinación del título y de la asignatura se realizan tutorías grupales específicas sobre este tema, donde se explican las opciones que existen para la propuesta del tema del Trabajo Fin de Grado, los tipos de trabajos y los criterios de asignación establecidos por la Comisión. Además, se presenta el campus virtual de la asignatura, la ubicación en la web de toda la información relativa a los TFG y se les explica de la Guía

Docente que incluye las buenas de prácticas para la realización del TFG así como la rúbrica de evaluación de las competencias propias de esta asignatura

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

El Reglamento UCA/CG08/2012 de prácticas externas para estudiantes, aprobado por el Consejo de Gobierno el 13 de julio de 2012 y modificado el 3 de julio de 2015 (BOUCA 190 de 2015) (https://empleoypracticass.uca.es/wp-content/uploads/2019/10/Modificacion-Reglamento-Practicass_BOUCA190-2-1.pdf), establece el marco regulatorio para el profesorado que supervisa las prácticas externas, considerando tanto las áreas específicas de especialización como la asignación de estudiantes por curso académico.

En el ámbito de la Facultad de Ciencias, la gestión de las prácticas se centraliza gracias al dedicado equipo decanal, en particular, la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales. Un Coordinador General de Prácticas Externas, un/a profesor/a de la facultad con profundo conocimiento de todas las titulaciones y sólidas conexiones con empresas locales, supervisa tanto las prácticas curriculares como las no curriculares de todos los programas. Este coordinador trabaja en estrecha colaboración con el Coordinador del Grado en Biotecnología, para aplicar criterios de asignación y abordar posibles incidencias.

Los estudiantes tienen acceso a diversos recursos informativos para su solicitud y obtención de información, como la página general de Prácticas en Empresas de la Facultad de Ciencias y una asignatura específica en el Campus Virtual que se actualiza anualmente, sirviendo como medio directo de comunicación.

Durante las prácticas en empresa, cada estudiante cuenta con dos tutores: un profesional designado por la empresa para el control diario y seguimiento, y un tutor académico seleccionado del claustro de profesorado, que se ajusta al perfil investigador y al tipo de trabajo en la empresa. El tutor académico mantiene un contacto periódico con ambos, asegurando el adecuado desarrollo de la asignatura de prácticas y evaluando la memoria final presentada por el estudiante. Este tutor es responsable de recopilar la información del tutor profesional y, junto con este, evaluar la asignatura y generar el informe de prácticas final.

-Guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso.

Para la elaboración de la memoria final los estudiantes disponen en el campus virtual de la rúbrica o plantilla a completar (<http://vrccsalud.uca.es/titulaciones-no-sanitarias/06-reglamento-practicass-externas/>). El papel del tutor académico en el proceso es llevar a cabo un seguimiento y evolución de las prácticas externas realizadas por el estudiante mediante la realización de al menos dos tutorías durante las prácticas. Como se ha comentado, el tutor académico mantiene un contacto directo con el tutor/a de empresa asignado para tratar el correcto desarrollo de las prácticas o resolver si hubiese alguna incidencia. Finalmente, tras la entrega de la memoria final, el tutor académico debe realizar su valoración.

-Número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico

El número de horas reconocidas por la asignatura de prácticas externas en empresas I (6 créditos) es de 0.2 horas, mientras que para la asignatura de prácticas externas en empresas II (12 créditos) es de 0.4 horas para el tutor académico por estudiante tutorizado. Este reconocimiento viene establecido en el Plan de Dedicación Académica del curso 2022/2023 (<https://gabordenacion.uca.es/wp-content/uploads/2022/05/BOUCA-PDA-22-23.pdf?u>). Por otro lado, las prácticas extracurriculares no presentan ningún tipo de reconocimiento en horas docentes para el tutor. En la Facultad de Ciencias no hay un número máximo de estudiantes por tutor de universidad.

El Anexo III de este documento recoge una serie de tablas donde se refleja el perfil del Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas. La adecuación del profesorado que tutoriza las prácticas, así como la labor de coordinación para su asignación por parte de la Coordinación de Prácticas ha sido bien valorado por el alumnado, quedando esto reflejado en el ISGC-P04-14 del Anexo 1 de este autoinforme, presentando para el Grado en Biotecnología un aumento en el grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas frente al curso pasado y manteniéndose cerca de un punto por encima de dicho nivel respecto al centro.

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No procede

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Según se refleja en el ISGC-P05-04 del Anexo 1 de este autoinforme, el grado de satisfacción global de los estudiantes del Grado en Biotecnología con la docencia recibida es elevadamente satisfactorio, situándose este en un 4,7/5, por encima del valor obtenido para la Facultad de Ciencias, el cual era también bastante elevado (4,5/5). Estos datos reflejan la calidad, el esfuerzo y la dedicación de los responsables y, en especial, del profesorado que imparte docencia en el Grado.

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

El grado de satisfacción del profesorado con el título, recogido en el Anexo 1, es muy elevado manteniéndose en valores cercanos a 4,5 puntos, estando este valor dentro de la media de los últimos años. Los resultados de satisfacción del PDI respecto al Grado en Biotecnología se mantiene superiores a los de la Facultad de Ciencias, aunque si bien, ambos grupos presentan valores elevados superiores a 4 puntos se observa una clara estabilización de estos.

Puntos Fuertes:

Elevado grado de satisfacción del alumnado con la labor docente.

Elevada cualificación del profesorado (figuras estables, méritos docentes y de investigación, doctores).

Elevada tasa de satisfacción de alumnos y tutores con las Prácticas Externas en Empresa.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

El Grado en Biotecnología se desarrolla en la Facultad de Ciencias. El equipamiento básico de la Facultad puede encontrarse recogido en la memoria verificada del Grado, pero durante los últimos años, la Facultad de Ciencias ha estado ampliando y mejorando de forma constante los recursos materiales y servicios disponibles para profesores, personal de administración y servicios y alumnado. Gracias a esta actividad de mejora constante y del gran esfuerzo que se realiza desde la Facultad, se han ampliado los espacios disponibles y se ha remodelado gran cantidad de los que ya existían. Se han aumentado el número de aulas para la docencia teórica, el número de aulas de informática y de laboratorios de prácticas. Sobre algunas de estas aulas se han realizado reformas de elementos estáticos para mejorar tanto la eficiencia energética y acústica, al igual que un progresivo reemplazo de bancas/sillas y mesas para una respuesta eficiente a las necesidades de capacidad y ergonomía de los alumnos.

La Facultad de Ciencias cuenta con 17 aulas y 2 seminarios de los tamaños adecuados para desarrollar las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, desde el método expositivo clásico dirigido a la totalidad del grupo hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos, con una capacidad entre 14 y 182 puestos. Se cuenta con 4 aulas con equipamiento informático para trabajo individual dirigido (30 puestos), 1 aula de informática "móvil" con 15 ordenadores portátiles, 1 aula de proyectos (32 puestos), 2 Salas de Grados (56 y 82 puestos), una Sala de Estudios, un Salón de Actos (330 puestos) y una Sala de Juntas. Para la docencia práctica se dispone de 10 laboratorios y una Planta Piloto. Además, fuera del centro se hace uso de 2 laboratorios y 7 aulas de diferentes capacidades en el Centro Superior de Estudios Marinos (CASEM) y los Aularios de uso común del Campus de Puerto Real, respectivamente.

En relación a las aulas del Centro, éstas cuentan con un sistema multimedia compuesto por ordenador personal con conexión a Internet y salida al sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, proyector, pantalla de proyección y pizarra, además de dispositivos de audio/video necesarios para poder llevar a cabo teledocencia que incluyen cámaras web y tarjetas gráficas con lápices digitales. En cuanto a los

laboratorios, están dotados de material básico y avanzado, según el nivel del curso, y de técnicas e instrumentación específicas. En tres laboratorios (FC-LAB4, FC-LAB5 y FC-LAB7) se han instalado pantallas de TV de grandes dimensiones (75"), conectados a unidades de PCs con conexión a internet para la visualización de material docente y/o acceso a herramientas electrónicas específicas de material relacionado con las prácticas de laboratorio. Alternativamente, el Centro ofrece equipos portátiles de proyección disponibles en Conserjería. Por otro lado, parte de las actividades de formación que realizan los alumnos se desarrollan en las dependencias de los propios Departamentos y otros centros del Campus o Universidad.

En la planificación docente del centro se indican las aulas/laboratorios concretos en los que se desarrollan las distintas actividades formativas de las diferentes asignaturas de la titulación. Al inicio de cada curso y/o semestre, se revisan los tamaños de los grupos en cada asignatura de tal forma que permitan un adecuado desarrollo del programa formativo, así como de las actividades previstas en éste. Además, se dispone de una aplicación sobre gestión de los horarios on-line, alojada en la web de la Facultad, que permite reflejar al momento cualquier cambio circunstancial que se produzca en la planificación del título (<https://ciencias.uca.es/horarios-2022-2023/>).

En el caso concreto de las instalaciones utilizadas para el desarrollo del Grado en Biotecnología para la docencia de teoría y problemas se utilizan, habitualmente, las aulas FC7, FC4, FC11 y AC1, de 1º a 4º curso, ampliando al uso de la FC13 y FC14 en 8º semestre cuando se imparten las tres orientaciones, todas con capacidad suficiente para que el alumnado pueda recibir la docencia de forma adecuada de forma presencial, incluso en la modalidad multimodal contemplada en los planes de contingencia. Para el desarrollo de las prácticas se ha hecho uso de varios laboratorios docentes, siendo los laboratorios FCLAB1, FCLAB6 y FCLAB8 los más utilizados por disponer del equipamiento necesario para trabajar con agentes biológicos, además de la Planta Piloto. Puntualmente, se realizan sesiones prácticas concretas en otros laboratorios de docencia e investigación de determinados grupos de investigación, instalaciones de los Servicios Centrales de Investigación Científica y Tecnológica (SCCyT) del Campus de Puerto Real y de Cádiz y en el Hospital Puerta del Mar.

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

El centro y los departamentos cuentan con la financiación necesaria para cumplir eficazmente con las responsabilidades docentes, lo cual incluye la adquisición y reposición de material práctico y recursos didácticos. Asimismo, la Universidad complementa esta financiación con diversas convocatorias como la convocatoria EQUIPA o la convocatoria "Adquisición o Renovación de Software Docente", entre otras, destinadas a la mejora docente que facilitan la compra y reposición de material de prácticas, la obtención de programas informáticos específicos para la titulación, etc.

La Biblioteca del Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a toda la comunidad universitaria. Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo en Grupo, un Laboratorio de Audiovisuales (sala con equipamiento audiovisual que pueden ser utilizada por el PDI y el PAS para la grabación de vídeos), Espacio de Aprendizaje (sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para la realización de videoconferencias, actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas), 90 ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico a disposición de los usuarios y 2 bancos de autopréstamo. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web: <https://biblioteca.uca.es>. La Biblioteca también ofrece servicio de Información y Referencia y una amplia oferta de cursos de formación para sus usuarios, en línea con el fomento de la Alfabetización Informacional (ALFIN). La Biblioteca se ubica en un edificio propio de 2.736 m², cuenta con 390 puestos de lectura y 2.595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1.595 m son de libre acceso y 1.000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por más de 75.000 monografías y más de 1.000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende.

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz y, especialmente, la Facultad de Ciencias, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran

producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado competente. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado en Biotecnología.

Tanto la docencia como la investigación en la Universidad cuentan con el apoyo de Servicios Centrales de Investigación en Ciencia y Tecnología de la Universidad de Cádiz. Desde el año 2011 este servicio está certificado según norma UNE EN-ISO 9001. Se encuentra ubicado en el Campus de Puerto Real de la Universidad de Cádiz ocupando en la actualidad una superficie aproximada de 640 m². El SC-ICYT, que acoge la mayor parte de los grandes equipos de investigación de la UCA, cuenta con 10 divisiones que dan servicio a los grupos de investigación de esta Universidad, a otros organismos públicos de investigación y a empresas privadas. Entre ellas destacamos: Análisis de Biomoléculas y Microscopía Confocal; Difracción de Rayos X, Espectrometría de Masas, Espectroscopía Atómica (ICP, AAS, ICP-MS); Fabricación Aditiva; Microscopía Electrónica; Resonancia Magnética Nuclear y Espectroscopía Foelectrónica (XPS). Más información en: <http://sccyt.uca.es/>.

De modo complementario al anterior servicio, el Servicio Central de Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud (SC-IBM), de la Universidad de Cádiz procede de los Servicios Centrales de Investigación en Ciencias de la Salud que se crearon en 1994. El SC-IBM se encuentra situado en el Edificio Andrés Segovia (antiguo Policlínico). En la 4ª planta se encuentra situado el Servicio de Experimentación y Producción Animal (SEPA) encontrándose en la 3ª planta el resto de divisiones. El objetivo principal de este servicio es gestionar el uso de infraestructuras comunes y facilitar el acceso a las mismas a los grupos de investigación tanto de la UCA como externos a ella. Más información en: <http://scics.uca.es/>.

