



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23
(Convocatoria febrero 2024)**

GRADO EN QUÍMICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 4-03-2024	Fecha: 4-03-2024

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	CADIZ	
ID Ministerio	2501334	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Química por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2009/2010	
Web de la titulación	https://ciencias.uca.es/quimica/	
Oferta de título doble	SÍ	X
	NO	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Doble Grado en Química-Enología, Facultad de Ciencias	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	-	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	22/07/2021	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	-	0
En su caso, estructuras curriculares específicas.	-	No procede

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del título y centro se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://bit.ly/3FCWV19>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Química (<https://ciencias.uca.es/quimica/>) se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Las fichas de las asignaturas (<http://asignaturas.uca.es/> y <https://ciencias.uca.es/asignaturas-del-grado-en-quimica/>) contienen el programa docente de cada una de ellas. En ellas constan su estructura, los requisitos previos y recomendaciones, la relación de competencias y resultados del aprendizaje, las actividades formativas, el sistema de evaluación, la descripción de los contenidos y la bibliografía. Se elaboran antes de cada curso académico por los profesores, son visadas por el coordinador del título y, finalmente, confirmadas por los directores de departamento después de su aprobación en los consejos de departamento.

Tanto en la web del Centro, como en la web del Grado, se dispone de un enlace directo a la información sobre el calendario académico (<https://ciencias.uca.es/calendario-del-centro/>), horarios actualizados de clase (<https://ciencias.uca.es/horarios-actualizados-1/>) y calendario de exámenes (<https://bit.ly/2OsUBRE>).

La Facultad de Ciencias, dispone de diversos canales en las principales redes sociales, incluyendo Facebook, Instagram y Twitter en las que se da información actualizada de todas las actividades relacionadas con los títulos de la Facultad, y también se publica información relevante en cuanto a procesos de acceso, admisión, solicitud, matriculación, etc. (<https://www.facebook.com/ciencias.uca>; https://www.instagram.com/fcc_uca/; [@FCC_UCA](https://twitter.com/FCC_UCA)).

Así mismo, y tal como está previsto en el P01 del Sistema de Garantía de Calidad, la revisión y actualización de la IPD del título se realizó entre mayo y septiembre de 2023, previo al inicio del curso académico y siguiendo tanto en la revisión y actualización como en las auditorías realizadas por la Inspección General de Servicios (a los títulos previstos en su planificación) lo establecido en la Guía de Renovación de la Acreditación de Títulos de Grado, Máster y Doctorado (versión 01, de 21 de julio de 2022).

Análisis de indicadores relacionados.

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

ISGC-P01-01, ISGC-P01-2 e ISGC-P01-3. Según se recoge en los indicadores ISGC-P01-01 a 03 (ANEXO I), la satisfacción con la información pública del título para los distintos grupos de interés tiene como promedio un valor de 3,9, algo superior a los valores del curso anterior (3,8). En el caso del alumnado la media de este indicador es adecuada (3,74), experimentado un aumento en el valor del indicador obtenido con respecto al curso anterior (3,5), algo superior al grado de satisfacción del alumnado con la información pública del Centro, aunque inferior a la del profesorado (4,13). Tal como refleja el informe de renovación de la acreditación de la ACCUA (2020-21) el valor de este indicador se encuentra por encima del objetivo marcado inicialmente (3) y está en consonancia con el resto de las titulaciones del centro y de la Universidad. Los datos correspondientes a 2019-20 no están disponibles debido a su coincidencia con el primero impacto de la pandemia y el confinamiento que se produjo durante el segundo semestre de este curso, como ya se indicó en anteriores autoinformes.

La satisfacción del profesorado presenta un valor similar al del curso anterior (4,13), manteniéndose en valores altos (superiores a 4). La propia estructura de la información, que es estable en el tiempo y se actualiza con regularidad, permite que el PDI pueda acceder a ella con facilidad y, dado su carácter de plantilla estable, puede observar dicha información con perspectiva en el tiempo. En este caso, este valor es ligeramente inferior al del Centro (4,29).

En relación con el PAS no hay datos de satisfacción con la información pública del grado ya que no hay personal de administración y servicio asignado directamente al título. Si lo hay al centro, presentado un valor de 3,43, algo inferior a los valores de cursos anteriores.

La mejora continua de herramientas tales como el horario, calendario de exámenes, fichas de asignaturas, convocatorias TFG, plataforma para propuestas de TFG son bien valoradas por el profesorado y el alumnado, como se observa en el aumento del indicador del alumnado y en el valor del indicador de profesorado.

Puntos Fuertes:

La información pública disponible se encuentra actualizada y completa, siendo bien valorada por los grupos de satisfacción de los que se disponen datos, el alumnado y el PDI, destacando especialmente la valoración realizada por el PDI y el incremento experimentado en el indicador del alumnado.

Puntos débiles

Punto débil nº 1: Bajada del grado de satisfacción de la información pública del Título en el PDI.

Acciones de mejora

Acción de mejora nº 1: Ordenación de la información publicada y mayor adecuación a las necesidades de este colectivo.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

Este sistema se compone de:

- Manual de Calidad
- 8 Procesos
- Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En base al P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad la Facultad de Ciencias aprobó su Política de Calidad en sesión de Junta de Facultad del pasado 23 de febrero de 2023 (<https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2023/04/Politica-de-Calidad-FC.report.pdf?u>). Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la Política de Calidad de la UCA (<https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/11/BOUCA356-16-19.pdf?u>).

En la página web del centro, se encuentra disponible la información relativa al Cuadro de Mando del Centro (https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2023/04/Cuadro-de-Mando-FC-21_22.xlsx), el Informe de Gestión (https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2023/05/Informe-Gestio n-FC-21_22.pdf?u) y el Plan Director

(<https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2022/07/PLAN-DIRECTOR-FC-2022-2025.pdf?u>), además de los Planes de contingencia o prevención de riesgos ante situaciones excepcionales (<https://ciencias.uca.es/conocenos-seguridad-index/>).

La composición de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) de la Facultad de Ciencias durante el curso 2022-23 se renovó debido al cambio del equipo Decanal en las elecciones a Decano celebradas el pasado día 8 de mayo de 2023, y la toma de posesión posterior, de nuevos cargos de gestión con fecha de 31 de mayo. La nueva composición es la que se indica a continuación (<https://ciencias.uca.es/comision-de-garantia-de-calidad/>):

Equipo decanal:

- D. Juan Carlos Hernández Garrido, Decano / Presidente de la CGC
- D. José M^a Palacios Santander, Vicedecano de Infraestructuras
- Dña. Cristina Mariana Lasanta Melero, Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales
- Dña. Ana M^a Roldán Gómez, Vicedecana de Ordenación Académica y Planificación
- Dña. María Carbú Espinosa de los Monteros, Secretaria Académica

Representante de órganos de la facultad

- Dña. M^a Dolores Granado Castro, Coordinadora del Programa de Acción Tutorial

Representante del PTGAS

- Dña. Mercedes Zájara Espinosa, Administradora del Campus de Puerto Real

Secretaria

- Dña. Belén García Jarana, Secretaria de la CGC

Miembros externos del ámbito profesional o colegial

- D. Miguel Ángel Rodríguez Chacón, Director de TITANIA

Grado en Biotecnología

- Dña. Margarita Jiménez Palomares, Coordinadora del Grado
- D. Marco Samuel Vallejo Jiménez, Representante de alumnos

Grado en Enología

- Dña. Rosa M^a Mateos Bernal, Coordinadora del Grado
- D. Clemente Mera Muñoz, Representante de alumnos

Grado en Ingeniería Química

- D. Antonio Montes Herrera, Coordinador del Grado
- D. Rafael Blanco Vidal, Representante de alumnos

Grado en Matemáticas

- Dña. María Concepción Muriel Patino, Coordinadora del Grado
- Dña. Aitana Sánchez Escámez, Representante de alumnos

Grado en Química

- Dña. M^a Valme García Moreno, Coordinadora del Grado

Máster Interuniversitario en Agroalimentación

- Dña. Ana Jiménez Cantizano, Coordinadora del Máster

Máster Interuniversitario en Ingeniería Química

- Dña. Dolores Macías Sánchez, Coordinadora del Máster

Máster Interuniversitario en Matemáticas

- D. Antonio Jesús Calderón Martín, Coordinadora del Máster

Máster en Biotecnología

- D. Carlos Garrido Crespo, Coordinador del Máster

Máster en Química Médica

- D. José Manuel Botubol Ares, Coordinador del Máster
- Dña. Lorena Blanco Díaz, Representante de alumnos

Máster en Nanociencia y Tecnologías de los Materiales

- D. José Manuel Gatica Casas, Coordinador en Máster
- Dña. Andrea Casas Acuña, Representante de alumnos

La CGC cuenta con un Reglamento de funcionamiento que se puede consultar en el siguiente enlace: <https://ciencias.uca.es/comision-de-garantia-de-calidad/>

Esta Comisión se reunió durante el curso 2022-23 en ocho ocasiones, con el fin de estudiar y decidir la viabilidad de todas las solicitudes recibidas en el centro referentes a expedientes de alumnos, tales como solicitudes de admisión y adaptación, de reconocimientos de créditos, de reconocimientos de idiomas, ampliaciones y modificaciones de matrículas o solicitudes de evaluación por compensación. Además de estos cometidos, que se trataron en el 50 % de las reuniones de la Comisión, durante el curso 2022-23 la CGC se encargó de elaborar, supervisar y/o aprobar todos los documentos relativos al Sistema de Garantía de Calidad implantado en la Universidad de Cádiz. Entre los procedimientos aprobados cabe resaltar el Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación de los Títulos de Grado en Biotecnología, en Enología y en Ingeniería Química, aprobados en la reunión celebrada el 7 de julio de 2023, así como los Autoinformes de seguimiento anual de los Títulos de Grado de Matemáticas, Grado en Química, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster Interuniversitario en Agroalimentación, Máster en Nanociencia y Tecnología de los Materiales, y Máster en Química Médica de la Facultad de Ciencias (FSGC-P03-03), aprobados en la reunión celebrada el 22 de febrero de 2023, con los que se pretende revisar, actualizar y mejorar la calidad de la docencia impartida en los títulos de dicha Facultad. Asimismo, la CGC también se encargó durante este curso académico de aprobar el PARS de Ingeniería Química en la reunión celebrada el 11 de enero de 2023. A su vez, en esta misma reunión se analizó y se tomaron las decisiones pertinentes con respecto a un BAU interpuesto por un alumno de la Facultad. Además, se procedió a la aprobación de la adscripción de los títulos de la Facultad de Ciencias a los ámbitos de conocimiento del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en la reunión celebrada el 26 de enero de 2023. Asimismo, en aplicación del P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad, la Facultad de Ciencias aprobó su política y objetivos de calidad en la reunión del 22 de febrero de 2023. Siendo el Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso de todos los títulos de la Facultad de Ciencias (FSGC-P04-03) correspondiente al curso 2022-23 revisado y aprobado en la reunión celebrada el 17 de julio de 2023. Todas las actas y acuerdos de la CGC pueden encontrarse en el enlace: <https://ciencias.uca.es/comision-de-garantia-de-calidad/>

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

- La web del título (<https://ciencias.uca.es/quimica/>)
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización. Dichas acciones de mejora e indicadores se incluyen en el informe anual de seguimiento del Título, que ha de ser aprobado por la CGC y por la Junta de Facultad.

Puntos Fuertes:

- *El informe de renovación de la acreditación de la ACCUA (2021-21) valoró positivamente este apartado y estableció que el SGC estaba completamente implantado y que estaba siendo modificado de forma adecuada.*
- *Este informe también valoró positivamente la adecuada representación del título en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.*

Fecha y Tipo del informe	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
IRA	Recomendación nº 1:	En el autoinforme del curso 20-21 se propuso la constitución

17/06/2021	Se recomienda analizar los índices de movilidad y las causas de la baja satisfacción. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución.	de un grupo de trabajo formado por la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales, el Coordinador del Grado, un representante de alumnos y un representante del profesorado para analizar las causas de la baja movilidad y la forma de incrementar la satisfacción del alumnado. El grupo se constituyó a falta del representante del alumnado, y comenzó a trabajar en las acciones que a continuación se detallan. <ul style="list-style-type: none"> - Se establecieron “paquetes” de movilidad con la Universidad de Split, a modo de experiencia piloto, dada su pertenencia al consorcio de la Universidad Europea de los Mares SEA-EU y su carácter prioritario para la Facultad de Ciencias. - Visitas institucionales utilizando el programa Erasmus (tanto salientes como entrantes) al objeto de identificar con socios estratégicos las asignaturas susceptibles de movilidad y establecer “paquetes” de movilidad específicos con cada socio, con especial atención a los socios de la Universidad Europea de los Mares SEA-EU. - Se está trabajando en un proyecto de “Blended Mobility” con la Universidad de Split y con la Universidad Parthenope (Italia)
IRA 17/06/2021	Recomendación nº 2: “Se recomienda ampliar la información sobre los tutores (externos e internos) implicados en las prácticas externas. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución”	Se mantiene la acción de mejora (ampliación de la información en la asignatura “Prácticas Curriculares” del Campus Virtual) planteada en informes anteriores.
IRA 17/06/2021	Recomendación nº 3: “Se recomienda aportar datos de satisfacción del alumnado con respecto al profesorado de prácticas externas, en concreto respecto a los tutores en las empresas.”	Este indicador sigue sin estar registrado en el Sistema de Garantía de Calidad. Al igual que en el autoinforme anterior, se continuará solicitando al SGCI que implemente un indicador que refleje este parámetro, ya que en la plataforma de prácticas hay un apartado específico de la evaluación del alumno de sus prácticas sobre este aspecto.
IRA 17/06/2021	Recomendación nº 4: “Se recomienda analizar las causas del bajo grado de satisfacción con la coordinación, mostrado en las encuestas del alumnado. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución”	Se mantiene en el Campus Virtual la “asignatura” Coordinación del Grado (hay una para cada Titulación impartida en el Centro). Se ha reforzado la información incluida en dicho campus, en el que se publican las listas actualizadas de grupos de prácticas, ofertas de prácticas en empresas, cursos y convocatorias de movilidad, así como avisos de incidencias y situaciones no previstas. El correo que contiene dicha “asignatura” es un canal directo de comunicación entre los alumnos y la Coordinación del Grado, lo que permite una comunicación fluida. El aumento del indicador ISCG-P04-10 en los últimos cursos (de 2,83 a 3,07) indica que las medidas que se adoptaron en el curso 2021-22 y se han mantenido en este curso 2022-23, están surgiendo los efectos deseados

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

El título renovó su acreditación en el curso 2020-21.

En cuanto al desarrollo del plan de estudios (apartado 3.3 de la memoria de verificación), el informe final de renovación indica que “La implantación del Grado durante estos años se ha realizado de acuerdo con las directrices generales

marcadas en la memoria verificada, con pequeñas modificaciones para dar respuesta a los informes de verificación y renovación”.

La calificación de “se alcanza parcialmente” dada en este apartado hace referencia a aspectos relativos a la movilidad internacional y a las prácticas curriculares que se comentarán en el apartado de análisis junto con las medidas propuestas y los resultados obtenidos durante el curso 2021-22. El informe valoró positivamente la gestión administrativa del Grado, calificándola de “adecuada” y destacó el esfuerzo realizado a nivel global por la UCA en el desarrollo de la administración electrónica.

Las guías docentes se revisan y actualizan anualmente por todos los agentes implicados (profesorado, director de departamento, coordinador de grado) y, en ellas se incluyen todos los apartados exigidos (competencias, contenidos, metodología de enseñanza, actividades previstas, sistema de evaluación y bibliografía) cuidando la correcta distribución de todas las competencias a alcanzar por el estudiante durante el grado. Para ellos se cuenta con la Aplicación de Planificación Docente, GOA (<https://goa.uca.es/goa/>) gestionada por el Servicio de Organización Académica y Planificación. Las guías se encuentran públicas y accesibles para alumnado y profesorado, tanto en la página web del título (<https://ciencias.uca.es/asignaturas-del-grado-en-quimica-2022-23-2/>) como en el Campus Virtual específico de cada asignatura.

Respecto a la asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG), como asignatura que es, cuenta con una Guía Docente y un Campus Virtual propios. Así mismo, la información relativa a normativa de TFG, criterios de asignación, trabajos asignados, comisión evaluadora y plazos de solicitud, entrega y defensa también se hacen públicos en la página web del título (<https://ciencias.uca.es/titulaciones-grados-quimica-informacion-planificacion-trabajo-fin-de-grado/>).

En este sentido cabe destacar que durante este curso académico se ha iniciado el trámite para la obtención del sello internacional de calidad profesional de ANECA, EUROLABEL de Química. La fecha máxima para la presentación de la información pertinente (informe de autoevaluación y evidencias solicitadas) ya se corresponde con el curso 2023-24 (6 de noviembre de 2023, como fecha máxima de recepción de la información, y visitas técnicas virtuales el 27 de febrero de 2024).

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

La modalidad de enseñanza establecida en la memoria es presencial para todas las asignaturas. No obstante, el efecto de la pandemia de COVID-19 obligó a implementar planes de contingencia para los casos en los que las indicaciones de las autoridades sanitarias competentes indicaran la obligatoriedad del paso a un formato virtual o híbrido. Tal fue el caso de los cursos 2019-2020 y 2020-2021 que han sido comentados en autoinformes de cursos anteriores.

Durante este curso 2022-23 la docencia ha transcurrido con total normalidad en el formato establecido (presencial) en todas las asignaturas y con una dinámica de trabajo dentro de la normalidad (situación preCOVID). No obstante, se han seguido elaboraron planes de contingencia en la planificación de las asignaturas que contemplaban la posibilidad del paso a docencia híbrida o virtual, así como de los correspondientes formatos de evaluación. Toda la información fue subida a través de la aplicación de Planificación Docente para el profesorado GOA antes mencionada y visada por los Departamentos y la CGC. Los planes estaban a disposición del alumnado a través de las fichas de las asignaturas publicadas en la web del título.

No ha habido incidencias con respecto a la implementación de la modalidad de enseñanza establecida en el título.

3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

Procesos de reconocimiento y convalidación. Estos procesos se ajustan a la normativa vigente. El alumno ha de solicitar los reconocimientos a través del sistema interno de atención al usuario específico para el Campus de Puerto Real, donde se ubica la Facultad de Ciencias, sede de la titulación (CAU: <https://cau-admpr.uca.es/cau/index.do>). El alumno, tras identificarse con su usuario y contraseña, tiene acceso a los siguientes servicios:

- Adaptación/reconocimiento de créditos
- Solicitud de títulos y certificados
- Matrícula

- Ampliación/modificación de matrícula
- Consultas estudios de grado/máster y movilidad
- Otras solicitudes a Secretaría Campus

Como resultado, se muestra el número de alumnos que solicitaron reconocimiento de créditos y el número de créditos reconocidos que, según el sistema de información de la Universidad, se llevó a cabo durante el curso 2022-23 en el Grado en Química. El origen de los alumnos es tanto interno (otras titulaciones de la UCA o adaptación de la extinta Licenciatura en Química) o de Grados externos a la UCA, tanto porque el alumno haya solicitado reconocimiento por admisión, o porque se encuentre ya en cursos avanzados y solicite ahora el reconocimiento. No se han solicitado reconocimiento por otras circunstancias (Formación Profesional, Títulos Propios, etc.).

