

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 1: Se deben seguir desarrollando acciones para implantar procedimientos que permitan recabar la satisfacción de egresados y empleadores.</p>	<p>Acción de mejora: Desde el curso 2022-23, el Centro recaba información, con periodicidad anual, sobre el grado de satisfacción de egresados y empleadores. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</p>	1	Responsable del Centro	1/9/2023	1/9/2024	<p>ISGC-P07-09 (Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados): Curso de egreso 2019-20: 3,27. Curso de egreso 2020-21: 3,59.</p> <p>ISGC-P07-10 (Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título): Curso de egreso 2019-20: 3,27. Curso de egreso 2020-21: 3,65.</p> <p>Encuestas anuales del Centro sobre el grado de satisfacción de egresados y empleadores.</p>
<p>Recomendación nº 2: Se recomienda seguir desarrollando acciones para incrementar el número de matriculados y mejorar el grado satisfacción del alumnado con la coordinación docente, las prácticas externas y el proceso de elección y realización del TFM.</p>	<p>Acción de mejora: Se mantienen las actividades de difusión del título entre los alumnos de último curso del Centro. Se sigue potenciado la coordinación docente dentro de, y entre, las diferentes asignaturas (con el análisis de los temas y sus epígrafes, la relación y tasa de los contenidos a presentar, y el ajuste de la carga teórica y práctica adecuada de cada asignatura. En particular, los responsables de las asignaturas de Prácticas Externas en empresas y TFM mantienen como objetivos potenciar, hacer más atractiva, y coordinar la gestión de la misma ante los alumnos. Cabe indicar, no obstante, que el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM y con las prácticas externas realizadas ha mejorado significativamente en el curso analizado.</p>	2	Responsable del Título	1/9/2023	1/9/2024	<p>ISGC-P04-10 (Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente): Curso 2020-21: 1,25 Curso 2021-22: 2 Curso 2022-23: 2,67</p> <p>ISGC-P04-11 (Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM): Curso 2020-21: 2,63 Curso 2021-22: 2,67 Curso 2022-23: 4,67</p> <p>ISGC-P04-14 (Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas):</p>

						Curso 2020-21: 2 Curso 2022-23: 4
<p>Recomendación nº 3: Se recomienda continuar fomentando la participación del profesorado en actividades formativas.</p>	<p>Acción de mejora: Se continuará fomentando la participación del profesorado en actividades formativas, si bien cabe indicar que ha aumentado sensiblemente el número de profesores del título implicados en proyectos de innovación y mejora docente.</p>	3	Responsable del Título	1/9/2023	1/9/2024	<p>ISGC-P05-02 (porcentaje del profesorado del título que participa en acciones formativas): Curso 2019-20: 46,15% Curso 2020-21: 40% Curso 2021-22: 25% Curso 2022-23: 28%</p> <p>ISGC-P05-03 (porcentaje del profesorado del título que participa en Proyectos de innovación y mejora docente): Curso 2019-20: 30,77% Curso 2020-21: 36% Curso 2021-22: 15% Curso 2022-23: 96%</p>
<p>Recomendación nº 4: Se recomienda reflexionar sobre los motivos que puedan explicar el descenso del grado de satisfacción del alumnado con la docencia, así como el descenso en el número de alumnos matriculados.</p>	<p>Acción de mejora: Si bien el grado de ocupación del título se mantiene por debajo del máximo, el número de matriculados ha aumentado sensiblemente. Se seguirán incidiendo en las acciones de mejora del título a todos los niveles que se proponen en este informe. Conviene señalar el sensible aumento del grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p>	4	Responsable del Título	1/9/2023	1/9/2024	<p>ISGC-P05-04 (Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia): Curso 2019-20: 4,3 Curso 2020-21: 3,7</p> <p>ISGC-P07-02 (Grado de satisfacción global del alumnado con el título): Curso 2019-20: 3,6 Curso 2020-21: 2 Curso 2021-22: 1,67 Curso 2022-23: 4,33</p>
<p>Recomendación nº 5: Se recomienda revisar las mejoras que suponen los cambios en los mecanismos para la asignación y supervisión de los TFM, así como reflexionar sobre los motivos que puedan explicar el bajo grado de satisfacción del alumnado sobre el desarrollo de los TFM.</p>	<p>Acción de mejora: El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFM ha mejorado significativamente en el curso analizado. No obstante, se seguirá incidiendo en las acciones de mejora para esta asignatura que se recogieron en este y el anterior informe.</p>	5	Responsable del Título	1/9/2023	1/9/2024	<p>ISGC-P04-11 (Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM): Curso 2020-21: 2,63 Curso 2021-22: 2,67 Curso 2022-23: 4,67</p>
<p>Recomendación nº 6: Se recomienda seguir monitorizando los avances que se den en la asignación y realización de prácticas externas y TFM tras aplicar las acciones de mejora que se indican en el autoinforme.</p>	<p>Acción de mejora: El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFM ha mejorado significativamente en el curso analizado. No obstante, se seguirá incidiendo en las acciones de mejora para esta asignatura que se recogieron en este y el anterior informe.</p>	6	Responsable del Título	1/9/2023	1/9/2024	<p>ISGC-P04-11 (Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM): Curso 2020-21: 2,63 Curso 2021-22: 2,67 Curso 2022-23: 4,67</p>