El II Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz incluye entre sus líneas de actuación la vertebración de la Investigación en Institutos de Investigación. Contamos con Institutos tanto propios, como mixtos e interuniversitarios de la Universidad de Cádiz, los cuales están vinculados con el potencial investigador de nuestra Institución. En los Institutos de Investigación de la Universidad de Cádiz se integra la excelencia investigadora de nuestra Institución, así como la infraestructura científica especializada. Los Institutos de Investigación son focos de atracción de talento investigador a nuestra Universidad. (Más información en: <http://vrinvestigacion.uca.es/institutos-de-investigacion/>). De entre ellos, muchos alumnos del Grado en Biotecnología realizan los Trabajos Fin de Grado de carácter Investigador en el seno de los siguientes institutos:

- Instituto de Investigaciones Vitivinícolas y Agroalimentarias (IVAGRO).
- Instituto de Investigación en Biomoléculas (INBIO).
- Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas de Cádiz (INIBICA).

De acuerdo con la organización por Campus de la Universidad de Cádiz, en cada uno de ellos se encuentra una Administración de Campus, unidad ésta que engloba a la gestión económica del presupuesto de los centros y departamentos con sede en el Campus, y a la Secretaría Administrativa que es la unidad encargada de gestionar todos los procesos académicos (matrícula, expedientes, reconocimientos de créditos, admisiones,...) relacionados con los alumnos de los centros con sede en el Campus, así como de los profesores (actas académicas de las asignaturas, listas de clases, certificaciones de tutorización de TFG,...). El campus cuenta además con una unidad de Coordinación de Servicios Generales que se encarga de gestionar todos los espacios y/o servicios comunes del Campus de Puerto Real y donde se ubica un Registro Auxiliar de la Universidad de Cádiz.

La Facultad de Ciencias cuenta además con otros recursos y servicios como son: Delegación de alumnos, Servicio de cafetería/comedor y un Servicio de Máquinas Vending para bebidas calientes, frías y snacks. (<https://ciencias.uca.es/conocenos-infraestructuras-index/>).

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria. El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>). Es destacable que desde el centro se responde con agilidad y eficiencia a las incidencias y quejas recibidas.

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en <https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>. El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados

organizados en función de las áreas responsables. El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento. Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

El análisis del indicador ISGC-P06-03 del Anexo 1, el cuál mide la satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del Grado en Biotecnología nos revela que la satisfacción del alumnado ha mejorado, superando en el curso 2022-23 los 4 puntos, situándose en un valor de 4,07 y manteniéndose por encima del valor de recogido a nivel de Centro que también presenta una tendencia ascendente. El análisis del mismo grado de satisfacción respecto del profesorado (ISGC-P06-04 del Anexo 1) prácticamente se mantiene tanto para el Grado como para el Centro alcanzando por segundo año consecutivo el mismo valor. Vistos y analizados estos datos de satisfacción, podemos concluir que, tal como se ha descrito, los recursos e infraestructuras son adecuados, completos, variados y accesibles y además han mejorado notablemente en los últimos cursos, lo cual ha sido percibido y bien valorado tanto por el alumnado como por el profesorado.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

La Oficina de Relaciones Internacionales se encarga de la promoción y gestión de los programas de movilidad y de proyectos de cooperación e investigación a nivel internacional. Para ello, la Oficina de Relaciones Internacionales aspira fundamentalmente a incentivar la transparencia y buena gestión de sus programas y proyectos, favoreciendo así su fomento entre toda la Comunidad universitaria. En la página de la Oficina de Relaciones Exteriores de la Universidad se podrán consultar los programas de intercambio para los alumnos del Grado en Biotecnología, tal como se realiza actualmente para otras titulaciones.

De manera complementaria, desde el centro y la coordinación del Grado se ha mostrado un especial interés por fomentar la movilidad de los estudiantes en los últimos cursos, promocionando las distintas convocatorias de carácter nacional, intracomunitario y extracomunitario, impartiendo charlas informativas a nivel de campus y de centro y ofreciendo la atención personalizada del responsable de movilidad del centro y de los coordinadores de cada plaza. Esto se ha reflejado en un aumento en el indicador de movilidad saliente en los últimos cursos.

El Grado en Biotecnología publica en su web Información específica sobre los programas de movilidad del Grado (<https://ciencias.uca.es/titulaciones-grados-biotecnologia-planificacion-de-la-ensenanza-informacion-especifica-movilidad-planificacion-gestion-movilidad/>), tanto información sobre convenios existentes, como posibles ayudas para financiar la movilidad y toda la normativa que regula el proceso.

Se están realizando contactos con Universidades Europeas para concretar programas de intercambio para alumnos del Grado en Biotecnología. Con algunas de dichas Universidades ya existen acuerdos para otras titulaciones y coordinados por profesores de áreas relacionadas con el título, entre las que cabe señalar las siguientes:

Universidad	País
Hochschule Biberach	Alemania
Fachhochschule Frankfurt am Main	Alemania
Fachhochschule Südwestfalen	Alemania
Universität für Bodenkultur Wien	Austria
Université La Rochelle	Francia
Università del Salento	Italia
Università degli Studi di Parma	Italia
Alesund College	Noruega

Existen además acuerdos bilaterales vigentes en el sistema de intercambio entre centros de las universidades españolas (SICUE) con las siguiente Universidades:

Universidad de Oviedo

Universidad de Valencia

Universidad Rovira I Virgili

Universidad Pablo de Olavide

Universidad Autónoma de Barcelona

Universidad Miguel Hernández de Elche

Universidad de Zaragoza

Universidad Politécnica de Madrid

Universidad de Salamanca

Universidad de Granada

Universidad de Extremadura

Universidad de Málaga

La universidad de Cádiz tiene también acuerdos bilaterales vigentes con múltiples universidades americanas, entre ellas y específicamente con el Grado en Biotecnología destacan los acuerdos con:

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Universidad Simón Bolívar, Venezuela

Universidad de Baja California, México

Para garantizar la adquisición de los objetivos formativos y avanzar en la consecución de las competencias propuestas por el Grado, en todos los programas y antes de iniciar la estancia en la universidad de destino, se firma un programa de formación específico, adecuado a las circunstancias personales de cada uno de los alumnos y a las características particulares de la plaza de estudios que va a ocupar. Además, en aquellos programas en los que la estancia tenga lugar en países de lengua no española se potencia el desarrollo de las competencias ligadas a la capacidad de comunicación en una lengua extranjera. Contribuyendo, igualmente, a la adquisición de la competencia referida a la adaptación a nuevas situaciones.

El grado dispone de procedimientos, dentro del sistema de garantía de calidad, para la gestión de los alumnos: P04– Proceso para la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje (https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2022/07/P04-Procesos-ensenanza_aprendizaje-noviembre-2021.pdf). Estos procesos permiten normalizar la definición de los objetivos de movilidad del título, la planificación de los programas en relación con estos objetivos, sistematizar los procedimientos de seguimiento y evaluación, al igual que regularizar los mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados en lo que respecta a la movilidad.

Las experiencias recogidas entre los alumnos que han disfrutado de un programa de movilidad demuestran que se benefician de la experiencia social y cultural, mejorando sus competencias lingüísticas y desarrollando habilidades que fomentan la cooperación y adaptación a nuevas situaciones. En lo profesional, aumenta la empleabilidad de los alumnos tanto a nivel nacional como fuera del país. Además, los empleadores opinan que los graduados con experiencia internacional asumen mejor responsabilidades de alto nivel.

Durante el curso 2022-23, para el Grado en Biotecnología se ofertaron 29 plazas Erasmus+KA131. De las 20 solicitudes de alumnos recibidas, para hacer movilidad saliente dentro del programa, 4 estudiantes renunciaron a la movilidad. El número de Erasmus entrantes en el Grado en Biotecnología fue igual a 12. No existen datos de movilidad SICUE nacional ni entrante ni saliente para el periodo 2022-23.

Analizando los indicadores IGSC-P04-09 del Anexo 1, el porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad entrante internacional asciende a un 3,97% y el saliente a un 5,95%, valores superiores a los del Centro, aunque inferiores a los valores medios de la Universidad de Cádiz. Estos datos parecen indicar que la movilidad no es una prioridad entre el estudiantado. Las dificultades en la movilidad estudiantil dentro del Grado en Biotecnología se atribuyen, en parte, a la alta competitividad de sus alumnos, quienes no están dispuestos a arriesgar un descenso en sus expedientes, ni a aumentar los años previstos de duración de los estudios, ni están dispuestos a asumir una equivalencia al 100% de los créditos cursados durante la movilidad. Esto puede deberse a que el elevado carácter práctico de las asignaturas del grado dificulta encontrar destinos de movilidad donde la equivalencia en contenidos sea superior al 70%. No obstante, el equipo Decanal y la Coordinación del grado persisten en sus esfuerzos para identificar una oferta más flexible de asignaturas que facilite la movilidad estudiantil. Sin embargo, una vez realizado la movilidad el grado de satisfacción es alto, tal y como queda reflejado en los valores del indicador IGSC-P04-15. El grado de satisfacción de los estudiantes que realizan movilidad (entrante o saliente) va aumentando de forma progresiva con los años, alcanzado este último curso un valor de 3,93 en el Grado en Biotecnología frente a los 3,23 de la Facultad de Ciencias.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

El estudiante del Grado en Biotecnología tiene la opción de realizar prácticas externas en empresas bajo dos modalidades: como prácticas curriculares mediante dos asignaturas optativas, Prácticas Externas en Empresa I (6 ECTS) y Prácticas Externas en Empresa II (12 ECTS), o bien como prácticas extracurriculares, las cuales pueden ser reconocidas hasta un máximo de 12 ECTS como créditos del módulo optativo dentro de su itinerario curricular. La gestión de las prácticas curriculares está coordinada por la responsable de Prácticas de Empresa del Centro, la Coordinadora del Grado, la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales y la Unidad de Prácticas en Empresa.

- Procedimiento de asignación de las prácticas externas.

El número de plazas ofertadas es de 15 plazas en total, entre las dos asignaturas de prácticas, con un máximo de 5 en las prácticas externas en empresas I. No obstante, este número viene determinado en función de la disponibilidad de las empresas por lo que puede ampliarse. El estudiante para cursar alguna de las asignaturas optativas de prácticas externas en empresas, debe haber superado al menos 60 créditos ECTS. En la situación que hubiera un mayor número de solicitudes que número de plazas de prácticas ofertadas, se realiza una selección en función del número de créditos superados y del expediente académico del estudiante.

- Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.

El número de tutores se ajusta al número de prácticas ofertadas cada curso. El tutor académico en el caso de las prácticas curriculares debe ser un profesor de la Universidad de Cádiz, con preferencia del propio centro universitario en el que se encuentre matriculado el alumno y, en todo caso, afín a la enseñanza a la que se vincula la práctica. En el caso de las prácticas extracurriculares, el tutor académico será preferentemente un profesor de la universidad que imparta docencia en la misma rama de conocimiento de la enseñanza cursada (<https://empleoypracticas.uca.es/wp-content/uploads/2019/10/BOE-A-2014-8138-consolidado.pdf>).

- Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.

El Convenio de Cooperación Educativa tiene una vigencia de cuatro años a partir de la fecha de su firma, y antes de la finalización del plazo previsto, los firmantes de dicho convenio podrán acordar unánimemente su prórroga por un período de hasta cuatro años adicionales o su extinción, conforme se establece en el art. 49 h) de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público. La revisión y actualización de los mismos se lleva a cabo desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Cádiz y a través de la coordinación de las asignaturas de prácticas externas en empresas de la Titulación. La Universidad de Cádiz se compromete a que el convenio establecido con las empresas colaboradoras se mantenga a plena satisfacción de ambas partes y a reconocer el esfuerzo realizado por estas empresas mediante actos de distinción y agradecimiento.

- Procedimiento de coordinación de los tutores externos.

El tutor de la entidad colaboradora o tutor de empresa debe coordinarse junto con el tutor académico de la Universidad para el correcto desarrollo de las actividades propuestas en el proyecto formativo, así como el cumplimiento de la normativa establecida en el convenio de cooperación educativa. Cualquier modificación de las actividades a desarrollar, así como la comunicación de posibles incidencias o ausencia en las prácticas debe notificarse por ambas partes. Asimismo, se realizarán reuniones de coordinación del Grado y seguimiento por el Programa de Acción Tutorial del centro.

- Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas.