- N.º de alumnos que solicitaron reconocimiento: 57
- Créditos Reconocidos Inicio: 2007 ECTS
- Créditos Reconocidos Curso: 420 ECTS

Gestión de los Trabajos Fin de Grado. La normativa de gestión de los TFG de los títulos de la Facultad de Ciencias se encuentra recogida en la página web <https://ciencias.uca.es/trabajos-fin-de-grado/>, donde además encuentra el enlace a la página web específica de los TFGs del Grado en Química. En esta última se recoge toda la información en cuanto al reglamento, cronograma y comisión de TFG, las propuestas y adjudicación de los TFG disponibles cada año, y todo lo relativo a su evaluación y defensa. Las propuestas de TFG tanto de profesores como de alumnos son aprobados por la comisión de TFG del título antes de su adjudicación. El cronograma está diseñado de forma que el alumno pueda, si lo desea y realiza el trabajo en tiempo y forma, presentarlo y defenderlo durante ese mismo curso académico a efectos de terminar la titulación en el tiempo establecido. Así mismo, y como ya se ha comentado, los alumnos disponen de un curso en el CV de la Universidad desde el que se recoge toda la información relacionada con la asignatura (Guía sobre la entrega y defensa del TFG, Reglamento Marco, Normas de la FC, Asignación de TFGs y nuevas propuestas, ...).

Normas de Permanencia. Por lo que respecta a las normas de permanencia, éstas son generales para todo el alumnado de la Universidad y fueron aprobadas por el Consejo Social el 29 de junio de 2021 (https://secretariageneral.uca.es/wp-content/uploads/2021/09/Reglamento_Permanencia_aprobadoCSocial7mayo2020_MODIFICADO_CS29junio21.pdf?u). Esta normativa está recogida y actualizada en la página web de cada una de las titulaciones de la Facultad de Ciencias. En particular, en el caso del Grado en Química (<https://ciencias.uca.es/quimica/>) en el apartado "Documentación del Título y Normativa del Título/Centro. Las solicitudes de permanencia son evaluadas por la comisión de Permanencia de la Universidad de Cádiz.

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Con respecto a los procesos de admisión e ingreso, ni el Grado en Química ni ninguno de los otros grados que se imparten en la Facultad de Ciencias requieren de pruebas de admisión más allá de las pruebas de Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad PEBAU.

Tal como se puede observar en la tabla inferior, la nota de corte ha ido experimentando una subida continuada para el Grado en Química, hasta alcanzar en el curso 2021-22 un valor de 9,911. Sin embargo, en el curso 2022-23 experimentó un descenso hasta el valor de 5,00. Igualmente, el PCEO GG-GE ha experimentado una bajada desde el 7,444 de nota de corte en el curso 2021-22 al 5,00 en el curso 2022-23. El descenso de la nota de corte para el acceso a los estudios puede tener efectos negativos para el título, ya que los alumnos no llegan con la formación más adecuada para enfrentarse a los contenidos de las asignaturas de primer curso de la titulación.

	2017-18	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
GQ	5,915	6,223	7,633	9,911	5,00
PCEO GQ-GCA	6,565	-	-	-	-
PCEO GQ-GE	7,495	6,785	7,350	7,444	5,00

Según los datos del Distrito Único Andaluz (DUA) la oferta de plazas de nuevo ingreso para el grado en química en el curso 2022-23 fue de 45 (<https://webacceso.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/Numero-plazas-22-23.pdf?u>), no obstante, en este curso hubo 47 alumnos de nuevo ingreso, dos alumnos más de los ofertados, de los cuales 17 fueron mujeres y 30 hombres (36,2% y 73,8% sobre los 47 alumnos matriculados, respectivamente). Las vías de acceso fueron diversas:

- PEVAU, con 43 alumnos, de los cuales
 - o 15 alumnos provenían del bachillerato de ciencias
 - o 15 de ciencias de la salud,
 - o 6 del bachillerato de ciencias y tecnología
 - o 1 del bachillerato de humanidades y ciencias sociales,
- FP: 1 alumno proveniente de la especialidad de sanidad.
- Traslados de expedientes desde otros estudios de grado con al menos 30 créditos reconocidos 2 alumnos
- Acceso de mayores de 40: 1 alumno.

A la vista de estos datos se considera que el perfil del estudiante de ingreso cumple los criterios establecidos en la Memoria del Grado (https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/memoriadelministerio_quimica.pdf?u).

El PROA es un programa de tutorización y seguimiento del alumnado que acompaña al alumno mediante tutores académicos voluntarios desde su acceso a la Facultad de Ciencias y en el que se realizan una serie de encuestas de seguimiento que permiten ver su nivel de acceso, su progreso –especialmente en el primer curso- y la detección temprana de posibles problemas. Así, en este curso 2022-23, el PROA ha puesto de manifiesto que el nivel de conocimiento de inglés de los alumnos es aceptable: el 60,5% de los alumnos de nuevo ingreso manifiestan poseer ya una acreditación B1 o superior (hasta C2), siendo el conocimiento de dicho requerimiento generalizado (97,4%).

Los tamaños de los grupos, especialmente los de prácticas y seminarios, se corresponden con lo aprobado por el Vicerrectorado competente de la Universidad en función del número de alumnos matriculados en cada asignatura. Dichos números se fijan en función de la normativa aplicable y del grado de experimentalidad de los estudios para asegurar la correcta consecución de los objetivos de aprendizaje previstos en la Memoria.

Análisis de indicadores relacionados

Los indicadores de evaluación de la gestión de los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se recogen en el procedimiento P04 - Proceso para la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje del SGC de la Universidad (ANEXO I). Al igual que en apartados anteriores, estos indicadores se analizan y se utilizan para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora. Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en los apartados 2 y 5 del ANEXO I de este autoinforme. Se muestran los Grado en Química (GQ), y de Centro (FC), y cuando ha sido posible, también se muestran los datos de los Dobles Grados Química – Enología (PCEO GQ-GE) y Química – Ciencias Ambientales (PCEO GQ-GCA).

ISGC-P04-02: Tasa de éxito y ISGC-P04-03: Tasa de evaluación o presentados. Para el curso 2022-23, los ISGC muestran valores superiores o similares a los obtenidos en el curso anterior (81,9 % y 86,2%, respectivamente, curso 2021-22: 77,3 % y 86,8 %).

El doble grados PCEO GQ-GE muestra valores ligeramente inferiores a los obtenidos en cursos pasados (ISGC-P04-02: 78,4% y ISGC-P04-03: 89,2%, frente a los 79,1% y 94,4%, respectivamente, del curso pasado). Esta disminución es más acusada en la tasa de evaluación, con casi 5 puntos de diferencia.

A nivel de centro estos indicadores presentan los siguientes valores ISGC-P04-02: 82,8,4% y ISGC-P04-03: 85,3%, datos algo inferiores a los del GQ, salvo el ISGC-P04-02 que presenta un valor ligeramente superior.

En todos los casos, estos indicadores se encuentran en el rango alto de la escala.

ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. La duración media de los estudios sigue estando próxima a los 6 años (5,9), siendo algo superior a la media de los grados de la FC (5,59). El sistema de información no recoge valores de estos indicadores para los títulos doble.

ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del Título. Se observa un descenso acusado de esta tasa, presentando el valor más bajo desde el curso 2018-19 (46,51%), frente al 70,45%, del curso 2021-22, siendo también inferior al dato medio del Centro (55,34%).

ISGC-P04-17: Tasas de ocupación y ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título. Los valores de estos indicadores se sitúan en este curso 2022-23 en 95,56% y 91,11% respectivamente, valores también inferiores a los registrados en años anteriores e inferiores a los datos medios del Centro 97,31% y 143,85%.

ISGC-P04-19: Tasa de renovación. Este indicador representa la relación entre el número de alumnos de nuevo ingreso y el número total de alumnos matriculados en el título. El valor de esta tasa si no hubiese abandono debería ser cercana al 25% si todos los años se admite al mismo número de alumnos. En el curso 2022-23 dicha tasa presentó un valor de 22,49%, valor algo alejado del 25% y algo inferior al del curso 2021-22 (23,98%), aunque sigue por encima del valor del centro situado en el 21,67%. Este valor sigue en la tónica observada en cursos anteriores de descenso continuado de la misma, confirmando la tendencia ya observada en el autoinforme del curso pasado. Es por ello por lo que, deberán establecerse medidas correctoras para propiciar su aumento.

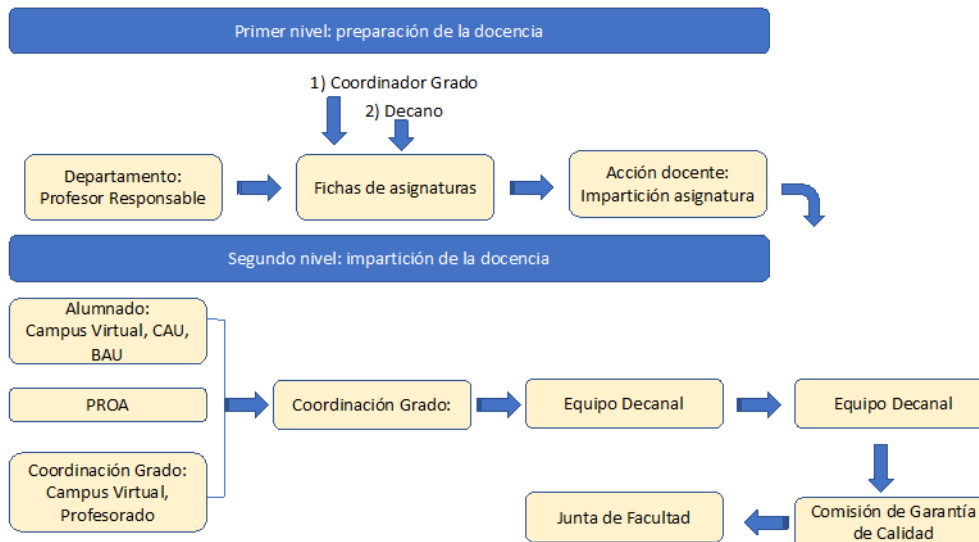
3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Según las directrices fijadas por la ACCUA para este ítem, el análisis de este apartado debe centrarse tanto en el ámbito formal de la coordinación, como en el ámbito material. Con respecto al primero, existen varios niveles de coordinación que permiten la adecuada planificación del programa formativo:

- A nivel Departamental, se fija un profesor responsable para la asignatura, que es el responsable de coordinar al equipo de profesores implicados en la misma (clases teóricas, seminarios, seminarios prácticos o de laboratorio informático, clases de laboratorio), de forma que dicho profesor es el encargado de coordinar la impartición de todos los contenidos, que los resultados de la evaluación continua se produzcan en la forma planificada, la detección temprana de posibles problemas e incidencias, la correcta accesibilidad de los alumnos a las tutorías, y que las actas con los resultados académicos se produzcan en los plazos establecidos y con la visibilidad y difusión adecuada. Todo esto se refleja en las fichas de cada asignatura, que han de ser subidas a la plataforma gestora GOA por dicho profesor y visadas por el Director del Departamento.
- Por otra parte, a nivel de alumnado, este dispone de varios mecanismos para poder hacer preguntas, sugerencias o quejas sobre el desarrollo de la titulación:
 - o El sistema CAU (<https://cau.uca.es/cau/index.do>) antes mencionado y que permite al alumno hacer una serie de trámites con respecto a distintos aspectos del desarrollo de sus estudios.
 - o El Campus Virtual (<https://campusvirtual.uca.es>), donde cada asignatura tiene su espacio y que sirve, no solo para que el profesorado pueda subir el material de la asignatura, sino como vía de comunicación entre alumno y equipo de profesores a través de distintas herramientas (chats, foros, email, avisos, ...).
 - o El sistema BAU (o buzón de atención al usuario: <https://buzon.uca.es/cau/index.do>) donde el alumno y el profesorado puede enviar sugerencias, quejas, reclamaciones o felicitaciones con respecto al desarrollo de la docencia.
- A nivel de la titulación, el PROA a través de los tutores (profesores voluntarios) realiza un seguimiento del alumno mediante dos reuniones periódicas de carácter individual en el primer y segundo semestre. Asimismo, el coordinador del PROA para la titulación de Química realiza una reunión por semestre con cada curso. Fruto de este trabajo se producen dos informes anuales, uno en cada semestre. Esta labor permite la detección temprana de problemas, la identificación de sobrecargas de trabajo y la canalización de sugerencias por parte del alumnado, entre otras que se trasladan a la Coordinación de la Titulación para que se discutan y se provean las soluciones adecuadas
- En un escalón superior se sitúa la Coordinación del Grado. La Coordinación del Grado cuenta con un espacio similar a una asignatura en el Campus Virtual: Coordinación del Grado en Química, donde se incluye información relativa al desarrollo del curso: grupos de prácticas, cursos, eventos, prácticas en empresas, PROA, etc. y sirve de foro y medio de comunicación entre el Coordinador y el alumnado.
- El coordinador del grado tiene entre sus cometidos la organización global de la docencia del título en cuanto a horarios, grupos de prácticas, emisión de informes, evaluación de solicitudes de convalidación, acceso, etc. para su evacuación a la Comisión de Garantía de Calidad. Asimismo, y en base a la información que le llega del PROA y de su propia interacción con los delegados de curso y el profesorado, detecta incidencias, coordina la carga de trabajo de las distintas actividades propuestas al alumnado en cada semestre, a fin de que ésta esté adecuadamente distribuida y permita un mejor rendimiento del alumnado. En caso necesario, realiza reuniones bien bilaterales bien de grupo con el equipo de profesores responsables de cada semestre e interacciona mediante distintas herramientas (email, WhatsApp, etc.).
- El equipo Decanal es el responsable de la correcta implementación de los títulos. Para ello, además de los Vicedecanos correspondientes y del Secretario académico, el Decano cuenta con el Coordinador de la Titulación, que aporta la visión particular y de primera mano del desarrollo de la titulación específica que coordina.
- A nivel global, la Comisión de Garantía de Calidad es el órgano colegiado de la Facultad encargada de realizar el seguimiento del correcto desarrollo de los títulos. A ella lleva el Equipo Decanal las propuestas, incidencias y posibles propuestas de modificación de la titulación.

- Por último, la Junta de Facultad es el órgano colegiado responsable de aprobar y visar las propuestas que el equipo Decanal ha llevado a la Comisión de Garantía de Calidad, una vez éstas han sido aprobadas por ésta.
- En última instancia, el Vicerrector de Ordenación Académica y el Equipo Rectoral son los últimos responsables a nivel de Universidad del correcto desarrollo de la titulación.

Así pues, existen dos ámbitos de coordinación: horizontal y vertical. La coordinación horizontal se produce a través de la interacción entre el Coordinador y los alumnos y profesores, por un lado, y dentro del Equipo Decanal del Coordinador con el Decano y el resto del equipo. Por lo que respecta a la Coordinación vertical, esta sigue el diagrama de flujo indicado a continuación.



Análisis de indicadores relacionados

Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el Apartado 2 del ANEXO I de este autoinforme.

ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. Los valores de este indicador muestran un aumento progresivo de la satisfacción del alumnado con la coordinación docente, de forma que se han vuelto a los niveles anteriores a la pandemia (2022-23: 3,07; 2021-22: 2,83; 2017-18: 2,55; 2018-19: 2,9). Si bien este valor está ligeramente por debajo del indicador para el global del centro (3,16), muestra que se trabaja en la buena dirección y que el alumnado percibe dicha mejora. En años sucesivos se seguirá trabajando en esta línea a fin de mejorar la coordinación y, por tanto, los resultados de aprendizaje del alumnado.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- Títulos que se imparten en más de un centro.
- Títulos conjuntos.
- Dobles Grados con itinerario específico.
- Titulaciones de Grado con mención dual.
- Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente.
- Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO. En el caso del grado en Química, éste tiene dos dobles titulaciones aprobadas con itinerarios específicos: el Doble Grado en Química y Enología (https://ciencias.uca.es/titulaciones-dobles_titulos-doble_grado-quimica_enologia/) y el Doble Grado en Química y Ciencias Ambientales. Este último no se ha ofertado durante los últimos cuatro cursos (2018-19 a 2021-22) a petición de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, responsable del título de Grado en Ciencias Ambientales, por lo que no será

comentado en este autoinforme). En ambos casos la propuesta formativa diseñada es acorde con lo propuesto en el art. 24 del RD (22/20219).

En el caso del Doble Grado Química-Enología, el título tiene una sólida implantación y una buena demanda, tal como ponen de manifiesto los indicadores, si bien en este curso académico hay algunos indicadores que requerirán de una vigilancia en su evolución en cursos futuros.

Análisis de indicadores relacionados

Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el Apartado 4 del ANEXO I de este Autoinforme.

ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del Título. Para el PCEO GQ-GE esta tasa presenta un ligero aumento con respecto al curso 2021-22, ya que se sitúa en el 50%, no obstante, sigue estando por debajo de los valores de años anteriores.

ISGC-P04-17: Tasas de ocupación y ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título. Para el PCEO GQ-GE estos indicadores presentan valores similares a los de cursos anteriores: 100% para la Tasa de ocupación y 120% para la tasa de preferencia, lo que muestra el interés que este doble grado presenta en los alumnos de nuevo ingreso.

ISGC-P04-19: Tasa de renovación. Para el PCGO GQ-GE el valor de este indicador es 19,64%, valor también inferior al del curso pasado, y en tendencia descendente desde el 2018-19. En este caso, este valor es inferior al del centro, lo que refuerza la necesidad de tomar medidas para propiciar su aumento en los próximos cursos.

Puntos Fuertes:

- Elevadas Tasas de Rendimiento, de Éxito y de Evaluación.
- Aumento del grado de satisfacción de los estudiantes con la planificación y el desarrollo de las enseñanzas.

Puntos débiles	Acciones de mejora
Punto débil n.º 2: Bajada de las tasas de adecuación del título, ocupación y preferencia.	<p>Acción de mejora n.º 2: Mejorar la información pública del título orientada a los posibles nuevos alumnos.</p> <p>Acción de mejora n.º 3: Participación más activa en actividades relacionadas con la difusión del grado en bachillerato y ciclos formativos</p>

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título.

El informe de renovación de la acreditación estableció que “la dedicación y capacitación del profesorado parece adecuada” y mencionó específicamente el incremento en la plantilla. En conjunto más del 60% son figuras contractuales estables (CU, PTU, y PCD). Entre los puntos a destacar, se encontraría el elevado porcentaje global de doctores (97,17%) y la evolución positiva en cuanto a su experiencia investigadora. Reseñar que ha habido un leve descenso en el número de quinquenios

docentes de CU, aumentando en PTU, lo que hace suponer una bajada de la edad media del estamento de CU con docencia en el título. Ha aumentado el número de PTU, descendiendo el de PCD, debido a la estabilización de la plantilla, al haber alcanzado los méritos para optar a una plaza de PTU.

