

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

Aspectos a valorar	Evidencias
<p>1. El Centro presenta evidencias del funcionamiento del proceso de información que publica: Cómo recoge la información, la controla, la revisa periódicamente y mejora de forma continua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● P01. Información pública disponible ● Plan de Comunicación Centro ● P07-PFC01 Procedimiento de Participación de los Grupos de Interés del Alumnado, Profesorado y PAS ● P07-PFC02 Procedimiento de Análisis de la Satisfacción de los Empleadores (En elaboración) ● P07-PFC03 Procedimiento de Análisis y Actuaciones ante BAUs e Incidencias Docentes. ● Registros de BAUs y de Incidencias docentes detectadas por el Centro (07 Resultados Participación) ● Oficina de Atención al Alumno (OAA) con informe de consultas realizadas y nivel de satisfacción con peticiones de grupos de interés publicaciones web. ● Informes de Auditoría Interna de Información pública Disponible (08 Auditorias Internas >FSGC P08_02)
<p>2. El Centro, o las personas responsables asignadas toman decisiones sobre la información que se publica teniendo en cuenta la participación, la utilidad de la información y las necesidades detectadas de los diferentes grupos de interés. El centro analiza y revisa el resultado de las decisiones adoptadas en el tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Actas CGC ● Plan de Comunicación Centro ● Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica ● Plan de Mejora del Centro
<p>3. El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión del análisis de la información publicada y la revisión periódica del proceso de información pública. El centro analiza los resultados obtenidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de Mejora del Centro ● Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en

	Nanociencia y Tecnología de Materiales , Máster en Química Médica
4. El Centro presenta evidencias del análisis de los resultados obtenidos a través del canal de atención de quejas / reclamaciones / alegaciones / sugerencias, que le permite la recoger información de todos los diferentes grupos de interés.	<ul style="list-style-type: none"> ● P07-PFC03 Procedimiento de Análisis y Actuaciones ante BAUs e Incidencias Docentes. ● Registros de BAUs y de Incidencias docentes detectadas por el Centro (07 Resultados Participación) ● Actas CGC ● Enlace al BAU UCA en Plan de Comunicación Centro

CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Aspectos a valorar	Evidencias
2.1. El Centro tiene una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados a su Sistema de Garantía de la Calidad.	
2.1.1. El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades y los grupos de interés adecuados que garantizan el correcto funcionamiento de los procesos definidos en el SGCC y la recogida de la información para la revisión periódica de la política de calidad y los objetivos estratégicos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Espacio WEB Sistema Garantía Calidad de la Facultad ● Sistema de Garantía de Calidad: Manual, Procesos, Procedimientos del Centro ● Comisión de Garantía de Calidad (CGC): Composición, reglamento de funcionamiento y actas ● Organigrama funcional del Equipo directivo Centro ● Cuadro de Mando
2.1.2. El Centro presenta evidencias de que tiene definida una política de calidad alineada con los objetivos estratégicos. Presenta evidencias de que la actualizan, se revisa periódicamente basándose en los resultados obtenidos durante la aplicación del SGCC.	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan Director ● Histórico de Plan Director ● Política de Calidad ● Objetivos Estratégicos de Calidad del Centro ● Actas CGC ● Cuadro de Mando
2.1.3. El Centro presenta evidencias de que toma decisiones basadas en los resultados obtenidos relacionadas con el despliegue de la política de calidad y los objetivos estratégicos, en la que participan los diferentes grupos de interés. El centro analiza y revisa el resultado de las decisiones adoptadas en el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica.