La presentación de la memoria final de prácticas, así como la evaluación tanto por parte del tutor/a académico/a y tutor/a de la entidad colaboradora se realizarán a través de la plataforma centralizada de gestión de prácticas (Gades) (<https://gades.uca.es/home>) donde todos los datos quedarán registrados, así como los informes finales de finalización y tutorización de las prácticas. Desde esta plataforma la Universidad gestiona las prácticas curriculares (asignatura optativa y no curriculares) del título. Los tutores académicos y profesionales son dados de alta y es en la plataforma donde se asignan las prácticas, se hace el seguimiento del alumno, los alumnos suben las memorias de acuerdo al modelo facilitado y los tutores académico y profesional evalúan al alumno mediante un cuestionario aspectos sobre cómo se ha desenvuelto el alumno, tales como implicación, puntualidad, creatividad o la motivación. La rúbrica de evaluación puede consultarse en IMPLANTA(<https://colabora.uca.es/share/page/site/implanta-cert-sgc-facultad-ciencias/documentlibrary#filter%3Dpath%7C%2F2022%2520IMPLANTA%2520SGC%2520v3.0%2520-%2520GESTI%25D3N%2520POR%2520PROCESOS%2520-%2520FACULTAD%2520DE%2520CIENCIAS%2F04%2520PROCESOS%2520ENSE%25D1ANZA-APRENDIZAJE%26page%3D1>). Tal como se recoge en el anexo 1, la satisfacción de los tutores con los alumnos del Grado en Biotecnología que realizan prácticas externas en sus empresas es muy elevada (4,71 en 22/23, 4,51 de promedio), la satisfacción de los tutores académicos también los es (4,42) y respecto a los alumnos su satisfacción con la labor desarrollada durante las prácticas externas es también bastante elevada, siendo su valor en 2022-23 igual a la media (4). La satisfacción en este curso ha subido respecto al curso anterior, debido a que durante ese curso académico aún se manifestaban restricciones y complicaciones de la pandemia. En curso 2022/23, 14 alumnos han realizado este tipo de prácticas en 11 empresas/entidades. La información específica sobre estas prácticas como de los tutores se encuentra recogida en el ANEXO III en la Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso) y en la Tabla Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

La Facultad de Ciencias cuenta con Personal de Administración y Servicios (PAS) con dedicación exclusiva (consejería, auxiliares de administración, administración y biblioteca), cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente e investigadora a disposición del PDI y el alumnado. Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario. A continuación, se presenta una distribución del Personal de Administración y Servicios que prestan su labor en el centro y en la Universidad.

	PTGAS por puesto tipo	Nº PAS	PTGAS
RECURSOS - PAS FACULTAD DE CIENCIAS-UCA	ADMINISTRACIÓN	17	31,5%
	BIBLIOTECA	1	1,9%
	CONSERJERÍA	9	16,7%
	INFRAESTRUCTURAS/MANTENIMIENTO	1	1,9%
	LABORATORIO	26	48,1%
		54	100,0%
RECURSOS UCA (Comunes a todos los títulos)	ACTIVIDADES CULTURALES	10	1,8%
	ADMINISTRACIÓN	317	58,4%
	BIBLIOTECA	42	7,7%
	CONDUCTOR	5	0,9%
	CONSERJERÍA	35	6,4%
	DEPORTES	21	3,9%
	INFORMÁTICA	49	9,0%

	INFRAESTRUCTURAS/MANTENIMIENTO	37	6,8%
	LABORATORIO	18	3,3%
	PRENSA	4	0,7%
	PREVENCIÓN	4	0,7%
	UNIDAD DE IGUALDAD	1	0,2%
		543	100,0%

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

No procede para el título Grado en Biotecnología.

Puntos Fuertes:

Buena infraestructura para la docencia del Grado. Los recursos materiales disponibles son adecuados para garantizar la formación de los estudiantes teniendo en cuenta su número y las características del título.

- Los servicios disponibles responden a las necesidades del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Elevada Satisfacción de alumnos (superior a 3,5) y profesores (superior a 4,0) con infraestructuras.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Las competencias que se trabajan en el Grado en Biotecnología aseguran una formación general, que es la que corresponde a los títulos de Grado y garantizan, entre otras, las competencias básicas del Grado, de acuerdo con lo que figura en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), establecidas en el artículo 3.2 del anexo I del RD 1393/2007 y del Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que modifica el anterior, y en el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Estas competencias se trabajan en las Guías Docentes de las asignaturas que se imparten en el Grado. El contenido de estas guías para el curso vigente se puede consultar en la web del Grado en Biotecnología (<https://ciencias.uca.es/titulaciones-grados-biotecnologia-index/>). Tanto las del curso vigente como las correspondientes a cursos anteriores pueden ser consultadas en la página <https://asignaturas.uca.es/asig/>.

Se detalla a continuación información relevante sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del Grado en Biotecnología.

Asignatura	Profesorado (No. y categoría profesional)	Métodos de evaluación	Evaluación continua	Resultados 2022-23
BIOQUÍMICA (1 ^{er} curso, MÓDULO I: MATERIAS BÁSICAS (Básica), 6 ECTS) https://asignaturas.uca.es/asig/40211009/	1 TU (Bioquímica y Biología Molecular) 1 PAD (Bioquímica y Biología Molecular) 4 PSI (Bioquímica y Biología Molecular)	Cuestionarios de evaluación continua (teoría): 15% Entregables trabajos de prácticas: 15% Examen Práctico: 10% Examen final: 50%	Evaluación continua (teoría): 50% Examen final (teoría): 50%	Tasa rendimiento: 95% Tasa éxito: 97%
Principios De Ingeniería En Bioprocesos (2 ^o curso, (Obligatoria), 6 ECTS) https://asignaturas.uca.es/asig/40211020/	1 CU (Ing Química y Tec. Alim) 1 TU (Ing Química y Tec. Alim) 1 PAD (Ing Química y Tec. Alim) 1 PSI (Ing Química y Tec. Alim)	Actividades evaluables :20% Operaciones e Informe prácticas de laboratorio: 20% Cuestionarios Evaluación final: 20% Examen final teoría: 60%	Evaluación continua: 40% Evaluación final: 14%	Tasa rendimiento: 84% Tasa éxito: 89%

Asignatura	Profesorado (No. y categoría profesional)	Métodos de evaluación	Evaluación continua	Resultados 2022-23
Laboratorio Integrado de Biología Molecular e Ingeniería Genética (3 ^{er} curso, obligatoria, 6 ECTS) https://asignaturas.uca.es/asig/40211019/	1TU (Bioquímica y Biología Molecular) 1 TU (Genética) 2 CD (Genética) 2 PAD (Bioquímica y Biología Molecular) 1 PAD (Genética) 1 PSI (Bioquímica y Biología Molecular)	Informe prácticas: 25% Actitud laboratorio: 5% Cuaderno laboratorio: 10% Evaluación entre Iguales:10% Examen final: 50%	Evaluación continua: 50% Examen final: 50%	Tasa rendimiento: 94% Tasa éxito: 96,0%
Biotecnología en el Desarrollo de Fármacos (4 ^o curso, optativa, 6 ECTS) https://asignaturas.uca.es/asig/40211046/	2 TU (Q. Orgánica) 1 PAD (Q. Orgánica) 1 Postdoct. Acceso al Sist.Esp. de CC Tecn. 1 Invest. Posdoctoral Junta De Andalucía	Actividades Académicamente Dirigidas 35% Evaluación continua (prácticas): 5% Examen final: 50%	Evaluación continua 40% Examen final: 60%	Tasa rendimiento: 91% Tasa éxito: 100%
TFG (4 ^o curso, Proyecto Fin de Carrera, 12 ECTS)		Desarrollo del trabajo: 30% Presentación de la memoria final:30% Exposición y Defensa: 40%	No da lugar	Tasa rendimiento: 81% Tasa éxito: 100%

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

Desde la instauración del programa, se ha llevado a cabo una labor significativa enfocada en la realización de actividades formativas y la aplicación de metodologías docentes alineadas con las competencias y requisitos de aprendizaje específicos de cada asignatura y del conjunto que constituye la materia. Toda la información acerca de estas actividades está accesible, para todos los grupos de interés, a través del Plan Docente y el Programa Docente de cada asignatura (disponible en <https://cutt.ly/iKFACSA>). Los Programas Docentes, especialmente destacados, detallan para cada asignatura los contenidos, el profesorado encargado de la enseñanza, las actividades formativas presenciales y no presenciales, y los sistemas de evaluación, todos vinculados con las competencias a desarrollar y los resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada.

Esta información es revisada y validada anualmente por los coordinadores de las asignaturas, el Coordinador del Grado y la dirección del Departamento responsable, siguiendo la instrucción UCA/IO1VPCE-VPR/, que coordina los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos para cada curso académico (disponible en <https://cutt.ly/VKFgvyq>). La sistematización de la información sobre la docencia del grado permite identificar las competencias más comunes en el plan de estudios y conocer las principales actividades formativas desarrolladas en las distintas asignaturas. Además, las reuniones del Coordinador del Título y el Coordinador del Programa de Acción Tutorial con los estudiantes de los diferentes cursos del Grado facilitan recopilar opiniones, aspectos críticos y el análisis de los propios estudiantes respecto al desarrollo de los resultados de aprendizaje y los contenidos de las asignaturas.

A continuación, se detallan las actividades formativas más comunes en el título, tal como aparecen descritas en los Programas Docentes, incluyendo las metodologías que se aplican en cada caso, así como un análisis de los tipos de competencias que se trabajan en cada una de ellas:

TEORÍA: Se desarrollan con el grupo completo y suelen ser clases magistrales basadas en la participación e interacción con el alumno, respaldadas con recursos didácticos audiovisuales. Permiten la adquisición de gran parte de las competencias específicas (CE), muchas de las cuales se aplicarán y consolidarán en las clases de "prácticas, seminarios y problemas", en las "prácticas de informática" y/o en las "prácticas de laboratorio". Además de estas competencias, también se trabajan algunas competencias básicas como CB2 (relacionada con la capacidad del alumno para aplicar sus conocimientos a su trabajo) y generales como CG4 (capacidad de análisis y síntesis) y CG6 (compromiso ético para el ejercicio profesional).

PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS: Las metodologías empleadas en este tipo de actividades suelen ser exposición de trabajos en grupos, resolución de problemas de aplicación de los contenidos teóricos impartidos en la asignatura, y discusión-debate sobre algún tema relacionado con la asignatura. Las competencias que se trabajan mayoritariamente son básicas como CB3 (capacidad para reunir e interpretar datos relevantes (...)) para emitir juicios sobre temas

relevantes de índole social, científica y ética) y CB4 (transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado); generales como CG3 (capacidad para trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida) y CG4 (capacidad de análisis y síntesis) o la transversal CT1 (capacidad de organización y planificación).

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA: Se emplean como complemento a la formación teórica y se centran en el trabajo con herramientas informáticas básicas y en el manejo de software específicos indispensables para el trabajo del biotecnólogo. Concretamente, 9 asignaturas incluyen prácticas de informática que suman un total de 104 horas. Las competencias que se desarrollan en este tipo de actividades son la CG7 (capacidad de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación) y la CE14 (obtener e interpretar información de las principales bases de datos biológicos, ómicos, bibliográficos y emplear herramientas bioinformáticas básicas) y CE18 (aplicar conceptos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos y programas informáticos de aplicación en Biotecnología).

PRÁCTICAS DE LABORATORIO: El título tiene una carga experimental significativa, siendo lo más común emplear de 10 a 20 de las 60 horas de cada asignatura en prácticas de laboratorio; además, existen tres asignaturas 100% experimentales, lo que totaliza 720 horas. Esta carga se justifica dada la necesidad del graduado en biotecnología de adquirir destrezas en las técnicas experimentales indispensables para su formación, de plantear y realizar el seguimiento de procesos biológicos a distintas escalas, y de analizar datos y calcular parámetros a partir de los resultados obtenidos. Se fomentan competencias de todo tipo como CB5 (que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía), CG3 (capacidad para trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida), CG5 (sensibilidad hacia temas medioambientales), CT1 (capacidad de organización y planificación) y CE5 (diseñar y aplicar protocolos de trabajo en un laboratorio biológico, químico o bioquímico, identificando y aplicando las normativas y técnicas relacionadas con seguridad e higiene y gestión de residuos).

ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES: Este tipo de actividades fomenta la autonomía del alumno, su capacidad para abordar la resolución de problemas, la lectura de textos, la realización de informes prácticos, la revisión de bibliografía, la preparación de trabajos/presentaciones, y, por otro lado, el trabajo en equipo en actividades encomendadas por el profesor de tipo grupal. En ellas se fomentan competencias básicas, entre las que destaca la CB5 (que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía).

La metodología adoptada en cada asignatura, a través de las actividades formativas y sus correspondientes sistemas de evaluación, se desarrolla anualmente y queda reflejada en el Programa Docente y en el espacio virtual de cada curso. Este enfoque metodológico se inspira en los modelos de innovación docente propuestos para las universidades andaluzas, abarcando grupos teóricos, seminarios, prácticas de laboratorio e informáticas, como se detalló previamente. La metodología docente abarca actividades tanto presenciales como no presenciales, orientadas hacia un proceso de enseñanza-aprendizaje que se centra en el trabajo individual del estudiante.

En el ámbito de la enseñanza teórica, se emplean clases magistrales o expositivas, la resolución de problemas y la realización de seminarios específicos por parte del profesor o los propios alumnos. Se fomenta la participación activa de los estudiantes, promoviendo la consulta, el debate y la discusión para cultivar su interés y facilitar la adquisición de competencias.