Grado en Química	Total Profesorado					Categoría / Totalx100				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático de Universidad	28	25	24	26	24	23,33%	21,74%	21,82%	25,24%	22,64%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	32	35	32	30	38	26,67%	30,43%	29,09%	29,13%	35,85%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	1	1	1	1	1	0,83%	0,87%	0,91%	0,97%	0,94%
Profesor Contratado Doctor	4	4	7	8	5	3,33%	3,48%	6,36%	7,77%	4,72%
Profesor Colaborador	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	14	17	8	5	8	11,67%	14,78%	7,27%	4,85%	7,55%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	41	33	38	33	30	34,17%	28,7%	34,55%	32,04%	28,3%
TOTAL	120	115	110	103	106	100%	100%	100%	100%	100%

Grado en Química	Porcentaje doctores					Experiencia docente (total Quinquenios)				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático de Universidad	100%	100%	100%	100%	100%	148	137	135	144	134
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	100%	100%	100%	100%	100%	119	131	129	125	142
Profesor Titular de Escuela Universitaria	100%	100%	100%	100%	100%	4	5	5	5	5
Profesor Contratado Doctor	100%	100%	100%	100%	100%	5	7	7	15	7
Profesor Colaborador	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	56,1%	69,7%	94,74%	87,88%	90,00%	0	0	0	0	0
TOTAL	85%	91,3%	98,18%	96,12%	97,17%	276	280	276	289	288

Grado en Química	Experiencia investigadora (total sexenios)				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático de Universidad	125	121	117	127	118
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	76	85	81	76	89
Profesor Titular de Escuela Universitaria	0	0	0	0	0
Profesor Contratado Doctor	3	7	7	11	7
Profesor Colaborador	-	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	-	-	-	-	-
Profesor Visitante	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	0	0	0	0	0

TOTAL	204	213	205	214	214
-------	-----	-----	-----	-----	-----

Así, para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

Departamento	Créditos Título/Depto.
Biología	6
Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública	12
CC. de los Materiales, Ing. Metalúrgica y Química Inorgánica	48
Ciencias de la Tierra	6
Estadística e Investigación Operativa	6
Física de la Materia Condensada	18
Ingeniería Química y Tecnología de los Alimentos	24
Matemáticas	12
Química Analítica	34,5
Química Física	34,5
Química Orgánica	36
TFG	18
Prácticas Externas I + Prácticas Externas II	18
TOTAL GRADO EN QUÍMICA	270

Tal como se observa en las tablas anteriores, el 97,17% de la plantilla de profesorado implicada en la docencia del título son doctores, que cuentan con una amplia y creciente experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), por lo que es idónea para impartir la titulación. Es de reseñar que el profesorado se encuentra, además, adscrito a alguno de los institutos de investigación de la UCA vinculados a la titulación (Instituto de Biomedicina, Instituto de Biomoléculas, Instituto Universitario de Investigación Marina, Instituto de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria, Instituto de Microscopía Electrónica y Materiales) lo que asegura que en los cursos avanzados el alumno tenga una amplia opción en cuanto a posibilidades de investigación, tanto para la realización de sus TFG como para proyectos de Alumnos Colaboradores.

Los datos de las tablas indicadas están obtenidos del ANEXO II del presente autoinforme, concretamente de la Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

En el Anexo II puede encontrarse la Tabla de Personal que ha impartido el título durante el curso 2022-23, y que se corresponde con los datos incluidos en el apartado 4.1. El número es adecuado para impartir la docencia y se corresponde con la capacidad académica que cada profesor tiene. Tal como se ha comentado en dicho apartado, tanto por su perfil académico como por su perfil investigador, el profesorado es idóneo para impartir la titulación y garantizar la consecución de los objetivos de aprendizaje reflejados en la Memoria.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinovacion.uca.es/>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente.
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente.
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado.
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente.

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- P05 Proceso de gestión del personal académico, éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

Análisis de indicadores relacionados

Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el Aparado 3 del ANEXO I de este autoinforme.

ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas e ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. La participación del profesorado en acciones formativas es de un 49,29% de media, presentando este último curso una cierta recuperación, hasta el 50,94%. Por otra parte, la participación media del profesorado en proyectos de innovación docente se sitúa de media en el 38,12%, mostrando un aumento significativo hasta el 46,23%. Estos datos son superiores a los indicadores observados a nivel global en la Facultad de Ciencias, en los que también se observa un cierto aumento, pero mucho más moderado. Es evidente que el profesorado del título se encuentra comprometido tanto con su formación permanente, así como en su capacidad de innovación docente.

ISGC-P05-05, 06 y 07: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente y sus calificaciones. En cuanto a la evaluación de la calidad de la actividad docente, en la Universidad de Cádiz se realiza mediante el Programa DOCENTIA. En el curso 2022-23, el 91,67% de los profesores evaluados obtuvieron la calificación de “Excelente”, al igual que en el curso anterior. El, aparentemente, bajo número de profesores participantes en la evaluación (25,53%) se atribuye principalmente a dos factores: 1) cada año hay un cupo máximo de evaluaciones a nivel de Universidad, por lo que no todo el profesorado que lo solicita es, finalmente, evaluado; y 2) en su mayoría, han pasado ya dicha evaluación en pasadas convocatorias, por lo que el número corresponde a aquellos que han de renovarla, o a los profesores que se incorporan con nuevos contratos y que han de solicitarla por primera vez.

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.

La normativa relativa a los TFG es común a toda la Facultad y está publicada en la página web del Centro (<https://ciencias.uca.es/trabajos-fin-de-grado/>). Toda la información específica relativa a los TFG del grado en Química (reglamento, cronograma y comisión de TFG, propuestas y adjudicación, y criterios de evaluación y defensa) tiene su apartado específico cada año que el alumno puede consultar en: <https://ciencias.uca.es/grado-en-quimica-tfg-2022-23/>. Cada titulación dispone de un Coordinador de Trabajo de Fin de Grado/Máster y una Comisión de Trabajo de Fin de Grado/Máster que organiza el calendario anual, desde la apertura de propuestas de temas por parte del profesorado aprobados previamente por los Departamentos, pasando por su aprobación, publicación para la elección por parte del estudiante, posibilidad por parte del estudiante de propuesta de temas bajo la tutorización de un profesor, aprobación de las asignaciones, asignación de tribunales de evaluación y calendario de defensa. Al ser toda la información pública en la web de la Facultad y publicarse a comienzos de cada curso el calendario con las distintas fases se garantiza la adecuada difusión de la información y la igualdad de oportunidades. Toda la normativa ha sido aprobada y publicada en el Boletín Oficial de la UCA (BOUCA), cuya última versión es la instrucción UCA/I08CIP/2015 de mayo de 2015 (<https://ciencias.uca.es/wp-content/uploads/2019/03/Normas-TFG-y-TFM.pdf?u>). Específicamente, la normativa aprobada establece que: “En caso de que más de un alumno solicite un mismo TFM/TFG, el criterio de adjudicación será

atendiendo al expediente académico del alumno, valorando la condición de alumno colaborador, coincidencia con el perfil o especialidad cursada, y/o entrevista personal. Estos criterios deben ser aprobados por la Junta de Facultad”.

El Personal docente e investigador que ha formado parte como tutores de los TFG del GQ y de los PCEO GQ-GE y PCEO GQ-GCA, han sido 47, de 5 departamentos (7 áreas de conocimiento) con docencia en el título. Por estamento, han sido 11 Catedráticos de Universidad, 17 Profesores Titulares de Universidad, 7 Profesores Ayudantes Doctores/Profesores Contratados Doctores, 4 Profesores Sustitutos Interinos, 4 Investigadores postdoctorales y 4 investigadores predoctorales. Siendo lo habitual que los TFG se tutoricen por dos tutores del mismo departamento/área de conocimiento, no obstante, cada vez son más los TFG tutorizados por dos PDI de diferentes departamentos y/o áreas de conocimiento.

Análisis de indicadores relacionados

Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el Apartado 2 del ANEXO I de este autoinforme.

ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM. Tal como pone de manifiesto este indicador, la satisfacción el alumno con este apartado es alta (2,9 sobre 5,0) y ha continuado con la tendencia al alza experimentada desde el curso 2020-21, lo que indica que la información ofertada es clara, se produce en tiempo y forma, existe una oferta suficiente y adecuada y que los alumnos no experimentan problemas a la hora de seleccionar las temáticas o conocer el mecanismo de solicitud de las mismas.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

La Universidad de Cádiz dispone del Reglamento UCA/CG08/2012 de prácticas externas de los alumnos aprobado por Consejo de Gobierno el día 13 de julio de 2012, modificado el 3 de julio de 2015 BOUCA 190 de 2015 (https://empleoypracticas.uca.es/wp-content/uploads/2019/10/Modificacion-Reglamento-Practicas_BOUCA190-2-1.pdf). Su Artículo 16º: Tutorías y requisitos para ejercerlas y los Artículos 29 y 30, sobre derechos y obligaciones del tutor académico, son el marco que regula el perfil de profesorado que supervisa las prácticas externas en base a las áreas específicas en que está especializado dicho profesor/a y la asignación del alumnado por curso académico.

En el caso de la Facultad de Ciencias, la gestión de las prácticas es centralizada por la intensa labor de gestión y supervisión que se lleva a cabo por el equipo decanal y en concreto por la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencias. La Facultad tiene un Coordinador General de Prácticas Externas, que supervisa tanto las prácticas curriculares como las no curriculares de todos los títulos. Se trata de un profesor/a de la propia Facultad con un conocimiento profundo de todas las titulaciones y con buenas relaciones con las empresas del entorno, fruto de su labor en cursos anteriores. El Coordinador de Prácticas se trabaja en coordinación con el Coordinador del Grado (en este caso Química) a efectos de aplicación de los criterios de asignación, posibles incidencias, etc. Asimismo, el alumnado cuenta con varios recursos informativos, tanto para su solicitud como para obtener información sobre las mismas. Por un lado, la página general de Prácticas en Empresas de la Facultad de Ciencias (<https://ciencias.uca.es/movilidad-practicas/>) y por otro lado, una asignatura específica en el Campus Virtual que se actualiza anualmente y que sirve de medio directo de comunicación con los alumnos que han realizado su solicitud de PP. EE. para conocer su adjudicación, modelos de memoria, interacción con el Coordinador de Prácticas, etc.

El estudiante que desarrolla las prácticas de empresa es supervisado y tutorizado por dos tutores, uno profesional que se encarga de su control y seguimiento diario en la empresa y uno académico, que se encarga del seguimiento académico y el asesoramiento y ayuda con la parte burocrática de todo el proceso. El tutor profesional suele ser indicado por la empresa y acostumbran a ser personas de un puesto de relevancia dentro de las mismas. Este tutor asume la responsabilidad de la estancia y trabajo del alumno dentro durante su trabajo en la empresa. Para el tutor académico, se cuenta con el claustro de profesorado que imparte docencia en el grado, y se selecciona por parte de la coordinación aquellos profesores que son más afines por su trabajo diario y su perfil investigador, al tipo de trabajo que se realiza en la empresa. De esta forma, el tutor académico se encarga de mantener un contacto periódico con el tutor profesional y con el estudiante, para velar por el correcto transcurrir de la asignatura de prácticas. También se encarga de ir supervisando el desarrollo de la gestión de las prácticas y de evaluar la memoria que presenta el alumno. Por último, es el responsable recabar la información del tutor profesional y conjuntamente evaluar la asignatura y generar el informe de prácticas final.

En las prácticas curriculares el tutor por parte de la universidad tiene un reconocimiento de 0,2 horas por la asignatura Prácticas externas en empresas I (PEE I) de 6 ECTS y de 0,4 horas por la asignatura PEE II de 12 ECTS por alumno tutorizado,

siguiendo las directrices indicadas en el Plan de Dedicación Académica del Curso 2022-23 (<https://gabordenacion.uca.es/wp-content/uploads/2022/05/BOUCA-PDA-22-23.pdf?u>). Las prácticas extracurriculares no tienen ningún tipo de reconocimiento en horas docente para el tutor por parte de la Universidad. En la Facultad de Ciencias no hay un número máximo de estudiantes por tutor de universidad.

En relación a la memoria final que los estudiantes deben presentar, existe un modelo que se le entrega a los alumnos. Tanto el tutor de empresa como el tutor por parte de la Universidad supervisan la memoria final presentada por el alumno.

Análisis de indicadores relacionados

Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el Apartado 2 del ANEXO I de este autoinforme.

ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas. La adecuación del perfil del profesorado que tutoriza las prácticas, así como la labor de coordinación para su asignación por parte de la Coordinación de Prácticas ha sido bien valorado por el alumnado, con un valor de 3,86 sobre 5, lo que supone mantener el aumento experimentado el curso pasado (2,27/5,00), aunque con un leve descenso.

En el Anexo III se refleja el perfil académico de los profesores implicados en las tutorías de las prácticas académicas externas, y que muestran su adecuación para esta función.

4.6 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No ha lugar, pues toda la enseñanza reglada del título tiene carácter presencial.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Dado el interés por conocer la opinión sobre la satisfacción con el título en sus distintos aspectos por los diferentes grupos de interés desde el Servicio de Gestión de la Calidad de los Títulos y en colaboración con la coordinación de los centros se ha fomentado la participación en las encuestas. Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el ANEXO I de este autoinforme.

En el caso de alumnos y profesores se han enviado mensajes desde la coordinación del título y, de modo general, a cada grupo desde el centro, lo cual ha incrementado de forma notable la participación (indicadores ISGC-P07-01-01 y -02). En el caso de los alumnos, ha habido un descenso notable de la participación (30,77%, frente al 66,49% del curso pasado), este dato de participación se sitúa próximo a la participación media a nivel de centro (32,55%), y se sitúa por encima de los valores de años prepandemia que no llegaba al 20% de participación.

Es reseñable el indicador de satisfacción del alumnado con la docencia (ISGC-P07-03), que sube del 2,86 del curso pasado, al 3,37 en este curso 2022-23. El análisis de este dato refleja, la dedicación del profesorado a su labor docente y que dicha dedicación y profesionalidad es percibida por el alumnado; la buena coordinación existente a nivel global en el grado. Esta puntuación también se sitúa próxima al valor medio para el Centro en el curso 2022-23 (3,55).

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el ANEXO I de este autoinforme.

El indicador de participación del profesorado en las encuestas de satisfacción (ISGC-P07-01-02) alto, y supero al valor obtenido en el curso pasado (un 53,4% frente al 51,35%). En líneas generales, el profesorado de la titulación está satisfecho con el desarrollo del programa formativo del grado, como lo demuestra el valor de 4,04 obtenido para el indicador ISGC-p07-03. Este valor es similar al obtenido para el conjunto de la Facultad de Ciencias (4,17), si bien es cierto que es algo inferior al obtenido en el curso anterior (4,11), se encuentra en una franja constante dentro de las fluctuaciones observadas para este valor en la serie temporal, por lo que puede considerarse dentro de los valores normales. En cualquier caso, desde el Equipo Decanal y la Coordinación del Grado se seguirá trabajando para mejorar los aspectos relativos a la programación de actividades, información previa, horarios, etc.

*Elevado grado de satisfacción del alumnado con la labor docente.
Elevada cualificación del profesorado (figuras estables, méritos docentes y de investigación, doctores).
Aumento del número de profesores evaluados por DOCENTIA, que obtiene la calificación de "excelente" al 90%.
Satisfacción de alumnos y tutores con las Prácticas Externas en Empresa.
Aumento de la participación del profesorado en acciones de formación.*

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>Punto débil nº 3: Baja participación del profesorado en la evaluación DOCENTIA</i>	<i>Acción de mejora nº 4: Trasladar estos indicadores al Vicerrectorado de profesorado para que lleve a cabo las acciones pertinentes que propicien un aumento de la participación.</i>
<i>Punto débil nº 4: Bajada en el grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.</i>	<i>Acción de mejora nº 5: Evaluar las razones del alumnado para la realización de las prácticas en empresa. Acción de mejora nº 6: Búsqueda de nuevas empresas en las que los alumnos puedan realizar prácticas de empresa.</i>

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1 El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

Descripción de la infraestructura del Centro. El Grado en Química se desarrolla en la Facultad de Ciencias. El equipamiento básico de la Facultad puede encontrarse recogido en la memoria verificada del Grado, pero durante los últimos años, la Facultad de Ciencias ha estado ampliando y mejorando de forma constante los recursos materiales y servicios disponibles para profesores, personal de administración y servicios y alumnado. Gracias a esta actividad de mejora constante y del gran esfuerzo que se realiza desde la Facultad, se han ampliado los espacios disponibles y se ha remodelado gran cantidad de los que ya existían. Se han aumentado el número de aulas para la docencia teórica, el número de aulas de informática y de laboratorios de prácticas. Sobre algunas de estas aulas se han realizado reformas de elementos estáticos para mejorar tanto la eficiencia energética y acústica, al igual que un progresivo reemplazo de bancos/sillas y mesas de para una respuesta eficiente a las necesidades de capacidad y ergonomía de los alumnos.

La Facultad de Ciencias cuenta con 17 aulas y 2 seminarios de los tamaños adecuados para desarrollar las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, desde el método expositivo clásico dirigido a la totalidad del grupo hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos, con una capacidad entre 14 y 182 puestos. Todas las aulas cuentan con el equipo informático necesario para realizar actividades docentes en formato virtual e híbrido, independientemente de que no estén contempladas en la Memoria de Grado. Además, se cuenta con 4 aulas con equipamiento informático para trabajo individual dirigido (30 puestos), 1 aula de informática "móvil" con 15 ordenadores portátiles, 1 aula de proyectos (32 puestos), 2 Salas de Grados (56 y 82 puestos), una Sala de Estudios, un Salón de Actos (330 puestos) y una Sala de Juntas. Además, cuenta con 2 laboratorios y 7 aulas de diferentes capacidades en el Centro Superior de Estudios Marinos (CASEM) y los Aularios de uso común del Campus de Puerto Real, respectivamente.

En relación con las aulas, éstas cuentan con un sistema multimedia compuesto por ordenador personal con conexión a Internet y salida al sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, proyector, pantalla de proyección y pizarra, además de dispositivos de audio/video necesarios para poder llevar a cabo teledocencia que incluyen cámaras web y tarjetas gráficas con lápices digitales. Asimismo, la Facultad de Ciencias dispone de 10 laboratorios y una Planta Piloto dedicados a la docencia práctica, dotados de material básico y avanzado, según el nivel del curso, y de técnicas e instrumentación específicas. En cuatro laboratorios (FC-Lab4, FC-Lab5, FC-Lab7 y FC-Lab8) se han instalado pantallas de TV de grandes dimensiones (75"), conectados a unidades de PCs con conexión a internet para la visualización de material docente y/o acceso a herramientas electrónicas específicas de material relacionado con las prácticas de laboratorio. Igualmente, durante el curso 2021-22 se han instalado 2 nuevas campanas para reacciones con sistema de extracción de aire en el FC-Lab8, lo que ha permitido mejorar notablemente las condiciones del laboratorio y la calidad de la docencia impartida. Alternativamente, el Centro ofrece equipos portátiles de proyección disponibles en

Conserjería. Por otro lado, parte de las actividades de formación que realizan los alumnos se desarrollan en las dependencias de los propios Departamentos y otros centros del Campus o Universidad.

En la planificación docente del centro se indican las aulas/laboratorios concretos en los que se desarrollan las distintas actividades formativas de las diferentes asignaturas de la titulación. Al inicio de cada curso y/o semestre, se revisan los tamaños de los grupos en cada asignatura de tal forma que permitan un adecuado desarrollo del programa formativo, así como de las actividades previstas en éste. Además, se dispone de una aplicación sobre gestión de los horarios on-line, alojada en la web de la Facultad, que permite reflejar al momento cualquier cambio circunstancial que se produzca en la planificación del título (<https://ciencias.uca.es/horarios-actualizados-1/>).

En el caso concreto de las instalaciones utilizadas para el desarrollo del Grado en Química en el curso 2022-23 han sido las siguientes: las asignaturas teóricas se han impartido de forma presencial en las aulas FC5, FC7, FC8, AC1 y AC16, con capacidad suficiente para que el alumnado pueda recibir la docencia de forma adecuada de forma presencial. Estas aulas cuentan con los medios audiovisuales anteriormente señalados. Para el desarrollo de las prácticas se ha hecho uso de varios laboratorios docentes, para la mayoría de las sesiones prácticas de laboratorio de las distintas asignaturas. Puntualmente se han desarrollado sesiones prácticas concretas en otros laboratorios de docencia e investigación de determinados grupos de investigación ubicados también en el Campus de Puerto Real, y también uso de las instalaciones de los Servicios Centrales de Investigación Científica y Tecnológica, ubicados en la misma Facultad de Ciencias. Todos los laboratorios utilizados cuentan con las medidas de seguridad, capacidad y medios técnicos necesarios para llevar a cabo el desarrollo de las sesiones prácticas de este título de forma presencial, dado el número de alumnos matriculados y la capacidad de aforo de dichos espacios. En cuanto al equipamiento de los laboratorios, los alumnos del Grado en Química tienen instrumental y materiales suficientes y de calidad para el desarrollo de sus estudios y las competencias propias del título. Todos los laboratorios cuentan con material fungible necesario para el desarrollo de las prácticas, y como no podía ser de otra forma se cuenta con medidas de seguridad y medios técnicos necesarios para actuar antes cualquier eventualidad y en caso de necesidad.