MAPA DE EVIDENCIAS IMPLANTA SGC FACULTAD DE CIENCIAS

<p>2.1.4. El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión periódica de la Política de calidad y objetivos definidos. El centro analiza los resultados obtenidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica • Actas CGC • Resultados de indicadores • Plan de Mejora del Centro
<p>2.1.5. El Centro presenta evidencias de la rendición de cuentas de forma periódica a los diferentes grupos de interés sobre los resultados alcanzados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P02 Proceso de Revisión de la Gestión de la calidad • Informes de Gestión • Planificación de la rendición de cuentas en Sistema Garantía Calidad • Web Centro
<p>2.2. El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.</p>	
<p>2.2.1. El Centro dispone de un sistema de gestión de la información sistematizado y actualizado que permite la recogida ágil, fiable y completa de la información y los resultados de los programas formativos (alumnado matriculado, créditos reconocidos y procedimiento seguido, académicos, de inserción laboral y satisfacción de los diferentes grupos de interés, en su caso, prácticas externas y movilidad), permitiendo analizar tendencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P02 Proceso de Revisión de la Gestión de la calidad • Planificación anual de actuaciones del SGC • Fichas de indicadores de cada uno de los procesos del Sistema de Garantía de Calidad • Informes de resultado de indicadores (Sistema de Información) • Resultados de indicadores • Cuadro de Mando del Centro
<p>2.2.2 El Centro dispone controla, revisa periódicamente y mejora de forma continua los resultados (alumnado matriculado, créditos reconocidos y procedimiento seguido, académicos, de inserción laboral y satisfacción de los diferentes grupos de interés, en su caso, prácticas externas y movilidad).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. • Informe de Gestión del Centro
<p>2.2.3. El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, basadas en los resultados y toma de decisiones para la mejora de los títulos bajo su alcance (alumnado matriculado, créditos reconocidos y procedimiento seguido, académicos, de inserción laboral y satisfacción de los diferentes grupos de interés, en su caso, prácticas externas y movilidad), en la que participan los diferentes grupos de interés. El análisis de los datos referidos al menos a los tres últimos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de Gestión • Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. • Plan de Mejora del Centro

<p> cursos en los que se hayan implantado los correspondientes planes de estudio, de modo que les resulta posible analizar tendencias y realizar comparaciones entre los indicadores obtenidos y los objetivos establecidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica • Cuadro de Mando del Centro
<p>2.2.4. El Centro presenta evidencias del funcionamiento del procedimiento de revisión del sistema de garantía de calidad, basado en el análisis de los resultados obtenidos (mejora continua de procedimientos, detección de necesidades y propuestas de mejora).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P02 Proceso de Revisión de la Gestión de la calidad • P03 Proceso Diseño, Seguimiento y Mejora de los Programas Formativos • Cambios en el SGG (Página Sistema Garantía Calidad WEB) e Informes de Gestión • Actas CGC
<p>2.3. Mejora continua de sus programas formativos</p>	
<p>2.3.1. El Centro tiene definida las responsabilidades para garantizar el funcionamiento adecuado de los procesos vinculados al diseño, la revisión y la mejora de los programas formativos, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P03 Proceso Diseño, Seguimiento y Mejora de los Programas Formativos • Sistema de Garantía de Calidad - Comisión de Garantía de Calidad (CGC): Composición, reglamento de funcionamiento y actas • Manual SGC - Responsabilidades procesos diagrama de flujo • Organigrama funcional del Equipo directivo Centro
<p>2.3.2. El Centro presenta evidencias de que recoge información, la analiza y realiza el seguimiento de los resultados de su oferta formativa de forma que toma decisiones e identifica acciones de mejora en sus programas formativos y le permite adoptar modificaciones y cambios que favorezcan el seguimiento, la renovación e innovación de sus programas de forma periódica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manual del SGC • Informes de Gestión • Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica.
<p>2.3.3. El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, basadas en los resultados de su oferta formativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica . • Modificaciones de Memoria: Máster en Agroalimentación, Máster en Ingeniería Química
<p>2.3.4. El Centro presenta evidencias de que tiene previsto, o en su caso ha utilizado, el proceso que permite la extinción de los títulos y, en su caso, a la luz de los resultados obtenidos, de la política y objetivos definidos, aplicarlo asegurando las medidas de garantía de calidad y equidad correspondientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P03 Proceso Diseño, Seguimiento y Mejora de los Programas Formativos: Apartado extinción • Reglamento Extinción títulos de la UCA

CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Aspectos a valorar	Evidencias
<p>3.1. El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades que garantizan que se aplican procedimientos para la recogida de la información que detecten necesidades de personal académico adecuado a las características de los Títulos, implicando a los diferentes grupos de interés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● P05: Proceso gestión personal académico ● Organigrama funcional del Equipo directivo Centro ● P07-PFC01 Procedimiento de la participación de los grupos de interés del alumnado, profesorado y PAS ● Portal Producción Científica Investigadores
<p>3.2. El Centro presenta evidencias de que recibe información útil que analiza, y detecta e identifica necesidades de profesorado para cada programa formativo grado o máster, según las características de estos (por ejemplo: tipo de enseñanza-presencial, semipresencial, docencia en primer curso, idiomas, supervisión del TFM/TFG, etc.) y las traslada, si es el caso a los órganos competentes en la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● P05: Proceso gestión personal académico ● Organigrama funcional del Equipo directivo Centro ● Proceso Planificación Docente UCA (WEB UCA) ● Servicio de Organización Académica y Plantillas UCA (WEB UCA)
<p>3.3. El Centro presenta evidencias de que tiene identificadas las necesidades detectadas, la toma decisiones y define acciones en las que promueve la formación del profesorado mediante una oferta formativa adecuada y los resultados obtenidos permiten valorar la mejora en la calidad del profesorado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● P05: Proceso gestión personal académico ● Informes de Gestión ● Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. ● Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. ● Web Innovación y Formación del Profesorado UCA

MAPA DE EVIDENCIAS IMPLANTA SGC FACULTAD DE CIENCIAS

<p>3.4. El Centro realiza el seguimiento del resultado de la toma decisiones sobre la gestión de los recursos docentes y de la evaluación de la calidad docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Informes de Gestión ● Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. ● Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica.
<p>3.5. Las acciones que resultan de la gestión del personal docente se recogen en el plan de mejora y son revisadas de forma periódica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Informes de Gestión ● Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. ● Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica ● Plan de Mejora del Centro

CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Aspectos a valorar	Evidencias
<p>1.El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades de los procedimientos para la recogida de la información, de las actividades que el centro realiza, identificando necesidades de organización de actividades o disposición de recursos materiales y personal de administración y servicios en materia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acceso y admisión ● Matriculación ● Desarrollo de la enseñanza ● Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> ● P06 Proceso de Gestión de Recursos para el aprendizaje y Apoyo al Estudiante ● P06-PFC01 Procedimiento para la Gestión de la Oficina de Ayuda al Alumno de Ciencias (En elaboración) ● P06-PFC02 Procedimiento de Acogida de Estudiantes de Ciencias (En elaboración) ● Jornadas de Acogida en la WEB ● P06-PFC03 Procedimiento de Orientación Profesional de Estudiantes (En elaboración) ● Normativa Acceso y Admisión ● Normativa de matriculación ● Normativa Evaluación ● Normativa Permanencia: Estudios Oficiales de Grado, Estudios Oficiales de Máster ● Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos ● Normativa de prácticas académicas externas: Reglamento UCA/CG08/2012 modificado 23 junio de 2015 ● Normativa de elaboración y defensa de Trabajos de Fin de Titulación: Reglamento Marco UCA/CG07/2012, Reglamento UCA/CG07/2014. ● Informe anual del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria (Colabora: 06 Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante > RSGC P06_01) ● Informe anual de gestión de Actividades de Orientación Académica (Colabora: 06 Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante > RSGC P06_02) ● Informe anual de gestión de Actividades de Orientación Profesional (Colabora: 06 Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante > RSGC P06_03) ● Espacio de Orientación Profesional en la WEB ● P07 - PFC03 - Procedimiento de Análisis y Actuaciones ante BAUs e Incidencias Docentes detectadas por el centro ● Normativa de interés para el alumnado ● Web Alumnado UCA