En relación con las prácticas, estas se llevan a cabo en laboratorios, plantas piloto y, en algunos casos, en instalaciones externas como los Servicios Centrales de la Universidad e Instalaciones del Hospital Puerta del Mar (Cádiz). En primer año, la asignatura Laboratorio Integrado de Química consiste exclusivamente en prácticas de laboratorio, realizadas individualmente en 15 sesiones de 4 horas. Para muchos estudiantes, esto representa su primer contacto con el laboratorio, donde se establecen las competencias en seguridad y técnicas básicas. Otras dos prácticas, integradas en tercer curso, aplican metodologías de trabajo en grupo, planificación de experimentos, resolución de problemas y elaboración coordinada de informes. A medida que los alumnos adquieren habilidades prácticas, se fomenta la autonomía, la planificación personal o grupal de experimentos, la búsqueda de estrategias y el análisis coherente y fundamentado de los resultados. Además, se realizan Salidas de Campo en la asignatura Biología Animal y Vegetal y Visitas a Empresas en la asignatura Biorrefinerías para relacionar los conceptos teóricos con la aplicación práctica.

Las tutorías, ya sea presenciales (individuales o grupales) o a través del campus virtual, se centran principalmente en la resolución de dudas, aclaraciones y actividades de repaso, tanto teóricas como prácticas. Todas las asignaturas contemplan actividades formativas no presenciales, que requieren el trabajo autónomo del alumno para la realización de informes, trabajos, memorias de prácticas, lecturas, preparación de exposiciones y resolución de problemas o ejercicios, así como la realización de test de seguimiento de la asignatura, entre otros.

El sistema de evaluación de cada asignatura se define anualmente y está disponible en el Programa Docente de las asignaturas y en el campus virtual. En la memoria del título se establecen intervalos con ponderaciones mínimas y máximas para cada modalidad de evaluación (continua y final). La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior ha llevado a incluir en gran medida la evaluación continua como elemento formativo en todas las asignaturas, utilizando diversas actividades de evaluación según las particularidades de los contenidos y objetivos. La configuración más común de intervalos es 25-40% para evaluación continua y 60-75% para evaluación final, siendo la relación 30/70 la más común, seguida de cerca por 25/75 y 40/60.

Las actividades de evaluación más frecuentes y las competencias que pretenden evaluar se resumen a continuación:

SEMINARIOS: Utilizados para presentaciones de trabajos grupales o debates sobre temas relevantes de la asignatura, valoran competencias como el trabajo en grupo (CG3), la capacidad de análisis y síntesis (CG4), el uso de TIC (CG7), la emisión de juicios (CB3) y la expresión de ideas y soluciones (CB4).

DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Dada la carga experimental del programa, la evaluación durante estas prácticas se centra en la destreza del alumno en el manejo de técnicas y procedimientos experimentales, así como en la comprensión y aplicación de conocimientos a los resultados obtenidos. Se valoran competencias relacionadas con el comportamiento del alumno y su entorno (CG5, CG6), la aplicación de conocimientos a su campo de estudio (CB2), su capacidad para organizarse (CT1) y el diseño y aplicación de protocolos de trabajo (CE5). Dada la importancia de estas competencias, la asistencia a las sesiones de laboratorio suele ser obligatoria.

INFORMES PRÁCTICOS: Tras la realización de prácticas de informática y laboratorio, se elaboran informes prácticos que incluyen el análisis e interpretación de los resultados obtenidos. Se evalúan competencias relacionadas con el análisis de datos y su interpretación (CE1 y CB3), la capacidad de transmitir ideas (CB4), el análisis y síntesis (CG4) y el trabajo en equipo (CG3), ya que, en muchos casos, los informes se realizan en equipo.

ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS: Actividades individuales, como lecturas, problemas, ejercicios y trabajos, cuya evaluación se dirige al trabajo autónomo del estudiante (CB5) y la aplicación de conocimientos, defensa de argumentos y resolución de problemas (CB2), entre otras.

EXAMEN: Ya sea pruebas realizadas durante el curso (orales/escritas) o el examen final, abordan la mayoría de las competencias específicas, a excepción de aquellas enfocadas al trabajo práctico en laboratorio o informático, que se evalúan en otras actividades. Además, se valora que el alumno demuestre poseer y comprender conocimientos (CB1), su capacidad para transmitir ideas, elaborar argumentos y emitir juicios críticos (CB2, CB3, CB4) y su capacidad de análisis y síntesis (CG4).

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

En el Grado en Biotecnología, se observa un nivel destacado de logro de las competencias delineadas en la memoria de verificación. Esta conclusión se fundamenta en las elevadas tasas de rendimiento académico registradas en todas las asignaturas que conforman el programa. El análisis de los indicadores P04-ISGP 01 a 07 del Grado en Biotecnología, localizados en el Anexo 1, revela una tendencia generalmente positiva en varios aspectos. La tasa de rendimiento, la cual en 2019-20 alcanzó su punto más alto, debido posiblemente a una flexibilización en los sistemas de evaluación, a cambios metodológicos y o dedicación del alumnado como consecuencia del COVID, se mantiene en niveles muy elevados. La tasa de éxito y de presentados muestra una disminución leve, pero se mantiene en niveles de excelencia, mientras que la tasa de abandono ha tenido fluctuaciones notables, disminuyendo hasta 5.2% en 2021-22 y aumentando de manera acusada a 11,5% en 2022-23. La tasa de graduación ha sido históricamente sólida, aunque experimentó una disminución destacable en 2022-23. La duración media de los estudios se ha mantenido relativamente estable en alrededor de 4,5 a 4,6 años. Comparando estos indicadores con los de la Facultad de Ciencias, se destaca que el Grado en Biotecnología generalmente tiene tasas más altas de rendimiento y éxito, que puede ser debido al alto perfil académico de los alumnos que inician el Grado o a un mejor desempeño académico. Sin embargo, ambos programas enfrentan desafíos similares en cuanto a tasas de evaluación y eficiencia, que se han mantenido

relativamente estables a lo largo de los años. Cabe destacar que la tasa de graduación, al igual que en el Grado en Biotecnología ha experimentado una disminución notable en 2022-23. En contraste, la tasa de no presentados en la asignatura TFG disminuyó durante el curso académico 2022-23.

Asignatura 40211037 :Trabajo fin de Grado		
Curso académico	% Aprobados	% No Presentados
2019-20	72%	28%
2020-21	75%	25%
2021-22	72%	28%
2022-23	80%	20%

En lo que respecta a las calificaciones, el Grado en Biotecnología se distingue por una sólida adquisición de competencias, reflejada en las elevadas tasas de éxito que coinciden con calificaciones destacadas. Al examinar la distribución a lo largo de los años académicos, destaca que la calificación más frecuente es el notable, alcanzando un promedio del 49%. Las calificaciones de sobresaliente rondan el 15%, mientras que la matrícula de honor, conferida a uno de cada 20 alumnos (aproximadamente el 5%), constituye el 3% del total de calificaciones. En resumen, se observa una consistente calidad en los resultados, permitiendo la atribución de menciones de calidad en cada asignatura.

Curso	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	%Notables	%Sobresalientes	%Matriculas Honor
2022-23	8%	3%	27%	46%	11%	2%
2021-22	7%	3%	25%	49%	12%	3%
2020-21	6%	2%	25%	49%	13%	2%
2019-20	2%	1%	18%	51%	23%	3%
Promedio	6%	2%	24%	49%	15%	3%

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el/la Decano/a-Director/a de la Facultad de Ciencias tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Biotecnología. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Puntos Fuertes:

Elevadas Tasas de Satisfacción y Rendimiento.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

Entre los muchos servicios que ofrece la Universidad de Cádiz, cabe destacar la labor del Servicio de Orientación universitaria/académica. Dicho servicio se subdivide en áreas específicas de trabajo, como son:

a) Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP): Éste tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la ansiedad ante los exámenes; Superar

el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.

b) Secretariado de Políticas de Inclusión. Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.

c) Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres. La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

d) Servicio de Relaciones Internacionales. La Universidad cuenta, con una Oficina de Relaciones Internacionales, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad. Más información en: <http://internacional.uca.es/>.

e) Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA). A nivel de Centro, la Acción Tutorial incluye acciones de acogida, tutorías de seguimiento del estudiante, acciones de apoyo relacionadas con alumnos con necesidades educativas específicas (refuerzo, permanencia, promoción o discapacidad), orientación para la movilidad internacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral. La Facultad de Ciencias de la UCA tiene una experiencia de 15 años en el desarrollo y aplicación de programas de Acción Tutorial para la orientación de los alumnos de los diferentes títulos que se imparten en el Centro. Evidentemente cada titulación puede tener unas necesidades específicas diferentes, pero, en general, es la política de Centro en materia de Tutoría la que traza las líneas maestras de actuación en este campo. Aunque existen diferentes tipos de Tutorías, en el caso de la Facultad de Ciencias se ha elegido un modelo de Acción Tutorial basado en la participación activa del profesorado, de forma voluntaria, en calidad de tutores. No obstante, desde el curso 19/20 se cuenta con la participación del Proyecto Compañero, desarrollado por alumnos de cursos superiores que colaboran en la orientación de alumnos de nuevo ingreso. En el caso del grado, la acción tutorial está dirigida en primer lugar por la Vicedecana responsable y una Coordinadora del programa PROA a nivel de centro que trabaja en colaboración con los coordinadores PROA de cada grado. El equipo PROA de cada título se compone del Coordinador de título, el coordinador PROA y el grupo de profesores tutores que desarrollan una serie de acciones individuales y grupales a lo largo de todo el curso (<https://bit.ly/39gPJST>). Adicionalmente, también se realiza una intensa labor de tutorización por parte de los profesores en el ámbito de las prácticas externas y de los Trabajos Fin de Grado, para cada uno de estos aspectos también existe un coordinador específico de grado o Centro que colaboran estrechamente con el equipo PROA y facilitan la comunicación y orientación a través de un campus virtual de Coordinación específico de cada grado.

f) Área de Atención al Alumnado. La Facultad de Ciencias dispone de una oficina de atención al alumnado ubicada en el Decanato de la Facultad y que está formada atendida por un alumno de último curso de grado o de máster de la Facultad de Ciencias, preparado para ayudar en todo lo posible a aquellos estudiantes o futuros estudiantes a resolver sus dudas. Se cuenta para ello con información de muy diversa fuente: prensa, folletos informativos, manejo de la web, etc. De esta forma se proporciona al alumno que lo necesite información en temas como: Becas, prácticas de empresa, programas de movilidad, cursos; normativa en relación a Planes de Estudio, convalidaciones, Libre Elección, convocatorias de examen. Cualquier otra duda o problema que te surja. Hacen también de enlace con personas o instituciones que interesen al estudiante (profesores, FUECA, etc.). Disponen de un correo institucional: rendimiento.ciencias@uca.es (<https://bit.ly/2CS7qSY>).

g) Delegación de alumnos. La Facultad cuenta también con una Delegación de alumnos que dispone de un espacio en el centro para el desarrollo de sus actividades de encuentro del alumnado y desarrollo de la gestión de sus actividades. Hay un delegado de Centro, un subdelegado y una secretaria, así como diferentes representantes en diversos ámbitos como, por ejemplo, actividades, comunicación, sectorial, igualdad e inclusión. Disponen de un correo institucional alumnos.ciencias@uca.es y Redes sociales: @Delegaciónfcuca, Instagram: @alumnos.ciencias (<https://bit.ly/39gyB6m>).

h) Unidad de Préstamo de Ordenadores. Desde la Facultad de Ciencias los alumnos matriculados en las Titulaciones de la esta facultad pueden solicitar el préstamo de un ordenador portátil. Esta gestión se realiza a través de la Oficina de Atención al Alumno situada en el Decanato de la Facultad de Ciencias (<https://bit.ly/2Bd48cy>).

i) Tablón de anuncios online y redes sociales. La Facultad dispone de un tablón relacionadas con la Universidad y el Centro, así como con el mundo de la ciencia relacionado con los títulos que se imparten en el centro que se actualiza diariamente (<http://ciencias.uca.es>; en su apartado La Facultad Comunica), y podemos encontrar las Noticias, Elecciones, Actividades, Agenda, Logosímbolos e información externa. El centro también dispone de perfiles de redes sociales que se van actualizando con las noticias relevantes para el alumnado, tanto en la red twitter @FCC_UCA, como en la red Facebook @ciencias.uca (<https://www.facebook.com/ciencias.uca>).

j) Jornadas de Orientación de Grados. La Facultad de Ciencias colabora activamente en las Jornadas de Orientación Universitaria organizadas por Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, el Área de Atención al Alumnado. Estas jornadas, destinadas tanto a los alumnos de segundo curso de Bachillerato y de Ciclo Formativo de Grado Superior como a sus padres, tienen la finalidad de dar a conocer de forma muy detallada los aspectos relacionados con los Grados. Además, los alumnos pueden visitar un conjunto de stands, atendidos por personal de cada uno de los centros universitarios, en los que se les aclaran dudas y se resuelven cuestiones sobre los estudios universitarios que se imparten en el centro, facilitándoles diversa documentación de interés (planes de estudios, trípticos con información general sobre los grados,...) e informando y orientando "in situ" acerca de las competencias, habilidades y conocimientos que adquirirán al cursar los estudios de grados junto a las salidas profesionales de los mismos. Estas jornadas suelen tener lugar en 9 localidades de la provincia, donde se atienden a más de 11.000 alumnos y, en su caso, a los padres en 4 sesiones de tarde. La información sobre esta iniciativa está accesible en <https://atencionalumnado.uca.es/jornadas-de-orientacion/>. Además de esta actividad se realizan otras acciones para acercar la universidad a los futuros estudiantes tales como Clases Aplicadas, visitas a IES, presentaciones en la web (<https://atencionalumnado.uca.es/actividades-ou/>). En el curso 20/21, por su carácter especial, se celebraron las I Jornadas Virtuales de Orientación entre el 13 de abril y el 15 de mayo, organizadas en 6 sesiones diferentes agrupando titulaciones de la misma rama. En ella participaron Decanos, Directores y Coordinadores de título, presentando las titulaciones, respondiendo a inquietudes y resolviendo dudas.