Además, teniendo en cuenta que la Facultad se encuentra dentro de la estrategia de Campus, todos los alumnos y profesores pueden beneficiarse de las instalaciones que se encuentran en este Campus. Así cabe destacar que en el mismo edificio de la Facultad se encuentra la sede de los Servicios Centrales de Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad de Cádiz (SC-ICYT) que es un servicio general de apoyo a la investigación en el que se centraliza el principal equipamiento científico de la Universidad de Cádiz con distintas divisiones como difracción de Rayos X, espectrometría de masas, espectroscopía atómica (ICP, AAS, ICP-MS), microscopía electrónica, radioisótopos y análisis de biomoléculas y microscopía confocal, resonancia magnética nuclear, unidad de espectroscopía fotoelectrónica (XPS) y fabricación aditiva.

Descripción de recursos y servicios de la Universidad disponibles para los alumnos del Grado en Química.

- **Biblioteca.** La Biblioteca de Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a las Facultades de Ciencias, CASEM, Facultad de Ciencia de la Educación, Escuela Superior de Ingeniería y a los institutos de investigación ubicados en el campus. Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo Individuales y de Grupo (destinadas al trabajo individual o grupal respectivamente), Aula de Formación (pequeñas salas con equipamiento audiovisual y de ofimática que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para actividades académicas o de formación. La capacidad máxima es de 15 a 30 personas), Espacio de Aprendizaje (salas multifuncionales destinadas a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para la realización de actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas) y Videoconferencia, Ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web <https://biblioteca.uca.es>.

La Biblioteca se ubica en un edificio propio de 2736 m², cuenta con 390 puestos de lectura y 2595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1595 m son de libre acceso y 1000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por un total de 74.250 monografías y más de 1000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende. Dispone también de 35 ordenadores a disposición de los usuarios, 60 ordenadores portátiles de préstamo y 60 lectores, reproductores diversos (microformas, vídeos, etc.) y 2 bancos de autopréstamo.

- **Campus virtual.** Debe señalarse que la Universidad de Cádiz, y especialmente la Facultad de Ciencias, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria y en concreto es una herramienta muy útil para los alumnos del Grado en Química, usada por todas las

asignaturas del título y también por la Coordinación del Grado y la Coordinación de Prácticas, al igual que para el resto.

- **Acceso a internet.** Nuestro Centro, dispone de tres sub-redes wifi-diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red ucAirPublica da servicio general a todos los estudiantes, la red ucAir está disponible para el PDI y PAS y la red Eduroam ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo. Para ofrecer las mejores garantías de conectividad de los alumnos para sus actividades académicas, el Centro refuerza constantemente la cobertura de redes wifi con el apoyo técnico del Centro de Informática y de Tecnologías de la Información de la UCA, especialmente en zonas de cobertura limitada como los laboratorios, como el caso particular de la Planta Piloto cuya estructura intrínseca impide un alcance adecuado de las señales por lo que se han instalado varios repetidores de doble canal para potenciar la conectividad.
- **Dotación económica.** Tanto el Centro como los Departamentos, a través de sus correspondientes Contratos-Programa disponen de la financiación necesaria para el correcto cumplimiento de las labores docentes en cuanto a compra y reposición de material de prácticas y material docente. Asimismo, la Universidad tiene anualmente una convocatoria de mejora docente (el programa EQUIPA) para la compra o reposición de material de prácticas y otra convocatoria (la convocatoria de Adquisición o Renovación de Software Docente <https://vidi.uca.es/convocatorias/>) que permite la compra de programas informáticos específicos de la titulación (por ejemplo, Licencias de ChemDraw, programas de análisis de datos de masas PEAKS PRO®, MatLab, ...)
- **Buzón de Atención al Usuario (BAU).** Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria. El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>).
- **Centro de Atención al Usuario (CAU).** Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en <https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>. El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables. El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento. Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal. En el año 2014, la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria en su segunda edición de los premios TELESCOPI otorgó el PREMIO A LA MEJOR BUENA PRÁCTICA DEL CRITERIO CLIENTES, al "Centro de Atención al Usuario de la UCA" (CAU).
- **Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE).** La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.
- **Servicio Central de Investigación Científica y Tecnológica (SC-ICYT) de la Universidad de Cádiz.** Desde el año 2011 este servicio está certificado según norma UNE EN-ISO 9001:2015. Se encuentra ubicado en el Campus de Puerto Real de la Universidad de Cádiz ocupando en la actualidad una superficie aproximada de 640 m². El SC-ICYT, que acoge la mayor parte de los grandes equipos de investigación de la UCA, cuenta con 10 divisiones que dan servicio a los grupos de investigación de esta Universidad, a otros organismos públicos de investigación y a empresas privadas. Estas 10 divisiones son: Análisis de Biomoléculas y Microscopía Confocal, Difracción de Rayos X (donde se ubican varios

difractómetros así como un equipo de fluorescencia de Rayos X), Espectrometría de Masas, Espectroscopía Atómica (ICP, AAS, ICP-MS), Microscopía Electrónica (que oferta 3 microscopios de barrido y 4 microscopios de transmisión), Resonancia Magnética Nuclear (que incluye un RMN de 300 MHz y otro de 400 MHz), Preparación de Muestras Sólidas para Microscopía Óptica y Electrónica, Servicios de Nitrógeno Líquido y Fabricación Aditiva. Más información en: <http://sccyt.uca.es/>. Además, en el Campus se dispone del Servicio Central de Investigación en Cultivos Marinos (SC-ICM) que permite la investigación en técnicas de especies marinas.

- **Servicio Central de Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud.** El Servicio Central de Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud (SC-IBM), de la Universidad de Cádiz procede de los Servicios Centrales de Investigación en Ciencias de la Salud que se crearon en 1994. El objetivo principal de este servicio es gestionar el uso de infraestructuras comunes y facilitar el acceso a las mismas a los grupos de investigación tanto de la UCA como externos a ella. Más información en: <http://scics.uca.es/>.
- **Institutos de investigación.** Los Institutos de Investigación son un recurso de gran potencial para vertebrar la investigación, favorecerla interdisciplinariamente y ayudar a que los estudiantes se introduzcan en el mundo de la investigación. Asimismo, son receptores no solo de alumnos de TFG, sino también de alumnos que realizan sus prácticas curriculares en función de su perfil. Contamos con Institutos tanto propios, como mixtos e interuniversitarios de la Universidad de Cádiz, los cuales están vinculados con el potencial investigador de nuestra Institución. En los Institutos de Investigación de la Universidad de Cádiz se integra la excelencia investigadora de nuestra Institución, así como la infraestructura científica especializada. Los Institutos de Investigación son focos de atracción de talento investigador a nuestra Universidad. Se dispone en la actualidad de los siguientes centros que puedan ser de interés para los alumnos del Grado en Química: (<http://vriinvestigacion.uca.es/institutos-de-investigacion/>)
 - o Instituto de Microscopía Electrónica y Materiales.
 - o Instituto de Investigaciones Vitivinícolas y Agroalimentarias.
 - o Instituto de Investigaciones Marinas.
 - o Instituto de Investigación en Biomoléculas
 - o Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas de Cádiz
- **Otros.** Finalmente, la Facultad de Ciencias cuenta además con otros recursos y servicios como son: Delegación de alumnos, Servicio de copistería y un servicio de cafetería/comedor (<https://ciencias.uca.es/conocenos-infraestructuras-index/>)

5.2 En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado de Internacionalización, centraliza y coordina todas las convocatorias de movilidad internacional y nacional académica y de formación de cada estamento a través de distintos enlaces web: estudiantes: <https://internacional.uca.es/mov-saliente/estudiantes/>; PDI: <https://internacional.uca.es/mov-saliente/pdi/>; PAS: <https://internacional.uca.es/mov-saliente/pas/>. En estas páginas se publican las convocatorias, la información relativa a requisitos y plazos, y el enlace a la aplicación online ORIUCA (<https://oriuca.uca.es/es/common/request/call-time-frame/>).

La Facultad de Ciencias, por su parte, tiene un apartado específico en su página web donde publica las plazas específicas para los alumnos de cada Grado para cada convocatoria: <https://ciencias.uca.es/movilidad-out/>. El Grado en Química oferta, solo en el programa Erasmus+ K131 (movilidad con socios europeos) 34 plazas específicas para alumnos del Grado en 17 Universidades, incluyendo los cuatro destinos de la Universidad Europea de los Mares SEA-EU. A ellas se suman las plazas del programa Erasmus+ KA171 con socios de fuera del programa, el programa propio UCA-Internacional de la Universidad, el programa SICUE, Santander, etc. Ello asegura una amplia oferta de movilidades para el conjunto del alumnado del Grado y un sistema ágil, fácil y totalmente informatizado para su solicitud. El listado de destinos Erasmus disponible para los alumnos del Grado en Química es el siguiente:

UNIVERSIDAD	PAÍS	ÁREA	Plazas	Meses
Uniiversitatea Politehnica din Bucuresti	Romania	Chemical engineering & processes	2	10
Universidade da Beira Interior	Portugal	Chemistry	2	6

UNIVERSIDAD	PAÍS	ÁREA	Plazas	Meses
Université La Rochelle	France	Chemistry	2	6
Université de Bretagne Occidentale (SEA-EU)	France	Chemistry	2	10
Università degli Studi di Módena e Reggio Emilia	Italy	Chemistry	2	6
Université de Bordeaux	France	Chemistry	2	6
Technische Universität Ilmenau	Germany	Chemistry	1	6
Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej Lublin	Poland	Chemistry	2	6
Uniwersytet Lodzki	Poland	Chemistry	2	5
Technische Universität München	Germany	Chemistry	1	10
Uniwersytet Jagiellonski	Poland	Chemistry	1	6
Università degli Studi dell Insubria	Italy	Chemistry	2	10
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	Italy	Chemistry	2	6
University of Gdansk (SEA-EU)	Poland	Natural Sciences	2	6
University of Split (SEA-EU)	Croatia	Chemistry	2	6
Christian Albrechts Universität Zu Kiel (SEA-EU)	Germany	Natural Sciences	2	6
University of Malta (SEA-EU)	Malta	Natural sciences	2	6
Université Grenoble et Alpes	France	Chemistry	2	10
Université Paris-Saclay	France	Chemistry	1	10

Cada plaza está coordinada por un profesor (Coordinador de Plaza). Los coordinadores son designados por el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales. Habitualmente, el profesor que promueve el convenio de movilidad es el que es nombrado Coordinador, pero puede ser sustituido a criterio del equipo decanal. Si la plaza es promovida directamente por alguna gestión institucional del equipo decanal, el propio equipo decanal designa al coordinador de la nueva plaza.

El procedimiento de gestión de los nuevos convenios se encuentra centralizado a nivel del Vicerrectorado de Internacionalización, que es la Unidad competente para realizar el trámite de gestión con la Universidad socia y firmar el convenio. Los convenios pueden ser cancelados a petición del Centro, cuando se observa que dicha plaza no tiene movimiento durante un periodo razonable de tiempo.

El procedimiento de asignación de los destinos de **movilidad saliente** se realiza de forma global en el título, siendo los criterios de asignación si hay más solicitudes de las ofertadas para un determinado destino se basa en el expediente y se realiza desde el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales utilizando la plataforma de movilidad de la Universidad de Cádiz.

Para los alumnos de **movilidad entrante** la Universidad de Cádiz para todos los estudiantes unas jornadas de orientación y, posteriormente una bienvenida general por parte del Vicerrectorado de Internacionalización en la que se les indica los procedimientos generales para formalizar la matrícula, cursos de idiomas, actividades culturales y deportivas, y demás servicios de la Universidad. Posteriormente, a su llegada a la Facultad de Ciencias, la Vicedecana recibe individualmente a los alumnos conforme van llegando y les indica sus horarios, localización de las Aulas y demás información específica del Grado en Química de utilidad.

Las acciones específicas realizadas por la Facultad para facilitar la movilidad de sus grados son las siguientes:

- **Difusión:**

- el Coordinador del Grado en las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, además de presentar el grado y las instalaciones, hace un apartado específico presentando las posibilidades de movilidad internacional, sus bondades y ventajas, y motivando a los alumnos a que, a partir de segundo curso, la soliciten;
- dentro del programa de orientación al estudiante PROA, la Coordinación del Grado realiza presentaciones específicas de movilidad en las tutorías grupales con los alumnos de 2º, 3º y 4º para presentar las convocatorias y fomentar la movilidad; en el caso específico de los alumnos de 3º y 4º se incide, además, en las posibilidades de Erasmus+ prácticas para la realización de prácticas extracurriculares en el extranjero.

- **Oficina de atención al alumnado.** En el Decanato se ha instalado desde hace varios años un puesto de información permanente gestionado a través de un alumno becario donde se da información general al alumnado, y donde se atienden peticiones de información sobre convocatorias de movilidad.
- **A nivel institucional.** En el ámbito institucional, el equipo Decanal de la Facultad de Ciencias realizó un viaje institucional dentro del programa Erasmus+ K131 a la Facultad de Ciencias y Tecnología y a la Facultad de Química de la Universidad de Split con el fin de establecer “paquetes de asignaturas” con un reconocimiento automático que faciliten la movilidad en uno y otro sentido, así como acordar los cauces y condiciones para que los alumnos puedan realizar sus TFGs (y TFM) en la otra Universidad.

Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el ANEXO I de este autoinforme.

ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad. La movilidad entrante internacional se ha mantenido prácticamente constante en este curso con respecto al anterior, estando en el 2,9%. En cuanto a la movilidad saliente internacional, el dato para este curso es el 0,97%, dato bajo, e inferior al último dato disponible en el sistema de información, el cual es de un 2% para el curso 2019-20 (pre-pandemia). Entre las razones que motivan esta baja movilidad se han detectado dificultades en la propia estructura del Plan de Estudios que dificulta la movilidad. Entre éstas están el hecho de que las asignaturas optativas, que son las que a priori es más sencillo poder incluir en el Acuerdo de Estudios, solo pueden ser cursadas si el alumno no ha aprobado 96 ECTS previamente. Por otra parte, las asignaturas de segundo y tercero tienen un carácter troncal y es difícil encontrar asignaturas que cumplan el criterio del 70% de coincidencia en contenidos. No obstante, desde el equipo Decanal y la Coordinación del grado se sigue trabajando para poder identificar una oferta adecuada de estas asignaturas que facilite a los estudiantes la movilidad.

La movilidad saliente nacional en 2022-23 es del 1,45%, ligeramente inferior a la del curso anterior que fue del 1,54%. La movilidad entrante nacional ha subido del 0,51% del curso pasado, al 1,45% en este curso.

ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes. Por otra parte, el indicador de satisfacción del alumnado que ha participado en movilidad ha subido en un punto, pasando del 2,63% en 2021-22 a 3,63 en 2022-23, lo que sirve de aliciente a los trabajos que desde las instituciones se están realizando en este sentido.

5.3 En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas están satisfechas con las mismas.

La Universidad dispone de una plataforma centralizada de gestión de prácticas (<https://gades.uca.es/home>) desde la que se gestionan las prácticas curriculares (asignatura optativa) y no curriculares del título. Los tutores académicos y profesionales son dados de alta y es en la plataforma donde se asignan las prácticas, se hace el seguimiento del alumno, los alumnos suben las memorias de acuerdo al modelo facilitado y los tutores académico y profesional evalúan al alumno mediante un cuestionario con 10 ítems.

El título incluye la posibilidad de realizar prácticas académicas externas curriculares (asignaturas optativas). Tal como ya se ha comentado anteriormente, existe una Coordinadora de Prácticas y una “asignatura” específica en el Campus Virtual denominada “Prácticas Externas” donde se incluye toda la información relativa al número de plazas y perfil de las mismas disponibles para cada Grado de la Facultad de Ciencias. Asimismo, la web de la Facultad de Ciencias tiene un apartado específico para prácticas en empresas (<https://ciencias.uca.es/movilidad-practicas/>) donde el alumno puede encontrar información específica por cada grado, así como los convenios disponibles.

En el caso específico del Grado en Química, el número de plazas ofertadas es de 15 plazas en total, entre las dos asignaturas de prácticas, con un máximo de 5 en la asignatura Prácticas Externas en Empresas I, de 6 ECTS. Este número viene determinado en función de la disponibilidad de las empresas. El estudiante debe haber superado al menos 90 créditos de los dos primeros cursos del grado. Si hubiera mayor número de solicitudes que número de plazas de prácticas ofertadas, se realiza una selección en función del número de créditos superados y del expediente académico del estudiante. Para el curso 2022-23, se han ofertado 15 plazas de un total de 11 empresas, siendo una de ellas la propia Universidad de Cádiz. Las prácticas han contado con los correspondientes tutores académicos (UCA) y profesionales (por parte de la empresa). La información relativa a las plazas ofertadas y los tutores académicos se encuentra recogida en el Anexo III de la presente memoria.

Por otra parte, la Coordinación de Prácticas mantiene un contacto constante y fluido con los tutores académicos y con los tutores profesionales (externos) a través de distintas vías (plataforma GADES, email, contacto telefónico, visitas presenciales) para informar de sus funciones, competencias, forma y criterios de evaluación. La satisfacción de los tutores y del alumnado se evalúa a través de la propia plataforma de prácticas de la Universidad.

Para el curso 2022/2023, hubo un total de 12 tutores académicos de la Universidad de prácticas académicas externas con la participación de 11 empresas colaboradoras y convenios vigentes. El tutor académico debe ser un profesor de la Universidad de Cádiz, con preferencia del propio centro universitario en el que se encuentre matriculado el alumno y, en todo caso, afín a la enseñanza a la que se vincula la práctica.

La Universidad de Cádiz velará porque la colaboración establecida con las empresas y las instituciones se mantenga a plena satisfacción de las dos partes y que el esfuerzo realizado por aquéllas tendrá el reconocimiento adecuado. El Convenio de Cooperación Educativa tiene una vigencia de cuatro años a partir de la fecha de su firma, y antes de la finalización del plazo previsto, los firmantes de dicho convenio podrán acordar unánimemente su prórroga por un período de hasta cuatro años adicionales o su extinción, conforme se establece en el art. 49 h) de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público. La revisión y actualización de los mismos se lleva a cabo desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Cádiz y a través de la coordinación de las asignaturas de prácticas externas en empresas de la Titulación.

El tutor de la entidad colaboradora o tutor de empresa debe coordinarse junto con el tutor académico de la Universidad para el desarrollo de las actividades propuestas en el proyecto formativo, así como el cumplimiento de la normativa establecida en el convenio de cooperación educativa. Cualquier modificación de las actividades a desarrollar, así como la comunicación de posibles incidencias o ausencia en las prácticas debe notificarse por ambas partes. Asimismo, se llevan a cabo reuniones de coordinación del Grado y seguimiento por el Programa de Acción Tutorial del centro.

La presentación de la memoria final de prácticas, así como la evaluación tanto por parte del tutor/a académico/a y tutor/a de la entidad colaboradora se realizarán a través de la plataforma de prácticas (Gades) (<https://gades.uca.es/home>) donde todos los datos quedarán registrados, así como los informes finales de finalización y tutorización de las prácticas.

Análisis de indicadores relacionados

El análisis de los indicadores relativos a las prácticas en empresas muestra datos positivos en todos los casos. Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el ANEXO I de este autoinforme.

