

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>Recomendación nº S.1: (Seguimiento 08/01/2025)</i> Se debe realizar un análisis de la recogida de satisfacción de las asignaturas del programa formativo, mediante el procedimiento del SGC. <i>Recomendación nº S.2: (Seguimiento 08/01/2025)</i> Se debe analizar el grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura.	Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el decano de la facultad de Ciencias tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado de Matemáticas. Los informes están publicados en el Sistema de Información de la UCA, siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado, por motivos de protección de datos, tal como indica el Delegado de Protección de datos de la UCA. Acción de mejora: Cuando se disponga de los informes de satisfacción por asignatura, realizar el análisis correspondiente.	Alta	SGC del centro	01/02/2025	01/02/2026	—

<i>Recomendación n° S.3: (Seguimiento 08/01/2025) Se deben proporcionar datos de participación en las encuestas de satisfacción.</i>	Acción de mejora 1: Se ha incluido una tabla con los datos de participación en las encuestas de satisfacción sobre el título (Alumnado y Profesorado) durante los últimos cinco cursos académicos (apartado 4.1 este autoinforme) y otra tabla con la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción de los Egresados (apartado 7.5 de este autoinforme). Acción de mejora 2: Como no se dispone de datos sobre la satisfacción de los empleadores, la CGC del Centro ha establecido un procedimiento interno de análisis de información de los empleadores (P07-PFC02 <u>Procedimiento de análisis de satisfacción de los empleadores</u>) que contempla la creación de un cuestionario para empleadores (<u>https://ciencias.uca.es/empleadores/</u>). Cuando se disponga de datos de respuesta a esta encuesta, se incluirán en los sucesivos autoinformes y se publicarán en la web del centro.	Media	Coordinador de título SGC del centro	01/02/2025	01/02/2026	ISGC-P0-07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado (2019/2020: 18,18%;2020/2021: 35,04%;2021/2022:31,23% ;2022/2023:49,64%;2023/2024:56,23%) ISGC-P0-07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI (2019/2020: 43,9%.2020/2021: 74,42%;2021/2022:42,86% ;2022/2023:44,19%;2023/2024:23,26%) ISGC-P0-07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2017/2018: 22,73%;2018/2019:14,29% ;2020/2021:15,00%;2021/2022:23,26%).
---	--	-------	---	------------	------------	--

<i>Recomendación nº S.4: (Seguimiento 08/01/2025) Se debe analizar la satisfacción de los egresados con el programa formativo.</i> <i>Recomendación nº S.5: (Seguimiento 08/01/2025) Se debe analizar la satisfacción de los empleadores con el programa formativo.</i>	Acción de mejora 1: El análisis de los indicadores ISGC-P0-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados y ISGC-P0-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título se ha realizado en el apartado 7.5 de este autoinforme. Acción de mejora 2: Desde la CGC del Centro se han establecido dos procedimientos internos de análisis de información de egresados y empleadores (P07-PFC02 <u>Procedimiento de análisis de satisfacción de los empleadores</u>; P07-PFC03 <u>Procedimiento de análisis de satisfacción de los egresados</u>). En los enlaces a https://ciencias.uca.es/egresados/ y https://ciencias.uca.es/empleadores/ se recogen los cuestionarios contemplados en dichos procedimientos y que están disponibles para egresados y empleadores. Cuando se disponga de datos para la titulación se llevarán a cabo los análisis correspondientes.	Media	Coordinador de título SGC del centro	01/02/2025	01/02/2026	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados. (2017/2018: 4.40;2018/2019:4.33; 2020/2021:4.33;2021/202: 3.90) ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título. (2017/2018: 5;2018/2019:4.33; 2020/2021:4.33;2021/202: 4)
<i>Recomendación nº S.6: (Seguimiento 08/01/2025) Se recomienda insistir en las medidas tomadas para mejorar la satisfacción del alumnado con la orientación profesional.</i>	Acción de mejora 1: La facultad de Ciencias ha desarrollado un Programa de Orientación Profesional que cuenta con responsable de orientación profesional (Orientador del Futuro Profesional) dentro del PROA y un Espacio de Orientación Profesional con toda la información actualizada al (https://ciencias.uca.es/espacio-de-orientacion-profesional/). Acción de mejora 2: La Dirección General de Empleo del Vicerrectorado de Emprendimiento y Empleabilidad de la Universidad de Cádiz, se está poniendo en marcha el Portal de Empleo UCAEmplea para favorecer la inserción laboral y mejorar la empleabilidad del alumnado y egresados/as.	Alta	Centro y Orientador Profesional del equipo PROA del centro Dirección General de Empleo del Vicerrectorado de Emprendimiento y Empleabilidad de la Universidad de Cádiz	01/02/2025	01/02/2026	ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. (2020/2021: 2.32%;2021/2022:2.77%; 2022/2023:2.62%;2023/20 4:2.64%)
<i>Punto débil:</i> Ha bajado la tasa de graduación	El indicador ISGC-P04-05-Tasa de graduación fue muy alto en el curso 22/23 y ha provocado una bajada importante en el de este curso. Aunque los indicadores ISGC-P04-04-Tasa de abandono de los dos últimos cursos académicos (16,7% y 18%) ha sido buenos y se mantienen muy por debajo del objetivo del 25% y de los niveles del centro y de la UCA, hay que mantener las acciones de mejora para que la evolución de estas tasas se mantenga (como se recomendaba en el informe de Seguimiento 08/01/2025) y no influyan en el empeoramiento de la tasa de graduación.	Alta	Centro, Coordinador de título Coordinador académico del PROA Coordinadora de TFG	01/02/2025	01/02/2026	ISGC-P04-05 Tasa de graduación (2018/2019:12,2%;2019/20 20:20,4%;2020/2021: 25,5%;2021/2022:28,8%;2 022/2023:43,3%;2023/202 4:14%)

	Acción de mejora 1: Analizar los datos a partir de los cuales se obtiene la tasa de graduación y comprobar que tanto los datos del curso 22/23 como los del 23/24 son correctos. Acción de mejora 2: Mantener la figura de Orientador Académico dentro de la estructura del PROA de la facultad y seguir organizando actividades que ayuden a los alumnos a superar las dificultades que surgen en los primeros cursos, especialmente las clases de refuerzo/nivelación, así como las jornadas de acogida y orientación, actividades de divulgación de la Ciencia y las Matemáticas, encuentros con egresados, entre otras.					
--	---	--	--	--	--	--