IX) PLAN DE MEJORA

Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
Solicitar la impartición de las asignaturas de Bioquímica, Informática, Microbiología, Genética e Ingeniería de procesos cuya docencia se comparte con los grados en Química y en Biotecnología, de forma independiente dado que la separación del resto de asignaturas ha supuesto una mejora considerable en las tasas de rendimiento del Grado.	1	Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es responsable/s	Decano de la Facultad de Ciencias Coordinadora del Grado CGC del Centro	09/2015	12/2015
Fomentar entre el profesorado la adecuación de las asignaturas de primero y segundo del Grado en Enología así como la realización de actividades que motiven al alumno favoreciendo su evaluación continua y evitando el abandono.	2	Sesión de Coordinación	Coordinadora del Grado	03/2016	04/2016
Adecuar el perfil de ingreso de los alumnos de primero mediante clases de apoyo/refuerzo integradas en el horario de las asignaturas correspondientes (Física, Química y Matemáticas), impartidas por el mismo profesorado dentro del horario de clase para favorecer la planificación, desarrollo, control y supervisión de los contenidos de refuerzo en la medida en que sean necesarios.	3	Clases de apoyo/refuerzo integradas en las asignaturas de Física I, Matemáticas I, Química I y Química II.	PDI Coordinadora del Grado Equipo Decanal	10/2015 (asignaturas del primer semestre) 02/2016 (asignaturas del segundo semestre)	01/2016 05/2016
Informar al PDI de las características particulares de los alumnos de nuevo ingreso de Enología y su perfil, así como de la calidad del profesorado y el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés y de los resultados obtenidos en los diferentes ítems relacionados con la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas haciendo especial énfasis sobre los puntos débiles y fuertes y estableciendo propuestas de mejora.	4	Sesión de Coordinación	Coordinadora del Grado	03/2016	04/2016

Tratar con los alumnos e incidir, sobre todo en los de primero, en la importancia de la evaluación continua y de los resultados del primer curso en su vida académica.	5	Tutorías grupales	Coordinadora del Grado Coordinadora del PROA del título	10/2015 03/2016	11/2015 04/2016
Mayor difusión sobre los requisitos del perfil de ingreso del título así como del diseño y estructura del Grado durante las Jornadas de Orientación de los Grados.	6	Jornadas de Difusión	Coordinadora del Grado Equipo Decanal PDI	03/2016	04/2016
Informar a los alumnos de la importancia de acreditarse en B1 de inglés para obtener el título y para la realización de estancias en el extranjero tanto por estudios como por prácticas en empresa.	7	Tutorías grupales	Coordinadora del Grado Coordinadora del PROA del título	10/2015 03/2016	11/2015 04/2016
Evaluar con el alumnado de cada curso los distintos aspectos relacionados con la titulación haciendo especial hincapié en aquellos referidos a la organización y desarrollo de la misma.	8	Sesiones de Coordinación	Coordinadora del Grado Coordinadora del PROA del título	03/2016	04/2016
Buscar solución a la problemática generada por la realización de Prácticas en bodega en el octavo semestre.	9	Reuniones de Coordinación con el Decano, el Coordinador de prácticas y los profesores del Grado miembros de la CGC.	Decano de la Facultad de Ciencias Coordinadora del Grado	04/2016	05/2016
Fomentar la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas para el análisis de satisfacción y mejora del título.	10	Sesiones de Coordinación/Tutorías grupales Avisos por correo electrónico	Coordinadora del Grado Coordinadora del Grado	03/2016 05/2016	04/2016 06/2016
Promover desde la Coordinación, la participación del profesorado en su evaluación docente (DOCENTIA) así como en acciones formativas y especialmente en proyectos de innovación y mejora docente que impliquen a varios profesores y/o asignaturas.	11	Sesión de Coordinación	Coordinadora del Grado	03/2016	04/2016

