

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><i>Recomendación de seguimiento nº 1:</i> Se recomienda identificar el origen del grado medio-bajo de satisfacción de los distintos colectivos para con la información pública de la titulación.</p>	<p>Acción de mejora nº1.1: Se ha revisado los contenidos disponibles en la web de la titulación para actualizarlos, corregirlos y/o modificarlos (<a href="#">Máster Química Médica</a>)</p> <p>Acción de mejora nº1.2: Se enviará una encuesta a los estudiantes de la titulación para conocer los posibles motivos del grado medio de satisfacción.</p>	6	Coordinador de Máster	Julio 2023	Julio 2024	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>Curso 21-22: 3/5 puntos</p> <p>Curso 22-23: 3,2/5 puntos</p>
<p><i>Recomendación de seguimiento nº 2:</i> Se recomienda seguir trabajando para desarrollar al 100% todas las acciones de mejora previstas en el plan de mejora que se recoge el autoinforme.</p>	<p>Acción de mejora nº2: Las acciones de mejora recogidas en el autoinforme del curso 2021-22 se han implementado adecuadamente, tal y como se analiza en el presente autoinforme.</p>	7	Coordinador de Máster	Noviembre 2022	Septiembre 2023	-
<p><i>Recomendación nº 3:</i> Se recomienda seguir trabajando para mejorar la satisfacción de los estudiantes con la</p>	<p>Acción de mejora nº3: Desde la coordinación del título se han mantenido reuniones con los coordinadores de las asignaturas y de estos con sus equipos docentes</p>	5	Coordinador de Máster	Noviembre 2022	Septiembre 2023	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado

coordinación docente y con la titulación en general.	para mejorar la coordinación entre las asignaturas. Al finalizar el presente curso académico se volverá a realizar una encuesta con el fin de detectar las posibles descoordinaciones entre los programas académicos de las asignaturas.					con la coordinación docente  Curso 21-22: 2,4/5 puntos  Curso 22-23: 3/5 puntos
<i>Recomendación nº 4:</i> Se recomienda analizar a qué se debe el grado medio de satisfacción del alumnado con la asignación y realización del TFM, cuando el grado de satisfacción general del alumnado con la docencia y el profesorado es tan alto	Acción de mejora nº4: Se ha realizado una jornada al comienzo del curso académico donde se ha explicado el funcionamiento de la asignatura y presentado las líneas de investigación de los investigadores que han realizado propuestas de TFM ( <a href="#">evidencia</a> ).	2	Coordinador de Máster/ Coordinadora TFM	Noviembre 2023	Noviembre 2023	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM  Curso 21-22: 3/5 puntos  Curso 22-23: 2,6/5 puntos
<i>Recomendación nº 7.1:</i> Se recomienda analizar si las medidas emprendidas para mejorar la satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional son efectivas y permiten mejorar los niveles de satisfacción del alumnado.	Acción de mejora nº7.1: Se han celebrado conferencias con profesionales de laboratorios de diferentes farmacéuticas, para que les informe de las salidas profesionales del máster.	4	Coordinador de Máster	Noviembre 2022	Septiembre 2023	ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica  Curso 21-22: 2,5/5 puntos  Curso 22-23: 3/5 puntos  ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional  Curso 21-22: 2/5 puntos  Curso 22-23: 2,6/5 puntos

<p><i>Recomendación de especial seguimiento nº 7.2:</i> Se debe analizar la satisfacción de egresados y empleadores.</p>	<p>Acción de mejora nº7.2: Se ha enviado a los empleadores la correspondiente encuesta para recabar la información requerida. Además, se han introducido indicadores en las encuestas de satisfacción para conocer el grado de satisfacción de egresados <a href="#">(evidencias)</a>.</p>	<p>1</p>	<p>Coordinador de Máster/Unidad de Calidad</p>	<p>Noviembre 2022</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados</p> <p>Curso 19-20: 7,69%</p> <p>Curso 20-21: 37,5%</p> <p>ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados</p> <p>Curso 19-20: 4/5 puntos</p> <p>Curso 20-21: 3,67/5 puntos</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con competencias adquiridas en el título</p> <p>Curso 19-20: 4/5 puntos</p> <p>Curso 20-21: 3,67/5 puntos</p>
<p><i>Punto débil nº 5.1:</i> Grado medio-bajo de satisfacción con las prácticas de empresas.</p>	<p>Acción de mejora nº 5.1: Realizar una jornada informativa durante el primer semestre del máster para explicar el funcionamiento y sistema de elección de las prácticas para los alumnos de nuevo ingreso</p>	<p>3</p>	<p>Coordinador de Máster/Coordinadora de prácticas de empresa</p>	<p>Noviembre 2023</p>	<p>Febrero 2024</p>	<p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas</p> <p>Curso 20-21: 5/5 puntos</p> <p>Curso 21-22: -</p>

						Curso 22-23: 3/5 puntos
--	--	--	--	--	--	-------------------------