

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><i>Punto débil nº III.1</i> Bajo grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente</p>	<p><i>Acción de mejora nº III.1:</i> Desde la coordinación del título se han mantenido reuniones con los coordinadores de las asignaturas y de estos con sus equipos docentes para mejorar la coordinación entre las asignaturas. Al finalizar el presente curso académico se pasará una encuesta con el fin de detectar las posibles descoordinaciones entre los programas académicos de las asignaturas.</p>	Coordinador del Máster	Noviembre 2021	Septiembre 2022	<p>Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente</p> <p>ISGC-P04-10</p>
<p>Punto débil nº V.1: Bajo grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</p>	<p><i>Acción de mejora nº V.1:</i> Desde su detección se han iniciado reuniones con el profesorado, y se ha revisado la página web para informar a los alumnos en mayor medida sobre las salidas profesionales. Además, está previsto invitar a profesionales de laboratorios de diferentes farmacéuticas, para que les informe de las salidas profesionales que</p>	Coordinador del Máster	Noviembre 2021	Septiembre 2022	<p>Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p> <p>ISGC-P06-08</p>

	tiene un máster como el que nos ocupa.				
Recomendación seguimiento 1 Incrementar la participación del profesorado en actividades formativas	Desde la coordinación se han iniciado reuniones con los profesores del máster orientadas a animar a los profesores a participar en actividades formativas, dentro de la facultad de ciencias	Coordinador del Máster	Noviembre 2021	Septiembre 2023	
Recomendación seguimiento 2 Proporcionar información sobre la satisfacción del profesorado con la coordinación entre los profesores del título y la satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título	Aunque en el presente informe no se ha recogido datos sobre el grado de satisfacción de los profesores con la coordinación entre ellos, si se ha recogido el grado de satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título (Tabla 3) criterio 3. Este indicador presenta un valor bajo de 2,71, sobre 5, considerándose un punto débil, que se debe mejorar y que se recoge en este autoinforme. Punto débil nºIII.1	Coordinador del Máster	Noviembre 2021	Septiembre 2022	
Recomendación seguimiento 3 Detallar los miembros de la CAM	Los miembros de la CAM se recogen en el presente punto 2. La CAM está compuesta por el Decano de la Facultad de Ciencias, el coordinador del máster, los coordinadores de TFM y prácticas en empresas, dos coordinadores de dos asignaturas del máster, un alumno, y un miembro del PAS.	Coordinador del Máster	Noviembre 2021	Finalizado	
Recomendación seguimiento 4	Información sobre la coordinación docente horizontal y vertical se ha incluido en el informe actual, punto	Coordinador del Máster	Noviembre 2021	Finalizado	

Incluir información sobre la coordinación docente horizontal y vertical en el propio autoinforme, además de en la página web	2, apartado dos. Además, la información se ha subido a la página web.				
Recomendación de seguimiento 5 Se recomienda proporcionar información sobre la satisfacción del estudiantado y el profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Esta información está recogida en la tabla 6, criterio V. Los datos aquí recogidos muestran un grado de satisfacción importante por parte de los profesores y alumnos. Así el valor para el grado de satisfacción de los estudiantes con la infraestructura del título es de 3,59 sobre 4, y de 4,31 sobre 5, para los profesores.	Coordinador del Máster	Finalizado	Finalizado	
Recomendación de seguimiento 6 Se recomienda especificar los servicios y actividades de orientación académica y profesional del Máster	En el criterio 5, puntos 3 y 4 de este informe se recogen los servicios y actividades de orientación académica y profesional del Máster y de la Facultad de Ciencias. En la página web del máster se dispone de información resumida de las salidas profesionales del título de máster en química médica. Este último es un punto débil recogido en el criterio V. Se llevarán a cabo reuniones y conferencias orientadas a las salidas profesionales con los alumnos del máster.	Coordinador del Máster	Noviembre 2021	Septiembre 2022	
Recomendación de seguimiento 7 Aumentar el número de asignaturas que utilicen el campus virtual como herramienta complementaria en el desarrollo de la	Esta recomendación se puso en marcha al inicio del curso 2020-21. Desde la coordinación se ha instado a todos los coordinadores de las diferentes asignaturas a utilizar el campus virtual. Desde la coordinación se tiene constancia de	Coordinador del Máster	Finalizado	Finalizado	

<p>docencia. Se recomienda seguir incidiendo en esta acción</p>	<p>que todas las asignaturas están utilizando el campus virtual.</p>				
<p>Recomendación de especial seguimiento</p> <p>Se debe proporcionar un análisis profundo de los resultados de todos los indicadores del SGC que tenga en cuenta la tendencia que presentan, la comparación con indicadores externos (el mismo Máster en otras universidades o referentes seleccionados) y su segmentación. Todo ello permitirá fundamentar las fortalezas y debilidades del Máster, dando lugar a un diagnóstico detallado de la situación del título y a la identificación de áreas de mejora.</p>	<p>En el presente informe se hace un análisis profundo de los resultados de los diferentes indicadores del SGC. En cuanto a la comparativa entre títulos similares, solo en la universidad de Alicante existe un máster de química médica equivalente al de la Universidad de Cádiz, teniendo implantados másteres similares, relacionados con medicamentos, aunque no iguales, en las Universidades de Granada, Salamanca y un título compartido entre Alcalá de Henares, Complutense y San Pablo CEU. Desafortunadamente solo están disponibles algunos datos para hacer un estudio comparativo y estos se han utilizados en el estudio de las tasas de graduación, nuevos ingresos y número de matriculados y egresados.</p>	<p>Coordinador del Máster</p>	<p>Noviembre 2021</p>	<p>Septiembre 2022</p>	