

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>Recomendación nº1: Se debe incluir información de satisfacción relativa a empleadores</i>	<i>Acción de mejora: Incluir esta información en los resultados del título</i>	<i>Media</i>	<i>Servicio de gestión de la calidad de la UCA</i>	<i>05/03/24</i>	<i>30/09/24</i>	<i>ISGC-P04-13</i>
<i>Recomendación nº2: Se debe mejorar la accesibilidad a la información para todo tipo de personas, incluidas las que posean una diversidad funcional.</i>	<i>Acción de mejora: Utilizar menús de navegación claros y consistentes en todo el sitio para facilitar la localización y el acceso al contenido Incluir descripciones claras y concisas de las imágenes a través de texto alternativo En el caso de videos o audio, deben estar subtitrulados o que haya una transcripción disponible para personas con discapacidad auditiva Estudiar la posibilidad de que la navegación y las funciones principales se puedan realizar tanto con el teclado como con el mouse</i>	<i>Media</i>	<i>Vicedecanato de Ordenación Académica</i>	<i>05/03/24</i>	<i>30/09/24</i>	

<p>Recomendación nº3: Se recomienda ampliar la Web del título a otros idiomas (inglés). Actualmente existe la opción, pero los contenidos traducidos son escasos.</p>	<p>Acción de mejora: Terminar de traducir paulatinamente todos los contenidos de la web del título al inglés</p>	<p>Media</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>05/03/24</p>	<p>30/09/24</p>	
<p>Recomendación nº 4; Se recomienda establecer estrategias e incluir indicadores revisables para mejorar indicador el Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.</p>	<p>Acción de mejora: Es crucial mantener la información del título y centro actualizada en todo momento Presenta la información de manera clara, concisa y fácil de entender Fomentar múltiples canales de comunicación a través de los cuales el alumnado pueda hacer preguntas, proporcionar retroalimentación y expresar sus inquietudes.</p>	<p>Media</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>05/03/24</p>	<p>05/03/25</p>	<p>ISGC-P01-01</p>
<p>Se debe incluir información relativa a empleadores</p>	<p>Acción de mejora: Recogida de información relativa a empleadores para el adecuado análisis del título</p>	<p>Media</p>	<p>Servicio de gestión de la calidad de la UCA</p>	<p>05/03/24</p>	<p>30/09/24</p>	
<p>Se recomienda mejorar el acceso y disponibilidad de las actas de reuniones de SGC.</p>	<p>Acción de mejora: Paulatinamente se están introduciendo esta información en el apartado https://ciencias.uca.es/comision-de-garantia-de-calidad/</p>	<p>Media</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>05/03/24</p>	<p>05/03/25</p>	
<p>Se recomienda establecer estrategias e incluir indicadores verificables para la reducción de la tasa de abandono</p>	<p>Acción de mejora: Realizar análisis de las razones específicas por las cuales los estudiantes abandonan el título. Ya existe un indicador P04-04 que indica esta tasa de abandono Divulgación de la información del título en jornadas de orientación para adecuar el perfil de ingreso</p>	<p>Alta</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica/Vicedecanato de Estudiantes/Coord grado IQ</p>	<p>05/03/24</p>	<p>05/03/25</p>	<p>ISGC-P04-04</p>