ISCG-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas. este indicador ha subido levemente con respecto al del curso pasado, pasando del 1,31 al 1,41 para este curso, lo que indica una mejora de la ratio de plazas ofertadas en el curso 2022-23 frente a alumnos solicitantes con respecto al anterior. El aumento en el número de plazas que se ha conseguido en este curso es la razón de esta mejora, ya que el número de alumnos solicitantes es similar año a año. En los criterios de adjudicación se da preferencia a los alumnos de último año, ya que es su última oportunidad para poder realizarlas y a los que vienen con una práctica ya previamente concertada. A nivel de centro este indicador presenta un valor de 1,23, algo inferior al del título, lo que pone de manifiesto la labor de la coordinación de prácticas, y la labor de los propios alumnos interesados en la realización de prácticas en la búsqueda de empresas en las que poder realizarlas.

ISGC-P04-12 a 14. Los valores de estos indicadores muestran que tanto los tutores académicos (ISGC-P04-12, 4,17) como los tutores de las entidades colaboradoras (ISGC-P04-13, 4,785 (9,57 sobre 10)) están satisfechos con el desempeño del alumno.

El valor del grado de satisfacción del alumnado con las prácticas (ISGC-P04-14 = 3,86), ha sufrido un cierto descenso, aunque se sigue manteniendo por encima de 3; todos estos indicadores son similares a los que presenta la Facultad a nivel global.

5.4 El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

La Facultad de Ciencias cuenta con Personal de Administración y Servicios (PAS) con dedicación exclusiva (consejería, auxiliares de administración, administración, biblioteca y personal técnico de laboratorio), cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente e investigadora a disposición del PDI y el alumnado. El personal técnico de laboratorio adscrito a cada Departamento apoya en la docencia práctica realizando tareas de montaje, desmontaje y aprovisionamiento de material y reactivos. El personal auxiliar de administración y de administración de los

Departamentos apoya al personal docente en las tareas administrativas relacionadas con la docencia y las actividades del alumnado (convocatorias de alumnos colaboradores, etc.). El personal de administración de la Secretaría General del Campus de Puerto Real se encarga de todas las tareas relacionadas con la matriculación del alumnado, gestión de actas, y otras tareas de gestión académica. El personal de Conserjería tiene, entre otras funciones, el apoyo al correcto funcionamiento de las aulas de docencia. Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario.

5.5 En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

La Memoria del Título no contempla estas modalidades de enseñanza híbrida o virtual reglada. Las actividades realizadas en el modo online lo fueron durante la pandemia (curso 2019-20, segundo semestre; curso 2020-21, enseñanza multimodal) y fueron bien valorados en su momento por los estudiantes (ver informes de seguimiento anteriores).

Puntos Fuertes:

- Buenas infraestructuras y medios para la realización de la docencia que, además, se renueva y actualizan a través de convocatorias competitivas internas de la propia Universidad.
- Prácticas académicas externas. Existe una oferta adecuada que, poco a poco, se va ampliando; la Coordinación de Prácticas funciona adecuadamente y gestiona bien su desarrollo; el alumnado y los tutores están satisfechos con el programa.
- Buenas tasas de eficiencia, de éxito y de evaluación, que se mantienen estables en el tiempo.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Los estudios del título de Grado en Química se corresponden con el nivel 2 de MECES, tal como han sido validados en la Memoria Acreditada del Título. Los estudiantes para obtener el título han de cumplir con todos los objetivos de aprendizaje fijados en la memoria verificada y son acordes con el perfil de egreso. Dicha equivalencia puede comprobarse en las guías docentes (fichas 1B) de las distintas asignaturas, donde se detallan los resultados de aprendizaje, las actividades formativas a realizar, el sistema de evaluación, la descripción detallada de los contenidos, así como el profesorado que la impartirá y los requisitos previos (si los hubiere) para cursarla.

A efectos ilustrativos y como evidencia se incluyen datos referentes a la guía docente, la información sobre el profesorado de la asignatura, los criterios de evaluación y, en su caso, las actividades de evaluación continua con su ponderación, de 5 asignaturas: una por cada curso académico y el TFG.

Asignatura	Profesorado (No. y categoría profesional)	Métodos de evaluación	Evaluación continua	Resultados 2021-22
Química II (1 ^{er} curso, Toncal (Básica), 6 ECTS) https://asignaturas.uca.es/asig/40208002/ (la asignatura no contempla prácticas, puesto que éstas constituyen una asignatura aparte: Operaciones Básicas de Laboratorio).	1 TU (Q. Orgánica) 1 TU (Q. Analítica)	Controles de evaluación continua (teoría): 40% Entregable de trabajos de alumnos: 10% Evaluación continua: 50% Examen final: 50%	Evaluación continua (teoría): 50% Examen final (teoría): 5%0	Tasa global de aprobados: 62,5% Tasa éxito: 68,2%
Química Analítica I (2 ^o curso, (Obligatoria), 6 ECTS) https://asignaturas.uca.es/asig/40208011/	1 CU (Q. Analítica) 2 TU (Q. Analítica) 1 PAD (Q. Analítica) 2 PSI (Q. Analítica)	Cuestionario evaluación continua (teoría): 5% Entregables de problemas: 5% Entrega de informes: 8% Test previo en cada práctica: 8% Examen final de prácticas: 14%	Evaluación continua (teoría): 18% Evaluación continua (prácticas): 8% Examen final (teoría): 60% Examen final (prácticas): 14%	Tasa global de aprobados: 67,8% Tasa éxito: 74,1%

Asignatura	Profesorado (No. y categoría profesional)	Métodos de evaluación	Evaluación continua	Resultados 2021-22
<i>Química Inorgánica III (3^{er} curso, obligatoria, 6 ECTS)</i> https://asignaturas.uca.es/asig/40208021/	2 CU (CC.MM., Ing. Met. y Q. Inorgánica) 1 Contratado, programa Incorporación de Invest. Doctores	Examen final teoría: 60% Evaluación continua (entregables en el Campus Virtual y exposición de trabajos): 20% Evaluación continua de prácticas de laboratorio: 20% Examen final (teoría): 60%	Evaluación continua (teoría): 20% Evaluación continua (prácticas): 20% Examen final: 60%	Tasa global de aprobados: 92,3% Tasa éxito: 96,0%
<i>Química Física Avanzada (4^o curso, optativa, 6 ECTS)</i> https://asignaturas.uca.es/asig/40208033/	1 TU (Q. Orgánica) 1 CU (Q. Orgánica)	Evaluación continua (cuestionarios, entregables): 15% Evaluación continua (prácticas): 35% Examen final: 50%	Evaluación continua (teoría): 15% Evaluación continua (prácticas): 35% Examen final: 50%	Tasa global de aprobados: 97,2% Tasa éxito: 97,2%
<i>TFG (4^o curso, Proyecto Fin de Carrera, 18 ECTS)</i>		Evaluación de la memoria por parte de: Tutor: 20% Comisión evaluadora (memoria + defensa): 80%	No ha lugar	Tasa global de aprobados: 55,6% Tasa éxito: 100,0%

En el caso del TFG, la tasa global de aprobados es algo mayor del 50% (55,6%) debido a las especiales características de esta asignatura. Al tratarse de un trabajo de carácter experimental, está sujeto a las vicisitudes y circunstancias imprevistas propias del trabajo en un laboratorio, por lo que muchos alumnos (el 50% aproximadamente) lo defienden en las convocatorias de diciembre y febrero siguientes, correspondientes al curso académico siguiente. Si se observa la tasa de éxito, en este curso ha sido del 100%, lo que ha significado que todos los alumnos que se han presentado y defendido su TFG lo han superado con éxito. Las calificaciones obtenidas, en el rango algo de la tabla, son buena evidencia de ello.

En el caso de las prácticas externas, los resultados de aprendizaje se corresponden con los establecidos en la Memoria y, tal como muestran los indicadores ISGC-P04-12 a 14, tanto los alumnos como los tutores académicos y los tutores profesionales están satisfechos con las prácticas y el desempeño de los estudiantes. A modo de evidencia, y tal como indica el documento de la ACCUA sobre directrices y evidencias, en el Anexo III de prácticas, se adjuntan 5 memorias de prácticas correspondientes a alumnos del curso 2022-23 y que fueron realizadas en las siguientes empresas:

- Productos Majuelo S.L., sita en Jerez de la Frontera, Cádiz. Departamento de calidad.
- Zonosistem - Ingeniería Del Ozono S.L., sita en El Puerto de Santa María, Cádiz. Laboratorio de pilotaje.
- Harinas Sánchez-Palencia, S.L.U., sita en Jerez de la Frontera, Cádiz. Laboratorio.
- Cultivos y Transformados Orgánicos S.L., sita en Moltalbán, Córdoba. Departamento de calidad.
- Bodegas Barbadillo, S.L., sita en Sanlúcar de Barrameda, Cádiz. Laboratorio de control de calidad.

6.2 Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

Todas las actividades formativas están reflejadas en las correspondientes fichas (guías docentes) y son accesibles a el alumnado a través de la página web donde se detalla la información del título (<https://ciencias.uca.es/asignaturas-del-grado-en-quimica/>) y que se actualizan anualmente. Estas guías se corresponden con lo expuesto en la memoria y, antes de ser aprobadas, pasan por el triple rasero de revisión por parte del Director del Departamento que ostenta el encargo docente de la asignatura, el Coordinador del Grado y, por último, el Decano. Dichas actividades son las que luego se implementan en el aula. Dado que toda esta información está disponible por adelantado, en caso de disfunción el alumno podría presentar la correspondiente consulta (a través del sistema CAU o del correo electrónico del Campus Virtual de Coordinación) o queja/solicitud de aclaración (a través del sistema BAU). En ambos casos, el Coordinador del Título y, si fuera necesario, la Comisión de Garantía de Calidad, analizaría la consulta y tomaría las medidas que hubiera lugar. Por otra parte, desde el Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UCA se realizan anualmente evaluaciones/encuestas periódicas con los estudiantes para evaluar el desempeño de la docencia en cada asignatura. Los resultados se vuelcan en el SGIC y dan lugar a los distintos indicadores que se están discutiendo en esta memoria.

Con respecto al TFG, toda la información relativa a los procedimientos generales para su solicitud, la elección de tema, el calendario de desarrollo de la asignatura, los criterios de evaluación, la elección de tutores, el formato de la Memoria, es común a todos los TFG de los títulos de la Facultad de Ciencias y se encuentran publicados en la ficha de la asignatura

(<https://ciencias.uca.es/asignaturas-del-grado-en-quimica/>) y en página web del título, en el apartado específico para el TFG de cada curso (<https://ciencias.uca.es/grado-en-quimica-tfg-2022-23/>):

Los TFG se evalúan conforme a una rúbrica que han de cumplimentar tanto los tutores (evaluación del alumno), como la comisión evaluadora (evaluación de la Memoria y la presentación y defensa). Dichas rúbricas son enviados a cada tutor y miembros del tribunal evaluador de cada alumno una semana antes de la defensa del alumno. Las rúbricas para la evaluación del TFG del Grado en Química se recogieron en el autoinforme del curso pasado. Los datos del SIGC para la asignatura muestran una tasa de aprobados del 55,6% y una tasa de éxito del 100,0%. Los resultados obtenidos en el curso 2022-23 en cuanto a las calificaciones se muestran en la siguiente tabla:

Suspensos	Aprobados	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
0	2	9	15	3

Por lo que respecta a las prácticas externas, las prácticas curriculares en el Grado en Química forman parte de las asignaturas optativas del plan de estudios y tienen asignado un máximo de 12 créditos dentro del total de 36 créditos optativos que el alumno debe cursar para alcanzar el Grado en Química. El alumno de este grado puede cursar dos asignaturas de esta tipología: Prácticas Externas en Empresas I (6 créditos ECTS) ó Prácticas Externas en Empresas II (12 créditos ECTS). La calificación de las mismas entra a formar parte del expediente académico del alumno como cualquier otra asignatura. Estas prácticas se llevan a cabo en una empresa externa o bien en Unidades de la UCA y están gestionadas por el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación tecnológica, mediante la Unidad de Prácticas de Empresa y se rigen por el Reglamento que regula la Prácticas en Empresa de la UCA.

Las prácticas se seleccionan mediante convenios con las empresas asegurando que las temáticas y el trabajo a desarrollar por el alumno se corresponden con el perfil del Título y las competencias que se recogen para esta asignatura en la guía docente (PEE I: <https://asignaturas.uca.es/asig/40208043/>; PEE II: <https://asignaturas.uca.es/asig/40208044/>). Ambas tienen, en su sistema de evaluación claramente indicado en la ficha y que se compone de los siguientes apartados: evaluación por parte del tutor académico de la memoria entregada por el alumno (50%); calificación del tutor académico (30%); calificación del tutor de la empresa (20%). Todo el proceso de calificación se hace a través de la plataforma de prácticas general de la Universidad GADES: <https://gades.uca.es/>. En dicha plataforma, cada tutor califica al alumno a través de un menú compuesto de desplegables con 10 ítems que evalúan diversos aspectos del desempeño de las prácticas realizados por el alumno.

El proceso de comunicación con el alumnado que ha solicitado la realización de Prácticas Curriculares y su posterior adjudicación lo realiza de forma previa la Coordinadora de Prácticas a través de la asignatura de Prácticas Curriculares del Campus Virtual y mediante comunicación vía correo electrónico y entrevistas personales. Posteriormente, realiza un seguimiento, tanto del alumnado como de los tutores académicos y profesionales, resolviendo sus dudas y apoyando en todo el proceso de gestión académica. Finalmente, una vez emitida la calificación, es la Coordinadora la que emite el Acta Académica para cada alumno de forma individualizada con la calificación obtenida por el alumno.

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Los valores establecidos como objetivo en la Memoria del Título para la tasa de graduación, de abandono y de eficiencia son del 20%, del 30% y del 70%, respectivamente. Los valores obtenidos para estos indicadores en el SGIC se encuentran recogidos en el Anexo I y se corresponden con los indicadores ISGC-P04-01, 04, 05 y 06. Encontrándose todos ellos recogidos en el apartado 2 del ANEXO I de este Autoinforme.

ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento: Para el curso 2022-23, los ISGC muestra un valor ligeramente superior al obtenido en el curso anterior (70,6 % frente al 67,1% para el curso 2021-22).

El doble grado PCEO GQ-GE muestra un valor de 70,0%, ligeramente inferior al mostrado el curso pasado (74,7%).

A nivel de centro este indicador presenta un valor del 71,0%, similar al dato del GQ. En todos los casos, estos indicadores se encuentran en el rango alto de la escala.

ISGC-P04-04: Tasa de abandono, ISGC-P04-05: Tasa de graduación y ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia. La tasa de abandono presenta en el curso 2022-23 un valor del 20,9%, inferior a los dos cursos anteriores (31,4 % en 2021-22 y 28,9% en 2020-21) rompiendo el incremento paulatino que venía sufriendo desde el inicio de la pandemia, e inferior a la del centro (22,7%). En esta línea, los indicadores ISGC-P04-05: Tasa de graduación, e ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia presentan valores superiores a los del curso 2021-22 (30,2% y 86,9%, respectivamente), presentando valores ya próximos a los que

presentaba en la época prepandemia. Estos valores son también superiores a los valores del centro (24,6% y 85,2%, respectivamente).

La tasa de graduación (ISGC-P04-05) se ha mantenido por encima del 20 % durante toda la serie temporal, aumentando en este curso (30,5%) con respecto al curso pasado (23,5%).

Por lo que respecta a la tasa de abandono (ISGC-P04-04) tiene un valor de 20,9%, mejor dato que en los dos años anteriores (31,4% 28,9%, respectivamente) y dentro del rango establecido.

Las directrices e indicaciones de la ACCUA respecto a la elaboración de este informe se indica específicamente analizar la eventual incidencia de la tasa de no presentados en la asignatura TFG. Los datos (sección 6.2) muestran que, por un lado, aproximadamente la mitad de los alumnos que se matriculan del TFG lo defienden con posterioridad a la convocatoria de septiembre, pero que aquellos que lo presentan lo superan con buenas calificaciones: el 90% obtiene calificaciones de notable o superiores a notable. La mayor parte de estos alumnos defienden en las convocatorias de diciembre y septiembre siguientes. Las razones para este aparente retraso se basan en la elevada experimentalidad de los trabajos presentados, todos ellos en la modalidad de trabajo de investigación/iniciación a la investigación. Dado que la presentación de los trabajos depende de factores externos al alumno (disponibilidad de reactivos, equipamiento, etc.) que, muchas veces, sufren retrasos, esta es la principal razón por la que muchos se defienden con posterioridad a la convocatoria de septiembre. Estos datos se correlacionan con el aumento en un semestre de la duración media de los estudios (duración media de los estudios, ISGC-P04-07), que ha se mantiene próxima a 6 años (5,9).

Las tasas de eficiencia (indicador ISGC-P04-06) se mantienen en la zona alta de la tabla y, con un valor, aun algo más elevado que el del curso pasado (86,9% frente al 83,3% del 2021-22). Para el Grado en Química, La tasa de no presentado para el curso 2022-23 fue del 46,30% (25 alumnos de los 54 matriculados en el curso no se presentaron a ninguna de las convocatorias de TFG).

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Decano de la Facultad de Ciencias, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Química. Los informes están publicados en el Sistema de Información de la UCA, siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Puntos Fuertes:

- Adecuación de las asignaturas a los objetivos de aprendizaje fijados en la memoria verificada, siendo acordes con el perfil de egreso de los alumnos.
- Alta tasa de éxito en la asignatura de TFG.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

El alumnado, ya desde antes de su ingreso en el Título hasta la finalización de sus estudios se encuentra acompañado en su recorrido académico y vital a través de distintos servicios y herramientas, tanto a nivel general de la Universidad, como propias del Centro y del Título.

A nivel de Universidad:

- **Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP):** Éste tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.

- **Secretariado de Políticas de Inclusión.** Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.
- **Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres.** La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.
- **Servicio de Relaciones Internacionales.** La Universidad cuenta, con una Oficina de Internacionalización, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado (<https://internacional.uca.es/mov-saliente/estudiantes/>) como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad.

