

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Se recomienda evaluar la conveniencia de unificar las dos webs del Título o bien garantizar que no se produzcan inconsistencias en la información que se muestra en ambas webs	Revisar la información publicada en las dos webs de cada una de las Universidades participantes en la impartición del Título, para garantizar que no se produzcan inconsistencias en la información	Coordinadores del máster en ambas Universidades participantes	2019-09-01	2019-10-30	ISCG-P01-01 (Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro): 4,08 (2017-18) 3,25 (2018-19) y 3,79 (2020-21)
Se recomienda revisar el gestor documental para unificarlo y evitar la complejidad que genera la dispersión en distintas plataformas con distintas contraseñas	Desde diciembre de 2008 y hasta septiembre de 2021, la Universidad de Cádiz ha contado con un Gestor Documental que ha venido recogiendo los procedimientos propios del SGC hasta su versión 2.0, así como el registro de los distintos documentos que han emanado del mismo. Sin embargo, esta herramienta se muestra insuficiente como soporte único para la gestión de los documentos y evidencias de la versión 3.0 del SGC, con un enfoque hacia la Acreditación Institucional de todos sus centros. Por ello, para la gestión de registros y evidencias la Universidad de Cádiz cuenta	Servicio de Gestión de Calidad y Títulos de la UCA	2021-10-01	2022-09-30	ISGC-P07-01 (Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado) 54,29 % (2016-17), 20% (2017-18), 24,49% (2018-19), 13,33% (2019-20), 47,62% (2020-21)

	<p>actualmente con un sistema que combina el Gestor Documental antes indicado, el Sistema de Información de la UCA y el espacio COLABORA, a fin de poder dar respuesta tanto al proceso de Certificación de los SGC de los centros como a los de Seguimiento y Renovación de la Acreditación de los títulos. Además, la tendencia es a que la mayoría de los registros se coloquen en la página web, por tanto, no se necesitarían claves de acceso.</p>				
<p>Se recomienda poner en marcha acciones que mejoren la obtención de los resultados de satisfacción de los diferentes grupos de interés acerca del Máster, específicamente, egresados y empleadores, y sobre inserción laboral de los egresados</p>	<p>Con la modificación del Sistema de Garantía de Calidad a la versión 3.0 se dispone de información de los egresados y empleadores. Además, desde la coordinación del máster se informa por correo electrónico a los grupos de interés de las fechas para realizar las encuestas de satisfacción con el título.</p>	<p>Coordinadores del máster en ambas Universidades participantes</p>	<p>2019-10-01</p>	<p>2022-09-30</p>	<p>ISGC-P07-05 (índice de inserción profesional en cualquier sector profesional) 100 (2018-19), 75 (2019-20), 50 (2020-21)</p>
<p>Se recomienda reforzar la integración de las dos sedes del Máster de forma que se intensifique la interacción entre el estudiantado de ambas universidades, para lo cual es preciso aumentar los recursos que se ponen a su disposición</p>	<p>Desde el curso 2019-20, se realizan unas Jornadas de presentación del máster presenciales para fomentar y propiciar la relación docente-social entre coordinadores y alumnos de ambas universidades.</p>	<p>Coordinadores del máster en ambas Universidades participantes</p>	<p>2019-10-01</p>	<p>2022-09-30</p>	