

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>Punto débil: grado de Satisfacción de coordinación docente en IQ por debajo del criterio establecido</i>	<i>Vertebrar una mejor comunicación entre docentes del mismo curso y grado</i> <i>Participación en proyectos de innovación docente que favorezcan la coordinación</i> <i>Mejorar procedimiento de obtención de indicadores</i>	Medio	Vicedecanato Ordenación Académica	01/03/25	01/03/26	P04-10 (23/24): 3,03 P04-10 (22/23): 3,35 P04-10 (21/22): 3,33
<i>Punto débil: Disminución en la tasa de adecuación al título (P04-16)</i>	<i>Promover la elección del GIQ y del doble grado GIQ-GBT. En este sentido, es importante continuar participando en las actividades que se organizan desde la Universidad (Jornadas de Orientación, Clases aplicadas) y desde el propio Centro (Jornadas de Acogida,</i>	Alta	Vicedecanato Ordenación Académica /Coordinador de Grado	01/03/25	01/03/26	P04-16 (23/24): 45,45 P04-16 (22/23): 63,64 P04-16 (21/22): 35,56

	<i>Semana de la Ciencia, Ciencias Around You).</i>					
<i>Punto débil: Menor participación en proyectos de innovación y mejora docente</i>	<i>Incentivar la participación en este tipo de proyectos (reducción docente,...etc)</i>	Media	Coordinador de grado	01/09/25	30/09/26	P05-03 (23/24):25,76 P05-03 (22/23):36,84 P05-03 (21/22):45,21
<i>Punto débil: Movilidad internacional y nacional saliente del grado IQ baja</i>	<i>Sesiones informativas regulares sobre programas de movilidad (incluyendo becas disponibles). Buscar instituciones y alianzas con universidades extranjeras con programas específicos en áreas de interés como energías renovables, biotecnología, o procesos industriales avanzados. Impulsar el aprendizaje de otros idiomas a través del CSLM</i>	Media	Coordinador de grado/PROA	01/03/25	30/09/25	P04-09 (23/24):0,48 P04-09 (22/23):3,5 P04-09 (21/22):1,32
<i>Punto débil: Movilidad nacional entrante baja del grado IQ</i>	<i>Acción Promover la movilidad nacional entrante mejorando la divulgación en web y redes</i>	Media	Coordinador de grado /PROA	01/09/25	30/09/26	P04-09 (23/24): --- P04-09 (22/23):0,5 P04-09 (21/22):1,75
<i>Punto débil: Tasa de eficiencia baja</i>	<i>Revisión del itinerario curricular para identificar asignaturas con altas tasas de fracaso y tomar medidas, como reorganizar contenidos o clases</i>	Alta	Vicedecanato de ordenación académica	01/09/25	30/09/26	P04-06 (23/24):67,7 P04-06 (22/23):74,3 P04-06 (21/22):73,8

	<i>de refuerzo adicionales a las existentes</i>					
<i>Punto débil: La tasa de inserción de egresados en el sector de ingeniería química es el 50%</i>	<i>Promover visitas de empresas relacionadas con el sector que orienten a estudiantes de últimos cursos</i> <i>Visitar empresas relacionadas con el sector para conocer posibles deficiencias formativas del alumnado y/o habilidades necesarias para los puestos de trabajos</i>	Alta	Coordinador prácticas de empresa	01/09/25	30/09/26	P07-06 (21/22):60 P07-06 (20/21):66,67 P07-06 (19/20):50
<i>Recomendación Accua: Se debe incluir la información de satisfacción relativa a los empleadores.</i>	<i>Incluir información de empleadores en la web del grado</i>	Media	Vicedecanato de ordenación académica	01/03/25	30/09/25	
<i>Recomendación Accua: Se debe mejorar la accesibilidad a la información para todo tipo de personas, incluidas las que posean una diversidad funcional.</i>	<i>Comprobar que el diseño de la web es intuitivo, con menús claros y rutas rápidas hacia la información más buscada</i> <i>Usar un lenguaje inclusivo y sencillo para describir los programas, asignaturas, y procedimientos administrativos.</i> <i>Contrastes de color adecuados para personas con discapacidad visual.</i>	Media	Vicedecanato de ordenación académica	01/03/25	30/09/25	
<i>Recomendación Accua: Se recomienda ampliar la Web del título a otros idiomas (inglés). Actualmente existe la opción, pero los contenidos traducidos son escasos.</i>	<i>Implementar los contenidos en inglés en la web</i>	Media	Vicedecanato de ordenación académica	01/09/25	30/09/26	