Informar a los alumnos y al PDI sobre el procedimiento y utilidad de los BAUs así como de la la posibilidad de hacer sus sugerencias y emitir sus felicitaciones a través de los mismos.	12	Sesión de Coordinación Tutorías grupales	Coordinadora del Grado	03/2016	04/2016
Establecer nuevos convenios con Universidades y bodegas a nivel internacional (principalmente con Iberoamérica) para ampliar el campo de movilidad de los alumnos según sus intereses así como de convenios específicos con bodegas nacionales e internacionales para la realización de las "Prácticas en bodega".-	13	Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es Responsable/s	Coordinadora del Grado Responsable de prácticas Responsable de movilidad	05/2016	06/2016
Promover la movilidad de los alumnos del Grado en Enología en el tercer y cuarto curso, incluso para la realización de "Prácticas en bodega" destacando su importancia para su futuro profesional.	14	Tutorías grupales	Coordinadora del Grado Coordinadora del PROA del título	10/2015 03/2016	11/2015 04/2016
Fomentar la participación de los alumnos en la realización de prácticas externas extracurriculares como complemento práctico de su formación académica, conectando sus estudios con posibles actividades y salidas profesionales existentes en la actualidad.	15	Tutorías grupales	Coordinadora del Grado Coordinadora del PROA del título	10/2015 03/2016	11/2015 04/2016
Realizar un seguimiento de los alumnos entrantes para evaluar sus dificultades.	16	Sesión de Coordinación	Coordinadora del Grado	06/2016	07/2016
Solicitar a la Unidad de Calidad que se mejore el Sistema de Información de los Títulos para que todos los datos relevantes para este título, estén disponibles lo antes posible para todos los grupos de interés y facilite su análisis, así como la puesta en marcha de un Plan de Mejora integral que englobe a todos los centros y títulos de la Universidad.	17	Solicitud de la propuesta a la/s Unidad/es Responsable/s	Decano de la Facultad de Ciencias	10/2015	12/2015
Elaboración del Plan Director de la Facultad de Ciencias	18	Reuniones y tareas correspondientes a la elaboración del Plan Director de la Facultad de Ciencias	Decano de la Facultad de Ciencias	01/2016	09/2016

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

Autoinforme seguimiento curso 13/14	*Propuesta de mejora*	*Acciones desarrolladas*	*Mes/año de fin*	*Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)*	*Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora*
1	Solicitar la impartición de las asignaturas, cuya docencia se comparte actualmente con los Grados en Química y en Biotecnología, de forma independiente	**Acción:** Solicitud al Vicerrectorado de Planificación y al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal **Evidencia (URL, archivo…):** Correos electrónicos intercambiados con las Unidades correspondientes	07/2015	100%	No se puede cuantificar el impacto porque en el curso 14/15 las unidades correspondientes no atendieron a la solicitud
2	Fomentar entre el profesorado la adecuación de las asignaturas de primero y segundo al Grado en Enología así como la realización de actividades que motiven al alumno favoreciendo su evaluación continua y evitando el abandono	**Acción:** Reunión con el PDI del Grado para la presentación y análisis de los resultados del autoinforme 12_13 y del perfil de ingreso y resultados del primer semestre del curso 14_15 **Evidencia (URL, archivo…):** Convocatoria de reunión, parte de firmas y presentación	03/2015	100%	Mejora de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación respecto al curso anterior tal y como se recoge en el sistema de información UCA (http://sistemadeinformacion.uca.es)
3	Adecuar el perfil de ingreso de los alumnos de primero	**Acción:** Clases de apoyo/refuerzo integradas en las asignaturas de Física I, Matemáticas I y Química I y II **Evidencia (URL, archivo…):** Planificación docente del curso 2014_15	01/2015	100%	Mejora de las tasas rendimiento y éxito de estas asignaturas con respecto a otros cursos, tal y como se recoge en el informe FSGC-04-02
4	Informar a los profesores de las características particulares del perfil de ingreso de los alumnos de Enología, así como de los resultados obtenidos por asignatura y curso, la calidad del profesorado y el grado de satisfacción de los grupos de interés haciendo mayor énfasis sobre los puntos débiles y estableciendo propuestas de mejora	**Acción:** Reunión con el PDI del Grado para la presentación y análisis de los resultados del autoinforme 12_13 y del perfil de ingreso y resultados del primer semestre del curso 14_15 **Evidencia (URL, archivo…):** Convocatoria de reunión, parte de firmas y presentación	03/2015	100%	Mejora de los indicadores sobre los que se realizaron propuestas de mejora, tal y como se recoge en el sistema de información UCA (http://sistemadeinformacion.uca.es)