	<p>Desde el PROA continuar y aumentar esfuerzos en la orientación, asesoramiento y plan de seguimiento del alumnado desde el inicio del programa hasta la graduación. A su vez fomentar canales de comunicación abiertos y efectivos para que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes y recibir el apoyo necesario</p>					
<p>Se recomienda establecer estrategias e incluir indicadores verificables para la reducción de la duración media de los estudios.</p>	<p>Acción de mejora: El indicador que mide la duración media de los estudios es el P04-07 La reducción de la duración media de los estudios viene relacionada con que el título sea elegido en primera opción y tengan la formación adecuada. Las clases de nivelación se mantienen con este fin Asesoramiento a través del PROA de la metodología a emplear para el estudio de las asignaturas Fomentar entre el profesorado la supervisión de TFG y la promoción entre el alumnado Incidir desde orientación en la importancia de no aplazar la defensa del TFG</p>	Alta	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica/Vicedecanato de Estudiantes/Coord. Grado IQ</p>	05/03/24	05/03/25	ISGC-P04-07
<p>Se recomienda el análisis y toma de medidas para mejorar la satisfacción del alumnado con las prácticas externas valor que ha experimentado una tendencia decreciente en los últimos años</p>	<p>Acción de mejora: La satisfacción de los tutores académicos y de empresa es alta al contrario que el alumnado. Analizar las posibles causas entre los alumnos incluyendo</p>	Alta	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica/Coord. Practicas Empresa/Coord grado IQ</p>	05/03/24	05/03/25	ISGC-P04-12,13 y 14

	egresados. Vigilancia de estos indicadores P04-12, 13 y 14					
Se recomienda añadir en la web del título y en las guías docentes qué personal de apoyo en concreto participa en las actividades formativas de cada asignatura.	Acción de mejora: El personal de apoyo no está directamente adscrito al grado o centro. Su principal función es la ayuda en la preparación de prácticas docentes donde participen profesores del departamento en cuestión	Media	Vicedecanato de Ordenación Académica	05/03/24	30/09/24	
Se recomienda hacer un seguimiento con indicadores verificables de los programas de movilidad del Grado y, en su caso, emprender acciones consecuentes	Acción de mejora: Revisar los programas de movilidad internacional para identificar áreas de mejora Ofrecer servicios de asesoramiento y cierta flexibilidad en el reconocimiento de créditos de asignaturas Vigilancia del indicador P04-15	Alta	Vicedecanato de Estudiantes/Coord. Grado IQ	05/03/24	05/03/25	ISGC-P04-15
Se deben establecer estrategias para reducir la tasa de abandono y aumentar la tasa de graduación y realizar un seguimiento anual con indicadores verificables.	Acción de mejora: Proporcionar información acerca del perfil de ingreso recomendado en jornadas de orientación e incidir en las causas de abandono en jornadas de bienvenida y a través de PROA Vigilancia de indicadores P04-4 y 5	Alta	Vicedecanato de Ordenación Académica/Vicedecanato de Estudiantes/Coord. Grado IQ	05/03/24	05/03/25	ISGC-P04-04 y 05
Se recomienda establecer estrategias para que el grado de satisfacción global del alumnado con el título aumente y hacer un seguimiento anual con indicadores verificables.	Acción de mejora: Análisis de las encuestas de satisfacción Establecer canales de comunicación abiertos y accesibles con los estudiantes Revisar que los programas académicos sean rigurosos, actualizados y relevantes para el mercado laboral, con profesorado bien capacitado	Alta	Vicedecanato de Ordenación Académica/Vicedecanato de Estudiantes/Coord. Grado IQ	05/03/24	05/03/25	ISGC-P07-02