A nivel de la Facultad de Ciencias y de la Titulación del Grado en Química:

- **Jornadas de bienvenida.** La Facultad de Ciencias organiza tres días de jornadas de orientación y bienvenida con todos los títulos para la presentación del Grado, las instalaciones y el manejo de servicios tales como el Campus Virtual, la Biblioteca, el Servicio de Deportes, el Servicio de Atención Psicopedagógica (<https://ciencias.uca.es/noticia/jornadas-de-bienvenida-2022-23/>). De esta forma los alumnos tienen una entrada más controlada y se les facilita su aclimatación e inclusión en el grado.
- **Área de Atención al Alumnado.** La Facultad de Ciencias dispone de una oficina de atención al alumnado ubicada en el Decanato de la Facultad y que está formada por un grupo de antiguos alumnos y alumnas de la Facultad de Ciencias que actualmente se encuentran cursando estudios de máster o doctorado en la Facultad, preparados para ayudar en todo lo posible a aquellos estudiantes o futuros estudiantes a resolver sus dudas. Se cuenta para ello con información de muy diversa fuente: prensa, folletos informativos, manejo de la web, etc. De esta forma se proporciona al alumno que lo necesite información en temas como: becas, prácticas de empresa, programas de movilidad, cursos; normativa en relación con planes de estudio, reconocimiento de asignaturas, convocatorias extraordinarias de exámenes. Cualquier otra duda o problema que te surja. Además de poner en contacto con aquellas personas o instituciones que interesen al estudiante. Disponen de un correo institucional: rendimiento.ciencias@uca.es (<https://bit.ly/2CS7qSY>).
- **Delegación de alumnos.** La Facultad cuenta también con una Delegación de alumnos que dispone de un espacio en la facultad para el desarrollo de sus actividades de encuentro del alumnado y desarrollo de la gestión de sus actividades. Hay un delegado de Centro, un subdelegado y una secretaria, así como diferentes representantes en diversos ámbitos como, por ejemplo, actividades, comunicación, sectorial, igualdad e inclusión. Disponen de un correo institucional alumnos.ciencias@uca.es y Redes sociales: [@Delegaciónfcuca](https://www.instagram.com/Delegaciónfcuca), Instagram: [@alumnos.ciencias](https://www.instagram.com/alumnos.ciencias) (<https://bit.ly/39gyB6m>).
- **Unidad de Préstamo de Ordenadores.** Desde la Facultad de Ciencias los alumnos matriculados en las Titulaciones de la esta facultad pueden solicitar el préstamo de un ordenador portátil. Esta gestión se realiza a través de la Oficina de Atención al Alumno situada en el Decanato de la Facultad de Ciencias (<https://bit.ly/2Bd48cy>).
- **Tablón de anuncio online y redes sociales.** La Facultad dispone de un tablón relacionadas con la Universidad y el Centro, así como con el mundo de la ciencia relacionado con los títulos que se imparten en el centro que se actualiza diariamente (<http://ciencias.uca.es>; en su apartado La Facultad Comunica), y podemos encontrar las Noticias, Elecciones, Actividades, Agenda, Logosímbolos e información externa. El centro también dispone de perfiles de redes sociales que se van actualizando con las noticias relevantes para el alumnado, tanto en la red twitter [@FCC UCA](https://twitter.com/FCC_UCA), como en la red Facebook [@ciencias.uca](https://www.facebook.com/ciencias.uca) (<https://www.facebook.com/ciencias.uca>), e Instagram ([fcc_uca](https://www.instagram.com/fcc_uca)).
- **Jornadas de Orientación de Grados.** La Facultad de Ciencias colabora activamente en las Jornadas de Orientación Universitaria organizadas por Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, Área de Atención al Alumnado. Estas jornadas,

destinadas tanto a los alumnos de segundo curso de Bachillerato y de Ciclo Formativo de Grado Superior como a sus padres, tienen la finalidad de dar a conocer de forma muy detallada los aspectos relacionados con los Grados. Además, los alumnos pueden visitar un conjunto de stands, atendidos por personal de cada uno de los centros universitarios, en los que se les aclaran dudas y se resuelven cuestiones sobre los estudios universitarios que se imparten en el centro, facilitándoles diversa documentación de interés (planes de estudios, trípticos con información general sobre los grados,...) e informando y orientando "in situ" acerca de las competencias, habilidades y conocimientos que adquirirán al cursar los estudios de grados junto a las salidas profesionales de los mismos. Estas jornadas suelen tener lugar en 9 localidades de la provincia, donde se atienden a más de 11.000 alumnos y, en su caso, a los padres en 4 sesiones de tarde. La información sobre esta iniciativa está accesible en <https://atencionalumnado.uca.es/jornadas-de-orientacion/>. Además de esta actividad se realizan otras acciones para acercar la universidad a los futuros estudiantes tales como Clases Aplicadas, visitas a IES, presentaciones en la web (<https://atencionalumnado.uca.es/actividades-ou/>).

- **Programa de Orientación Académica (PROA).** Se trata de un programa propio del título que se inserta dentro del programa de orientación académica de la Facultad de Ciencias (PROA: <https://ciencias.uca.es/alumnos-accion-tutorial/>). El programa PROA cuenta con un coordinador general a nivel de toda la Facultad, y luego con un Coordinador específico para cada titulación. El coordinador del PROA trabaja bajo la coordinación del Coordinador de Grado y del coordinador del programa PROA del centro. La labor del programa se lleva adelante mediante el trabajo de profesores del Título que, con carácter voluntario, tutorizan y orientan a entre uno y tres alumnos cada año. El programa PROA del Grado en Química ha contado en el curso 2022-23 con 26 tutores. El programa PROA del Grado en Química realiza las siguientes actividades cada curso:
 - **Jornadas de tutorización con todos los tutores de la Facultad de Ciencias**, en octubre. Objetivos: planificación de las actividades, calendario, presentación de resultados del curso anterior, directrices y novedades. Las jornadas las coordina la Coordinadora general del PROA de la Facultad de Ciencias.
 - **Jornadas de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso** en septiembre. La coordinadora del PROA participa en estas jornadas presentando el programa y cómo va a ser su desarrollo.
 - **Tutoría grupal con todos los alumnos de primero y la Coordinadora del PROA**, en octubre.
 - **Asignación de tutores y primera tutoría individual**, en octubre-noviembre.
 - **Tutorías grupales con los alumnos de segundo, tercero y cuarto**, en noviembre. En estas tutorías grupales se hace un apartado específico sobre movilidad internacional, ya que en esta fecha es cuando abren las distintas convocatorias de movilidad nacional e internacional para el curso siguiente.
 - **Primer informe PROA** de resultados de las tutorías en diciembre.
 - **Tutorías individuales** con los alumnos de primero, en febrero-marzo.
 - **Tutorías grupales** con los alumnos de primero, segundo, tercero y cuarto, en abril-mayo.
 - **Segundo informe PROA** en mayo.
- **Orientación profesional.** La Universidad de Cádiz cuenta también con un Servicio Universitario al Empleo y, además se organizan cursos y jornadas que pretenden dotar al alumno de recursos y herramientas para planificar la creación y funcionamiento de una empresa, para el compromiso ético profesional y el desarrollo continuo profesional. En esta línea, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la UCA organiza cada año el Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE). El objetivo principal de este Plan es proporcionar, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad del alumnado matriculado en último curso de Grado y Master, constituyendo un complemento de las competencias profesionales adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares (<https://bit.ly/3jAfgSm>). Además, se organizan Ferias de empleo por parte del Centro de Promoción y Empleo de la Universidad (<https://empleoypracticass.uca.es/feria-de-empleo-2/>). Desde la coordinación del título se anima, además, a la participación en las Jornadas de Orientación sobre Másteres que organiza la Universidad de Cádiz. Por su parte, la Facultad de Ciencias organiza charlas y presentaciones relacionadas con las posibilidades de empleo, tales como la presentación anual del Colegio de Químicos (<https://ciencias.uca.es/noticia/presentacion-del-colegio-oficial-de-quimicos-y-la-asociacion-de-quimicos-de-andalucia-en-facultad-de-ciencias-2/>).

Análisis de indicadores relacionados

Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el ANEXO I de este autoinforme.

ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica ha subido levemente del 2,94 del curso 2021-22 al 3,1 en el curso 2022-23.

ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. Este indicador se mantiene en valores similares a cursos anteriores (2,59, frente a 2,58 en el 2021-22 y 2,38 el 2022-23)

7.2 Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

En cuanto a la inserción de los egresados en el mundo laboral, en el último curso 2022-23 se cuenta con una inserción profesional en cualquier sector del 33,33% y una tasa efectiva en un sector profesional relacionado con los estudios realizados del 100%. Estos valores rompen la serie mantenida durante los últimos 5 años, por lo que serán objeto de seguimiento en cursos venideros. Dado que la empleabilidad valor que se ha mantenido a lo largo de toda la serie. Por el momento, el autoempleo no se presenta como una salida profesional en este campo, lo cual es lógico dadas las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

A pesar de la disminución observada en la tasa de empleabilidad en cualquier sector laboral de este último curso, la media de la serie se sitúa en el 51,1%. Esta tasa está también relacionada con un cada vez más elevado número de alumnos que, tras sus estudios de Grado continúan su formación especializada con el acceso a los estudios de Máster. La oferta de asignaturas optativas del título incluidas las Prácticas en Empresa permiten un perfil de egreso variado orientado a distintos campos del sector empresarial además de permitir a los egresados continuar con sus estudios de Másteres, tanto en la UCA como en otras Universidades, tales como MAES, Máster en Agroalimentación, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales y Máster en Química Médica.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados, desde la Facultad de Ciencias se ha lanzado un cuestionario de satisfacción online (<https://colabora.uca.es/>). Sin embargo, para este curso no se han recogido datos relativos a los empleadores de los alumnos egresados del Grado en Química que nos permitan dar una respuesta a este apartado del autoinforme .

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

La satisfacción de los egresados con la formación recibida ha disminuido este año con respecto a la media habitual de 3,7, que podría también estar relacionada con el hecho de que los egresados del curso 2020-21 han cursado prácticamente la mitad de su carrera en formato semipresencial o virtual, y que podría ser también un reflejo de las tendencias observadas en los indicadores de tasa de abandono, satisfacción de este año de los alumnos con el título y su menor percepción de las mejoras introducidas en la infraestructura (en contraste con la percepción del profesorado).

Los indicadores obtenidos desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-23 se encuentran en el ANEXO I de este autoinforme.

La tasa de respuesta de la encuesta por parte de los egresados ha aumentado tras la bajada del curso anterior, pasando de un 5,56% a un 16,87% (ISGC-P07-01_03). Los datos muestran un aumento en la satisfacción de los egresados con los estudios obtenidos (ISGC-P07-09: 3,33 frente al 3,00 del curso anterior) y con las competencias adquiridos en el título (ISGC-P07-10: 3,33 frente a 3,00 en el curso anterior). Estos datos se coordinan bien con la satisfacción del PDI con el título (ISGC-P07-03, 4,17), ya que es importante que el profesorado que imparte la titulación no solo crea en ella, sino que tenga una percepción positiva (aunque crítica) de su labor.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

El Grado en Química es una titulación que, por su propia temática, se encuentra en el corazón del desarrollo tecnológico y de innovación de la sociedad actual, junto a otras titulaciones de carácter científico-técnico. Este hecho asegura la

persistencia de su necesidad en el tiempo y, tal como muestran los indicadores de adecuación, de nota de acceso a los estudios, de satisfacción del alumnado y profesorado, y de tasas de empleabilidad de los egresados, se encuentra bien asentada y su presencia está más que justificada en la provincia de Cádiz.

El entorno científico-técnico-académico del Campus de Puerto Real es idóneo para la impartición del Grado en Química, pues se ha creado un tejido en el que hay una serie de titulaciones que se complementan y que responden a las necesidades laborales del entorno en el que se inserta el grado. Entre estos factores académicos y científicos, cabe destacar:

- La oferta de otras titulaciones complementarias en la propia Facultad de Ciencias como los Grados de Biotecnología, Enología, Ingeniería Química, y en el Campus de Puerto Real Grados de Ciencias del Mar, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Educación, que permiten sinergias tanto en el ámbito de dobles titulaciones o dobles itinerarios, como también en el ámbito científico a la hora de ofertar una amplia gama de posibilidades para el TFG, ya que muchos profesores del Grado en Química imparten también en los grados antes mencionados.
- La oferta, no solo de dobles titulaciones (Química y Enología), sino la existencia de un doble itinerario curricular en Química y Biotecnología, que permite que, en seis años, el alumno sea capaz de terminar ambas titulaciones, dando al Graduado en Química la opción de empezar a especializarse tempranamente en un área tan innovadora y demandada como la Biotecnología.
- La especialización de los egresados se ve asegurada con una oferta amplia de títulos de máster en áreas muy conectadas con el Grado en Química y con las principales líneas de investigación del profesorado:
 - o El Máster en Nanociencias y Nanotecnologías, que además cuenta con una de las Infraestructuras más potentes existentes en España y en Europa: la división de Microscopía Electrónica que se ha convertido – gracias a la puesta en marcha del Microscopio Electrónico de última generación Titán- en una Infraestructura Científica Singular.
 - o El Máster en Química Médica, que conecta con las potencialidades del grado hacia una orientación farmacológica y médica.
- La existencia de los Institutos de Investigación en Vitivinicultura y Agroalimentación (IVAGRO), en Biomoléculas (INBIO), en Biomedicina (INIBICA, instituto Mixto con la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía), en Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT) y en Ciencias Marinas (INMAR), aseguran un potente ecosistema de investigación conectados con las necesidades del entorno económico y empresarial de la provincia de Cádiz, con las necesidades estratégicas de la JA expresadas en la estrategia RIS3 y con las prioridades Europeas en ámbitos como la Agricultura y la Agroalimentación, los recursos marinos y la Economía Azul, o las nuevas tecnologías en el desarrollo de materiales. Todos estos aspectos están presentes en la titulación y los profesores implicados en su docencia, en función de sus ámbitos de especialización, están directamente conectados con alguno de ellos. Como consecuencia, la oferta de temáticas de TFG es acorde con las necesidades de la sociedad y con las características específicas del entorno geográfico donde se imparte: provincia de Cádiz y Andalucía, sin perder la perspectiva global.
- Por último, pero no menos importante, la pertenencia de la UCA como coordinadores de la Universidad Europea de los Mares SEA-EU, uno de los proyectos estrella de la UE dentro del programa Erasmus, constituida por las Universidades de Cádiz (Coordinadora), Algarve (Portugal), Brest (Francia), Gdansk (Polonia), Malta (Malta), Nord (Suecia), Parténope (Italia) y Split (Croacia). Entre sus objetivos se encuentra fomentar la internacionalización de su personal y la creación de titulaciones conjuntas europeas dentro del consorcio. En este sentido, la Facultad de Ciencias está trabajando activamente con la Facultad de Ciencias y Tecnología y con la Facultad de Química de la Universidad de Split (cursos LOC y Short Intensive Courses) y está empezando a desarrollar proyectos con otras Universidades del consorcio.

La provincia cuenta, además, con un entorno singular para el desarrollo profesional y científico de un Químico.

- El Marco del Vino de Jerez y toda la industria que lo apoya ha sido y es una de las justificaciones más importantes para el desarrollo, no solo del Grado en Enología –que se creó a partir de la especialidad de Fermentaciones Industriales y Enología de la extinta Licenciatura en Química-, sino también el hecho de que el doble Grado en Química y Enología esté bien demandado y sus plazas se cubran año a año. Desde el punto de vista de la especialización y la salida de los egresados, la Facultad de Ciencias cuenta, además, con un título de Máster en Viticultura en Climas Cálidos y con la existencia de uno de los primeros Instituto de Investigación aprobados por la Junta de Andalucía: el Instituto de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria. Este Instituto da servicio también al Título tanto para la realización de prácticas en empresas como para la introducción de los alumnos en la investigación a través de TFG realizados en él.
- La existencia del polo Químico en Algeciras, que demanda profesionales formados en el sector y que provee de oferta en prácticas en empresas y de potenciales vías de empleabilidad.

- La implementación de un Centro de Investigación en Fabricación Avanzada en cooperación con Navantia y Airbus. Se trata de una Unidad Mixta de Fabricación Avanzada promovida por la JA en la que, junto a las carreras de Ingeniería sitas en el Campus de Puerto Real, tiene entre sus aspectos el desarrollo de nuevos materiales y procesos de fabricación aditiva, en los que el profesorado de la Facultad de Ciencias con docencia en el Título participa activamente.

Los recursos, tanto en cuanto a instalaciones para la docencia, como para la investigación y para actividades deportivas (en el Campus de Puerto Real tienen su sede las instalaciones deportivas de la UCA) son adecuados, tal como ha puesto de manifiesto la presente memoria, y se renuevan y actualizan constantemente para que respondan a los retos y necesidades de esta sociedad en continua y rápida evolución. El profesorado tiene un elevado nivel científico y académico, tal como pone de manifiesto los sexenios y quinquenios obtenidos, y se está produciendo un adecuado relevo generacional y su estabilización, como indica el aumento del número de Titulares y Contratados Doctores, y la progresiva disminución de Profesores Sustitutos Interinos.

En resumen, el título cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios para asegurar su impartición y su sostenibilidad. El número de alumnos que lo solicitan y la tasa de incorporación de alumnos muestran que responde a una demanda efectiva en la provincia y el entorno geográfico alrededor de la provincia de Cádiz en términos demográficos y de necesidad por parte del mercado laboral. Así pues, la sostenibilidad del título del Grado en Química está asegurada.

Puntos Fuertes:

- *Alta implicación de los profesores tutores en el PROA y las actividades que se realizan.*
- *Existe una buena coordinación y trabajo en equipo entre la Coordinación del PROA y la del título.*
- *Se dispone de una aplicación informática (App) conocida como "ConectCiencia". Desarrollada gracias a la convocatoria ACTUA 2019-20 para mejorar el flujo de información entre todas las personas que forman parte de la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias.*

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>Punto débil nº 5: La falta de asistencia a las tutorías grupales de alumnos de cursos superiores que genera una falta de información sobre temas importantes para el desarrollo académico del alumno/a y además genera una saturación de consultas a la coordinación del título.</i>	<i>Acción de mejora nº 6: Buscar actuaciones que permitan la difusión de información particular de interés entre alumnos de cursos superiores.</i>

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Punto débil nº 1: Bajada del grado de satisfacción de la información pública del Título en el PDI.	Acción de mejora nº 1: Ordenación de la información publicada y mayor adecuación a las necesidades de este colectivo.	Baja	Coordinador del Grado Vicedecana de Ordenación Académica	01/10/2023	30/09/2024	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. 2018-19: 3,03 2019-20: - 2020-21: 2,89 2021-22: 3,13 2022-23: 3,16
Punto débil n.º 2: Bajada de las tasas de adecuación del título, ocupación y preferencia.	Acción de mejora n.º 2: Mejorar la información pública del título orientada a los posibles nuevos alumnos. Acción de mejora n.º 3: Participación más activa en actividades relacionadas con la difusión del grado en bachillerato y ciclos formativos	Media	Coordinador del Grado Vicedecana de Ordenación Académica	01/10/2023	30/09/2024	ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción). 2018-19: 44 2019-20: 58,7 2020-21: 64,44 2021-22: 70,45 2022-23: 46,51 ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta) 2018-19: 111,11 2019-20: 102,22 2020-21: 100 2021-22: 97,78 2022-23: 95,56 ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
						opción sobre plazas ofertadas) 2018-19: 80 2019-20: 104,44 2020-21: 93,33 2021-22: 144,44 2022-23: 91,11 ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso 2018-19: 30 2019-20: 26,24 2020-21: 24,61 2021-22: 23,98 2022-23: 22,49
Punto débil nº 3: Baja participación del profesorado en la evaluación DOCENTIA	Acción de mejora nº 4: Trasladar estos indicadores al Vicerrectorado de profesorado para que lleve a cabo las acciones pertinentes que propicien un aumento de la participación.	Alta	Vicerrector de Profesorado	01/10/2023	30/09/2024	ISGC-P05-05 ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA). 2018-19: 20,66% 2019-20: 23,48% 2020-21: 19,09% 2021-22: 19,42% 2022-23: 19,42%
Punto débil n.º 4: Bajada en el grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	Acción de mejora nº 5: Evaluar las razones del alumnado para la realización de las prácticas en empresa.	Media	Coordinador/a del Grado, Vicedecano/a de Ordenación Académica	01/10/2023	30/09/2024	ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas. 2018-19: - 2019-20: - 2020-21: 2,27 2021-22: 4,14 2022-23: 3,86

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Punto débil nº 5: La falta de asistencia a las tutorías grupales de alumnos de cursos superiores que genera una falta de información sobre temas importantes para el desarrollo académico del alumno/a y además genera una saturación de consultas a la coordinación del título.	Acción de mejora nº 6: Buscar actuaciones que permitan la difusión de información particular de interés entre alumnos de cursos superiores.	Media	PROA Coordinador/a del Grado	01/10/2023	30/09/2024	No procede
Recomendación ACCUA nº 1: Se recomienda analizar los índices de movilidad y las causas de la baja satisfacción. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución.	<p>Acción de mejora:</p> <p>En el informe anterior se propuso la constitución de un grupo de trabajo formado por la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales, el Coordinador del Grado, un representante de alumnos y un representante del profesorado para analizar las causas de la baja movilidad y la forma de incrementar la satisfacción del alumnado. El grupo se ha constituido a falta de un representante del alumnado, y ha comenzado a trabajar en las acciones que a continuación se detallan.</p> <p>Se ha comenzado estableciendo “paquetes” de movilidad con la Universidad de Split, a modo de experiencia piloto, dada su pertenencia al consorcio de la Universidad Europea de los Mares SEA-EU y su carácter prioritario para la Facultad de Ciencias. Los resultados se comenzarán a ver en este curso, que e cuando se ha ofertado.</p> <p>Visitas institucionales utilizando el programa Erasmus (tanto salientes como entrantes) al objeto de identificar con socios estratégicos las asignaturas susceptibles de movilidad y establecer “paquetes” de movilidad específicos con cada socio, con especial atención a los socios de la Universidad Europea de los Mares SEA-EU.</p> <p>Dentro del apartado de fomento de acciones de “Virtual Mobility” y “Short Term Virtual Courses” se ha impartido dos cursos virtuales entre la Facultad de</p>	Alta	Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales	01/03/2022	01/09/2024	<p>P04: ISGC-09. Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad:</p> <p>2018-19: 0,95%</p> <p>2019-20: 2%</p> <p>2020-21: 0%</p> <p>2021-22: 0%</p> <p>2022-23: 0,97%</p> <p>P04: ISGC-15. Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrante como saliente:</p> <p>2018-19: 2,59</p> <p>2019-20: --</p> <p>2020-21: 2,64</p> <p>2021-22: 2,63</p> <p>2022-23: 3,63%</p>

