

Máster en Biotecnología

Criterios de Evaluación de Trabajos Fin de Máster

Curso 2017/2018

(Reunion de la CTFM del 27 de noviembre de 2017)

La calificación será el resultado de la aplicación por parte de la Comisión Evaluadora de TFM (CETFM) de los siguientes criterios de evaluación sobre la memoria (40%), exposición y defensa (40%) y la evaluación del tutor (20%). Cada criterio se califica en una escala de 4 niveles (suspense, aprobado, notable y sobresaliente), y contribuye a una o varias de las competencias asociadas al TFM en la Memoria del Título. La competencia específica CE01 (Describir, cuantificar, analizar y evaluar de forma crítica los resultados experimentales obtenidos de forma autónoma, proponer hipótesis y ponerlas a prueba) se considera alcanzada si se han superado al menos 12 de las 18 competencias restantes, valoradas a través de los criterios establecidos, y esto conducirá a la superación de la asignatura.

Si el alumno ha superado la asignatura por la superación del mínimo de competencias y la nota numérica alcanzada es menor a 5,0, el alumno obtendrá como nota final un 5,0. Si la nota numérica alcanzada es mayor de 5,0, el alumno obtendrá como nota final el valor numérico obtenido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A VALORAR POR EL TUTOR DURANTE EL DESARROLLO DEL TFM (20%)

Criterio	Competencias
El alumno utiliza bibliografía adecuada y actualizada (revistas científicas, bases de datos, libros, páginas web)	cb6, cb8, ce02, cg15, cg2
El alumno emplea la terminología apropiada en su discurso	cb6, cb9, cg1, cg15
El alumno demuestra conocer el problema de estudio	cb7, cb8, ce02, cg1, cg3, cg4, cg8
El alumno propone objetivos encaminados a la resolución del problema de estudio de forma argumentada	cb7, cb8, cg3, cg4
El alumno ha sido capaz de extraer de manera autónoma la información más relevante de la bibliografía relacionada con su campo de estudio.	cb10, ce02, cg1, cg15, cg2, cg4
El alumno trabaja de forma ordenada y constante, ajustándose al plan de trabajo planteado al inicio	cb10, cg6
El alumno atiende de forma crítica a las instrucciones y correcciones realizadas en la memoria	cb10, cg15, cg6, ct2
El alumno aporta sugerencias de forma argumentada para la mejora del trabajo	cb10, cg1, cg3, cg4
El alumno sintetiza y realiza un análisis crítico de los resultados, seleccionando la información más importante para ofrecer la solución más adecuada	ce02, cg1, cg15, cg3, cg4

Criterio	Competencias
El alumno es capaz de redistribuir su planificación cuando se origina alguna desviación respetando el periodo de tiempo establecido y los objetivos propuestos	cg6

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A VALORAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA EN LA MEMORIA (40%)

Criterio	Competencias
El alumno utiliza bibliografía adecuada y actualizada (revistas científicas, bases de datos, libros, páginas web)	cb6, cb8, ce02, cg15, cg2, ct1
El alumno propone estudios futuros basados en su experiencia necesarios para completar su trabajo	cb10, cb6, cg1, cg5
El alumno aplica/propone metodología en concordancia a los objetivos que pretende conseguir	cb6, cg5
El alumno emplea la terminología apropiada en su discurso	cb6, cb9, cg1, cg15, cg16, cg5
El alumno demuestra conocer el problema de estudio	cb7, cb8, ce02, cg1, cg16, cg3, cg4, cg5, cg8, cg9
El alumno propone objetivos encaminados a la resolución del problema de estudio de forma argumentada	cb7, cb8, cg3, cg9
El alumno defiende de forma argumentada sus resultados	cb9, ce02, cg1, cg15, cg16, cg5, cg9
El alumno se ajusta en la estructura de la memoria al código de buenas prácticas del Máster en Biotecnología.	cg15, cg16
El alumno sintetiza y realiza un análisis crítico de los resultados, seleccionando la información más importante para ofrecer la solución más adecuada	ce02, cg1, cg15, cg16, cg3, cg4, cg5, cg9
La memoria está bien editada(texto, datos, imágenes, gráficos) y facilita el seguimiento del contenido de la misma	cg15, cg16, ct1
El uso de recursos informáticos específicos se adecúa a los requerimientos de trabajo	cg16, cg2, ct1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A VALORAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA EN LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA (40%)

Criterio	Competencias
El alumno propone estudios futuros basados en su experiencia necesarios para completar su trabajo	cb10, cb6, cg1, cg5
El alumno emplea la terminología apropiada en su discurso	cb6, cb9, cg1, cg16, cg5
El alumno defiende de forma argumentada sus resultados	cb9, cg1, cg16, cg5, cg9
Muestra corrección y fluidez en su discurso oral	cb6, cb8, cb9, cg16, cg5
El alumno sintetiza y realiza un análisis crítico de los resultados, seleccionando la información más importante para ofrecer la solución más adecuada	cg1, cg16, cg4, cg5, cg9
La presentación está bien diseñada (texto, datos, imágenes, gráficos) y es clarificadora	cg16, cg5, ct1
El uso de recursos informáticos específicos se adecúa a los requerimientos de trabajo	cg16, ct1