



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|--|
| Grado/Máster en: | Máster Universitario en Ingeniería Química por la Universidad de Málaga. Plan 2014 |
| Centro: | Facultad de Ciencias |
| Asignatura: | Evaluación y Rehabilitación de Suelos Contaminados |
| Código: | 114 |
| Tipo: | Optativa |
| Materia: | BLOQUE OPTATIVO |
| Módulo: | INGENIERÍA DE PROCESOS Y PRODUCTOS |
| Experimentalidad: | 69 % teórica y 31 % práctica |
| Idioma en el que se imparte: | Español |
| Curso: | 1 |
| Semestre: | 2º |
| Nº Créditos: | 3 |
| Nº Horas de dedicación del estudiantado: | 75 |
| Tamaño del Grupo Grande: | 72 |
| Tamaño del Grupo Reducido: | 30 |
| Página web de la asignatura: | |

EQUIPO DOCENTE

COORDINADOR/A

| Nombre y Apellidos | Mail | Teléfono Laboral | Despacho | Horario Tutorías |
|----------------------------|--------------------|------------------|---|------------------|
| JUANA MARIA ROSAS MARTINEZ | jmrosas@uma.es | 952132038 | DIQq1 Dpto. Ingeniería Química (Módulo de Química, planta 1) - FAC. DE CIENCIAS | |
| Departamento: | INGENIERÍA QUÍMICA | | | |
| Área: | INGENIERÍA QUÍMICA | | | |

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda haber cursado el grado de Ingeniería Química

CONTEXTO

En esta asignatura se estudiarán:

Los procedimientos de evaluación de la contaminación de los suelos y la determinación de los niveles genéricos de referencia (NGRs) en España.

Los mecanismos de transporte de contaminantes en el suelo.

Las diferentes técnicas de recuperación de suelos y cuáles son las más apropiadas en función de las circunstancias.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1 Competencias generales y básicas.

Competencias basicos

- 1.2 Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- 1.4 Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- 1.9 Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Comptencias generales

- 1.1 Capacidad para aplicar el método científico y los principios de la ingeniería y economía, para formular y resolver problemas complejos en procesos, equipos, instalaciones y servicios, en los que la materia experimente cambios en su composición, estado
- 1.7 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional
- 1.11 Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión.

2 Competencias específicas.

Competencias transversales

- 2.3 Elaborar y escribir informes y otros documentos de carácter científico y técnico.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Tema 1: Introducción al problema de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas.

Tema 2: El movimiento de los contaminantes en el suelo, su importancia y resolución de problemas

Tema 3: Evaluación de los suelos contaminados. Cálculo de los NGRs.

Tema 4: Las técnicas de descontaminación.

Tema 5: Criterios de selección de la técnica adecuada. Casos prácticos.

Bloque práctico

1. Salida de Campo. Minas de Río Tinto, actividad a realizar junto con los alumnos de 4º del grado.
2. Prácticas de laboratorio. Evaluación de las propiedades de suelos contaminados.



Dada la situación económica de los departamentos, las actividades de prácticas en laboratorio, visitas a centros/instituciones o trabajos de campo planificadas en esta guía docente podrán verse afectadas en función de los recursos económicos disponibles. Si por este motivo estas actividades tuvieran que ser modificadas, se tomarán las medidas adecuadas para sustituirlas por otras actividades manteniendo las horas de docencia equivalentes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades fuera de la Universidad

Visitas a centros/instituciones

Actividades prácticas en aula docente

Resolución de problemas

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio

Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE

Distinguir las condiciones específicas del suelo como medio receptor de la contaminación respecto a otros medios receptores.
Conocer y aplicar los procedimientos para la determinación de los Niveles Genéricos de Referencia (NGRs).
Conocer y aplicar los procedimientos de evaluación del riesgo ocasionado por la contaminación de los suelos.
Aplicar los conocimientos fundamentales del transporte de una propiedad extensiva a los casos del transporte de cantidad de movimiento, calor y materia en suelos.
Conocer las técnicas de descontaminación de suelos y su marco de aplicación.
Completar la formación en el cálculo y comprender el comportamiento del suelo como reactor.
Entender y aplicar los procedimientos de selección de las técnicas de descontaminación de suelos.
Calcular la velocidad de eliminación de los contaminantes de los suelos durante los procesos de descontaminación, estableciendo las condiciones operativas más adecuadas para cada técnica de descontaminación.
Diseño básico de sistemas de descontaminación.
Se plantearán ejercicios y cuestiones de carácter teórico-práctico a realizar durante el horario de clase. Podrán proponerse asimismo trabajos de ampliación de temas y cuestiones.
Se contempla la realización de prácticas de laboratorio relacionadas con el temario