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	<p>Ciencias y la Facultad de Química y Tecnología de la Universidad de Split para los alumnos de primero (Short Term Virtual Course) y los alumnos de cuarto y de máster (Intensive Virtual Course) en el marco de SEA-EU. En este último participaron alumnos de Cádiz, Split y Gdansk.</p> <p>Se está trabajando en un proyecto de "Blended Mobility" con la Universidad de Split y con la Universidad Parthenope (Italia), también en el marco de SEA-EU para ser presentado en la próxima convocatoria.</p>					
Recomendación ACCUA nº 2: "Se recomienda ampliar la información sobre los tutores (externos e internos) implicados en las prácticas externas. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución"	Se mantiene la acción de mejora (ampliación de la información en la asignatura "Prácticas Curriculares" del Campus Virtual) planteada en informes anteriores. La evolución al alza del indicador de satisfacción del alumnado con las prácticas externas ISGC-P04-14 indica que la acción está produciendo los efectos deseados.	Media	Coordinador del Título	01/03/2023	01/09/2024	ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas 2018-19: - 2019-20: -- 2020-21: 2,27 2021-22: 4,14 2022-23: 3,63
Recomendación ACCUA nº 3: "Se recomienda aportar datos de satisfacción del alumnado con respecto al profesorado de prácticas externas, en concreto respecto a los tutores en las empresas."	Este indicador no está registrado en el Sistema de Garantía de Calidad. Al igual que en el autoinforme anterior, se continuará solicitando al SGCI que implemente un indicador que refleje este parámetro, ya que en la plataforma de prácticas hay un apartado específico de la evaluación del alumno de sus prácticas sobre este aspecto.	Media	Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales	01/03/2023	01/09/2024	ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional: 2018-19: 2,62 2019-20: -- 2020-21: 2,38 2021-22: 2,58 2022-23: 2,59
Recomendación ACCUA nº 4: "Se recomienda analizar las causas del bajo grado de satisfacción con la coordinación, mostrado en las encuestas del alumnado. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta"	En el Campus Virtual hay una "asignatura" correspondiente a la Coordinación del Grado (hay una para cada Titulación impartida en el Centro). Se ha reforzado la información incluida en dicho campus, en el que se publican las listas actualizadas de grupos de prácticas, ofertas de prácticas en empresas, cursos y convocatorias de movilidad, así como avisos de incidencias y situaciones no previstas.	Alta	Coordinador del título	01/03/2023	01/03/2024	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación académica: 2018-19: 2,85 2019-20: -- 2020-21: 2,52 2021-22: 2,94

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
su completa resolución”	<p>El correo que contiene dicha “asignatura” es un canal directo de comunicación entre los alumnos y la Coordinación del Grado, lo que permite una comunicación fluida.</p> <p>El aumento paulatino del indicador ISCG-P04-10 en los últimos cursos (de 2,9 a 3,07) indica que las medidas adoptadas están surgiendo los efectos deseados</p>					<p>2022-23: 3,1</p> <p>ISCG-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.</p> <p>2018-19: 2,9 2019-20: -- 2020-21: 2,39 2021-22: 2,83 2022-23: 3,07</p>

ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (GQ)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,2	-	3,23	3,52	3,74
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,44	-	4,25	4,16	4,13
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,67	-	-	-	-

INDICADOR (FC)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,42	-	3,48	3,51	3,64
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,65	-	4,38	4,34	4,29
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,67	-	3,77	3,88	3,43

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (GQ)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	67,2%	85,7%	65,1%	67,1%	70,6%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	77,8%	91,4%	76,8%	77,3%	81,9%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	86,4%	93,8%	84,8%	86,8%	86,2%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	12,1%	14,6%	28,9%	31,4%	20,9%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	66,7%	61%	31,6%	23,5%	30,2%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	87,8%	85,9%	79,7%	83,3%	86,9%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	Duración del grado	5	5,3	5,4	6	5,9
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	1,13	1,31	1,41
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	1,4%	0,5%	1,58%	3,08%	2,9%
	Movilidad entrante nacional	-	0,99%	2,11%	0,51%	1,45%
	Movilidad saliente internacional	0,95%	2%	-	-	0,97%
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	1,54%	1,45%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		2,9	-	2,39	2,83	3,07
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		3,08	-	2,62	2,58	2,9
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	4,18	4,19	4,17
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	5	8	9,57
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	-	2,27	4,14	3,86
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		2,59	-	2,64	2,63	3,63

INDICADOR (PCEO GQ-GE)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		62%	84,3%	73,7%	74,7%	70%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		71,9%	89%	79,5%	79,1%	78,4%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		86,3%	94,7%	92,6%	94,4%	89,2%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		Duración del grado				
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	2,56%	2,5%	-	1,89%	3,7%
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	1,89%	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	-	-	-	-
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	-	-	-	-
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	-	-	-	-

INDICADOR (PCEO GQ-GCA)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		66,2%	84,7%	70%	67,9%	60,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		73,1%	86,3%	82,2%	84,6%	87,3%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		90,6%	98,2%	85,2%	80,2%	69,3%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		Duración del grado				
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	-	-	-	-
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	-	-	-	-
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	-	-	-

INDICADOR (PCEO GQ-GCA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	-	-	-	-

INDICADOR (FC)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	69,5%	82,9%	69,5%	69,5%	71%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	81,3%	90%	81,5%	81,7%	82,8%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	85,5%	92,2%	85,3%	85,1%	85,7%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	30,8%	24,9%	29,4%	29,1%	22,7%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	35%	36,6%	37,3%	33%	24,6%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	85,9%	83,5%	85,5%	84,1%	85,2%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios Duración del grado	4,98	5,37	5,22	5,45	5,59	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	1,03	1,16	1,23	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	5,83%	1,08%	1,06%	1,82%	2,35%
	Movilidad entrante nacional	1,01%	0,92%	0,57%	1,4%	0,92%
	Movilidad saliente internacional	2,79%	2,7%	1,14%	1,82%	3,28%
	Movilidad saliente nacional	0,84%	0,18%	0,65%	1,24%	0,59%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	3,03	-	2,89	3,13	3,16	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	3,11	-	3,36	3,05	3,1	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	4,49	4,52	4,42	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	4,91	7,47	9,68	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	3,52	3,82	3,67	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	3,02	-	3,21	3,02	3,23	

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (GQ)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	53,33%	60%	61,82%	31,07%	50,94%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	38,33%	51,3%	37,27%	17,48%	46,23%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	20,66%	23,48%	19,09%	19,42%	19,42%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	72%	81,48%	85,71%	90%	90%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	28%	18,52%	14,29%	10%	10%

INDICADOR (FC)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	57,34%	55,68%	60,29%	35,11%	43,17%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	44,29%	50,92%	48,01%	35,82%	36,69%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4.3	4.4	4.4	4.5	4.5
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	23,33%	22,71%	25,63%	25,53%	25,53%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	83,17%	90,32%	91,55%	91,67%	91,67%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	16,83%	9,68%	8,45%	8,33%	8,33%

4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (GQ)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	44	58,7	64,44	70,45	46,51
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	111,11	102,22	100	97,78	95,56
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	80	104,44	93,33	144,44	91,11
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	30	26,24	24,61	23,98	22,49
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,85	-	2,52	2,94	3,1
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,62	-	2,38	2,58	2,59
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,62	-	3,52	3,72	3,9
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,99	-	4,15	4,28	4,21

INDICADOR (PCEO GQ-GE)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	54,55	77,78	83,33	36,36	50
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	110	90	120	110	100
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	180	110	180	90	120
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	28,21	27,5	26,92	20,37	19,64
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica					
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional					
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título					
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título					

INDICADOR (PCEO GQ-GCA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)					
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)					
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)					
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	4,35				
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica					
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional					

INDICADOR (PCEO GQ-GCA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título					
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título					

INDICADOR (FC)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	53,16	54,14	60,84	52,76	55,34
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	97,82	96,73	99,25	97,69	97,31
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	113,45	134,55	136,23	152,31	143,85
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	24,64	23,56	22,12	21,66	21,67
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,98	-	2,88	2,97	3,03
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,69	-	2,55	2,74	2,75
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,6	-	3,57	3,71	3,81
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,2	-	4,19	4,32	4,25

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (GQ)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	12,5%	16,11%	17,5%	66,49%	30,77%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	45,76%	45,53%	43,97%	51,35%	53,4%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,5	3,36	3,23	2,86	3,37
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,03	3,78	4,05	4,11	4,04
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,74	4,1	3,86	3,89

INDICADOR (FC)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	6,42%	7,48%	15,25%	43,6%	32,55%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	58,99%	60,14%	42,07%	53,85%	47,47%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,53	3,56	3,59	3,42	3,55
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,21	4,09	4,24	4,22	4,17
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,74	4,1	3,86	3,89

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (GQ)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	-	15,00%	9,52%	5,56%	16,67%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	-	66,67	50,00	-	33,33
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	-	100,00	100,00	-	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	-	0	0	-	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	-	0,00	0,00	-	100,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	-	1,67	3,00	3,00	3,33
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	1,67	3,00	3,00	3,33

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (FC)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	45,83%	20,69%	13,64%	13,33%	16,87%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	77,27	50,00	77,78	25,00	42,86
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	76,47	83,33	85,71	50,00	83,33
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	28,57	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	52,94	66,67	57,14	50,00	66,67
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,27	3,08	3,33	3,00	3,36
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,25	3,22	3,13	3,79

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (GQ)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	4,51%	0,63%	-	0,34%	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	0,63%	-	-	0,32%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,32%	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

INDICADOR (FC)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,41%	1,03%	0,8%	0,07%	0,15%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,21%	1,78%	0,4%	-	0,15%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,07%	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,14%	0,55%	-	-	0,15%

ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

ANEXO II:

1)Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: Grado en Química
Universidad/es (si es título conjunto):

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	200991	INGENIERÍA QUÍMICA	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	29.92	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN ENOLOGÍA,	30
Universidad de Cádiz	274225	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	0	-	TP	10	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	115.84
Universidad de Cádiz	7435	QUÍMICA FÍSICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	4	-	TC	86	-	0
Universidad de Cádiz	7435	QUÍMICA FÍSICA I	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	4	-	TC	86	-	0
Universidad de Cádiz	253679	CIENCIA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN	85.04

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
															INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universidad de Cádiz	175375	QUÍMICA FÍSICA III	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	N	0	0	-	TP	16	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	40	
Universidad de Cádiz	9715	QUÍMICA ANALÍTICA II	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	141.92	MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	18.72	
Universidad de Cádiz	9715	QUÍMICA I	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	141.92	MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	18.72	
Universidad de Cádiz	9715	QUÍMICA II	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	141.92	MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	18.72	
Universidad de Cádiz	9715	QUÍMICA ANALÍTICA III	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	141.92	MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	18.72	
Universidad de Cádiz	126874	METALURGIA Y MATERIALES DE INGENIERÍA	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	3	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	70.08	
Universidad de Cádiz	13046	QUÍMICA INORGÁNICA I: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA INORGÁNICA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	26	4	-	TP	54	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	12	
Universidad de Cádiz	378468	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	5	3	-	TP	84	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	24	
Universidad de	123129	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR	S	7	0	-	TP	34	GRADO EN	83.2	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
Cádiz		ORGÁNICA GENERAL I			ORGANICA		DE UNIVERSIDAD								INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	
Universidad de Cádiz	123129	QUÍMICA ORGÁNICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0	-	TP	34	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	83.2	
Universidad de Cádiz	123129	QUÍMICA BIOLÓGICA	3	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0	-	TP	34	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER	83.2	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
															EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	
Universidad de Cádiz	20067	CIENCIA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,	36	
Universidad de Cádiz	160495	ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE PRODUCTOS NATURALES	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	1	0	-	TP	16	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MEDICINA,	67.04	
Universidad de Cádiz	425547	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	36	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	114	
Universidad de Cádiz	22787	QUÍMICA INORGÁNICA IV: QUÍMICA INORGÁNICA DE MATERIALES	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	32	5	-	TP	41.92	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	14	
Universidad de Cádiz	126134	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A	S	1	0	-	TP	28.08	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO	197.76	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
							INTERINO/A							EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA,	
Universidad de Cádiz	26818	QUÍMICA ANALÍTICA II	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	52	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	137.04
Universidad de Cádiz	26818	QUÍMICA ANALÍTICA IV	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	52	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	137.04
Universidad de Cádiz	115055	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,	54
Universidad de Cádiz	115055	QUÍMICA ANALÍTICA IV	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,	54
Universidad de Cádiz	115055	QUÍMICA ANALÍTICA I	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,	54
Universidad de Cádiz	29398	QUÍMICA BIOLÓGICA	3	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	2	0	-	TP	118	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	39.52
Universidad de Cádiz	29398	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	2	0	-	TP	118	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	39.52
Universidad de Cádiz	29398	QUÍMICA INORGÁNICA III: COMPUESTOS DE COORDINACIÓN	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	2	0	-	TP	118	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	39.52
Universidad de Cádiz	31003	QUÍMICA INORGÁNICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	29	5	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	54.96
Universidad de Cádiz	332593	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	-	TP	50	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	20

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	332593	PROPIEDADES MAGNÉTICAS Y ÓPTICAS DE LA MATERIA	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	-	TP	50	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	20
Universidad de Cádiz	177445	QUÍMICA INORGÁNICA I: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA INORGÁNICA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	3	-	TP	72	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	30
Universidad de Cádiz	177445	QUÍMICA INORGÁNICA IV: QUÍMICA INORGÁNICA DE MATERIALES	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	3	-	TP	72	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	30
Universidad de Cádiz	38501	QUÍMICA ANALÍTICA I	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	13	3	-	TP	18	MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	22.4
Universidad de Cádiz	41348	QUÍMICA INORGÁNICA II: QUÍMICA DE LOS ELEMENTOS Y SUS COMPUESTOS	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	4	3	-	TP	48	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	26
Universidad de Cádiz	107455	QUÍMICA ANALÍTICA I	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	58	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	114.16
Universidad de Cádiz	107455	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	58	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	114.16
Universidad de	107455	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA	-	PROFESOR/A	S	8	0	-	TP	58	GRADO EN	114.16

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
Cádiz		ANALÍTICA IV			ANALITICA		AYUDANTE DOCTOR/A								BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	
Universidad de Cádiz	404693	REACTORES QUÍMICOS	3	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	6	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	212.08	
Universidad de Cádiz	43800	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	5	-	TP	68	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	20	
Universidad de Cádiz	123895	QUÍMICA BIOLÓGICA	3	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	6	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	155.12	
Universidad de Cádiz	46409	QUÍMICA ANALÍTICA II	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	0	-	TP	132	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	12.48	
Universidad de Cádiz	46409	QUÍMICA ANALÍTICA III	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	0	-	TP	132	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	12.48	
Universidad de Cádiz	8761	QUÍMICA FÍSICA II	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	36	4	-	TC	44	-	0	
Universidad de Cádiz	8761	QUÍMICA FÍSICA I	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	36	4	-	TC	44	-	0	
Universidad de	51109	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA	-	CATEDRÁTICO/A DE	S	31	5	-	TP	49.04	GRADO EN ENOLOGÍA,	38.08	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
Cádiz		INORGÁNICA III: COMPUESTOS DE COORDINACIÓN			INORGANICA		UNIVERSIDAD								MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	
Universidad de Cádiz	51109	QUÍMICA INORGÁNICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	5	-	TP	49.04	GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	38.08	
Universidad de Cádiz	22300	QUÍMICA ANALÍTICA I	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	32	3	-	TP	46	MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	16	
Universidad de Cádiz	22300	QUÍMICA ANALÍTICA IV	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	32	3	-	TP	46	MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	16	
Universidad de Cádiz	22411	QUÍMICA FÍSICA IV	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	28	
Universidad de Cádiz	22411	QUÍMICA FÍSICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	28	
Universidad de Cádiz	22411	QUÍMICA FÍSICA II	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	28	
Universidad de Cádiz	161856	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	44	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA,	164.96	
Universidad de Cádiz	239030	MATEMÁTICAS II	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	84	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y	168	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
															DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MATEMÁTICAS,	
Universidad de Cádiz	137263	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	39	6	-	TP	36.96	MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	12	
Universidad de Cádiz	137263	QUÍMICA BIOLÓGICA	3	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	39	6	-	TP	36.96	MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	12	
Universidad de Cádiz	169917	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	44	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	166	
Universidad de Cádiz	169917	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	44	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN	166	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otros títulos (horas/semana)	
															INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	
Universidad de Cádiz	169917	QUÍMICA BIOLÓGICA	3	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	44	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	166	
Universidad de Cádiz	169917	ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE PRODUCTOS NATURALES	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	44	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	166	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
															INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	
Universidad de Cádiz	2290	QUÍMICA II	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	4	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	28	
Universidad de Cádiz	2290	QUÍMICA I	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	4	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	28	
Universidad de Cádiz	211052	MATEMÁTICAS I	6	Presencial	ANALISIS MATEMATICO	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	52	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MATEMÁTICAS,	179.12	
Universidad de Cádiz	210894	QUÍMICA ANALÍTICA I	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	0	0	-	TP	88	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	86.4	
Universidad de Cádiz	210894	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	0	0	-	TP	88	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	86.4	
Universidad de	210894	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA	-	PROFESOR/A	S	0	0	-	TP	88	GRADO EN	86.4	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
Cádiz		ANALÍTICA IV			ANALITICA		SUSTITUTO/A INTERINO/A								BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	
Universidad de Cádiz	210894	QUÍMICA ANALÍTICA II	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	0	0	-	TP	88	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	86.4	
Universidad de Cádiz	210894	QUÍMICA ANALÍTICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	0	0	-	TP	88	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	86.4	
Universidad de Cádiz	26879	REACTORES QUÍMICOS	3	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	6	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	130.96	
Universidad de Cádiz	1772	QUÍMICA FÍSICA III	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	2	-	TP	52	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,	133.52	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
															MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	
Universidad de Cádiz	1772	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	2	-	TP	52	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	133.52	
Universidad de Cádiz	27265	QUÍMICA ANALÍTICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	84	GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	74.96	
Universidad de Cádiz	33484	QUÍMICA INORGÁNICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	5	-	TC	42	-	0	
Universidad de Cádiz	418858	QUÍMICA FÍSICA IV	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	INVEST.POSDOCTORAL PLAN ESTATAL	S	0	0	-	TC	36	-	0	
Universidad de Cádiz	137186	QUÍMICA FÍSICA IV	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	3	-	TP	16	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	28.48	
Universidad de Cádiz	137155	QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL I	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	43	6	-	TP	37.04	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	13.92	
Universidad de Cádiz	137155	QUÍMICA BIOLÓGICA	3	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	43	6	-	TP	37.04	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	13.92	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	39786	PROPIEDADES MAGNÉTICAS Y ÓPTICAS DE LA MATERIA	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	14	4	-	TP	8	GRADO EN MATEMÁTICAS, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	48
Universidad de Cádiz	7339	CRISTALOGRAFÍA	6	Presencial	CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	39	3	-	TP	84	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	8
Universidad de Cádiz	40205	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	34	6	-	TP	18	GRADO EN MEDICINA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	22.24
Universidad de Cádiz	42281	QUÍMICA ANALÍTICA II	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	2	-	TP	52	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	64
Universidad de Cádiz	42281	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	2	-	TP	52	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,	64
Universidad de Cádiz	42959	QUÍMICA ORGÁNICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	5	-	TP	66	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	34
Universidad de Cádiz	203416	QUÍMICA ANALÍTICA IV	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	32	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA,	177.76
Universidad de Cádiz	203416	QUÍMICA ANALÍTICA I	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	32	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA,	177.76
Universidad de Cádiz	46557	QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL I	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	33	5	-	TP	52	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	31.04