Autoinforme seguimiento curso 13/14	*Propuesta de mejora*	*Acciones desarrolladas*	*Mes/año de fin*	*Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)*	*Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora*
5	Difundir durante las Jornadas de difusión de los Grados mayor información sobre los requisitos del título en cuanto al perfil de ingreso, así como hacer más hincapié en el diseño y estructura del Grado.	**Acción:** Mejorar el tríptico del itinerario curricular del título para que recoja el perfil de ingreso adecuado para cursar el Grado en Enología. **Evidencia (URL, archivo…):** Tríptico del itinerario curricular del Grado en Enología. **Acción:** Difusión a través de las jornadas de orientación universitaria así como las de acogida y bienvenida del Centro de los requisitos, estructura y diseño del Grado. **Evidencia (URL, archivo…):** Presentación del título en las Jornadas de Bienvenida	07/2015	100%	No se ha observado mejora en el perfil de ingreso de los alumnos del Grado, aunque la nota de corte ha sido más alta y muchos de los alumnos matriculados ya poseen otro título o han cursado parte de una titulación tal y como se recoge en el "Informe de análisis del perfil de ingreso" (RSGC-P02-03) del curso 2014_15
6	Tratar con los alumnos e incidir, sobre la importancia de la evaluación continua y de los resultados del primer curso en su vida académica a través de reuniones de Coordinación PROA	**Acción:** Tutorías grupales llevadas a cabo con los alumnos **Evidencia (URL, archivo…):** Convocatorias de tutorías a través del campus virtual de Coordinación y acta de reunión.	03/2015	100%	Mejora de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los primeros cursos respecto al curso anterior tal y como se recoge en el sistema de información UCA (http://sistemadeinformacion.uca.es)
7	Revisar la estructura de los planes de estudio del Grado, así como el contenido de la memoria, con vista a la mejora y a la mayor adecuación del título al perfil del Enólogo	**Acción:** Reuniones mantenidas entre la Coordinadora del Grado y la Decana de la Facultad de Ciencias y reuniones de la CGC del Centro **Evidencia (URL, archivo…):** Correos electrónicos intercambiados con la Decana de la Facultad y convocatorias de actuación de la	04/2016	100%	Aunque el plan de estudios de Grado y la Memoria necesita de una mejor adecuación y adaptación se han atendido en primer lugar las necesidades prioritarias que afectaban a la fecha de realización de las "Prácticas en Bodega" y a la normativa referida a los Trabajos Fin de Grado

Autoinforme seguimiento curso 13/14	*Propuesta de mejora*	*Acciones desarrolladas*	*Mes/año de fin*	*Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)*	*Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora*
		CGC del Centro			
8	Promover la movilidad de los alumnos del Grado en Enología en el tercer y cuarto curso	**Acción:** Tutorías grupales llevadas a cabo con los alumnos **Evidencia (URL, archivo…):** Convocatorias de tutorías a través del campus virtual de Coordinación del Grado y acta de reunión.	03/2015	100%	Aunque sigue siendo baja, se ha incrementado la movilidad de los alumnos del Grado en Enología en un 1,2% tal y como se recoge en el informe de indicadores ISGC-P06-02
9	Informar a los alumnos de la importancia del idioma en la realización de movilidad y fomentar su acreditación en B1 de inglés no sólo para obtener el título sino también para la realización de estancias en el extranjero	**Acción:** Tutorías grupales llevadas a cabo con los alumnos **Evidencia (URL, archivo…):** Convocatorias de tutorías a través del campus virtual de Coordinación del Grado y acta de reunión.	03/2015	100%	Esta acción de mejora es difícil de cuantificar dada la falta de información sobre el número de alumnos que certifican su nivel B1 de inglés
10	Establecer nuevos convenios a nivel internacional para ampliar el campo de movilidad según los intereses de los alumnos	**Acción:** Contactar con otras Universidades para la firma de nuevos convenios **Evidencia (URL, archivo…):** Correos electrónicos intercambiados con otras Universidades	05/2015	100%	Aumento del número de convenios con otras Universidades tal y como se recoge en el informe de indicadores ISGC-P06-02 así como en la página http://www.uca.es/ori/erasmus/erasmus-saliente
11	Solicitar la renovación de los convenios con empresa existentes en otras titulaciones adaptándolos al Grado y establecer otros nuevos específicos para las asignaturas de prácticas externas de cuarto curso	**Acción**: Contactar con la Unidad de Prácticas en empresa y Empleo para la renovación de convenios y con nuevas bodegas para la firma de nuevos convenios **Evidencia (URL, archivo…):** Correos electrónicos intercambiados entre el Decanato y el Coordinador de prácticas externas del Grado con el personal de la Unidad de Prácticas	06/2015	100%	Aumento del número de convenios con otras empresas según datos aportados por el Centro