						ISGC-P04-14 (Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas): Curso 2020-21: 2 Curso 2022-23: 4
Recomendación nº 7: Se recomienda seguir trabajando en las acciones de mejora identificadas para garantizar la mejora del título.	Acción de mejora: Se continuará trabajando en las acciones de mejora del título identificadas en este informe. Conviene señalar el sensible aumento del grado de satisfacción global del alumnado con el título.	7	Responsable del Título	1/9/2023	1/9/2024	ISGC-P07-02 (Grado de satisfacción global del alumnado con el título): Curso 2019-20: 3,6 Curso 2020-21: 2 Curso 2021-22: 1,67 Curso 2022-23: 4,33
Punto débil nº 1: El grado de ocupación del título se mantiene por debajo del máximo.	Acción de mejora nº 1a: El responsable de la asignatura de Prácticas Externas en empresas tiene como objetivos potenciar, hacer más atractiva, y coordinar la gestión de la misma ante los alumnos. Acción de mejora nº 1b: Se continuarán llevando a cabo actividades de difusión del título entre los alumnos de último curso del Centro. Acción de mejora nº 1c: Se sigue potenciado la coordinación docente dentro de, y entre, las diferentes asignaturas (con el análisis de los temas y sus epígrafes, la relación y tasa de los contenidos a presentar, y el ajuste de la carga teórica y práctica adecuada de cada asignatura).	8	Responsable del Título	1/9/2023	1/9/2024	ISGC-P04-17 (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta): Curso 2019-20: 93,33% Curso 2020-21: 93,33% Curso 2021-22: 33,33% Curso 2022-23: 60%
Punto débil nº 2: El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente del título mejora pero se mantiene por debajo de los resultados globales del centro.	Acción de mejora nº 2: Se propone elevar el número de reuniones de coordinación docente a todos los niveles, implicando al responsable y al coordinador del título, y a los coordinadores y equipos docentes de las asignaturas. Las acciones de mejoras propuestas se harán visibles al alumnado.	9	Responsable del Título	1/9/2023	1/9/2024	ISGC-P04-10 (Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente): Curso 2020-21: 1,25 Curso 2021-22: 2 Curso 2022-23: 2,67
Punto débil nº 3: El grado de satisfacción del PDI con el título es mejorable.	Acción de mejora nº 3: Se procederá a recabar información de detalle para todos los profesores implicados sobre las causas que lo han motivado.	10	Responsable del Título	1/9/2023	1/9/2024	ISGC-P07-03 (satisfacción global del PDI con el título): Curso 2019-20: 3,9 Curso 2020-21: 4,29 Curso 2021-22: 3,29 Curso 2022-23: 3,54
Punto débil nº 4: Las tasas de graduación y eficiencia se sitúan por debajo de los valores globales del centro. En consecuencia, la duración media de los estudios se sitúa en 1,8 años.	Acción de mejora nº 4: Se propone analizar en detalle las causas que han motivado la no presentación de trabajos de TFMs de cursos académicos pendientes y los casos en que los alumnos han optado por no trabajar alguna de las asignaturas optativas del título.	11	Responsable del Título	1/9/2023	1/9/2024	ISGC-P04-05 (porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada): Curso 2019-20: 92,9% Curso 2020-21: 92,9% Curso 2021-22: 60%

						<p>Curso 2022-23: 33,3%</p> <p>ISGC-P04-06 (relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado curso académico (créditos superados desde el inicio del título) y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse (créditos matriculados, contando repeticiones, desde el inicio del curso):</p> <p>Curso 2019-20: 100%</p> <p>Curso 2020-21: 100%</p> <p>Curso 2021-22: 80,2%</p> <p>Curso 2022-23: 84,5%</p> <p>ISGC-P04-07 (duración media de los estudios):</p> <p>Curso 2019-20: 1</p> <p>Curso 2020-21: 1</p> <p>Curso 2021-22: 1,7</p> <p>Curso 2022-23: 1,8</p>
--	--	--	--	--	--	---