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	46580	CIENCIA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	4	3	-	TP	8	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	44
Universidad de Cádiz	6223	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	9	2	-	TP	7.92	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	123.44
Universidad de Cádiz	194665	QUÍMICA II	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	3	-	TP	78	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	12
Universidad de Cádiz	194665	QUÍMICA INORGÁNICA IV: QUÍMICA INORGÁNICA DE MATERIALES	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	3	-	TP	78	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	12
Universidad de Cádiz	194665	QUÍMICA I	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	3	-	TP	78	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	12
Universidad de Cádiz	6546	ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE PRODUCTOS NATURALES	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	3	-	TP	42	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	50
Universidad de Cádiz	188565	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	74.8	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA,	157.92
Universidad de Cádiz	51510	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	22	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN	115.12

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
															BIOMEDICINA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	
Universidad de Cádiz	213083	CIENCIA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TC	60	-	0	
Universidad de Cádiz	213083	METALURGIA Y MATERIALES DE INGENIERÍA	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TC	60	-	0	
Universidad de Cádiz	52261	QUÍMICA INORGÁNICA III: COMPUESTOS DE COORDINACIÓN	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	5	-	TP	50	MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	16	
Universidad de Cádiz	369562	QUÍMICA INORGÁNICA I: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA INORGÁNICA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	-	TP	48	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,	36.96	
Universidad de Cádiz	8108	QUÍMICA INORGÁNICA I: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA INORGÁNICA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	0	-	TP	54	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,	48	
Universidad de Cádiz	56651	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	30	0	-	TP	84	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA,	84	
Universidad de Cádiz	136781	ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE PRODUCTOS NATURALES	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	43	7	-	TP	22	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE CÁDIZ, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	36	
Universidad de Cádiz	6594	QUÍMICA INORGÁNICA II: QUÍMICA DE LOS ELEMENTOS Y SUS COMPUESTOS	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	4	-	TP	18	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	46	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	162944	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	4	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	144
Universidad de Cádiz	8107	CRISTALOGRAFÍA	6	Presencial	CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	2	-	TP	72	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,	91.04
Universidad de Cádiz	137075	BIOLOGÍA MOLECULAR	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	37	6	-	TP	60	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	38
Universidad de Cádiz	61201	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0	-	TP	12	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN BIOMEDICINA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	132.64
Universidad de Cádiz	29862	INGENIERÍA QUÍMICA	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	2	-	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	122
Universidad de Cádiz	6605	REACTORES QUÍMICOS	3	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	171.04
Universidad de Cádiz	63793	REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN QUÍMICA	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	70.08	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	95.04
Universidad de Cádiz	63793	INGENIERÍA QUÍMICA	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	70.08	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	95.04
Universidad de Cádiz	64441	METALURGIA Y MATERIALES DE INGENIERÍA	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	16	3	-	TP	54	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	10
Universidad de Cádiz	64441	CIENCIA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	16	3	-	TP	54	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	10

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	64855	QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL II	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	4	-	TP	38	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	24
Universidad de Cádiz	102625	QUÍMICA FÍSICA IV	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	28	5	-	TP	32	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	8
Universidad de Cádiz	137271	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	30	5	-	TP	26	MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA	12
Universidad de Cádiz	67422	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	15	3	-	TP	56	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	18.48
Universidad de Cádiz	67422	QUÍMICA FÍSICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	15	3	-	TP	56	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	18.48
Universidad de Cádiz	68441	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	2	-	TP	36	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA	108.88
Universidad de Cádiz	69024	QUÍMICA ORGÁNICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	5	-	TP	52	GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA	49.04

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	69286	PROPIEDADES MAGNÉTICAS Y ÓPTICAS DE LA MATERIA	6	Presencial	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	-	INVEST.POSDOCTORAL RAMÓN Y CAJAL	S	0	0	-	TP	32	MÉDICA GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	28
Universidad de Cádiz	115302	BIOLOGÍA	6	Presencial	ZOOLOGIA	-	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	-	TP	7.2	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN ENOLOGÍA,	44
Universidad de Cádiz	72770	MATEMÁTICAS I	6	Presencial	ANALISIS MATEMATICO	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	0	-	TP	32	GRADO EN MATEMÁTICAS,	144
Universidad de Cádiz	72920	QUÍMICA INORGÁNICA II: QUÍMICA DE LOS ELEMENTOS Y SUS COMPUESTOS	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	28	5	-	TP	66.08	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	16
Universidad de Cádiz	72920	QUÍMICA INORGÁNICA IV: QUÍMICA INORGÁNICA DE MATERIALES	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	28	5	-	TP	66.08	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	16
Universidad de Cádiz	74051	QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL II	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	0	-	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	108
Universidad de Cádiz	74051	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	0	-	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	108
Universidad de Cádiz	74051	QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL I	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	0	-	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	108
Universidad de	74116	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA	-	CATEDRÁTICO/A DE	S	36	5	-	TC	66	-	0

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
Cádiz		INORGÁNICA II: QUÍMICA DE LOS ELEMENTOS Y SUS COMPUESTOS			INORGANICA		UNIVERSIDAD									
Universidad de Cádiz	133329	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	24	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	112.56	
Universidad de Cádiz	74474	QUÍMICA II	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	186.08	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	4	
Universidad de Cádiz	74474	QUÍMICA FÍSICA IV	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	186.08	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	4	
Universidad de Cádiz	74474	QUÍMICA FÍSICA II	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	186.08	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	4	
Universidad de Cádiz	74474	QUÍMICA I	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	186.08	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	4	
Universidad de Cádiz	74474	QUÍMICA FÍSICA III	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	186.08	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	4	
Universidad de Cádiz	76366	REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN QUÍMICA	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	20	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN	235.12	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos			
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otros títulos (horas/semana)		
																TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
Universidad de Cádiz	40136	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	60	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,	158.16		
Universidad de Cádiz	40136	QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL I	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	60	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA	158.16		

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	40136	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	60	MECÁNICA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,	158.16
Universidad de Cádiz	40136	QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL II	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	60	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,	158.16
Universidad de Cádiz	180827	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	66	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO	142

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
															EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	
Universidad de Cádiz	180827	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	66	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	142	
Universidad de Cádiz	180827	ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE PRODUCTOS NATURALES	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	66	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA	142	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
															MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	
Universidad de Cádiz	40159	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	2	-	TP	66.96	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	85.04	
Universidad de Cádiz	40159	QUÍMICA INORGÁNICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	2	-	TP	66.96	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	85.04	
Universidad de Cádiz	407293	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	28	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN MEDICINA,	217.92	
Universidad de Cádiz	79428	QUÍMICA ANALÍTICA IV	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	3	-	TP	32	GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	53.92	
Universidad de Cádiz	137227	MATEMÁTICAS II	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	1	-	TP	24	GRADO EN MATEMÁTICAS, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA, MÁSTER EN MATEMÁTICAS	135.12	
Universidad de Cádiz	84242	QUÍMICA ANALÍTICA I	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0	-	TP	8	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	143.04	
Universidad de Cádiz	137138	CRISTALOGRAFÍA	6	Presencial	CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	-	TP	24	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,	123.6	

Universidad(1)	Identificador del profesora (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
															MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	
Universidad de Cádiz	86611	QUÍMICA FÍSICA III	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	8	0	-	TP	168	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	52	
Universidad de Cádiz	86611	QUÍMICA FÍSICA IV	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	8	0	-	TP	168	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	52	
Universidad de Cádiz	86611	QUÍMICA FÍSICA I	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	8	0	-	TP	168	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	52	
Universidad de Cádiz	86611	QUÍMICA FÍSICA II	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	8	0	-	TP	168	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,	52	
Universidad de Cádiz	40186	QUÍMICA FÍSICA I	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	9	1	-	TP	144	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	32	
Universidad de Cádiz	40186	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	9	1	-	TP	144	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,	32	
Universidad de Cádiz	9359	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	4	-	TP	50	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	16	
Universidad de Cádiz	96772	BIOQUÍMICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0	-	TP	22	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA	32	
Universidad de Cádiz	92632	ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE PRODUCTOS NATURALES	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	30	6	-	TP	32	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN ENOLOGÍA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	73.44	
Universidad de Cádiz	273274	OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	76	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MARINA,	162.24	

Universidad(1)	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) (2)	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (3)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (4)	Nivel de idioma (6)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) (7)	Experiencia investigadora (sexenios) (8)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (9)	Tiempo (horas /semana)	Denominación de título/s (10)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	273274	QUÍMICA ANALÍTICA AVANZADA	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	76	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MARINA,	162.24
Universidad de Cádiz	273274	QUÍMICA ANALÍTICA I	6	Presencial	QUIMICA ANALITICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	76	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MARINA,	162.24
Universidad de Cádiz	94270	QUÍMICA INORGÁNICA II: QUÍMICA DE LOS ELEMENTOS Y SUS COMPUESTOS	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	29	5	-	TP	24	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,	60.08
Universidad de Cádiz	102670	QUÍMICA FÍSICA II	6	Presencial	QUIMICA FISICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	23	3	-	TP	56	MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	8
Universidad de Cádiz	95519	QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL II	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	34	5	-	TP	58	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	36.4
Núm. Total prof. diferentes		106					% de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título			97,17%					

(1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora.

(2) No se solicitan nombre y apellidos del profesorado, se aportará un código generado por la universidad que sea de utilidad para poder valorar la información.

(3) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual).

(4) Ámbito de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura.

(5) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano.

(6) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc....)

(7) Experiencia docente en número de años. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad.

(8) Experiencia investigadora en número de sexenios.

(9) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial; TC - Tiempo completo.

(10) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia.

ANEXO 3:

TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS

ANEXO III:

1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	
Prácticas externas en empresas I (PEE I)	6 créditos
Prácticas externas en empresas II (PEE II)	12 créditos

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Prácticas externas en empresas I (PEE I)	3
Prácticas externas en empresas II (PEE II)	15

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Bodegas Barbadillo, S.L.	2	https://gades.uca.es/company/22330/agreements/19086	1
Sidma Soluciones de Ingeniería, Desarrollo y Medio Ambiente	1	https://gades.uca.es/company/23221/agreements/23484	1
Universidad de Cádiz	6	https://gades.uca.es/company/22046/agreements/20063	6
Harinas Sánchez-Palencia, S.L.U.	1	https://gades.uca.es/company/18662/agreements/25126	1
Productos Majuelo S.L.	1	https://gades.uca.es/company/21919/agreements/29088	1
Cultivos y Transformados Orgánicos S.L.	1	https://gades.uca.es/company/29886/agreements/26920	1
Zonosistem - Ingeniería Del Ozono S.L.	1	https://gades.uca.es/company/23203/agreements/19871	1
Laboratorio Echevarne, S.A.	1	https://gades.uca.es/company/31368/agreements/28507	1
Bodegas Caballero, S.L.U. - Lustau	1	https://gades.uca.es/company/22351/agreements/31196	1
Franjuba Pan, S.L.	1	https://gades.uca.es/company/21437/agreements/18315	1
Cervezas De Bodega 15&30 - Sherry Beer	2	https://gades.uca.es/company/22574/agreements/19302	1

2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
9715	Universidad de Cádiz	Química Analítica	Profesora Titular de Universidad	0,4	Dolores Bellido Milla
54174	Universidad de Cádiz	Tecnología de Alimentos	Profesora Titular de Universidad	0,8	Cristina Mariana Lasanta Melero
27265	Universidad de Cádiz	Química Analítica	Profesora Titular de Universidad	0,8	María de Valme García Moreno
180827	Universidad de Cádiz	Química Orgánica	Profesor Ayudante Doctor	0,4	Carlos Rial Cumbreña
169917	Universidad de Cádiz	Química Orgánica	Profesora Ayudante Doctora	0,6	Alexandra García Durán
46409	Universidad de Cádiz	Química Analítica	Profesora Titular de Universidad	1,4	Estrella Espada Bellido
8565	Universidad de Cádiz	Bioquímica y Biología Molecular	Catedrático de Universidad	0,4	Jorge Bolívar Pérez
29398	Universidad de Cádiz	Química Inorgánica	Profesora Titular de Universidad	0,4	Carmen Ester Castillo González
160495	Universidad de Cádiz	Química Orgánica	Profesor Ayudante Doctor	0,4	Antonio Cala Peralta
26818	Universidad de Cádiz	Química Analítica	Profesor Titular de Universidad	0,4	Ceferino Adrián Carrera Fernández
69024	Universidad de Cádiz	Química Orgánica	Catedrática de Universidad	0,2	María Jesús Ortega Agüera
92632	Universidad de Cádiz	Química Orgánica	Catedrática de Universidad	0,4	Rosa María Varela Montoya

3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor
PEE I	0	0	0	0	0	3	0
PEE II	0	0	0	0	2	13	0
GLOBAL	0%	0%	0%	0%	11,1%	88,9%	0%

Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor
ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE PRODUCTOS NATURALES	8	4	48	0	36	0	4
BIOLOGÍA	4	7	59	0	26	0	4
BIOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL	100	0	0	0	0	0	0
BIOLOGÍA MOLECULAR	0	0	9	0	73	18	0
BIOQUÍMICA	0	55	29	0	15	0	2

Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor
CIENCIA DE LOS MATERIALES	30	15	35	0	17	2	2
CRISTALOGRAFÍA	37	10	47	0	5	0	1
CULTURA VITIVINÍCOLA	0	0	0	0	0	100	0
ELABORACIONES ESPECIALES	0	0	0	0	100	0	0
ESTADÍSTICA	24	4	65	0	6	0	0
ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS	28	9	40	0	17	4	2
FÍSICA I	18	14	55	0	14	0	0
FÍSICA II	11	13	65	0	11	0	0
GENÉTICA MOLECULAR	0	100	0	0	0	0	0
INGENIERÍA QUÍMICA	9	6	17	0	54	9	6
INMUNOLOGÍA	100	0	0	0	0	0	0
INTRODUCCIÓN A LA ENOLOGÍA Y LA CATA DE VINOS	0	0	0	0	100	0	0
MATEMÁTICAS I	13	17	48	0	20	0	2
MATEMÁTICAS II	35	19	37	0	9	0	0
METALURGIA Y MATERIALES DE INGENIERÍA	20	0	40	0	40	0	0
MICROBIOLOGÍA ENOLÓGICA	0	0	0	0	100	0	0
OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	5	0	54	0	39	2	0
PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS I	0	0	0	0	0	100	0
PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS II	0	0	0	0	14	86	0
PROPIEDADES MAGNÉTICAS Y ÓPTICAS DE LA MATERIA	0	0	13	0	67	20	0
QUÍMICA ANALÍTICA AVANZADA	0	6	43	0	51	0	0
QUÍMICA ANALÍTICA I	22	10	29	2	37	0	0
QUÍMICA ANALÍTICA II	8	10	54	0	25	3	0
QUÍMICA ANALÍTICA III	14	3	34	0	43	0	6
QUÍMICA ANALÍTICA IV	12	12	58	0	19	0	0
QUÍMICA BIOLÓGICA	8	4	42	0	27	15	4
QUÍMICA FÍSICA AVANZADA	0	3	64	0	31	0	3
QUÍMICA FÍSICA I	8	3	58	0	33	0	0
QUÍMICA FÍSICA II	37	24	36	0	3	0	0
QUÍMICA FÍSICA III	28	16	40	0	16	0	2
QUÍMICA FÍSICA IV	6	0	27	0	58	3	6
QUÍMICA I	15	19	54	0	13	0	0
QUÍMICA II	21	17	50	0	13	0	0
QUÍMICA INORGÁNICA AVANZADA	0	3	70	0	24	0	3
QUÍMICA INORGÁNICA I: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA	13	6	52	0	24	2	4

Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor
INORGÁNICA							
QUÍMICA INORGÁNICA II: QUÍMICA DE LOS ELEMENTOS Y SUS COMPUESTOS	41	7	50	0	2	0	0
QUÍMICA INORGÁNICA III: COMPUESTOS DE COORDINACIÓN	8	0	38	0	38	8	8
QUÍMICA INORGÁNICA IV: QUÍMICA INORGÁNICA DE MATERIALES	18	25	28	7	17	3	2
QUÍMICA ORGÁNICA AVANZADA	7	2	59	0	27	5	0
QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL I	20	17	54	0	9	0	0
QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL II	25	9	45	0	14	5	2
REACTORES QUÍMICOS	0	5	55	0	32	5	5
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN QUÍMICA	0	0	8	0	89	0	3
TRABAJO FIN DE GRADO	22	0	2	0	17	31	6

Dña. M^a BELÉN GARCÍA JARANA, PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD Y SECRETARIA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ,


CERTIFICA: Que en la reunión Extraordinaria de la **Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias**, celebrada el día 4 de marzo de 2024, se aprobaron en su primer punto del orden del día los procedimientos *FSGC-P03-03: Autoinforme para el seguimiento del Título* de los Títulos de Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado de Matemáticas, Grado en Química, Máster en Biotecnología, Máster en Nanociencia y Tecnología de los Materiales, y Máster en Química Médica de la Facultad de Ciencias correspondientes al curso 2022/2023.

Y para que conste y surta los efectos oportunos donde proceda, firma el presente en Cádiz a cinco de marzo de dos mil veinticuatro.

Vº.Bº

Decano y Presidente de la CGC de la Facultad de Ciencias

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WGLDSIAPKVCG5AUQXAYLVC	Fecha	05/03/2024 14:03:21
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA BELEN GARCIA JARANA		
Firmado por	JUAN CARLOS HERNANDEZ GARRIDO (DECANO FACULTAD DE CIENCIAS - FACULTAD DE CIENCIAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WGLDSIAPKVCG5AUQXAYLVC	Página	1/1



DÑA. MARÍA CARBÚ ESPINOSA DE LOS MONTEROS, SECRETARIA ACADEMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE CADIZ,


CERTIFICA: Que en Junta de Facultad Extraordinaria, celebrada en el día de hoy, cuya Acta está pendiente de aprobación, en su punto primero del orden del día, “*Aprobación, si procede, de los Autoinformes de seguimiento de la acreditación de los Titulos de la Facultad de Ciencias correspondientes al curso 2022/2023*”, se aprobó por asentimiento el documento de:

- Autoinforme de Seguimiento del Grado en Químicas.

Y para que conste y surta los efectos oportunos donde proceda, expide el presente en Puerto Real, a cuatro de marzo de dos mil veinticuatro.

Vº. Bº El Decano

Juan Carlos Hernández Garrido

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WGHITHN62UWEKCBX4ML3FPY	Fecha	04/03/2024 16:30:18	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	JUAN CARLOS HERNANDEZ GARRIDO (DECANO FACULTAD DE CIENCIAS - FACULTAD DE CIENCIAS)			
Firmado por	MARIA CARBU ESPINOSA DE LOS MONTEROS (SECRETARIA ACADEMICA - FACULTAD DE CIENCIAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WGHITHN62UWEKCBX4ML3FPY	Página	5/8	