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		en Empresas y Empleo			
12	Fomentar la participación de los alumnos en la realización de prácticas externas extracurriculares como complemento práctico de su formación académica	**Acción:** Tutorías grupales llevadas a cabo con los alumnos **Evidencia (URL, archivo…):** Convocatorias de tutorías a través del campus virtual de Coordinación del Grado y acta de reunión.	03/2015	100%	Aunque sigue siendo baja, se ha incrementado la participación de los alumnos del Grado en Enología en prácticas extracurriculares según datos de la Unidad de Prácticas en Empresa y Empleo y el Centro
13	Difundir entre el profesorado del Grado los resultados de la calidad docente en las reuniones de Coordinación para seguir fomentando su participación en acciones formativas y de innovación, fomentando la participación conjunta entre profesores y/o asignaturas	**Acción:** Reunión con el PDI del Grado para la presentación y análisis de los resultados del autoinforme 12_13 y del perfil de ingreso y resultados del primer semestre del curso 14_15 **Evidencia (URL, archivo…):** Convocatoria de reunión, parte de firmas y presentación	03/2015	100%	Mejora de los indicadores referidos al profesorado tal y como se recoge en el informe de indicadores ISGC- P09-01 y en el sistema de información UCA (http://sistemadeinformacion.uca.es)
14	Incidir sobre los profesores en la importancia de realizar actividades a través del aula virtual y mantener la actividad del campus en vista a los indicadores	**Acción:** Reunión con el PDI del Grado para la presentación y análisis de los resultados del autoinforme 12_13 y del perfil de ingreso y resultados del primer semestre del curso 14_15 **Evidencia (URL, archivo…):** Convocatoria de reunión, parte de firmas y presentación	03/2015	100%	Mejora del indicador ISGC-P10-04 recogido en el informe de indicadores ISGC-P10-01
15	Promover desde la Coordinación la participación de los profesores en su evaluación docente a través de DOCENTIA	**Acción:** Reunión con el PDI del Grado para la presentación y análisis de los resultados del autoinforme 12_13 y del perfil de ingreso y resultados del primer semestre del curso 14_15 **Evidencia (URL, archivo…):** Convocatoria de reunión, parte de firmas y presentación	03/2015	100%	Mejora del indicador ISGC-P09-06, recogido en el informe de indicadores ISGC- P09-01 y en el sistema de información UCA (http://sistemadeinformacion.uca.es)
16	Fomentar la participación de los distintos grupos de	**Acción:** Reunión con el PDI del Grado para la	03/2015	100%	

Autoinforme seguimiento curso 13/14	*Propuesta de mejora*	*Acciones desarrolladas*	*Mes/año de fin*	*Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)*	*Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora*
	interés en las encuestas para el análisis de satisfacción así como de emitir sus sugerencias y felicitaciones a través de BAUs	presentación y análisis de los resultados del autoinforme 12_13 y del perfil de ingreso y resultados del primer semestre del curso 14_15 **Acción:** Tutorías grupales llevadas a cabo con los alumnos **Evidencia (URL, archivo…):** Convocatorias de tutorías a través del campus virtual de Coordinación del Grado y acta de reunión			
17	Solicitar a la Unidad de Calidad y Evaluación la mejora de adquisición de datos sobre la satisfacción de los grupos de interés, datos absolutos de participación del profesorado en actuaciones de formación docente y el programa DOCENTIA, así como la mejora del Sistema de Información de los Títulos para disponer de resultados relevantes lo antes posible para todos los grupos de interés y la puesta en marcha de un Plan de Mejora	**Acción:** Solicitar a la Unidad de Calidad y Evaluación estos datos, información y Plan de Mejora **Evidencia (URL, archivo…):** Correos electrónicos intercambiados con la Unidad de Calidad y Evaluación	09/2015	75%	Aunque ha mejorado la adquisición de datos algunos siguen llegando con retraso. No se observa un impacto cuantitativo en el título