La Universidad de Cádiz cuenta con Programas para mejorar la empleabilidad de los universitarios dentro del mercado laboral, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, así como las opciones más ventajosas para acceder y mantenerse en el empleo en función de sus intereses, demandas y sus perfiles formativos. Entre estos programas cabe destacar:

- El Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE) proporciona, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad de los alumnos, constituyendo un complemento de las competencias profesionales del estudiante, adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares. El itinerario consta de 25 horas distribuidas en acciones formativas de 20 horas más 5 horas de encuentro empresarial (más información en: <https://bit.ly/3vX6SB4>).
- Agencia de colocación: Este servicio está basado en un sistema dinámico que promueve de forma ágil y eficiente la vinculación de nuestros alumnos y titulados con las ofertas de empleo generadas por el sector productivo. Se encuentra a disposición de todas las empresas e instituciones que requieran cubrir sus puestos de trabajo de acuerdo a las titulaciones universitarias. Con este servicio, se pretende ofrecer a los universitarios la oportunidad de encontrar un empleo profesional y a las empresas una amplia base de datos de candidatos procedentes de todas las diplomaturas, licenciaturas, grados, másteres y doctorados. Esta función de intermediación laboral consiste en recibir las ofertas de empleo por parte de las empresas y canalizar hacia ella a los candidatos con el perfil más competente, de acuerdo con las especificaciones requeridas (más información en: <https://bit.ly/3dda0Co>).
- La Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz es un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones. El objetivo es apoyar la incorporación de los alumnos y titulados universitarios al mundo profesional, asesorándoles en el proceso de búsqueda de empleo y facilitando el contacto con las empresas adecuadas a sus perfiles profesionales, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada (más información en: <https://empleoypracticas.uca.es/feria-de-empleo-2/>).

En los últimos años, en el Grado en Biotecnología, dado el interés de la coordinación del título por mejorar la satisfacción de los estudiantes con la orientación profesional, se han llevado a cabo varias acciones específicas en los últimos años, como son: charlas sobre las salidas profesionales del BIR, Encuentro virtual con Egresados del Grado en

Biología UCA (<https://cutt.ly/MIMCMcu>), o la Jornada sobre Másteres para Biólogos de Andalucía y Murcia. Como modo para incentivar las habilidades para la divulgación científica, los alumnos del grado también participan, en colaboración con la Asociación de Biólogos de Andalucía (AsBAn) y FeBiotec, en los Talleres Biotechnofarm orientados a la difusión del papel de la biotecnología en alumnos de Secundaria y Bachillerato. Además, la coordinación del título cuenta con un Campus Virtual donde se difunden otras acciones externas como Congresos y Jornadas para estudiantes y egresados de Biología. La orientación profesional no acaba en 4º curso, desde la coordinación del título se cuenta con un listado de los contactos de los egresados por promoción, así como, un grupo (<https://www.linkedin.com/groups/9073008/>) en la plataforma LinkedIn constituida por egresados, alumnos y algunos profesores, de forma que cualquier participante puede compartir ofertas de trabajo, cursos de formación, jornadas científicas y otros tipos de actividades de común interés.

El grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica ha aumentado más de medio punto respecto al curso anterior, superando incluso los niveles pre-pandemia. El Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional ha aumentado respecto al curso 2021/22. Ambos indicadores revelan que todas las acciones de orientación profesional llevadas a cabo en estos últimos cursos y todos los esfuerzos de mejora tanto de Coordinadores PROA como de Grado y del equipo decanal han sido efectivos.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

En Abril de 2023, se lanzaron las encuestas de egresados de dos cursos hacia atrás, es decir la cohorte 2020/21. La tasa de respuesta a la encuesta de satisfacción fluctúa a lo largo de los años, con una disminución significativa en 2018-19 que luego se recupera parcialmente. En términos de inserción profesional, se observa un descenso marcado desde 2019-20 en la tasa de inserción en cualquier sector profesional y que alcanzó un mínimo en 2020-21. Sin embargo, cabe resaltar que la tasa efectiva de inserción en un sector relacionado con los estudios se mantiene en niveles máximos desde 2018-19. Por otro lado, el autoempleo sigue sin constituir una salida profesional para el Grado. El máximo observado en la tasa de movilidad geográfica podría ser un indicador positivo de la capacidad de los egresados para adaptarse a diferentes entornos laborales.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El perfil de egreso de los estudiantes del Grado en biología viene definido en la memoria del título y recoge que la formación adquirida capacitará a los estudiantes para el análisis de los mecanismos moleculares implicados en el funcionamiento de los seres vivos. Los graduados tendrán la capacidad para desarrollar y aplicar el conocimiento científico y tecnológico en el diseño, instalación, operación y optimización de plantas de procesos biológicos, industrias extractivas y de biotransformación. Y serán competentes para el ejercicio de su profesión en sus diferentes vertientes, así como para asesorar a empresas y organismos oficiales en temas biotecnológicos. En base a este perfil está diseñado el programa formativo y las competencias en título.

A través del Sistema de Garantía de Calidad, el título dispone de un procedimiento que permite revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario. Este procedimiento puede consultarse en el siguiente enlace: https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/02/P03-Diseno_seguinto_mejora-programas-formativos-ENERO-2023-1.pdf.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Tal y como se comentó en el apartado primero de este autoinforme, no existen suficientes datos de satisfacción de los empleadores. Este aspecto constituye uno de los aspectos que deben ser subsanados y sobre el cual se proponen acciones de mejora. La sistemática del proceso puede consultarse en IMPLANTA (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2024/02/Mapa-Evidencias-Implanta-23-Facultad-de-Ciencias-para-web.pdf?u>)

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

La tasa de respuesta a la encuesta de satisfacción recogida en el Anexo I ha disminuido entre los egresados del curso 2020-21 respecto a la de los egresados el curso anterior. Paralelamente, la satisfacción de los egresados con los estudios realizados ha disminuido en este último periodo. Todo esto puede estar directamente relacionado con la baja tasa de

inserción laboral observada, ya que, por el contrario, el grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título ha aumentado.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

El informe final de Renovación de la Acreditación del Grado en Biotecnología emitido el 5 de julio de 2023 indica que “tras analizar la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles y se confirma que se cumplen los aspectos fundamentales de las directrices. Basándonos en la información disponible, el título es sostenible (calidad de su profesorado, recursos e infraestructuras, resultados de aprendizaje y satisfacción de los grupos de interés).

Para evaluar la sostenibilidad del título "Grado en Biotecnología", es crucial considerar la alineación entre el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles. La sostenibilidad aquí implica no solo la capacidad para mantenerse a lo largo del tiempo, sino también la capacidad para adaptarse y evolucionar según las demandas cambiantes. Los distintos comités y comisiones de Garantía de Calidad, tanto del título como del centro, revisan y plantean propuestas de mejora que velan por la actualización y el impulso constante del Grado.

El Grado en Biotecnología es un título altamente demandado, lo cual queda avalado por el alto número de solicitudes y su elevada nota de ingreso. En cuanto al perfil de formación, podemos decir que el Grado en Biotecnología proporciona a los estudiantes habilidades relevantes y actualizadas para el campo de la biotecnología. El plan de estudios está diseñado para abordar las tendencias y avances en el ámbito de la biotecnología, preparando a los graduados para los desafíos actuales y futuros.

No debemos olvidar que la sostenibilidad también está vinculada a la empleabilidad de los graduados. El programa del Grado en Biotecnología asegura que los estudiantes adquieren habilidades prácticas y teóricas valiosas en el mercado laboral y Las tasas de empleo y la satisfacción laboral de los graduados pueden proporcionar información importante en este sentido. De hecho, tras el análisis realizado en este Autoinforme, así como tras las indicaciones propuestas en el informe de Renovación de la Acreditación, se plantean propuestas de mejora para favorecer la empleabilidad de los egresados del Grado.

En relación con los recursos disponibles, el Grado en Biotecnología cuenta con los medios necesarios tanto de profesorado como de infraestructuras y recursos para mantener y mejorar continuamente su programa. Esto incluye un personal docente altamente cualificado, laboratorios actualizados y tecnologías relevantes para la enseñanza de la biotecnología.

En resumen, el Grado en Biotecnología no solo no es un plan estático, sino que tiene una alta capacidad para evolucionar y preparar a los estudiantes para los desafíos emergentes. La alineación con las demandas del mercado, la actualización constante del plan de estudios y la disponibilidad de recursos lo hacen un título claramente sostenible.

Puntos Fuertes:

- Mejora en el grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional recibida.
- Mejora en el grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas.

Puntos débiles	Acciones de mejora
Punto débil nº 2: Se deben ajustar los programas para favorecer la empleabilidad.	Acción de mejora nº 2.1: Se buscarán actuaciones que permitan la favorecer la empleabilidad como encuentros Estudiantes-Empresas

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Punto débil nº 1: <i>No se encuentra publicada la información sobre la satisfacción de los empleadores sobre los egresados en el grado en Biotecnología.</i>	Acción de mejora nº 1.1: Promover la participación de los empleadores en las Comisiones de Calidad, al menos una vez al año, dejando constancia del mismo y promoviendo en esos encuentros la cumplimentación de encuestas.	Media	-Coordinadora del grado -Vicedecana de estudiantes y relaciones institucionales.	01/10/2023	30/9/2024	“No procede”
	Acción de mejora nº 1.2: Involucrar a los egresados en la cumplimentación de la encuesta de sus empleadores.	Media	-Coordinadora del grado -Vicedecana de estudiantes y relaciones institucionales.	01/10/2023	30/9/2024	“No procede”
	Acción de mejora nº 1.3: Estudiar junto con el Sistema de Calidad el diseño y el canal de comunicación de las mismas.	Media	- SGC	01/10/2023	30/9/2024	“No procede”
Punto débil nº 2: <i>Se deben ajustar los programas para favorecer la empleabilidad.</i>	Acción de mejora nº 2.1: Se buscarán actuaciones que permitan la favorecer la empleabilidad como encuentros Estudiantes-Empresas	Media	-Coordinadora del grado -Vicedecana de estudiantes y relaciones institucionales.	01/10/2023	30/9/2024	ISGC-P07-05 Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional 16/17: 70% 17/18: 42.86% 18/19: 57.14% 19/20: 26.67% 20/21: 23.08% ISGC-P07-06 Tasa efectiva de

						<p>inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados</p> <p>16/17: 78.57% 17/18: 83.33% 18/19: 100% 19/20: 100% 20/21: 100%</p>
<p>Recomendación nº 1: <i>Se recomienda establecer procedimientos adicionales para la difusión de la titulación por redes sociales e incluir mayor cantidad de información.</i></p>	<p>Acción de mejora: Aumentar la presencia del Grado en Biotecnología en redes sociales, así como publicar noticias que pudieran ser de interés al alumnado del Grado.</p>	Baja	<p>-Coordinadora del grado</p> <p>-Vicedecana de estudiantes y relaciones institucionales.</p>	01/10/2023	30/9/2024	"No procede"
<p>Recomendación nº 2: <i>Se recomienda incluir el acceso a actas de las reuniones del SIGC a través del sistema de gestión documental.</i></p>	<p>Acción de mejora: Se procurará publicar de forma actualizada en el apartado de SIGC del Título en Biotecnología las actas de las reuniones del SIGC.</p>	Alta	SGC	01/10/2023	30/9/2024	"No procede"
<p>Recomendación nº 3: <i>Se recomienda establecer estrategias para mejorar la satisfacción de los estudiantes con la coordinación del título.</i></p>	<p>Acción de mejora: Evaluar las razones del alumnado para la baja satisfacción con la Coordinación del Grado</p>	Alta	<p>-Coordinadora del grado</p> <p>-Vicedecana de Ordenación Académica</p>	01/10/2023	30/9/2024	<p>ISGC-P04-10</p> <p>Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente</p> <p>18/19: 3.2 19/20: - 20/21: 3.33 21/22: 3.33 22/23: 3.35</p>