<i>Recomendación Accua: Se recomienda establecer estrategias e incluir indicadores revisables para mejorar indicador el Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.</i>	<i>Revisar las quejas, sugerencias o dudas frecuentes planteadas por el alumnado</i> <i>Mantener actualizados los datos sobre el grado (planes de estudio, horarios, calendarios, normativas, etc.).</i> <i>Realizar sesiones informativas al inicio de cada curso académico, donde el alumnado pueda plantear sus dudas</i>	Media	Vicedecanato de ordenación académica/coordinador de grado	01/09/25	30/09/26	
<i>Recomendación Accua: Se debe incluir información relativa a empleadores (recogida de información para el adecuado análisis del título).</i>	<i>Invitar a empleadores a eventos organizados por el centro (e.g., ferias de empleo, mesas redondas)</i> <i>Aprovechar el vínculo con egresados que trabajan en empresas para llegar a sus empleadores.</i> <i>Continuar con preguntas específicas sobre competencias técnicas, habilidades transversales, y nivel de preparación de los egresados</i>	Media	Vicedecanato de ordenación académica/coordinador de prácticas de empresa	01/09/25	30/09/26	
<i>Recomendación Accua: Se recomienda mejorar el acceso y disponibilidad de las actas de reuniones de SGC.</i>	<i>Se han incluido las actas del SGC en el colabora</i>	Media	Vicedecanato de ordenación académica	01/04/24	01/11/24	
<i>Recomendación Accua: Se recomienda establecer estrategias e incluir indicadores verificables para la reducción de la tasa de abandono. Se recomienda establecer estrategias e incluir</i>	<i>Trabajar en acciones divulgativas e informativas del título en aquellos foros que lo</i>		Vicedecanato de ordenación académica	01/09/25	30/09/26	P04-04 (23/24):38,6 P04-04 (22/23):28,9 P04-04 (21/22):35,6

<i>indicadores verificables para la reducción de la duración media de los estudios.</i>	<i>permitan para mejorar el perfil de ingreso</i> <i>Proporcionar información acerca del perfil de ingreso recomendado en jornadas de orientación e incidir en las causas de abandono en jornadas de bienvenida y a través de PROA</i>	Alta				P04-07 (23/24):6 P04-07 (22/23):6,5 P04-07 (21/22):5,9
<i>Recomendación Accua: Se deben establecer estrategias para aumentar la tasa de graduación y realizar un seguimiento anual con indicadores verificables.</i>	<i>Incidir desde orientación en la importancia de no aplazar la defensa del TFG</i>	Alta	Vicedecanato de ordenación académica	01/09/25	30/09/26	P04-05 (23/24):6,8 P04-05 (22/23):6,7 P04-05 (21/22):17,8
<i>Recomendación Accua: Se recomienda establecer estrategias para que el grado de satisfacción global del alumnado con el título aumente y hacer un seguimiento anual con indicadores verificables.</i>	<i>Revisar periódicamente los contenidos para que estén alineados con las demandas del mercado laboral y los avances en el área de estudio. Incentivar al profesorado en el empleo de técnicas pedagógicas innovadoras y herramientas tecnológicas. Publicar calendarios académicos, normativas y procedimientos en formatos accesibles y organizados.</i>	Media	Vicedecanato de ordenación académica	01/09/25	30/09/26	
<i>Recomendación Accua: Se debe mejorar la información sobre empleabilidad. En el mismo sentido, disponer de indicadores fiables del grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. Se deben mejorar e</i>	<i>Continuar con las jornadas de bienvenida con explicaciones detalladas sobre el plan de estudios, asignaturas, itinerarios y servicios disponibles. Continuar con las sesiones periódicas para explicar</i>	Media	Coordinador de grado/PROA	01/09/25	30/09/26	

<i>incrementar las acciones de orientación académica y profesional.</i>	<i>opciones de optativas y prácticas de empresa</i> <i>Jornadas para orientar sobre programas de movilidad internacional.</i> <i>Continuar con el proyecto Acompañame donde se asignan tutores a cada estudiante para guiarlos en la elección de asignaturas, resolver dudas y apoyar en la planificación de su trayectoria académica.</i>					
--	---	--	--	--	--	--