MAPA DE EVIDENCIAS IMPLANTA SGC FACULTAD DE CIENCIAS

	<ul style="list-style-type: none"> • Web Enlace a Secretaria Campus de Puerto Real (Acceso, Admisión, Matriculación y Secretaría) • Web Área de Personal UCA (RPT PAS)
<p>2.El Centro presenta evidencias de analiza y revisa de forma periódica la información de los resultados que han servido para la detección de necesidades de nuevos recursos o servicios para el correcto desarrollo actividades, recursos materiales, y personal de administración y servicios, atendiendo a las características propias de cada titulación y las traslada, si es el caso a los órganos competentes en la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de Gestión • Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica.
<p>3. El Centro presenta evidencias de la información del control, revisión periódica y mejora continua de la gestión los recursos materiales y servicios que incide en la mejora de las actividades de aprendizaje del alumnado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica . • Plan de Mejora del Centro
<p>4. El Centro toma decisiones, basadas en los resultados obtenidos, y define acciones sobre la gestión de actividades, recursos materiales y servicios, con la participación de los diferentes grupos de interés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Master en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. • Plan de Mejora del Centro • Actas CGC • Actas de Junta de Facultad
<p>5. El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión periódica de la gestión de los recursos materiales y servicios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Mejora del Centro • P07-PFC01 Participación de los Grupos de Interés del Alumnado, Profesorado y PAS • Informes de Gestión • Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica.

CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Aspectos a valorar	Evidencias
<p>1. El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades de los procedimientos de recogida de la información sobre el desarrollo del conjunto de acciones de apoyo y de orientación, que contribuyen a favorecer el aprendizaje del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo y orientación académica (PAT) y profesional. ● Metodologías de enseñanza y evaluación de los aprendizajes. ● Gestión de TFG/TFM (asignación, supervisión y evaluación). ● En su caso, gestión de prácticas externas y movilidad. ● Mecanismos que regulan las directrices que afectan al alumnado (reglamentos, reconocimiento y certificación). 	<ul style="list-style-type: none"> ● P04 Proceso de Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje ● Menú principal WEB "Titulaciones" ● P06 Registros del Proceso de Gestión de Recursos para el aprendizaje y Apoyo al Estudiante (● P04-PFC02 Procedimiento de llamamientos especiales de exámenes. ● P04-PFC03 Procedimiento de evaluación global de los títulos. ● P04-PFC04 Procedimiento de trabajos fin de grado de los títulos. ● P04-PFC05 Procedimiento de trabajos fin de máster de los títulos. ● P04-PFC06 Procedimiento de reconocimiento de créditos en los títulos ● P04-PFC07 Procedimiento para la resolución de las solicitudes de admisión por cambio de universidad y/o estudios universitarios. ● P04-PFC08 Procedimiento para la resolución de las solicitudes de admisión por adaptación de estudios universitarios. ● Espacio Estudiantes en la web ● Cuadro de Mando ● Acceso al Sistema Información UCA: Indicadores e informes
<p>2. El Centro/Universidad analiza la información de los resultados obtenidos sobre la aplicación de los mecanismos de acceso y admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes adecuados a las especificidades de las titulaciones que oferta y toma decisiones basadas en el seguimiento de estos resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Informes de Gestión ● Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica.

