

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Punto débil nº 1: Bajada del grado de satisfacción de la información pública del Título en el PDI.	Acción de mejora nº 1: Ordenación de la información publicada y mayor adecuación a las necesidades de este colectivo.	Baja	Coordinador del Grado Vicedecana de Ordenación Académica	01/10/2023	30/09/2024	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. 2018-19: 3,03 2019-20: - 2020-21: 2,89 2021-22: 3,13 2022-23: 3,16
Punto débil n.º 2: Bajada de las tasas de adecuación del título, ocupación y preferencia.	Acción de mejora n.º 2: Mejorar la información pública del título orientada a los posibles nuevos alumnos. Acción de mejora n.º 3: Participación más activa en actividades relacionadas con la difusión del grado en bachillerato y ciclos formativos	Media	Coordinador del Grado Vicedecana de Ordenación Académica	01/10/2023	30/09/2024	ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción). 2018-19: 44 2019-20: 58,7 2020-21: 64,44 2021-22: 70,45 2022-23: 46,51 ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta) 2018-19: 111,11 2019-20: 102,22 2020-21: 100 2021-22: 97,78 2022-23: 95,56 ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
						opción sobre plazas ofertadas) 2018-19: 80 2019-20: 104,44 2020-21: 93,33 2021-22: 144,44 2022-23: 91,11 ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso 2018-19: 30 2019-20: 26,24 2020-21: 24,61 2021-22: 23,98 2022-23: 22,49
Punto débil nº 3: Baja participación del profesorado en la evaluación DOCENTIA	Acción de mejora nº 4: Trasladar estos indicadores al Vicerrectorado de profesorado para que lleve a cabo las acciones pertinentes que propicien un aumento de la participación.	Alta	Vicerrector de Profesorado	01/10/2023	30/09/2024	ISGC-P05-05 ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA). 2018-19: 20,66% 2019-20: 23,48% 2020-21: 19,09% 2021-22: 19,42% 2022-23: 19,42%
Punto débil n.º 4: Bajada en el grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	Acción de mejora nº 5: Evaluar las razones del alumnado para la realización de las prácticas en empresa.	Media	Coordinador/a del Grado, Vicedecano/a de Ordenación Académica	01/10/2023	30/09/2024	ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas. 2018-19: - 2019-20: - 2020-21: 2,27 2021-22: 4,14 2022-23: 3,86

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Punto débil nº 5: La falta de asistencia a las tutorías grupales de alumnos de cursos superiores que genera una falta de información sobre temas importantes para el desarrollo académico del alumno/a y además genera una saturación de consultas a la coordinación del título.	Acción de mejora nº 6: Buscar actuaciones que permitan la difusión de información particular de interés entre alumnos de cursos superiores.	Media	PROA Coordinador/a del Grado	01/10/2023	30/09/2024	No procede
Recomendación ACCUA nº 1: Se recomienda analizar los índices de movilidad y las causas de la baja satisfacción. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución.	<p>Acción de mejora:</p> <p>En el informe anterior se propuso la constitución de un grupo de trabajo formado por la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales, el Coordinador del Grado, un representante de alumnos y un representante del profesorado para analizar las causas de la baja movilidad y la forma de incrementar la satisfacción del alumnado. El grupo se ha constituido a falta de un representante del alumnado, y ha comenzado a trabajar en las acciones que a continuación se detallan.</p> <p>Se ha comenzado estableciendo “paquetes” de movilidad con la Universidad de Split, a modo de experiencia piloto, dada su pertenencia al consorcio de la Universidad Europea de los Mares SEA-EU y su carácter prioritario para la Facultad de Ciencias. Los resultados se comenzarán a ver en este curso, que e cuando se ha ofertado.</p> <p>Visitas institucionales utilizando el programa Erasmus (tanto salientes como entrantes) al objeto de identificar con socios estratégicos las asignaturas susceptibles de movilidad y establecer “paquetes” de movilidad específicos con cada socio, con especial atención a los socios de la Universidad Europea de los Mares SEA-EU.</p> <p>Dentro del apartado de fomento de acciones de “Virtual Mobility” y “Short Term Virtual Courses” se ha impartido dos cursos virtuales entre la Facultad de</p>	Alta	Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales	01/03/2022	01/09/2024	<p>P04: ISGC-09. Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad:</p> <p>2018-19: 0,95%</p> <p>2019-20: 2%</p> <p>2020-21: 0%</p> <p>2021-22: 0%</p> <p>2022-23: 0,97%</p> <p>P04: ISGC-15. Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrante como saliente:</p> <p>2018-19: 2,59</p> <p>2019-20: --</p> <p>2020-21: 2,64</p> <p>2021-22: 2,63</p> <p>2022-23: 3,63%</p>

