Plan de mejora Curso 2022/23
(Convocatoria 2024)

GRADO EN MATEMÁTICAS

FACULTAD DE CIENCIAS

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 04/03/2024	**Fecha: 04/03/2024**

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 1: Se recomienda ampliar más la información sobre los tutores (externos e internos (si esa figura existe)) implicados en las prácticas externas. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución.	La información sobre el profesorado implicado en las prácticas externas se ha ampliado del autoinforme 20/21 (páginas 15 y 16) y los autoinformes 21/22 y 22/23 (anexo III).	Media	Coordinador de título y de prácticas de empresa	01/02/2024	01/02/2025	
Recomendación nº 2: Se recomienda aportar datos de satisfacción del alumnado con respecto al profesorado de practicas externas, en concreto respecto a los tutores en las empresas.	La información sobre la satisfacción del alumnado sobre la labor de tutela en las prácticas externas se ha incluido en el autoinforme 20/21 (página 16) y los autoinformes 21/22 y 22/23 (anexo III).	Baja	Coordinador de título y de prácticas de empresa	01/02/2024	01/02/2025	ISGC-P04-14 Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas. (2018/2019:4,5;2020/2021:3,7;2021/2022:3,67; 2022/2023:4,33)
Recomendación nº 3: Se recomienda analizar las causas del bajo grado de satisfacción con la coordinación, mostrado en las encuestas del alumnado. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución.	En el propio informe se especifica que "los procedimientos de coordinación están definidos y son suficientes para el buen desarrollo del programa formativo y que contrasta con lo manifestado en la audiencia con alumnos y egresados." El dato recogido en ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente está aumentando lentamente durante los dos últimos cursos académicos. Acción de mejora: Si no se mantiene la tendencia, analizar las causas por medio de entrevistas con alumnos y/o realización de cuestionarios específicos.	Media	Coordinador de título y PROA	01/02/2024	31/09/2024	ISGC-P04-10 Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. (2018/2019:2,61;2020/2021:3,01;2021/2022:3,07; 2022/2023:3,19)
Recomendación nº 4: Se recomienda implementar más acciones de mejora de la alta tasa de abandono. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución	El dato recogido en ISGC-P04-04 es el más bajo obtenido hasta la fecha. Si no se mantiene esta tendencia: 1: Se analizarán las causas en entrevistas entre los alumnos y el Coordinador Académico del PROA. 2: Se organizarán encuentros con alumnos egresados para que puedan exponer sus experiencias personales	Alta	Centro, Coordinador del título y Coordinador académico del PROA	01/02/2024	31/09/2024	ISGC-P04-04 Tasa de abandono (2018/2019:40,8%;2019/2020: 18,5%;2020/2021: 27,3%;2021/2022:27,1%; 2022/2023:16,7%)

	sobre las estrategias de superación de las dificultades que surgieron en su etapa de estudiantes.					
Recomendación nº 5: Se recomienda implementar más acciones de mejora de la tasa de graduación. Aunque se valora la acción de mejora propuesta para atender a esta recomendación, se mantiene hasta su completa resolución.	Analizar de forma rigurosa los datos a partir de los cuales se obtiene la tasa de graduación. Relacionar con causas de abandono. Realizar reuniones con los alumnos matriculados de TFG para analizar las posibles causas de retraso en su defensa.	Alta	Coordinador de título Coordinador académico del PROA Coordinadora de TFG	01/02/2024	31/09/2024	ISGC-P04-05 Tasa de graduación (2018/2019:12,2%;2019/2020: 20,4%;2020/2021: 25,5%;2021/2022:28,8%; 2022/2023:23,3%)
Recomendación nº 6: Se recomienda realizar un seguimiento preventivo de la evolución de la tasa de eficiencia para comprobar que en próximas cohortes se confirma la recuperación de la misma obtenida en la última cohorte analizada	Vigilar la evolución de la tasa de eficiencia.	Alta	Coordinador de título Coordinador académico del PROA	01/02/2024	31/09/2024	ISGC-P04-06 Tasa de eficiencia (2018/2019:75,8%;2019/2020: 79,2%;2020/2021: 79,6%;2021/2022:80,4%; 2022/2023:80,1%)
Punto débil 1. No existe opinión sobre la satisfacción de los empleadores sobre los egresados**.**	**Acción de mejora 1.** En el Sistema de Garantía de Calidad de los Centros 3.0 (en vigor desde el 01/10/2021), se incluyen medidas para cumplir con el objetivo señalado: "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro." **Acción de mejora 2.** En el nuevo PROA de la Facultad de Ciencias se prevé la incorporación del a figura del Orientador Profesional del Centro para ayudar a realizar el seguimiento de los egresados y obtener datos del grado de satisfacción de los empleadores.	Alta	Centro y Orientador Profesional del equipo PROA del centro	01/02/2024	31/09/2024	-