<p>3. El centro analiza la información de los resultados del seguimiento realizado del sistema de apoyo y de orientación académica (como es el caso de tener un Plan de Acción Tutorial-PAT) y profesional del alumnado, que abarca todas las fases del desarrollo del proceso de enseñanza y el aprendizaje y analiza el efecto sobre la inserción profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de mejora de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. • Actas CGC • Modificaciones de Memoria: Máster en Agroalimentación, Máster en Ingeniería Química • P06 Proceso de Gestión de Recursos para el aprendizaje y Apoyo al Estudiante • Espacio OAA en la WEB • Espacio Movilidad en la WEB • Espacio de Orientación Profesional en la WEB • Espacio Estudiantes en la web con todos los recursos de apoyo
<p>4. El centro cuenta con información de los resultados obtenidos de la aplicación de las metodologías de enseñanza y evaluación de los resultados de aprendizaje, que le permiten tomar decisiones y definir acciones sobre el diseño de nuevas metodologías o revisión de las existentes, velando por su adecuación a las características de cada uno de los programas formativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P04 Proceso de Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje. • Indicadores de rendimiento académico por asignaturas en Autoinformes: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. • Informe de calificaciones Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. • Sistema de Información UCA con Informes globales.
<p>5. El centro realiza seguimiento de estas acciones que le sirven para garantizar que las metodologías de enseñanza y sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para promover y certificar los resultados de aprendizaje previstos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P07-PFC01 Procedimiento de gestión de la participación de los grupos de interés de estudiantes, profesorado y PAS • P07-PFC02 Procedimiento de participación y análisis de la satisfacción de los empleadores (En elaboración) • P07-PFC03 Procedimiento de análisis y actuaciones ante BAUs e incidencias docentes detectadas por el centro • Informes de Gestión • Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en

	<p>Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actas CGC
6. El centro analiza la información y los resultados obtenidos de la gestión de los TFG/TFM (asignación, supervisión y evaluación) y, en su caso, de las prácticas externas, que les permiten tomar decisiones y definir acciones para asegurar el correcto desarrollo de éstas.	<ul style="list-style-type: none"> • P04 Proceso de Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje • P04-PFC04 Procedimiento de trabajos fin de grado de los títulos. • P04-PFC05 Procedimiento de trabajos fin de máster de los títulos.
7. Se analizan los resultados sobre las tareas propias del ámbito profesional para las que las prácticas externas fueron asignadas, así para la gestión de la movilidad, y se informará de los resultados de las acciones de forma que se demuestre que las acciones de movilidad planificadas y realizadas en los programas formativos fueron adecuadas a los objetivos perseguidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Evaluación del Prácticas • P07-PFC01 Procedimiento de gestión de la participación de los grupos de interés de estudiantes, profesorado y PAS • P07-PFC02 Procedimiento de participación y análisis de la satisfacción de los empleadores (En elaboración) • Indicadores de movilidad (P04)
8. En Centro presenta evidencias de que la recogida y análisis de resultados de estos procesos se realiza de forma periódica y contribuyen a la mejora continua del proceso de aprendizaje anteriormente citados y a la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> • P04 Proceso de Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje • Resultados de indicadores (Cuadro de Mando) • Informes de Gestión • Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. • Actas CGC
9. El centro desarrolla mecanismos que aseguran una estructura investigadora que planifica y desarrolla programas y proyectos de investigación con financiación interna y/o externa, de forma que se alcancen resultados de investigación alineados con las líneas de investigación del programa de doctorado en el que participan, con los referentes internacionales en sus correspondientes ámbitos disciplinares, y se realice transferencia de conocimiento en colaboración con entidades, empresas, instituciones y organizaciones,	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a la Web de Investigación UCA • Acceso a la WEB de Producción científica de la UCA

<p>entre otros, que genera innovación y progreso en la sociedad.</p>	
<p>10. El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión periódica de los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje anteriormente citados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de Gestión • Autoinformes de los títulos: Grado en Biotecnología, Grado en Enología, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Química, Máster en Agroalimentación, Máster en Biotecnología, Máster en Ingeniería Química, Máster en Nanociencia y Tecnología de Materiales, Máster en Química Médica. • Actas CGC • Plan de Mejora del Centro