	<i>Fomentar un ambiente inclusivo y diverso Vigilancia de indicador P07-02</i>					
<i>Se debe mejorar la información sobre empleabilidad. En el mismo sentido, disponer de indicadores fiables del grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados.</i>	<i>Acción de mejora: Aumentar el número de encuestas a empleadores con formación recibida por los egresados para que el indicador sea significativo</i>	<i>Media</i>	<i>Servicio de gestión de la calidad de la UCA</i>	<i>05/03/24</i>	<i>30/09/24</i>	
<i>Se deben mejorar e incrementar las acciones de orientación académica y profesional.</i>	<i>Acción de mejora: La mayoría de alumnos no asisten a tutorías de PROA. Introducir cambios en el programa de actividades de apoyo y orientación académica (PROA) implicando a alumnos de cursos superiores en esta iniciativa.</i>	<i>Media</i>	<i>Vicedecanato de Estudiantes/Coord. Grado IQ</i>	<i>05/03/24</i>	<i>05/03/25</i>	
<i>Se recomienda incluir formación dirigida a otras salidas profesionales además de la investigación, reforzando o incluyendo nuevas asignaturas como podrían ser Operación y Mantenimiento o Diseño 3D, relacionadas con nuevos campos de inserción profesional.</i>	<i>Acción de mejora: El título cuenta con una asignatura de Operaciones, Mantenimiento y Seguridad en Plantas de Procesos en el último semestre</i>	<i>Baja</i>	<i>Vicedecanato de ordenación académica</i>	<i>05/03/24</i>	<i>05/03/25</i>	
<i>Mejorar indicadores de coordinación docente</i>	<i>Vertebrar una mejor comunicación entre docentes del mismo curso y grado</i>	<i>Media</i>	<i>Servicio de gestión de la calidad de la UCA</i>	<i>05/03/24</i>	<i>30/09/24</i>	
<i>Descenso de matrículas de nuevo ingreso</i>	<i>Promover la elección del GIQ y del doble grado GIQ-GBT. En este sentido, es importante continuar participando en las actividades que se organizan desde la Universidad (Jornadas de Orientación, Clases aplicadas) y desde el propio Centro (Jornadas de Acogida, Semana de la Ciencia, Ciencias Around You).</i>	<i>Alta</i>	<i>Vicedecanato de Estudiantes/ Coordinador Grado IQ</i>	<i>05/03/24</i>	<i>30/09/25</i>	<i>Tasa de nuevo ingreso 18-19: 24,64 % 19-20: 23,56 % 20-21: 22,12 % 21-22: 21,66 % 22-23: 21,67%</i>

<p><i>Grado de Satisfacción de alumnado del grado de las prácticas externas por debajo del criterio establecido</i></p>	<p><i>Mayor vigilancia de tutor académico en relación a las condiciones de las empresas donde se imparten esas prácticas (seguimiento con tutor de empresa)</i></p>	<p><i>Alta</i></p>	<p>Tutor académico/Coordinador de Prácticas de empresa</p>	<p>05/03/24</p>	<p>05/03/25</p>	<p><i>Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de satisfacción (ISGC-P04-14)</i></p> <p>18-19: ----- 19-20: ----- 20-21: 2,82 % 21-22: 3,21 % 22-23: 1,5%</p>
<p><i>La tasa de inserción de egresados en el sector de ingeniería química es el 50%</i></p>	<p><i>Promover visitas de empresas relacionadas con el sector</i></p> <p><i>Introducir Indicador que de resultados fiables</i></p>	<p><i>Media</i></p>	<p>Servicio Gestión Calidad/Coordinador prácticas de empresa/Coord, grado IQ</p>	<p>05/03/24</p>	<p>30/09/25</p>	
<p><i>Menor participación en proyectos de innovación y mejora docente</i></p>	<p><i>Incentivar la participación en este tipo de proyectos (reducción docente,...etc)</i></p>	<p><i>Media</i></p>	<p>Vicedecanato de Ordenación/Coord, grado IQ</p>	<p>01/09/24</p>	<p>30/09/25</p>	
<p><i>El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG por debajo del criterio establecido</i></p>	<p><i>Involucrar a más profesores del grado en la oferta de TFG y supervisión</i></p>	<p><i>Media</i></p>	<p>Vicedecanato de Ordenación/Coord, grado IQ</p>	<p>05/03/24</p>	<p>30/09/25</p>	
<p><i>Movilidad nacional entrante baja</i></p>	<p><i>Promover la movilidad nacional entrante mejorando la divulgación en web y redes</i></p>	<p><i>Media</i></p>	<p>Vicedecanato de Estudiantes/Coord, grado IQ</p>	<p>05/03/24</p>	<p>30/09/25</p>	