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	<p>Ciencias y la Facultad de Química y Tecnología de la Universidad de Split para los alumnos de primero (Short Term Virtual Course) y los alumnos de cuarto y de máster (Intensive Virtual Course) en el marco de SEA-EU. En este último participaron alumnos de Cádiz, Split y Gdansk.</p> <p>Se está trabajando en un proyecto de "Blended Mobility" con la Universidad de Split y con la Universidad Parthenope (Italia), también en el marco de SEA-EU para ser presentado en la próxima convocatoria.</p>					
Recomendación ACCUA nº 2: "Se recomienda ampliar la información sobre los tutores (externos e internos) implicados en las prácticas externas. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución"	Se mantiene la acción de mejora (ampliación de la información en la asignatura "Prácticas Curriculares" del Campus Virtual) planteada en informes anteriores. La evolución al alza del indicador de satisfacción del alumnado con las prácticas externas ISGC-P04-14 indica que la acción está produciendo los efectos deseados.	Media	Coordinador del Título	01/03/2023	01/09/2024	ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas 2018-19: - 2019-20: -- 2020-21: 2,27 2021-22: 4,14 2022-23: 3,63
Recomendación ACCUA nº 3: "Se recomienda aportar datos de satisfacción del alumnado con respecto al profesorado de prácticas externas, en concreto respecto a los tutores en las empresas."	Este indicador no está registrado en el Sistema de Garantía de Calidad. Al igual que en el autoinforme anterior, se continuará solicitando al SGCI que implemente un indicador que refleje este parámetro, ya que en la plataforma de prácticas hay un apartado específico de la evaluación del alumno de sus prácticas sobre este aspecto.	Media	Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales	01/03/2023	01/09/2024	ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional: 2018-19: 2,62 2019-20: -- 2020-21: 2,38 2021-22: 2,58 2022-23: 2,59
Recomendación ACCUA nº 4: "Se recomienda analizar las causas del bajo grado de satisfacción con la coordinación, mostrado en las encuestas del alumnado. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta"	En el Campus Virtual hay una "asignatura" correspondiente a la Coordinación del Grado (hay una para cada Titulación impartida en el Centro). Se ha reforzado la información incluida en dicho campus, en el que se publican las listas actualizadas de grupos de prácticas, ofertas de prácticas en empresas, cursos y convocatorias de movilidad, así como avisos de incidencias y situaciones no previstas.	Alta	Coordinador del título	01/03/2023	01/03/2024	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación académica: 2018-19: 2,85 2019-20: -- 2020-21: 2,52 2021-22: 2,94

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
su completa resolución”	<p>El correo que contiene dicha “asignatura” es un canal directo de comunicación entre los alumnos y la Coordinación del Grado, lo que permite una comunicación fluida.</p> <p>El aumento paulatino del indicador ISCG-P04-10 en los últimos cursos (de 2,9 a 3,07) indica que las medidas adoptadas están surgiendo los efectos deseados</p>					<p>2022-23: 3,1</p> <p>ISCG-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.</p> <p>2018-19: 2,9</p> <p>2019-20: --</p> <p>2020-21: 2,39</p> <p>2021-22: 2,83</p> <p>2022-23: 3,07</p>