<p>Recomendación nº 4: <i>Se recomienda revisar el calendario para evitar la pérdida en el período de matriculación de estudiantes interesados en cursar la titulación.</i></p>	<p>Acción de mejora: Se revisarán los plazos del calendario de matriculación y se aumentará la participación de representantes del Grado en las Jornadas de Orientación</p>	Media	<p>-Coordinadora del grado -Secretaria de Centro -Vicedecana de estudiantes y relaciones institucionales.</p>	01/10/2023	30/9/2024	"No procede"
<p>Recomendación nº 5: <i>Se recomienda que la evaluación del programa Docentia no limite el número de solicitudes que se admiten cada año en la universidad.</i></p>	<p>Acción de mejora: Se procurará trasladar estos indicadores al Vicerrectorado de profesorado para que lleve a cabo las acciones pertinentes que propicien un aumento de la participación.</p>	Alta	Vicerrector de Profesorado	01/10/2023	30/9/2024	<p>ISGC-P05-05 Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).</p> <p>18/19: 26.42% 19/20: 32.71% 20/21: 32.46% 21/22: 32.76% 22/23: 32.76%</p>
<p>Recomendación nº 6: <i>Se recomienda indicar qué personal de apoyo en concreto participa en las actividades formativas de cada asignatura. Dicha información podría añadirse en la web del título y/o en las guías docentes y serviría como reconocimiento y estímulo.</i></p>	<p>Acción de mejora: Se procurará obtener de los departamentos información sobre el personal de apoyo que participa en las actividades formativas del grado</p>	Media	<p>-Directores de los Departamentos con docencia en el Grado -Vicedecana de Ordenación Académica</p>	01/10/2023	30/9/2024	"No procede"

Recomendación nº 7: <i>Se recomienda hacer un seguimiento del coste del material fungible en las prácticas de las asignaturas de la titulación y de su financiación.</i>	Acción de mejora: Se procurará obtener de los departamentos información sobre los costes del material fungible en las prácticas de las asignaturas de la titulación y de su financiación.	Baja	-Directores de los Departamentos con docencia en el Grado -Vicedecana de Ordenación Académica	01/10/2023	30/9/2024	"No procede"
Recomendación nº 8: <i>Se recomienda establecer estrategias con indicadores verificables para la mejora de la tasa de graduación.</i>	Acción de mejora: Se solicitará a SGC	Alta	-SGC	01/10/2023	30/9/2024	ISGC-P04-05 Tasa de graduación 18/19: 67.3% 19/20: 76.8% 20/21: 84.5% 21/22: 79.3% 22/23: 59%
Recomendación nº 9: <i>Se recomienda establecer estrategias con indicadores verificables para la mejora del grado de satisfacción global del alumnado con el título.</i>	Acción de mejora: Se solicitará a SGC	Alta	-SGC	01/10/2023	30/9/2024	ISGC-P07-02 Grado de satisfacción global del alumnado con el título 18/19: 3.96 19/20: 4.16 20/21: 3.76 21/22: 3.79 22/23: 3.98

ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (GRADO EN BIOTECNOLOGÍA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,59	-	3,7	3,68	4,04
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,76	-	4,44	4,34	4,36
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,67	-	-	-	-

INDICADOR (FACULTAD DE CIENCIAS)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,42	-	3,48	3,51	3,64
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,65	-	4,38	4,34	4,29
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,67	-	3,77	3,88	3,43

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (GRADO EN BIOTECNOLOGÍA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	91,5%	95,3%	90%	88,6%	88%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	97,3%	98%	95,4%	94,7%	93,5%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	94,1%	97,3%	94,4%	93,5%	94,2%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	16,4%	8,9%	10,3%	5,2%	11,5%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	67,3%	76,8%	84,5%	79,3%	59%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	96%	93%	95,1%	95,4%	94,4%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	4,5	4,6	4,5	4,4	4,6	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	1	1,12	1,21	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	3,6%	2,33%	1,49%	3,59%	3,97%
	Movilidad entrante nacional	1,23%	0,4%	-	1,2%	-
	Movilidad saliente internacional	7,88%	6,35%	1,87%	5,18%	5,95%
	Movilidad saliente nacional	-	-	2,24%	0,8%	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	3,2	-	3,33	3,33	3,35	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	3,5	-	3,69	3,74	3,72	

ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	4,6	4,55	4,42
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	5	3,83	4,71
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	4,17	3,88	4
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	3,19	-	3,81	3,2	3,93

INDICADOR (FACULTAD DE CIENCIAS)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		69,5%	82,9%	69,5%	69,5%	71%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		81,3%	90%	81,5%	81,7%	82,8%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		85,5%	92,2%	85,3%	85,1%	85,8%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		30,8%	24,9%	29,4%	29,1%	22,7%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		35%	36,6%	37,3%	33%	25%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		85,9%	83,5%	85,5%	84,1%	85,3%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	Duración del grado	4,98	5,37	5,22	5,45	5,58
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	1,03	1,16	1,23
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	5,83%	1,08%	1,06%	1,82%	2,35%
	Movilidad entrante nacional	1,01%	0,92%	0,57%	1,4%	0,92%
	Movilidad saliente internacional	2,79%	2,7%	1,14%	1,82%	3,28%
	Movilidad saliente nacional	0,84%	0,18%	0,65%	1,24%	0,59%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		3,03	-	2,89	3,13	3,16
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		3,11	-	3,36	3,05	3,1
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	4,49	4,52	4,42
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	4,91	3,73	4,84

ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	3,52	3,82	3,67
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	3,02	-	3,21	3,02	3,23

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (GRADO EN BIOTECNOLOGÍA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	58,1%	67,29%	74,56%	41,38%	45,69%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	55,24%	60,75%	57,89%	50%	37,07%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	26,42%	32,71%	32,46%	32,76%	32,76%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	85,71%	88,57%	89,19%	92,11%	92,11%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	14,29%	11,43%	10,81%	7,89%	7,89%

INDICADOR (FACULTAD DE CIENCIAS)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	57,34%	55,68%	60,29%	35,11%	43,17%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	44,29%	50,92%	48,01%	35,82%	36,69%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	23,33%	22,71%	25,63%	25,53%	25,53%

ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	83,17%	90,32%	91,55%	91,67%	91,67%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	16,83%	9,68%	8,45%	8,33%	8,33%

4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (GRADO EN BIOTECNOLOGÍA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	50%	43,33%	64,29%	47,27%	46,77%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	101,82%	109,09%	101,82%	100%	112,73%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	163,64%	196,36%	158,18%	178,18%	160%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	25,83%	24,9%	22,39%	23,11%	23,81%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	3,52	-	3,32	3,04	3,66
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	3,14	-	2,77	3	3,28
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,65	-	3,84	3,84	4,07
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,3	-	4,13	4,28	4,22

INDICADOR (FACULTAD DE CIENCIAS)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	53,16%	54,14%	60,84%	52,76%	55,34%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	97,82%	96,73%	99,25%	97,69%	97,31%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	113,45%	134,55%	136,23%	152,31%	143,85%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	24,64%	23,56%	22,12%	21,66%	21,67%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,98	-	2,88	2,97	3,03
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,69	-	2,55	2,74	2,75

ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,6	-	3,57	3,71	3,81
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,2	-	4,19	4,32	4,25

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (GRADO EN BIOTECNOLOGÍA)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	23,29%	13,28%	15,39%	34,7%	33,86%	22,62%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	34,55%	45,45%	43,75%	60,83%	51,69%	49,18%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,63	3,96	4,16	3,76	3,79	3,98
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,43	4,46	4,37	4,39	4,33	4,43
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,67	3,74	4,1	3,86	3,89	3,79

INDICADOR (FACULTAD DE CIENCIAS)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	6,42%	7,48%	15,25%	43,6%	32,55%	28,36%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	58,99%	60,14%	42,07%	53,85%	47,47%	43,4%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,53	3,56	3,59	3,42	3,55	3,68
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,21	4,09	4,24	4,22	4,17	4,09
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,74	4,1	3,86	3,89	3,79

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (GRADO EN BIOTECNOLOGÍA)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	40,00%	40,00%	17,50%	34,88%	20,31%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	70,00%	42,86%	57,14%	26,67%	23,08%

ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	78,57%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0%	0%	25,00%	0%	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	78,57%	83,33%	75,00%	75,00%	100,00%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,35	3,71	3,57	3,40	3,15
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,64	3,43	3,60	3,77

INDICADOR (FACULTAD DE CIENCIAS)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	39,84%	24,81%	16,42%	22,14%	17,84%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	71,43%	51,52%	59,09%	29,03%	45,45%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	74,29%	88,24%	92,31%	77,78%	86,67%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	2,86%	0%	15,38%	0%	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	62,86%	76,47%	61,54%	55,56%	80,00%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,37	3,39	3,18	3,26	3,36
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,39	3,23	3,32	3,70

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (GRADO EN BIOTECNOLOGÍA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,29%	0,28%	0,52%	-	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,29%	1,67%	-	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,29%	2,23%	-	-	0,54%

INDICADOR (FACULTAD DE CIENCIAS)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,41%	1,03%	0,8%	0,07%	0,15%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,21%	1,78%	0,4%	-	0,15%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,07%	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,14%	0,55%	-	-	0,15%

ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

ANEXO II:

PERSONAL DISPONIBLE PARA IMPARTIR EL TÍTULO. CURSO 2022-23.

Denominación del título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Universidad	Código Profesor	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doct or/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	200991	PRINCIPIOS DE INGENIERÍA EN BIOPROCESOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	20	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN QUÍMICA	39.92
Universidad de Cádiz	219019	INMUNOTERAPIA GÉNICA Y CELULAR	6	Presencial	INMUNOLOGIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	13	4	-	TP	5.04	GRADO EN MEDICINA,MÁSTER EN BIOMEDICINA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	49.04
Universidad de Cádiz	8493	QUÍMICA ORGÁNICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	4	-	TP	56.64	GRADO EN ENOLOGÍA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	20
Universidad de Cádiz	8493	BIOTECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE FÁRMACOS	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	4	-	TP	56.64	GRADO EN ENOLOGÍA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	20
Universidad de Cádiz	3125	BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	73.04	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	142.96
Universidad de Cádiz	3125	OPERACIONES DE FLUJO DE FLUIDOS Y TRANSMISIÓN DE CALOR	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	73.04	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	142.96
Universidad de Cádiz	3125	BIORREACTORES	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	73.04	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	142.96
Universidad de Cádiz	3125	PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	73.04	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	142.96
Universidad de Cádiz	12187	BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	2	-	TP	50	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	86
Universidad de Cádiz	12916	TERMODINÁMICA Y CINÉTICA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	20	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	48

Universidad de Cádiz	329091	MEJORA GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	7	1	-	TP	24.96	GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	72
Universidad de Cádiz	411148	INMUNOLOGÍA	6	Presencial	INMUNOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	44	GRADO EN MEDICINA, MÁSTER EN BIOMEDICINA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	42
Universidad de Cádiz	11979	BIOQUÍMICA DINÁMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	3	-	TP	80	MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	16.64
Universidad de Cádiz	12562	TERMODINÁMICA Y CINÉTICA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVER.	S	36	2	-	TP	20	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	56
Universidad de Cádiz	175375	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	N	0	0	-	TP	40	GRADO EN QUÍMICA	16
Universidad de Cádiz	19442	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	33	6	-	TC	82.64	-	0
Universidad de Cádiz	19442	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	33	6	-	TC	82.64	-	0
Universidad de Cádiz	8565	METABOLISMO Y SU REGULACIÓN	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	32	4	-	TP	52	MÁSTER EN BIOMEDICINA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	12
Universidad de Cádiz	21716	PRINCIPIOS DE INGENIERÍA EN BIOPROCESOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	3	-	TP	45.04	GRADO EN ENOLOGÍA	19.04
Universidad de Cádiz	425547	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	70	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	80
Universidad de Cádiz	425547	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	70	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	80
Universidad de Cádiz	195267	TERMODINÁMICA Y CINÉTICA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	S	0	0	-	TP	20	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	7.28
Universidad de Cádiz	219015	MEJORA GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	0	-	TP	104.96	GRADO EN ENOLOGÍA	20
Universidad de Cádiz	219015	LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	0	-	TP	104.96	GRADO EN ENOLOGÍA	20
Universidad de Cádiz	219015	GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	0	-	TP	104.96	GRADO EN ENOLOGÍA	20
Universidad de Cádiz	136930	PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	43	6	-	TC	54.96	-	0
Universidad de Cádiz	136930	BIORREACTORES	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	43	6	-	TC	54.96	-	0
Universidad de Cádiz	136952	MICROBIOLOGÍA	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	30	7	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	23.6
Universidad de Cádiz	25285	LABORATORIO INTEGRADO DE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	21	2	-	TP	19.76	GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	71.04

Universidad de Cádiz	165331	LABORATORIO INTEGRADO DE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	94	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	106.72
Universidad de Cádiz	165331	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	94	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	106.72
Universidad de Cádiz	165331	MICROBIOLOGÍA MOLECULAR	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	94	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	106.72
Universidad de Cádiz	165331	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	94	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	106.72
Universidad de Cádiz	177207	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	3	-	TP	35.04	GRADO EN ENOLOGÍA	10.96
Universidad de Cádiz	29398	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	2	0	-	TP	39.52	GRADO EN QUÍMICA	118
Universidad de Cádiz	29923	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	2	-	TP	32.96	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL	79.2
Universidad de Cádiz	29923	BIOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	2	-	TP	32.96	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL	79.2
Universidad de Cádiz	262805	BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA	6	Presencial	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	34	GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	125.04
Universidad de Cádiz	177445	QUÍMICA I	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	3	-	TP	30	GRADO EN QUÍMICA	72
Universidad de Cádiz	291344	VIROLOGÍA	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	80	GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	52
Universidad de Cádiz	38063	MEJORA GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	4	-	TP	56	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN ACUICULTURA	40