Componentes para la calificación final:

- Trabajos tutorizados, resolución de ejercicios propuestos, casos prácticos y/o laboratorio y otras actividades complementarias relacionadas con la asignatura
- Examen final de la asignatura para alumnos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Primera ordinaria:

Evaluación continua:

Aquellos alumnos que hayan cumplido con los ejercicios/casos/prácticas/test/parciales/conferencias/presencialidad propuestos durante el curso supondrá un 50% de la calificación final

La prueba final tendrá un peso del 50% sobre la calificación final.

Sin evaluación continua: examen final escrito, 100%.

Segunda ordinaria:

Los alumnos que hayan optado por la evaluación continua se les mantendrá y deberán realizar una prueba final escrita con un peso del 50% sobre la calificación final.

Sin evaluación continua: examen final escrito, 100%.

Extraordinarios:

La evaluación se basará en un único examen (100% de la calificación final)

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- BOE, 18 de Enero de 2005, Pág. 1833, R. D. 9/2005.
- BOE, 22 de Abril de 1998, Pág. 13372, Ley 10/1998 de 21 de Abril, de Residuos.
- BOE, 29 de Julio de 2011, Pág. 85650, Ley 22/2011 de 28 de Julio, de Residuos y suelos.
- EPA ¿A citizen's guide to soil flushing¿ EPA542-F96-006 (2006)
- EPA ¿A citizen's guide to soil washing¿ EPA542-F01-008 (2001)
- EPA ¿A guide to developing and documenting cost estimates during the feasibility study¿ EPA 540-R-00-002 (2000)
- EPA ¿Green Remediation Best Management Practices: Soil Vapor Extraction & Air Sparging¿ EPA 542-F-10-007 (2010)
- EPA ¿Guide for conducting treatability studies under CERCLA: Soil Washing¿ EPA 540/2-91/020A (1991)
- EPA ¿Methodology for Understanding and Reducing a Project's Environmental Footprint¿ EPA 542-R-12-002 (2012)
- EPA ¿Revised guidance documents for the remediation of contaminated soils¿ (1998)



EPA ¿Technology reference guide for radiologically contaminated surfaces¿ EPA402-R06-003 (2006)

Guía Técnica de Aplicación del R.D. 9/2005 de Mayo 2007. Dirección General de Evaluación y Calidad Ambiental.

Hinchee, R.E., Miller, R.N. y Johnson, P.C.(Eds.) ¿In Situ areation: Air Sparging, Bioventing, and Related Remediation Processes¿. Battelle Press (1995).

Ottosen, L.M., Christensen, I.V. Rorig-Dalgaard, I., Jensen, P.E. y Hansen, H.K. ¿Utilization of electromigration in civil and environmental engineering ¿ Processes, transport rates and matrix changes¿ J. Environ. Sci. Health, Part A, 43(8):795¿809, 2008.

Reddy, K. y Cameselle, C. (Eds.) ¿Electrochemical Remediation Technologies for Polluted Soils, Sediments and Groundwater¿, John Wiley & Sons, Inc., ISBN: 978-0-470-38343-8 (2009)

Rey Benayas et al. (Eds.) ¿Restauración de Ecosistemas Mediterráneos¿. Universidad de Alcalá, 2003.

Ribeiro, A. B. y Rodríguez-Maroto, J. M., ¿Electroremediation of heavy metals contaminated soils. Processes and Applications¿ Capítulo 18 en: ¿Trace elements in the Environment¿ CRC Press ISBN 1566706858

Sabroso González, M. C. y Pastor Eixarch, A. ¿Guía sobre suelos contaminados del Gobierno de Aragón, 2004.

Sistemas de bombeo, control y tratamiento de la fase vapor¿, Ingeniería Química, 33, 237-243 (1998)

Yeung, A.T. y Gu, Y. Y. ¿A review on techniques to enhance electrochemical remediation of contaminated soils¿. J. Hazard. Materials, (2011)

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTADO

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

| Descripción | Horas | Grupo grande | Grupos reducidos |
|---|-------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Lección magistral | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas en laboratorio | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Resolución de problemas | 7.5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Visitas a centros/instituciones | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otras actividades presenciales | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL | 22.5 | | |

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

| Descripción | Horas |
|--|------------|
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL | 45 |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN | 7.5 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTADO | 75 |