Universidad de Cádiz	38063	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	4	-	TP	56	Y PESCA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	40
Universidad de Cádiz	38063	GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	4	-	TP	56	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	40
Universidad de Cádiz	242909	BIOTECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE FÁRMACOS	6	Presencial	FARMACOLOGIA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	20	GRADO EN PSICOLOGÍA,MÁSTER EN BIOMEDICINA,MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	34
Universidad de Cádiz	182038	MATEMÁTICAS II	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	40	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN MATEMÁTICAS,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	103.04
Universidad de Cádiz	309485	METABOLISMO Y SU REGULACIÓN	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	S	0	0	-	TP	32	GRADO EN MEDICINA	74
Universidad de Cádiz	107455	QUÍMICA II	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	26.96	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,GRADO EN QUÍMICA	145.2
Universidad de Cádiz	107455	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	26.96	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,GRADO EN QUÍMICA	145.2
Universidad de Cádiz	9891	BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA	6	Presencial	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	9	2	-	TP	36	GRADO EN ENOLOGÍA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	78.96
Universidad de Cádiz	404693	BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	65.04	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	153.04
Universidad de Cádiz	404693	BIORREFINERÍAS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	65.04	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	153.04
Universidad de Cádiz	404693	BIORREACTORES	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	65.04	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	153.04
Universidad de Cádiz	26341	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	2	-	TP	12	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN MARINA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MASTER ERASMUS	124.96

														MUNDUS EN CALIDAD EN LABORATORIOS ANALÍTICOS (EMQAL)	
Universidad de Cádiz	45347	BIOTECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE FÁRMACOS	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	4	-	TP	46.64	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	16.96
Universidad de Cádiz	45347	QUÍMICA ORGÁNICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	4	-	TP	46.64	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	16.96
Universidad de Cádiz	123895	QUÍMICA BIOLÓGICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	10.08	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	151.04
Universidad de Cádiz	45400	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	2	-	TP	42	MÁSTER EN BIOMEDICINA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	12
Universidad de Cádiz	45400	CULTIVOS CELULARES: APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	2	-	TP	42	MÁSTER EN BIOMEDICINA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	12
Universidad de Cádiz	150927	MICROBIOLOGÍA	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	114.32	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN FISIOTERAPIA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	76.96
Universidad de Cádiz	150927	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	114.32	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN FISIOTERAPIA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	76.96
Universidad de Cádiz	150927	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	114.32	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN FISIOTERAPIA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	76.96
Universidad de Cádiz	150927	MICROBIOLOGÍA MOLECULAR	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	114.32	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN FISIOTERAPIA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	76.96
Universidad de Cádiz	46409	TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS INSTRUMENTAL	3	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	0	-	TP	12.48	GRADO EN QUÍMICA	132
Universidad de Cádiz	103184	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	3	-	TP	10	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	57.28
Universidad de Cádiz	153312	INMUNOTERAPIA GÉNICA Y CELULAR	6	Presencial	INMUNOLOGIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A INTERIN	S	8	0	-	TP	60.96	MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	12
Universidad de Cádiz	153312	INMUNOLOGÍA	6	Presencial	INMUNOLOGIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A INTERIN	S	8	0	-	TP	60.96	MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	12
Universidad de Cádiz	220279	TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS INSTRUMENTAL	3	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	1	-	TP	57.52	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN MARINA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE	62.08

														MARÍTIMO, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER ERASMUS MUNDUS EN CALIDAD EN LABORATORIOS ANALÍTICOS (EMQAL)	
Universidad de Cádiz	220279	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	1	-	TP	57.52	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN MARINA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER ERASMUS MUNDUS EN CALIDAD EN LABORATORIOS ANALÍTICOS (EMQAL)	62.08
Universidad de Cádiz	220279	QUÍMICA II	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	1	-	TP	57.52	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN MARINA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER ERASMUS MUNDUS EN CALIDAD EN LABORATORIOS ANALÍTICOS (EMQAL)	62.08
Universidad de Cádiz	24158	QUÍMICA BIOLÓGICA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0	-	TP	60.8	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	41.04
Universidad de Cádiz	24158	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0	-	TP	60.8	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	41.04
Universidad de Cádiz	161856	METABOLISMO Y SU REGULACIÓN	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	86.96	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN QUÍMICA	122
Universidad de Cádiz	161856	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	86.96	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN QUÍMICA	122
Universidad de Cádiz	161856	CULTIVOS CELULARES: APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	86.96	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN QUÍMICA	122
Universidad de Cádiz	161856	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	86.96	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN QUÍMICA	122
Universidad de Cádiz	48566	INMUNOTERAPIA GÉNICA Y CELULAR	6	Presencial	INMUNOLOGIA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	6	-	TP	30	GRADO EN MEDICINA, MÁSTER EN BIOMEDICINA	10
Universidad de Cádiz	26666	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	0	-	TP	60	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	20
Universidad de Cádiz	211052	MATEMÁTICAS II	6	Presencial	ANALISIS MATEMATICO	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	110	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MATEMÁTICAS, GRADO EN QUÍMICA	121.12

Universidad de Cádiz	211052	MATEMÁTICAS I	6	Presencial	ANÁLISIS MATEMÁTICO	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	110	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MATEMÁTICAS, GRADO EN QUÍMICA	121.12
Universidad de Cádiz	210894	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUÍMICA ANALÍTICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	0	0	-	TP	32	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, GRADO EN QUÍMICA	142.4
Universidad de Cádiz	210894	BIOMARCADORES Y BIOSENSORES	6	Presencial	QUÍMICA ANALÍTICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	0	0	-	TP	32	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, GRADO EN QUÍMICA	142.4
Universidad de Cádiz	26879	BIORREACTORES	6	Presencial	INGENIERÍA QUÍMICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	64.96	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	72
Universidad de Cádiz	26879	BIORREFINERÍAS	6	Presencial	INGENIERÍA QUÍMICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	64.96	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	72
Universidad de Cádiz	1772	TERMODINÁMICA Y CINÉTICA	6	Presencial	QUÍMICA FÍSICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	2	-	TP	12	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	173.52
Universidad de Cádiz	283701	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	GENÉTICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	9	0	-	TP	142.96	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	16.96
Universidad de Cádiz	283701	MEJORA GENÉTICA	6	Presencial	GENÉTICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	9	0	-	TP	142.96	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	16.96
Universidad de Cádiz	283701	LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA	6	Presencial	GENÉTICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	9	0	-	TP	142.96	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	16.96
Universidad de Cádiz	283701	GENÉTICA	6	Presencial	GENÉTICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	9	0	-	TP	142.96	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	16.96
Universidad de Cádiz	283701	GENÉTICA MOLECULAR	6	Presencial	GENÉTICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	9	0	-	TP	142.96	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN	16.96

														AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	
Universidad de Cádiz	32650	LABORATORIO INTEGRADO DE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	1	-	TP	42	MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	22
Universidad de Cádiz	32650	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	1	-	TP	42	MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	22
Universidad de Cádiz	237100	INMUNOLOGÍA	6	Presencial	INMUNOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	29.92	GRADO EN MEDICINA	30
Universidad de Cádiz	36674	PRINCIPIOS DE INGENIERÍA EN BIOPROCESOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	30	5	-	TP	24.96	GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	38.24
Universidad de Cádiz	137155	QUÍMICA BIOLÓGICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	43	6	-	TP	8	GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	42.96
Universidad de Cádiz	41274	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	6.88	GRADO EN MEDICINA	160
Universidad de Cádiz	96582	METABOLISMO Y SU REGULACIÓN	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	10	0	-	TP	198	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	8
Universidad de Cádiz	96582	LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	10	0	-	TP	198	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	8
Universidad de Cádiz	96582	CULTIVOS CELULARES: APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	10	0	-	TP	198	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	8
Universidad de Cádiz	96582	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	10	0	-	TP	198	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	8
Universidad de Cádiz	96582	BIOQUÍMICA DINÁMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	10	0	-	TP	198	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	8
Universidad de Cádiz	41759	BIOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	6	Presencial	BOTANICA	-	INVEST.POSDOCTORAL RAMÓN Y CAJAL	S	0	0	-	TP	24.08	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE CÁDIZ, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL	36.08
Universidad de Cádiz	42959	QUÍMICA II	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	5	-	TP	30	GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	70
Universidad de Cádiz	43535	MICROBIOLOGÍA MOLECULAR	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	3	0	-	TP	10	GRADO EN MEDICINA, MÁSTER EN BIOMEDICINA	68.08
Universidad de Cádiz	168007	INFORMÁTICA	6	Presencial	CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIF.	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	78	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN TURISMO	189.12
Universidad de Cádiz	284221	TERMODINÁMICA Y CINÉTICA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	3	3	-	TP	24	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS	75.52

														LITORALES, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	
Universidad de Cádiz	46557	QUÍMICA BIOLÓGICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	33	5	-	TP	17.12	GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	65.92
Universidad de Cádiz	47678	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	-	TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA	6.48
Universidad de Cádiz	47806	BIOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	6	Presencial	BOTANICA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST. ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	28	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	24.8
Universidad de Cádiz	6223	BIOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	9	2	-	TP	36	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	95.36
Universidad de Cádiz	137125	INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	26	1	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	94
Universidad de Cádiz	149228	SEGURIDAD, BIOSEGURIDAD Y ASPECTOS ÉTICOS DE LA BIOTECNOLOGÍA	3	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	152.8	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	40.4
Universidad de Cádiz	149228	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	152.8	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	40.4
Universidad de Cádiz	149228	MICROBIOLOGÍA	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	152.8	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	40.4
Universidad de Cádiz	149228	LABORATORIO INTEGRADO DE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	152.8	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	40.4
Universidad de Cádiz	188565	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	10	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN QUÍMICA	222.72
Universidad de Cádiz	51510	CULTIVOS CELULARES: APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	105.12	GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN BIOMEDICINA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	32
Universidad de Cádiz	51510	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	105.12	GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN BIOMEDICINA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	32
Universidad de Cádiz	51510	LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	105.12	GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN BIOMEDICINA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	32
Universidad de Cádiz	7990	TERMODINÁMICA Y CINÉTICA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	13	3	-	TP	24	GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN GESTION INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	57.52

Universidad de Cádiz	474364	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	26.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR	45.36
Universidad de Cádiz	474364	BIOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	26.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR	45.36
Universidad de Cádiz	57854	QUÍMICA ORGÁNICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	28	4	-	TP	36.72	MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	24
Universidad de Cádiz	57859	PRINCIPIOS DE INGENIERÍA EN BIOPROCESOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	0	-	TP	110	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	35.28
Universidad de Cádiz	57859	LABORATORIO INTEGRADO DE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	0	-	TP	110	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	35.28
Universidad de Cádiz	58303	OPERACIONES DE SEPARACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	28	4	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	23.92
Universidad de Cádiz	215098	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	20	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR	60.16
Universidad de Cádiz	59786	OPERACIONES DE FLUJO DE FLUIDOS Y TRANSMISIÓN DE CALOR	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	1	-	TP	50	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	96
Universidad de Cádiz	162944	LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	115.04	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	32.96
Universidad de Cádiz	162944	BIOQUÍMICA DINÁMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	115.04	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	32.96
Universidad de Cádiz	137075	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	37	6	-	TP	38	GRADO EN QUÍMICA	60
Universidad de Cádiz	137075	CULTIVOS CELULARES: APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	37	6	-	TP	38	GRADO EN QUÍMICA	60
Universidad de Cádiz	234768	INMUNOLOGÍA	6	Presencial	INMUNOLOGIA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	29.92	GRADO EN MEDICINA	30
Universidad de Cádiz	62593	GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	2	-	TP	100.08	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	56
Universidad de Cádiz	62593	MEJORA GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	2	-	TP	100.08	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	56
Universidad de Cádiz	62593	BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	2	-	TP	100.08	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,MÁSTER EN	56

Universidad de Cádiz	62593	GENÉTICA MOLECULAR	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	2	-	TP	100.08	ACUICULTURA Y PESCA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	56
Universidad de Cádiz	64092	MICROBIOLOGÍA	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TC	151.84	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	0
Universidad de Cádiz	64092	SEGURIDAD, BIOSEGURIDAD Y ASPECTOS ÉTICOS DE LA BIOTECNOLOGÍA	3	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TC	151.84	-	0
Universidad de Cádiz	64092	LABORATORIO INTEGRADO DE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TC	151.84	-	0
Universidad de Cádiz	64092	VIROLOGÍA	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TC	151.84	-	0
Universidad de Cádiz	158052	MATEMÁTICAS II	6	Presencial	ANÁLISIS MATEMÁTICO	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	0	2	-	TP	20	GRADO EN ENOLOGÍA	74
Universidad de Cádiz	408143	BIOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	6	Presencial	BOTANICA	-	INVEST.POSDOCTORAL RAMÓN Y CAJAL	S	0	0	-	TP	10	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL	61.6
Universidad de Cádiz	68441	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	2	-	TP	5.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA	139.84
Universidad de Cádiz	136798	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	25	0	-	TP	40	GRADO EN MATEMÁTICAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL, MÁSTER EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, MÁSTER EN VIOLENCIA CRIMINAL: CARACTER., PREVENCIÓN Y TRAT. DE LA VIOLENCIA	168
Universidad de Cádiz	40246	LABORATORIO INTEGRADO DE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	3	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	55.04
Universidad de Cádiz	70361	BIOMARCADORES Y BIOSENSORES	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	3	-	TP	5.92	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA, MASTER ERASMUS MUNDUS EN CALIDAD EN LABORATORIOS ANALÍTICOS (EMQAL)	34
Universidad de Cádiz	115302	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	-	TP	20	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN QUÍMICA	31.2
Universidad de Cádiz	71852	OPERACIONES DE SEPARACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	30	5	-	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	27.04

Universidad de Cádiz	133329	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	44	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	92.56
Universidad de Cádiz	74055	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	5	-	TP	8	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	72.96
Universidad de Cádiz	74474	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	4	GRADO EN QUÍMICA	186.08
Universidad de Cádiz	131290	GENÉTICA MOLECULAR	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	9	0	-	TP	113.92	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	14.48
Universidad de Cádiz	131290	LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	9	0	-	TP	113.92	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	14.48
Universidad de Cádiz	131290	BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	9	0	-	TP	113.92	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	14.48
Universidad de Cádiz	131290	MEJORA GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	9	0	-	TP	113.92	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	14.48
Universidad de Cádiz	131290	GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	9	0	-	TP	113.92	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	14.48
Universidad de Cádiz	74737	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	22	0	-	TP	20	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	92
Universidad de Cádiz	76311	BIORREACTORES	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	2	-	TC	32	-	0
Universidad de Cádiz	76311	PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	2	-	TC	32	-	0
Universidad de Cádiz	76118	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	34	5	-	TP	54.56	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	29.92
Universidad de Cádiz	136956	MEJORA GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	30	5	-	TP	12	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	54
Universidad de Cádiz	407293	CULTIVOS CELULARES: APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	110.88	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN QUÍMICA	135.04
Universidad de Cádiz	407293	LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	110.88	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN QUÍMICA	135.04

Universidad de Cádiz	407293	METABOLISMO Y SU REGULACIÓN	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	110.88	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN QUÍMICA	135.04
Universidad de Cádiz	407293	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	110.88	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN QUÍMICA	135.04
Universidad de Cádiz	136853	MICROBIOLOGÍA MOLECULAR	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	47	5	-	TP	30	GRADO EN MEDICINA, MÁSTER EN BIOMEDICINA	25.44
Universidad de Cádiz	10361	LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	2	-	TP	110	MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	22
Universidad de Cádiz	10361	BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	2	-	TP	110	MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	22
Universidad de Cádiz	10361	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	2	-	TP	110	MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	22
Universidad de Cádiz	136766	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	42	7	-	TP	39.52	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	32
Universidad de Cádiz	195535	BIOMARCADORES Y BIOSENSORES	6	Presencial	NUTRICION Y BROMATOLOGIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	4	-	TP	23.04	MÁSTER EN BIOMEDICINA	36
Universidad de Cádiz	430631	BIOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	6	Presencial	BOTANICA	-	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	-	TP	14	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE CÁDIZ, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR	65.92
Universidad de Cádiz	85124	BIOTECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE FÁRMACOS	6	Presencial	FARMACOLOGIA	-	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	8	0	-	TC	2	-	0
Universidad de Cádiz	40186	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	9	1	-	TP	32	GRADO EN QUÍMICA	144
Universidad de Cádiz	153139	BIOMARCADORES Y BIOSENSORES	6	Presencial	NUTRICION Y BROMATOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	7.04	MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	30
Universidad de Cádiz	345775	MICROBIOLOGÍA MOLECULAR	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	128.16	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	81.2
Universidad de Cádiz	345775	MICROBIOLOGÍA	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	128.16	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	81.2
Universidad de Cádiz	345775	VIROLOGÍA	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	128.16	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	81.2
Universidad de Cádiz	345775	SEGURIDAD, BIOSEGURIDAD Y ASPECTOS ÉTICOS DE LA BIOTECNOLOGÍA	3	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	128.16	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN	81.2

Universidad de Cádiz	345775	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	128.16	AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	81.2
Universidad de Cádiz	345775	LABORATORIO INTEGRADO DE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	MICROBIOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	128.16	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	81.2
Universidad de Cádiz	102789	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	26	4	-	TP	40	GRADO EN MATEMÁTICAS, MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA, MÁSTER EN MATEMÁTICAS	42
Universidad de Cádiz	123256	BIOTECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE FÁRMACOS	6	Presencial	FARMACOLOGIA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	8	GRADO EN MEDICINA, MÁSTER EN BIOMEDICINA, MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	60.4
Universidad de Cádiz	225870	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	54.96	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	9.92
Universidad de Cádiz	225870	OPERACIONES DE FLUJO DE FLUIDOS Y TRANSMISIÓN DE CALOR	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	54.96	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	9.92
Universidad de Cádiz	225870	LABORATORIO INTEGRADO DE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	54.96	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	9.92
Universidad de Cádiz	92615	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0	-	TP	60	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	29.12
Universidad de Cádiz	273274	LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	62.88	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MARINA, GRADO EN QUÍMICA	175.36
Universidad de Cádiz	273274	TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS INSTRUMENTAL	3	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	62.88	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MARINA, GRADO EN QUÍMICA	175.36
Universidad de Cádiz	93414	GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	214.8	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA	14.96
Universidad de Cádiz	93414	GENÉTICA MOLECULAR	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	214.8	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA	14.96
Universidad de Cádiz	93414	ANÁLISIS BIÓMICO	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	214.8	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA	14.96
Universidad de Cádiz	93414	MEJORA GENÉTICA	6	Presencial	GENETICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	214.8	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA	14.96

Universidad de Cádiz	94270	QUÍMICA I	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	29	5	-	TP	30	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN QUÍMICA	54.08
														Total	%
														116	96.55

ANEXO 3:

TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS

ANEXO III:

1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	
Prácticas externas en empresas I (PEE I)	6 créditos
Prácticas externas en empresas II (PEE II)	12 créditos

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Prácticas externas en empresas I (PEE I)	1
Prácticas externas en empresas II (PEE II)	13

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Sidma Soluciones de Ingeniería, Desarrollo y Medio Ambiente	2	https://gades.uca.es/company/23221/agreements/23484	1
Grupo Médico López Cano	1	https://gades.uca.es/company/21642/agreements/31192	1
Universidad de Cádiz	2	https://gades.uca.es/company/22046/agreements/20063	2
Centro Tecnológico Acuicultura Andalucía (CTAQUA)	1	https://gades.uca.es/company/23287/agreements/20647	1
Consejería de Salud y Consumo	1	https://gades.uca.es/company/23242/agreements/21785	1
Laboratorio Echevarne, S.A.	1	https://gades.uca.es/company/31368/agreements/28507	1
Laboratorio M. Real S.L.	1	https://gades.uca.es/company/28686/agreements/25666	1
Fundación para la Gestión de la Investigación Biomédica de Cádiz - INIBICA	3	https://gades.uca.es/company/21779/agreements/25768	2
FUTURALGA S COOP AND	1	https://gades.uca.es/company/26663/agreements/23385	1
Junta de Andalucía. Centro IFAPA Rancho de la Merced	1	https://gades.uca.es/company/21202/agreements/24827	1

2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
9891	Universidad de Cádiz	Tecnología de Alimentos	Profesora Titular de Universidad	0.4	Ana Belén Díaz Sánchez
131290	Universidad de Cádiz	Genética	Profesora Contratada Doctora	0.4	Silvia Portela Bens
-	Universidad de Cádiz	Toxicología	Personal Técnico de apoyo y gestión en I+D+i	0.4	Marta Rojas Torres
2290	Universidad de Cádiz	Química Orgánica	Profesor Titular de Universidad	0.4	Juan Carlos García Galindo
21716	Universidad de Cádiz	Ingeniería Química	Profesora Titular de Universidad	0.4	Gema Cabrera Revuelta
8565	Universidad de Cádiz	Bioquímica y Biología Molecular	Catedrático de Universidad	0.4	Jorge Bolívar Pérez
32650	Universidad de Cádiz	Microbiología	Profesor Contratado Doctor	0.4	Carlos Garrido Crespo
45400	Universidad de Cádiz	Bioquímica y Biología Molecular	Profesora Titular de Universidad	0.4	María Carmen Durán Ruiz
153312	Universidad de Cádiz	Inmunología	Profesora Titular de Universidad	0.8	Cecilia Matilde Fernández Ponce
-	Universidad de Cádiz	Ecología	Investigador Postdoctoral Ramón y Cajal	0.2	Emilio Guillermo García Robledo
-	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	Profesora Titular de Universidad	0.4	María del Rocío Rodríguez Barroso
411148	Universidad de Cádiz	Inmunología	Profesora Sustituta Interina	0.4	Ana Isabel Arroba Espinosa
64092	Universidad de Cádiz	Microbiología	Profesor Titular de Universidad	0.4	Javier Moraga Galindo

3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
PEE I	0	0	1	0	0

PEE II	0	0	1	12	0
GLOBAL	0%	0%	14.3%	85.7%	0%

Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	%Aprobados Compensación	%Notables	%Sobresalientes	%Matriculas Honor
ANÁLISIS BIÓMICO	0	0	4	0	67	25	4
BIOLOGÍA	2	0	7	0	71	21	0
BIOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	8	4	37	0	38	12	2
BIOMARCADORES Y BIOSENSORES	0	0	0	0	33	58	8
BIOQUÍMICA	3	2	30	0	61	5	0
BIOQUÍMICA DINÁMICA	10	7	25	0	57	2	0
BIORREACTORES	12	4	32	0	49	2	2
BIORREFINERÍAS	0	0	0	0	20	60	20
BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA	0	0	33	0	58	8	0
BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL	0	0	0	0	89	11	0
BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	11	0	5	0	47	37	0
BIOTECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE FÁRMACOS	9	0	18	0	64	9	0
CULTIVOS CELULARES: APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS	0	0	26	0	60	10	4
ESTADÍSTICA	13	2	55	0	23	6	2
FÍSICA I	21	13	51	0	9	4	1
FÍSICA II	27	9	57	0	4	0	4
FORMACIÓN ADAPTABLE MOVILIDAD 1	0	0	20	0	60	20	0

FORMACIÓN ADAPTABLE MOVILIDAD 2	0	0	0	0	50	50	0
GENÉTICA	9	0	16	0	47	24	4
GENÉTICA MOLECULAR	13	7	40	0	37	3	0
INFORMÁTICA	0	0	18	0	51	27	4
INMUNOLOGÍA	5	7	26	0	51	5	5
INMUNOTERAPIA GÉNICA Y CELULAR	0	0	21	0	43	29	7
LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA	2	4	14	0	71	6	4
LABORATORIO INTEGRADO DE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	0	0	23	0	67	4	6
LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA	5	0	3	0	83	7	2
MATEMÁTICAS I	7	2	27	0	48	13	3
MATEMÁTICAS II	18	13	28	0	33	6	1
MEJORA GENÉTICA	17	2	33	0	41	6	0
METABOLISMO Y SU REGULACIÓN	9	0	45	0	39	0	6
MICROBIOLOGÍA	2	2	17	0	64	10	5
MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	2	0	10	0	73	13	2
MICROBIOLOGÍA MOLECULAR	0	0	3	0	79	14	3
OPERACIONES DE FLUJO DE FLUIDOS Y TRANSMISIÓN DE CALOR	10	3	42	0	40	5	0
OPERACIONES DE SEPARACIÓN	6	2	19	0	54	17	4
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	0	6	65	0	20	9	0
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	2	0	46	0	45	7	0
PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS I	0	0	0	0	100	0	0

PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS II	0	0	0	0	8	92	0
PRINCIPIOS DE INGENIERÍA EN BIOPROCESOS	12	4	10	0	68	6	0
PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS	7	3	17	0	58	12	3
QUÍMICA ANALÍTICA I	0	0	0	0	100	0	0
QUÍMICA ANALÍTICA II	0	0	0	0	0	100	0
QUÍMICA BIOLÓGICA	22	0	22	0	44	0	11
QUÍMICA FÍSICA II	0	0	100	0	0	0	0
QUÍMICA FÍSICA III	0	0	0	0	100	0	0
QUÍMICA I	10	5	47	0	37	0	2
QUÍMICA II	12	9	35	0	36	4	3
QUÍMICA INORGÁNICA II: QUÍMICA DE LOS ELEMENTOS Y SUS COMPUESTOS	0	0	100	0	0	0	0
QUÍMICA ORGÁNICA	24	10	34	0	26	3	3
QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL I	33	0	33	0	0	33	0
QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL II	0	0	33	0	33	33	0
SEGURIDAD, BIOSEGURIDAD Y ASPECTOS ÉTICOS DE LA BIOTECNOLOGÍA	0	0	2	0	53	40	4
TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS INSTRUMENTAL	0	0	37	0	48	11	4
TERMODINÁMICA Y CINÉTICA	9	0	58	0	26	2	4
TRABAJO FIN DE GRADO	19	0	1	0	13	64	3
VIROLOGÍA	0	0	11	0	76	9	4
Totales Plan:	8	3	27	0	46	11	2

